









'বাহ্য বস্তুর সহিত মানব প্রক্লতিক্র

সম্বন্ধ বিচার

প্রথম ভাগ

2 श्री समायकुमाव मंख कर्जुक खनी उ

ुँखीयवात मृह्युक्

কলিকাতা

ভি, পি, ৰাম এছু কোম্পানিৰ যত্ৰালান কস। ইটে,লা এমান বাজীলেন নণ ৬৭

শকান্দ ১৭ ১৮





ছঃথ নিবৃত্তি ছইযা অথবৃদ্ধি হয ইছা সকলেবই বাছা কিন্তু কি উপাযে এই মনোবাঞা পূৰ্ব হইতে পাবে তাহ সমাক্ষপে অবগত না থাকাতে, মহুযা অন্যে প্ৰকাষ ছাঃ ভোগ কবিয়া আগিতেছেন। অতি পূৰ্বাবিধি নানা দেখী। নীভি-এদৰ্পক ও ২০০-এঘোলক পাঁওতেই কুডকাৰ্য হুইছে পাবেন নাইখী মদ্যাপি ভূম ওল রোগ, শোক, জরা, দাবিক একুত নানা প্রকাষ ছুবছে আকীৰ্ণ হুইয়া সহিস্থাহ অত্তব, এ বিষ্ণেৰ খাহা কিছু আতে ইহঁতে পারা বাদ, ভাহা একান্ত যাহ পূৰ্কক প্রচাৰ করা দৰ্শতোভাবে কর্মণ্ড।

জ্ঞানুক্ত জল কৃষ্ নাহেব-প্রণীতণ কান্য টিটিউবন্ আরু
মান্ নামক এতে এ বিষয় স্থানবক্তপ লিখিত হই স্লাছে।
তিনি নিঃসংশাম নিকলেও কবিবাছেল, যে প্রমেশ্ববের নিয়ম প্রতিপালন করিলেই স্থান্থ উৎপত্তি হয়, এবং লজ্ঞন করিলেই হুংখ ঘটিয়া থাকে। জগদীশ্বর বিপ্রকার নিয়মবাণালী সংস্থাপন কবিমা বিশ্ব-বাজ্ঞ পালন কবিতেছেন, এবং কোন্ নিয়মান্ত্র্মার ভালনে কিরুপ উপকার হয়, ও কো্নিস্কা অভিক্রম কবিলে কিরুপ উপকার প্রতিষ্কল প্রাপ্ত মুব্যা বায়, ঐ প্রছে তাহ্য স্পন্টরূপে প্রদর্শিত হুইয়াছে।

ঐ গ্রহের অভিপ্রায় সমূদায় স্বদেশীয় লোকের গোচর করা উচিত ও অভাবশ ক বোধ হওমাতে, বাঙ্গলা ভাষায় ভাহাৰ দাব সকলন পূৰ্কক 'বাহ্ন বহুর সহিত মানব প্রকৃ-জিয়া সময়ৰ বিচাব ' নামক এক এক অস্থাৰ ভত্বৰোধিনী পতিকাতে প্রকাশিত হইষা আসিতেছে। ঐ সুমন্ত প্রস্থাব পাঠ কবিষা অনেকেই অনুরাগ প্রকাশ কবিষাছেন, এব ব্যন্তর পুত্তকে প্রকটিত কবিতে পর।মর্শ দিল।ছেন। তদত্ত-**ঞাারে, পুনর্কাব** মুদ্রিত ও প্রচাবিত হইতেছে। ইহা ই:্-ুর্বেজি পুরুকের অধিকল অন্তব্দিনতে। যেসকল উন্-**হয়<u>ে ইউরোপীয় লোকের</u> পক্ষে ভুসঙ্গত ও উ**পকাবজনক কি**ন্তু এ দেশীয় লোকের পক্ষে দেক**প নহে তহি। পবিভাগ **করিয়া তংপরিবর্ডে যে সক**ল উলাহবণ এ দেশীয় লোকেব **কুঁকে সজত ও হিতল্পনক** হটতে পাবে, তাহাট লিখিত **ছুইয়াছে। এ দেশের প**রশ্বাগত কুরুপ্রথ, সনুদায মংগ্র ্রেস্ট্রেছণ স্বরূপে উপস্থিত কবিষা ভাষার দেবে প্রদর্শন কৰা গিণাছে ৷ হুলভঃ, এডফেশীয লোকে মধিশেষ মনো-যোগ পূৰ্বক পাঠ কবিয়া ভদমুষায়ী বাবহাৰ কবিতে এত্ত হুন, এই অভিপ্রায়ে আমি এই মানব প্রকৃতি বিষয়ক পুত-কথানি প্রসূত কুবিষা প্রকাশ কবিতেছি ' তাহাবা অন্তএই একাশ পূর্বাক এই মনস্থামনা সিদ্ধাকবিলে চবিতার্থ ছইব। ভাহাদেৰ নিকট কুভাঞ্জিনি হইবা বিনী্ডভাবে নিবেদন কবিতেছি, যদি ইহাতে কোন স্বমত-বিপৰীত ও দেশাচাব-विकन्त- अञ्चित्राम् कृष्टि करवन, उदर अदकरादि अञ्चल्ता न।

कविश्रां विध्यत्र कृषिशां प्रतिबद्धतः। अधिमीश्रव रामन अञ्चलात्र নিবাকরণার্থ 🌬 াতিঃপদার্থ দূজন কবিষাছেন, সেইরূপ, महैरवाद जम विस्माननार्थ वृद्धिवृ अलान कतियारहरना अरु वर, दृषि शरितान वर्षक कर्जुवाक ईवा निक्लन ना কৰিয়া বছ দোষাকৰ দেশাচাবেৰ দাস হইয়া চলা বুদ্ধি-মান্জীবেৰ বৰ্ত্তিয় নছে। লানা দেশে নানা প্ৰকাৰ পর-স্পব-বিৰুদ্ধ ব্যবহাৰ প্ৰচলিত আছে, তংসমূদায় সুবাৰহার বলিয়। স্বীকাৰ কৰিলে ধৰ্মাধন্মেৰ্থ আৰু কিছু মাত্ৰ প্ৰ-ভেদ থাকে না। এক দেশে এই প্রকাব প্রথা আছে, যে বাজি নবহতা কৰিয়। যত নব-ৰূপ**াল সংগ্ৰহ করিছে** পাবে, ভাহাব ডত সমুম হয়। অন্য এক দেশে এই**রুব** রীতি আছে, যে বিদেশীয় লোকে**র অর্থ হবণ ও এখাণ** নাশ কবিলে গৌৰৰ বৃদ্ধি হয়। কভ**'কভ সভা জাভির,ম**ৌ এই প্রকার বাবহার আছে, যেযদি কেছ ফাছারও আ মান কবে, তবে অপমানিত বাক্তিব ইচ্ছা**নুসারে, উর্ভ**ূ প্ৰস্পাৰ গুলি কবিয়া প্ৰস্পাৰেৰ প্ৰাণ সাহাৰ কবিছে প্ৰ-"বৃত্তহ্য। অপমানকাৰী ব,তিন ডাহাতে স্বীকৃত নাহইংল মান-ভ্ৰত ও লজ্জাসপদ হয় ৰঙ দেশের লোকে ন্ব-মাংস ভক্ষণ কৰিয়া উদৰ পূৰ্ণিকৰে। কোন দেশে এইৰূপ বীতি ! প্রচলিত আছে, যে পিডা, মাতা বা পরিবারত্ব অন্য কোন বাক্তিজভাত পীডিত বা জবাগত হইলে, ড.হাকে নইট ক্রিয়ী ভাহার মাংদে কুটুয়াদি ভোজন করায। ততদ্ দেশীয় লোকেব৷ ঐ সমুদায় দেশাচারকে দ্বাচার জ্ঞান

कर्ष्य बिलया राखिरिक मनागंत बला गांव सा । अक अन्तर्भ-**ক্লান্ত** লোকেব মধ্যেও আচার ব্যবহারেব ।বস্তর বিভিন্নত। **দেখা** যায়। হিস্তুস্থানীবা পাক-করা তণ্ডলাদিকে অশুদ্ধ 🗴 অস্পুণা জ্ঞান করেনা, এবং তাহ সীতে ও বস্ত্রে স্পৃতি ছইলে গাত্র ও বস্ত্র ধেতিও কবে না। উডিসা অঞ্চল এক প্রকার বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে। মহাবান্টীয় লোকে স্ত্ৰী পুরুষে পঁজি ভোজনে বসিয়া একত আহার করে। কিন্ত বাঙ্গলা দেশীয লোকেব আচার বাবহাব 💐 হার সম্পূর্ণ বিপরীত। বাজলা দেশীয় লোক ও হিন্তু-**ছালী প্রাভৃতি অন্যান্য দেশীয় লোক** উভয়েবই প্রস্পর-**শিক্ষা বাবহার কোন ক্রমেই হিন্দুশাস্ত্র-সম্মত হইতে পালেনে।। অভএব, দেশা**চাব মাত্রই যে বিহিড, এ কথা ক্ষাত্র যুক্তি-বিরুদ্ধ। যে রীতি বল্প প্রমেশ্বরে নিয়মা-ত্ৰামী, ভাহাই যথাৰ্থ বিহিত। বিশ্নিয়ন্ত। বিশ্-বাজা আৰুবাৰে নানা প্ৰকাৰ ভতদায়ক নিয়ম সংস্থাপন কৰি-সাছেন, এবং তলিরপণার্থে আমাদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। পরস্পবাগত দোষাকর দেশাচারের অন্থ-রোধে পরমেশ্বর-প্রদত্ত বৃদ্ধিবৃত্তি পবিচালনে ও ডংগ্রভি-পদ তত্ত্ব সমুদায়ের অমুষ্ঠানে অবহেলা করিলে অপরাধী হুইতে হয়। অত্এব, ব্যগ্রতা প্রকাশ পূর্বক নিবেদন করিতেছি, যদি কেছ এই গ্রন্থ মধ্যে কোন স্থমত-বিকল্প অভিপ্রায় দুক্তি করেন, তবে তাহাতে একেবারে অশ্রিদ্ধা না করিয়া বিচার করিয়া দেখিবেন। মহামহোপাধ্যায়

পতিত দৈগেবও কোন না কোন বিষয়ে আতি বাজিকা পারে , লতএব, আপনাকে অভান্ত জান ও আপন ক-তকে লম-পুনা বিবেচনা কবিয়া তহিন্দ্ৰ সন্থায় অভিনাধ আবিষান কৰা আহাতি কৰ্তুবা নহে। বে দমত বৰাৰ্থ জন্ধ সহিচাৰে হাবা প্রতিক কৰ্তুবা নহে। বে দমত বৰাৰ্থ জন্ধ সহিচাৰ হাবা প্রতিকান করা কৰিব। এই নানৰ প্রকৃতি বিষয়ক পুত্তকে যে সন্থায় অভিনাধ প্রকাশিত হুইয়াহে, তাহা প্রতিকাশ করা ও সুতি-নিশাল। বিশেষভঃ, তাহা বৰাৰ্ধ কি না, অনায়ানে পৰীক্ষা কৈ বিহল হুইবার নহে, আহা বিশান্তবাৰ একটি নিষমও বিকল হুইবার নহে, আহা প্রতিপালন কবিলেই তংকাশৰ প্রশ্বন্ধ সক্ষাক্ষ আছা হওয়া বাচ।

এডাও বিশ্বাস করেন, এবং তরিক্ষত্ব বাক্য আজাকনিক্ষ

ইইলেও অবিবাস করেন, এবং তরিক্ষত্ব বাক্য আজাকনিক্ষ

ইইলেও অবিবাস করেন। থাকেন। আমাদিধের এই
বিষম তুসংকার মহানার্থের দুল ইইলাছে। তাহা পরিভাগে না করিলে কোন ক্রমেই আমাদের মকল নাই।
পূর্বের বেদন ভারতবর্ষীয় পাওবেরা অ অ বৃদ্ধি পরিভার পূর্বক জ্যোতিষ্কার্য করেনটা বিদাব ক্ষতি করিয়া সংক্ত
ভাষায় লিপিবত্ব করিলাহিংন, দেইক্লপ, ব্যনাদি অনানা কাউয় পতিত্বোও অ অ ভাষায় বিবিধ বিদ্যা
প্রকাশ, করিমাহিলেন। কিন্তু, এক্পকার ইউলোপীয় পভিত্রো আপনাদিধের অসাধারণ বৃদ্ধি-বলে ঐ সকল বিক্ষার যেকণ উন্নতি করিয়াছেন, তাহার সহিত ডুলনা कतिया प्रतिश्वा माला का कियानिक वास मामाना বোধ হয়। এইকপ, একণে যে সকল অভিনব তত্ত্ব নিক।পত ও যে সমুদায় অনুত ব্যাপাব সম্প্রী হইযাছে এবং হই• জেছে, তাহা ভাবতবর্ষীয় প্রাচীন পণ্ডিভদিগের স্বপ্নেরও অগোচর ছিল। তংসমুদায সংস্কৃত গ্রন্তে লিখিত নাই **ৰলিয়াক**দাপি অগ্ৰাফ হইতে পাবে না। অভএব, স**ক্**ভ শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ ভিন্ন অন্য কোন প্রমাণ আছ নহে, এবং **সংস্কৃত শান্তকাবেবা যে বি্য**য় যত দূব নিকপণ কৰি**ণাছে**ন, ভাহার অধিক আর জানা যায না, এই মহানর্থকর কুস-**ছার নিভান্ত** ভ্রান্তি-মূলক এবং অভান্ত হেম ও অপ্রাক্ষয়। अकरन, अठरमानीय अन-माधावतनव श्रां मिनमा निर्देशना **এই বিষদ কুদংকার প**বিভাগে পূর্কক এই গ্রন্থোক্ত অভি-আরায় সমুদান সম্পূর্ণ মুক্তিসিজাও শুভদাযক কি না বিবে-ছলা কবিহা দেখিবেন।

ধ্ববেশন, সকৃতক্ত ঢিত্তে অলীকাৰ করিতে হৈ জীযুক্ত ঈশ্বৰজন্ধ বিদানাগন্ধ ও দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ মহাশাঘ্যবা বহু-পৰিশ্ৰম স্থীকাৰ পূৰ্ব্যক এই এন্থ সংশোধন বিষয়ে বিশ্ব অকাল আত্ত্ৰুলা কৰিয়াছেন। উহাৰাৰ এবং ভাষুণ কন্যানা সৰিক্ষাপালী বিচম্পৰ যাক্তি প্ৰায়ু কৰিয়াছেন বলিয়াই, আদি ইহা প্ৰকাশ কৰিতে সাহসী হইবাছি।

কলিকাভা। শকাক ১৭৭৩।৮ পৌৰ।

ঐীঅকয়কুমাব দত্ত।

স্চিপত্ৰ

পৃ	शंक
উপক্ৰমণিকা	٠,
প্রাক্তিক নিয়ম	₹8
মমুষ্যের প্রকৃতি নির্ণয ও বাছ বস্তব }	6 ₹
ভে,ডিক প্রকৃতি	82
শংবীবিক প্রকৃতি	88
মলপিকে প্রকৃতি	¢٤
মফুৰ্যের স্থুখোৎপদ্তির বিষয়্	. ኑል
প্রাক্তিক নিয়মানুষায়ী ব্যবহার-প্রণালী	>00
প্রাক্তিক নিয়ম লজ্জন করিলে মনুষ্যের } কি প্রকার ভূঃখ হুয়, তাহার বিচার	228
ভৌতিক নিম্ম লঙ্গনেব কল	>>@
শাবীৰিক নিয়ম লজ্জনেৰ ফল	\$ ¢¢
শাৰীবিকৃত্বস্তাও বলাধান ়	256
नीर्घामु अरश्चि	১২৬
প্রছৰ বেদনা	259
दैवाह	১৩২

আলে পুহণ, জেনাতিঃ ও বাযু দেবন প্রভৃতি	208
শারীরিক শক্তি ওঁ মানসিক বৃতি চালনা	>50
শাৰীবিক নিয়ম লজ্ঞান কবিলে যে অনিউ ১ হয়, তাহাব উদাহৰণ	÷ \$8>
হয়, তাহাৰ উদাহৰণ . 🕠	,,,
ष्ट्रदेश विवादहर कल	>85
পিডা মাতাৰ গুণাগুণ যে সস্তানে বর্জে ভাহাৰ বিবৰণ	>@>
অল্ল-বয়স্ক, বৃদ্ধ, উৎকট-বোগ-পুত্ত ও বিক- ১ লাক্স ব্যক্তিদিগের বিবাহ করা বিহিত নহে ১	> 48
নিকট-সম্পর্কীয় কন্যাকে বিবাহ করা উচিত } নয়	>61
ভিন্ন লাতীয় কন্যা বিবাহ কৰা অবিহিত নহে	১৬৬
ভুখোমিকাদি যত লোকেব সহিত সংস্ৰব 🤰	
ভূজা মিত্রাদি যত লোকের সহিত সংস্রব রাবিতে হয়, সকলেবই দোষাদোষ বি- বেচন করা আবশ্যক	593
বেচন করা সাবশ্যক ')	
मृङ्गाद विषय	:95
আমিৰ ভক্ষণ	٥٤٢

১^৫ ° ° তিও উপজেমণিক।

এই প্রভাক প্রিদুশামান জগংনিবীকণ করিবা বিবে-চন। কৰিলে, ইহা স্পাই প্ৰতীত হয়, যে যাবৎ **জাতীক** ্রানী ও হাবং জাতীয় জড় বস্তব এক এক প্রকার নিদিটি একতি আছে, ও অপবাপৰ বস্তুর সহিছে বিশেষ সম্ভাও নিকপিত আছে। **ভঞ্জিল** এই সমস্ত প্ৰস্পৃৰ সম্বান্ধেৰ বিষয় আহি অচিতা, অবিতীয়, অনাদি, প্ৰ**ম কৰ্ত্ত** সত। সপ্ট উপলাকি কবেন। তিনি **বিশ্বক**ৰ শক্তিও মঙ্গলাতি প্রায় এই বিখেব সর্ব স্থানে সেই ষান দেখিতে পান।জগদীখুব বিবিধ বছৰ কৃষ্টি করিয়া , ভাছাদের গ্রস্পর যে কপ সমৃদ্ধ নিকপিত কবিষা দিয়া-ছেন, অধাং বিশ্ববারা পবিপালনার্থে যে সমস্ত নিয়ম দ স্থাপন কবিষাছেন, তাহা কেবল দ সাবেৰ ভভাতি-প্রায়েই সঙ্কল্পিত। সেই সমস্ত স্থকে শল-সম্পন্ন স্কাক নিষ্ম অবগত হইলে, প্রাংপ্র প্রমেশ্বের প্রতি প্ৰগাত প্ৰীতিৰ সঞ্চাৰ হৃত, এবং তদন্ত্ৰামী কাৰ্যা কৰিতে যত দশ্র্য হওঁয়। যায়, তওই স্তথ্সজ্দতার আভিশ্যাহয়।

ভগজন্মাপকা

🦥 **জামা**দিগেৰ ছঃখ-নিবৃতি ও স্থোংপত্তিব উপায ্বিবেচনা কবিতে হইলে, আমাদিগেব কিবপ প্রকৃতি, ুঁও ৰাহ্য বস্তু সমুদাযেৰ সহিতই ব। তাহাৰ কিকপ সক্ষয়ৰ, 👣 হা অবগত হওযা আংবেশাক। মছযা,এই ভূলোকে সর্ক্স-জীব-শ্রেষ্ঠ। যে সকল গুণে তিনি এই পৃথিবীয **রাজা** হইবাছেন, তাহ। ভূমণ্ডলে আব কোন জলুবই লাই, এবং অন্য কোন জন্ততে তাদৃশ প্রস্পাব-বিরুদ্ধ ্ৰীয়াণও দৃষ্টি কৰ; যায় না। এক বিষ্ণে তাঁহাকে পিশাচ তুলা বোধ হয়, আৰ বিষযে তাঁহাকে দেব তুলা বলি--**লেও বলা যায়। যথ**ন ভাহাব বণভল-বর্তিনী সংহাব - খুঁৰ্জি ও নানা প্রকার পাপাচবণ মনে কবা যায, তথন **জাঁহাকে অক্রোবভার বলি**যা জ্ঞান হউতে পাবে : কিন্তু **অহুত বিদ্যা,** কাকণা স্বভাব, স্বদেশের হিতোৎ-**্বিশপত্ব মহিমান্তশীলন এই সফত গুণ আলোচন**। 💐 বিলে ৰোধ হয়, ডিনি কোন প্ৰম স্থাস্পদ স্বৰ্গলোক **ছই**তে **অবতবণ ক**বিষা পৃথিবীৰ হিভাৰ্থ জন্ম গ্ৰহণ ক^{ত্}-ষাছেন। আব কোন জন্ততেই একপ প্রস্প্র-বিরুদ্ধ গুণ সমূহের একক সমাবেশ উপলক্ষ হয় ন।।

ছাগ ও মেৰেৰ যাদুশ দুৰ্ম্মন প্ৰকৃতি এবং নিকপন্তৰ মৃদ্ধ স্থভান, ৰাজ বিৰবেৰ সহিত ভাষানিবেৰ ভত্নপ-ৰোগী সৰদ্ধ ঘটনা ৰুইবাছে। ভাষাৰা নদুযোৰ আ-শ্ৰেৰ পৰিবা কৰা পৰাদি আহাৰ কবিবা পৰিকৃত্ব হব, এবং মহুবোৰ বহু প্ৰভিপানিত ইইবা নিৰ্কিল্প

কাল যাপন কৰে। বাাথ অতি ছুৰ্দান্ত সিংত্ৰ **জন্ত, উৰ্কি** লুসাবে বছ-পশ্ৰ-সমাকীৰ্ণ মহাবণা ভাহাৰ আবাস-স্থান, একং তথায় তাহাব হিংক্র স্থভাব প্রকাশের স্থল ও সীম। স্থচাক-কুপে নিকপিত আছে। নিকপদ্ৰৰ **ছাৰ** মেষ^{*}প্রভৃতি তৃণ পত্র আহাব কবিয়া যেকপ **তৃত্তি-**স্থাস্থাদন কবে, জীবন্তোহী ব্যান্ত আপনাৰ নৃশংস শক্তি প্রচাব কবিষা সেট কপই তুপ্তি-স্তথ প্রাপ্ত হয়। ্ অপৰাপৰ জন্ত্ৰৰ প্ৰকৃতিও এই প্ৰকাৰ, অৰ্থাৎ ভাহা-দিগেব শাবীবিক ভাব, মান্সিক বৃত্তি ও তাবং বাছ বস্ত বিষশক সম্বন্ধ সমুদায় প্ৰস্পাব উপ**ৰোগী ছইয়া** তাহাদিগের প্রকৃতি এক এক সুশৃ**ন্ধল ও স্থাকিশলু** সম্পান প্ৰম স্থানৰ যন্ত্ৰ স্থক**প হইয়াছে। এই সুৰু** ভাহাদিপৰ সমুদাৰ গুণেৰ প্ৰস্পৰ আইকা 🔏 🚮 বিষয়ে তাহাৰ সমাক উপযোগিতাই সুখোৎপতির ক বং। যদি এক দিবস প্রভাক্ষ কবিতাম, কোন বাজি দশা্থেপিতিত প্ৰভোক জন্তব শৰীৰ আক্ৰমণ কৰিয়া 'বিলীৰ্ণ কবিতেছে, এবং পৰ দিবস দেখিতাম, সেই বাাজ্ৰ পূর্ক দিবসেব ঐ সকল নিষ্ঠুব ব্যবহার আলোচনা কৰিয়া পশ্চান্তাপে পৰিতপ্ত হইতেছে, বা কাকণা-বসাভিষিক্ত হট্য। সেট পূৰ্ক-বিদাবিত পশুদিগেৰ ক্ষত বিক্ষত গাজে উষধ প্রলেপন কবিতেছে, অথবা কেবল নগবে বা প্রা-যুবে অবস্থিতি কবিতে তাহাব একায় অমুবাগ জন্মি-যাঙে, তবে তাহাৰ প্রকৃতি কেমন বিকল্প-ধর্মাকান্ত

কাৰ্য হুইছ' এবং অনাধানেই এপ্ৰকাৰ অন্থতৰ হইত, ৰে ডাহাৰ মাননিক বৃত্তি সকলেব যেকপণিবস্পান অনৈ-ক্ৰা, বিপৰ্যায় ও বাহা বিষয়ে অন্তপ্ৰযোগিতা, ভাহাইত ক্ৰান্ত ক্ৰান্ত বিষয়ে ক্ৰান্ত কাৰ্য নাম-কৰ বৃত্তি সমূলায়েৰ প্ৰস্পাৰ সামগুৱা ও বাহা বিষয়ে ক্ৰান্ত উপযোগিতা এই উত্যাই জীবেব জীবন-যাত্ৰাৰ ভাৰাৰ উপযোগিতা এই উত্যাই জীবেব জীবন-যাত্ৰাৰ ভাৰাৰে উপযোগিতা এই উত্যাই জীবেব জীবন-যাত্ৰাৰ

কিন্তু মনুষোৰ স্বভাৰ আলোচনা কৰিলা দেখিলে, ু**ভাঁহার অন্তঃকর**ণ কেবল প্রস্পার বিপরীত গুণেবই আ **দ্ব[্]বেশি হয়। ভাঁহাব নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল প্রবল হুইজে, ভিনি ৰোহা**তিশয বশতঃ কাম, কোধ, নদ, ৰাষ্ট্ৰিত হইয়া অভি কুংসিত ইতৰ জন্তৰ হিনী আনর বুজি-বৃতিও ধর্ম-প্রবৃতি সকল 🌴 রিড হইলে, ভাঁহার অন্তঃকবেণ বিদাবে বিমল **জোভিতে উচ্চল হইয়া এবং সভা, সাবলা, দমা ও** এলীত হাবা শান্তি-বৃস্তিভিত হইয়া প্ৰম ব্নণীয হয়। তথন ভাঁহাৰ মুখ্ঞীতে কি মহতুট প্ৰকাশ পাৰ[়] মন্তবে এবস্পুকার প্রস্পর-বিকল্প প্রবৃত্তি সনুদাযের `কি প্রকাৰে সামঞ্জয় হইতে পাবে? এবং তংসহজীয বাহা বস্তু সকলই ব। কীদৃশ হইলে, তাহাব প্রতোক অবেৰ্তিৰ উপযোগী হটতে পাবে? এ অংশুৰ সিদ্ধান্ত কৰ; এক মাত্ৰ সৰ্পত্ত প্ৰয়েশ্বকেই সমূৰ পা্য। ,কিছুই ওছোৰ অসাধা নাট। তাহাৰ যে সকলে সেই কাৰ্মি।

७गक्रमाच्या

ভিনি মহুৰে,ব এই সমস্ত প্ৰস্পাৰ-বিকল্প প্ৰবৃত্তির সাজু ঞ্সা কবিয়া তীহাকে মর্ক্তালোকেব অধিপতি করিয়া-ছে। এই গ্রন্থের উত্তরোত্তর অংশ পাঠে বোধ হ**ইবে,** এক্ষণে মানৰ প্রকৃতিও বাহা বসুৰ সহিত তাহাৰ সম্বন্ধ মংকি কিং যাহা জাত হওমা গিয়াছে, ভাহাতেও **ইছ** সুস্পট প্রকাশ পাইতেছে, যে প্রমেশ্বর তাঁহাকে 🕏 কালেও বিপুল স্থভোগী কবিবাৰ নিমিত্ত জগতে ভছ্ন-প্রোগী নিষম সকল কৃতি কবিয়াছেন। সেই সমুদায় অুচাক নিষম সমাক্ প্রতিপালিত হইলে, ঐছিক ছুঃখের সন্মক্নিবাকবণ হইতে পাবে। নিবৰ**ছিল সুখ**ুঁ**ছ**উ ভাগ মাত্র না হউক, ইহা সকলেরই বাসুলা, उदिययक कोर्या-काद०-जादद उथा कार्स की की অর্থাং আমদিপের কি প্রকার স্বভার আন স্ঠিত তাহাব কি প্রকাব সম্বন্ধ, ও সেই সম্বন্ধ আছ কার্যান্ত্রণানের কি প্রকার উপায় কর্ত্তরা এ সমস্ত জ্ঞাতি নী হটলে, সে মনোবধ পুর্হিটত পাবে না। কোন দেশীয় ্লাকেব দুর্না ও সন্মতিব কাবণ জিজাসা কবিলে, কেহ পূর্লাদুষ্ট, কেছ বা কাল-ধুর্ম তাহাব কাবণ বলিয়া নিশ্চণ কবিবেন, কেহ বা প্রসঙ্গক্ষমে তাহাদিগেব আং-লম্ভ-স্বভাবাদি লে,কিক কাবণও উনেথ কবিতে গাবেন। বৈদ্যক বোগ ক্ষেব উপায় জিল্পাসিলে, তিনি এই যথাৰ্থ উপাদশ্র দিবেল, যে সমুচিত চিকিৎসা করা কর্ত্তরা। हेन्द-ক্ষে জিল্ল সিলে, তিনি গ্রহ শান্তিব প্রামর্শ দিবেন।

উপক্ৰমণিকা

ক্ষাৰ পাশ্ৰতকে কোন উপায় কবিতে কহিলে, তিনি তংক্ষাং পূৰ্ব্য হ্ৰষ্টুই কবেৰ নিমিত অস্তায়ৰ বিশোষৰ বিধি
ক্ষিকেন। আৰু কোন কোন সৰ্কানীনাংসক বিভ অধ্যাতিক
ক্ষাৰ সৰজ ক্ষিত্ৰই অস্তান কবিতে অস্তায়তি এলান
ক্ষাৰী ব্যাপ শান্তি হল, তাহা ভানিবাহ কনা সকলেবই
ক্ষান্তিৰ বাধা শান্তি হল, আইকে আৰু আৰু বিভাগ ক্ষান্তিৰ ক্ষান্তিৰ কাইবৈ কাৰে। আইকে, এ বিহল
ক্ষান্তিৰ ইইটেজ হ্ৰম্বাহ কাইবি কাৰিব হাইটেজ ব্যাক্তিন কাইবি
ক্ষান্তিৰ ইইটেজ ব্যাক্তিব এ এঘোজন সাধ্যমে এক মাত্র ক্ষান্ত্ৰীৰ ক্ষান্তি এ এঘোজন সাধ্যমে কাম্ব

क्षेत्र अक्षाद्रम करा मर्सट्डा छाटन निर्धम ।

বাধ ছইতেছে, অবনী-মওল দে একোবাই সন্দু,
ছবোৎপালক ছইবে, প্ৰমেশ্বর ভাহার একপ স্বভাব ববিছা দেন নাই। যাহাতে পৃথিবীর ভাবং বিষয়ের উত্তরোছব উল্লেখন ভূষি বন্দান নিসমেই তদ্যুক্ত কোন্দার দিন দুই ইতিছে। ভূষি সন্দান নিসমেই তদ্যুক্ত কোন্দার ভিত্র ইযাছে, ও
কলে ক্ষেম্ব ভূষি ভূষি ক্রান্দার প্রস্থানে নানবর্ধের
বালোপালে, বি ভূষি সাজে। ভূছতবেজানিবার মতে আনি দি আংনী-মঙল অভ্যাব-তবল-গ্রামিশ ছিল, প্রেক্ত ক্ষেম্ব ক্রিম্ব ও কলি হইলা নীপাদি উৎপল্ল হইলাতে, এক ক্ষেম্ব

ভপক্ৰমাণকা

ক্রমে বিবিধ প্রকাব উদ্ভিক্ত ও প্রাণিকাতিব সৃষ্টি ই য়াছে।•পুথিবীকালে কালে পবিবর্ত্তিত ও স্তবে স্বরে রচিড হটীশাছে, এবং তদত্তকমে পূর্ব পূর্ব প্রাণি-জ্বাতি ধংস হইষানৰ নৰ জাতি ফুট ২ইষাছে। পৃথিবী খনন করিয়া এককালের ভূমি-স্তবে যে সমস্ত প্রাণি জাতির মৃত শরীরের প্রস্তবীভূত অস্তি দৃষ্ট হয়, বিতীয় কালেব ভূমি-স্ত**র্দ্ম** ত্মাধো অনেক জাতিব কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওবা বার না. এব তদপেক৷ আপুনিক ভূমি-জবে দিভীয় কালেব বছ একাৰ জন্তৰ কোন নিদৰ্শন প্ৰভক্ষ হ্য না। কিন্তু প্ৰতি-কালেব ভূমি-ভাবে ফুতন ভূতন প্রাণি-জাতিব চিছু আছে, এর ইছ। বুক্তিসিল বটে, যে উত্তরোক্তর প্রধান প্রধান ক্ৰুবেই উৎপত্তি হইবাছে *। কিন্তু এ তিন কালে মেদিনী মহুদে ব বাদ-যোগা হয নাই, ভাহাৰ স্থসভেনি তথনও প্ৰশুত হয^{*}নাই। তিনি সৰ্কাশে**যে এখানকী** ৰাসীহইয়াছেন ৷

পূৰ্ব্বোক্ত বিবৰণ দাব। নিশ্চম ইইভেছে, পূৰ্ব্ববীজে
"মন্তমেৰ পূৰ্বে অগ্ৰাপৰ বিবিধ একাৰ জীবেৰ অধিচাম
ছিল, এবং বছতৰ প্ৰামাণিক নিদৰ্শন দাবা ইহাও নিৰ্দ্ধাবিত হটখাচে, যে একণকাৰ নাায তথনও ভাহাদিবেৰ
উপ্য জন্ম মৃত্যুৰ অধিকাৰ ছিল;—তথনও এই ভূলোক

[•] উত্তাপ্ত প্ৰস্থান প্ৰধান জন্তৰ উৎপত্তিৰ প্ৰমাণ বিষয়ৰ এলিঞ্চ ভূত্বেত । মাৰণা সংগ্ৰুপ প্ৰমা এজাৰ কৰিবাছেৰ । কিছু জংগাৰে কেছ কেন্ট্ৰু মাজৰ পোৰণ ডাংগ। মাহেমা।

ক্লালৈকি ছিল। স্জনকৰ্ত্ত। মবণ-ধৰ্মাশীল মহুযোব স্জন **কালে অবনীর নিষমশৃত্বলাব পবিবর্ত্তন কবিয়া,ছিলেন** এমত বোধ হয় না। ববং ইহাই সঞ্চ বোধ হইতেছে, **ভিনি মহ্যাকে** পৃথিবীৰ যোগা কৰিয়া সূট কৰিলেন। প্রমেশ্বর ভাঁহাকে আততায়ীর দমন নিমিত্ত ক্রোধ দিলেন ৰ্বাৰং বিপৎপাত নিবাবণাৰ্থ সাবধানতা বৃত্তি প্ৰদান কবি-লেন। অভএব, মছুষা এ পুথিবীব পূর্মনিবাসী ইতব জন্ত-দিগের মধ্যে আসিয়া ভাহাদিগের অধিপতি হইযা অধি-ঠান করিলেন। ভাঁহার প্রকৃতি মবণোংপত্তিশীল ভুলো-কেরই উপযুক্ত হইয়াছে, এবং শাবীবিক ও মানসিক স্বভাব বিষয়ে ইতর জন্তদিগেব সহিত বছ অ'শে ভাঁছাব ষাদ্রণ্য আনহে। তিনি তাহাদিগের ন্যায় অল পানে হয়, নিজা গিয়া আবোগা লাভ কবেন, ও অঙ্গ ক্ষিক করিয়া কৃতি বোধ কবেন কিন্তু এ সমুদায় ভাঁহার উৎকৃষ্ট স্বভাবের কার্যা নহে। প্রম মঙ্গলাকর প্ৰমেশ্ব ভাঁহাকে বৃদ্ধিশাল ও ধৰ্ম্মশীল কবিয়া পৃথিবীস্থ অপৰাপৰ সমস্ত জীৰ হইতে বিশিষ্ট ক্ৰিয়া সকলেৰ শ্ৰেষ্ঠ : পদ প্রদান কৰিষাছেল ৷ ভাঁহাৰ স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুদ্ধিবত্তি সকলই তাঁহাৰ পৰম ধন, এবং প্ৰগাঢ স্থুখ ও নিশ্বল আনন্দেব কাবণ। এই সমুদায মহীয়সী বৃতি ছাবা তিনি জ্ঞানাপল ও ধর্মনিষ্ঠ হইযা প্রীতি-প্রসূল মনে সং-সাবের শুভাত্মতানে অভুবক্ত থাকেন, এব° বিশ্বক্রিব বিশ্বকার্যোব অভ্যাশ্চর্যা অনির্বাচনীয় কেঁশল আলোচনা

ভশক্ষাক্ষ

করিয়া প্রেমাতিষিক্ত চিতে অতুলানন দাগবে অবগা**ট্যন্** কবেন। এই সমুদায় বৃত্তি থাকাডেই সহ্যা নামের এক গেলবে হইযাহে, এবং এই সমুদায বৃত্তিব সঞ্চালনেই ভাঁচাব জন্ম সামুকি হয়।

দিখাৰ সাগৰ প্ৰদেশ্ব সমস্ত ৰাহ্য বস্তু আমাদিগের ঐ সকল শুভ বৃত্তি সঞ্চালনের উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। বিশ্ব মধ্যে কত মহা মহা প্রকাশু পদার্থ বর্তমান আছে, মহুষোৰ হুৰ্বল হস্ত কথনই তাহাৰ দাকণ শক্তি অতিক্ৰম কবিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু ককণাকব বিশ্বকর্তা ভৎসমুদায় তাঁহার আবশাক মত আয়ত্ত কবিয়া দিয়াছেন। তিনি আমাদিগেব পদতলস্থ ভূমিতে সহ্দু প্রকাব উৎপাদিকা-শক্তি সমর্থণ কবিয়াছেন, বুদ্ধিবৃত্তি চালনা দারা ভাহার খণ জানিয়া কৰ্ষণ কৰিলেই, প্ৰচুৰ ফল প্ৰাপ্ত ছব্ৰয়া যায। পর্বত-গুড়া হইতে নদী সমুদায় নিঃসাবণ করিয়ী ছেন, তবৰি সহকাৰে তাহা বাজপথ স্বৰূপ কৰিয়া পদ-বুজেব প্রান্তি হইতে নিজাব পাওয়া যায়, ও প্রযোজনা-•মুসাবে তাহাব প্রাহ পরিবর্ত্তন কবিষা সূথ সচ্চন্দতা বৃদ্ধি কৰা যায়। যে ছুৰ্গম মহাসিয়নু-পৰ্ভে অবনীৰ আৰ্দ্ধি ভাগ নিষয় বহিয়াছে, তাহাতেও সমুদ্রপোত সন্তাবিত কবিয়া স্থাম পথ প্রস্ত কবা যাইতেছে। আব জগদীশ্ব আমাদিগেবই হিতেব নিমিত্তে আমাদিগকে যে পদা-পেঁব শক্তি অভিক্রম বা আয়ত্ত কবিবাব ক্ষমতা প্রদান ক-বেন নাই, তাহাৰ স্বভাৰ জানিয়া তদ্মুঘাঘী কাৰ্য্য কৰি-

টার উপার-জান বিষাহেন। যদিও মছবোর গ্রীয়তাপ ও প্রবন্ধ করিবান নিমার করিবা ননা-কল্পিত ছিল-বসতছখ সম্ভোগ নিমিত্ত তুর্যার গতি রোধ করিবাব শক্তি নদই,
তথাপি ভিনি সলিল-দেবিত পৃহজ্বারাতে পুরবিছি করিবা
ও অটিকালির পূর্ব কলিন সকল উপলেভি পূর্বক সাবিধান
ইইয়া নিরাপদ ও নিকৎকঠ ইইতে পারেন। যংকার
বাহিবতে বিছাং অঞ্জা ও শিলাবৃতি দাবা স্করনীর উপরাব-মন্তারনা বোধ হন, তথন ভিনি স্করীয় নিন্ত জালাযে
প্রিপ্ততম দিত্র-মওলী নধ্যে দুধুর আলাপে পরম ভূপে কাল
বাগল করিতে সমর্থহন।

আমৰা যে সকল বিবিধ গুণাখিত মহুলা ও ইতৰ লগ্ধ ।

ভাৱা চতুৰ্দ্দিকে পরিবেটিত বহিমাছি, তাহাদিগেবও উপর আমাদিগেব প্রথ ইংখ সমাক্ নির্ভব কবিয়া আছে।
পরমেশ্বর তাহাদিগেব সহিত আমাদিগেব মাদুল সহভাব বছন কবিয়া দিখাছেন, তদহুদাগী কার্যা করিলেই প্রথ
লাভ হয়, আব ভবিকক্ষ কর্মা কবিলেই ছুংখাংপত্তি হয়।

অত্তর, তাহাদিগেব কি একার এইতি ও আমাদিগেবসভ্তত্তাহাদিগেব কি একার সহন্ধ, তাহা ভাত ত্ওমা
ও তদহুদাগী কার্যা কবিতে অভাস কবা নিতাত আবশাক।

যে পর্যান্ত মহুলা অসভা ও অজ্ঞানাবৃত থাকেন, সে পর্যান্ত তিনি অতি নিঠুব, ইন্সিয়-পরায়ণ, ও ধর্ম বিষয়ে দানা একার কুসংকারাধিউ হইয়া নিন্দিত কর্মে এবৃত্ত

जग्रामगा पर

হন। তংকালে ভাঁহাব ক্ষুধা, তৃফা, কান, কো**ধাদি**" নিকৃষ্ট এবুভি সকল চবিতার্থ হয়, তাঁহার ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি সমুদায নিভাত্ত জডীভূত থাকে। তিনি এই সংসারকে কেবল কতক গুলি অসম্বন্ধ বস্তু-বাশি বলিয়া মনে কবেন , বিশ্বে ঘটনা সকল তাঁহার শৃত্যুলাবদ্ধ বোধ হয়না, এবং ভাঁহার অন্তঃকবণে কার্য্য-কাবণ- ভাবের তত্ত্ব-জ্ঞান কিছু মাত্র ক্ষুর্ত্তি পায় না। তিনি জগতের অন্তর্ভুত অনেকানেক পদার্থের অনিবার্যা ভয়প্রদ শক্তি দেখিয়া ভীত হন, এবং সে শক্তি অতিক্রম করা নিতান্ত সাধ্যাতীত বোধ কৰেন। যদিও বিশ্ব-কার্য্যের কোন কোন অংশের সৌষ্ঠব ও সুশুখুলা কদাচিং মনোগত হইযা সুখের আশা সঞ্চাবিত হয়, কিন্তু তৎপ্ৰক্ষণেই সে সমুদায় খন-তিমিবাবৃত্বৎ জ-স্পাই ও অলক্ষিত হুইয়া যায়, ও তংসমতিব্যাহাবেই তাঁহার সকল আশাভগ্রয়া। জগদীশ্বে যে এই জগতের সমস্ত পদার্থ মন্থ্যের স্থাধাপযোগী কবিয়া সৃষ্টি কবিয়াছেন ইহা ভাঁহাৰ প্রতীত হয় না, স্কুতবাং প্রমেশ্বের স্কিন্তা জ্ঞান ও নিৰ্মাল মজলকৰ স্বৰূপে তাঁহাৰ দুঢ় বিশ্বাসও करमाना

কিছু মহবা সভা ও জানবান্ হইলে নিশচর জানিতে পাবেন, ওাহাব চতুংপার্থবর্তী সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনা পবস্পব সম্বন্ধ হইয়া এক সুশুঝুলায়ুক্ত পর্বম শুভদায়ক বস্ত্র ক্ষুক্ত হুইয়াহে, এবং ভাহা ভাহাব সমুদার মনোকৃত্তিব চরিতার্থতা সাধনার্থেই সন্ধল্লিত হুইয়াহে। ভিনি আপ-

जनक्षानका

ন্ধিকৈ বিশ্বাধিপের প্রজাজনে কৰিয়া আমন্দিত মনে ওঁ।
হার বিশ্ব-কার্থা পর্বালোচনাথ অন্তর্থানী হন, এবং, তন্ধারা তাঁহার প্রতিমিত নিয়ন সমুদান নিজপন করিয়া জনতুবর্তী হইয়া কর্মা করেন । তিনি ঈশ্ববাহ্মত ইপ্রিয়নক্রপ্প এককালে পরিভাগে না করিয়া জান-শ্ব দিন্দিত বিশুদ্ধ
শ্বশাধাননেও তংপার পাকেন, এবং যথা নিগমে চালনা
দারাই মহুলাদিপের সমুদান পাজিব ক্রপ্রিও তত্ত বিষযো প্রথোধপিতি হয় জানিখা, ভাহাতে যত্ন করা নিভাত
আবিশাক বলিয়া উপরেশ প্রদান করিতে থাকেন।
জ্বজার মহুপরিশাল সহালার ক্রীয় প্রকতিও বাফ
জ্বজার মহুপরিশাল সহালার ক্রীয় প্রকতিও বাফ

অতএব, মংপ্রিমাণে মহুবোৰ স্বীয প্রকৃতি ও বাছ বিষয়েৰ জ্ঞান বৃদ্ধি হয়, তংপবিমাণে ঠাহাৰ স্থাৰ্জিৰ छेशांब्र इहेटल शास्त्र। अथस्य मनन कालीय मग्नसावहे আছি অসভাবস্থা থাকে, পবে ক্রমে ক্রমে উল্ভি হয়। তিনি প্রথম্তঃ হিংক্র জত্তবং জলেলে জমণ পূর্কক পঙ ছিংস। কবিয়া উদর পুত্তি কবেন, পবে কিঞ্চিং জ্ঞানোডেক ছইলে কৃষিকার্যো প্রবৃত্ত হন, ভদনন্তব বুলিবৃত্তিব প্রাথর্যা **হইলে শিল্প-কর্ম ও বিস্তৃত বাণিজা** ব্যবসাযে নিযুক্ত হন । এক্ষণকাৰ সভ্য জাভিদিগেৰ এই শেষোক্ত অবস্থা ঘটি য়াছে , এ অবস্থায় লোভ বিপু অত্যন্ত প্রবল। মনের ও শবীরের প্রকৃতি চিবকালই নমান, কিন্তু ঐ ভিন্ন ভিন্ন কাল-ত্রয়বর্ত্তী লোকদিগের বাছ বস্তু বিষয়ক সম্বাঞ্চাব অনেক ইতৰ বিশেষ হইয়া আসিয়াছে। প্ৰথম অবস্থায় কাম ক্রোধাদিব প্রাবলা হইয়া অভি অপকৃষ্ট পশুবং বাবহাবে

ভপক্রমাপকা

ভাঁহাদের প্রবৃত্তি হব , ঘিতায় অবস্থায় বুজিবৃত্তির বিক্রিক ক্রিক কার ক্রেনির ক্রিক কার ক্রেনির অন্যান্ত নিক্রত প্রকৃতি বর উপর বুজির আমত্তি না হওয়াতে, এক প্রকার
অন্যানস্থাই থাকে, এবং তৃতীয় অবস্থায় বুজি-বজে
অনেকানেক বাছ্য বস্তু ভাহাদেব আয়ক হইয়া ধনাকালল ও বানাকালকারই আতিশাল হয়। কিন্তু একাল
পর্যন্ত কোন অবস্থাতেই মহুযোর দানিক বৃত্তি নমুদারের
পর্যক্ষর সামঞ্জয় ও সমস্ত বাছ বিবলের সহিত তাহাব
ক্রিক স্থানন হয় নাই, এবং তেও্যসুক্ত কোন কালেই
ভাহাব ইহ্-লোক-প্রাণ্য সমস্ত স্থ্য ভোগে অধিকার
হয় নাই।

যদি অলাপি মছবোর কোন অবস্থাতেই তৃত্তিলাত না হইল, তাবে ওঁছার প্রকৃতিই বা কি প্রকার ও বাছ বিৰদ্বের কিরুপ শুঝুলাই বা ডাছার সমূচিত উপরোগী, ইছাব
অফুলন্ধান করা নিতান্ত আবশ্যক। তারভবর্ষীয় লোকেব
কথা দূরে থাকুক, ইউরোগ থাওের বৃদ্ধিমান, গুণবান, মছফাদিগেবই বা ঐহিক প্রথ সম্ভোগেব কত উমতি হইলাছে?
কলেব ওঁছাবা শিল্প-কার্থা ও বাশিলা-কার্থা বিবার আগিক
কলাত করিয়াছেল বাট, কিল্প ভালতেই কি তাঁহাগালিবের
ক্রেপ্তর এক্শেষ হুইয়াছে? তাঁহারা কি বংশাস্কুক্রম প্রকৃত্তি
সমস্ত বাপারই সর্বোহকুট বিবেচনা করিয়া কেবল ইহাছেই রিপ্ত থাকিবেন ? সকলেই জানেন, এ অবস্থা মছ-

উপক্রমাণকা

ব্যের পূর্ণাবস্থা নহে। তবে কি উপায় করিলে তাঁহার স্থাবার্থি হইবে? কে আমাদিবের ভবিষাৎ ক্রথ-রাজ্যের পথ প্রদর্শন করিবে? এ সমস্ত প্রাশুল এক নিছান্ত অহিছে। পরমেশ্বর মহুযোর এ প্রকার স্বভার কলিয়া দিয়াছেল, ব্যা তাঁহার সকল বিষয়েরই জমে কলে উমতি হইবে, এবং তাঁহাকে পৃথিবীর অপরাণর প্রাণী অপেক্ষা উদ্ভেত প্রথম অধিকারী কবিয়া এই অভিপ্রান্তে মুক্তিবৃত্তি প্রদান কবি মাছেল, যে তিনি স্বীয় মন্ত্রে আপনার প্রকৃতি ও বাছ বিষয়ের স্বভার জাত হইবেন, এবং বাহাতে মানসিক বৃত্তি সমুদাযের পরম্পর কামস্কৃত্ত হইবা বাছ বিষয়ের স্বভার আহে কামস্কৃত্ত হইবা বাছ বিষয়ের নিহেন।

মন্থ্যা বাবং জাপন স্বভাব অল্লাভ ছিলেন, তাবং উহাব অনহ্যালী সাংসাবিক নিয়ম সংস্থাপন কৰাও স্বৰ্ক্ত কৰা কৰিছে হিলা তিন বাবং আপনাৰ বালসিক একুত এবং বাছ বছর সহিজ ভাহাব সহক্ষেত্র বিবন্ধ আলোচনা কবিছে একুত না ইইলাছিলেন, ভাবং মনোকুত্র সমূদ্যতক বিবন্ধ নাই। মন্থ্যা পূৰ্বোক্ত সংস্থা কোনা কবিছা, অধ্যা কৰিছে অবস্থা কোনা কবিছা, অধ্যা ভাষাতে আপনার সদস্য প্রকৃতিব উপথোপিতা বিবেচনা না কবিছা, অধ্যা ভাষাতে আপনার কর্মা আক্র ইইছাছিলেন, একাবৰ ভাষাতে স্থবী ইইতে পাবেন নাই। কিন্তু ভিনি টবকালই বে আপনার স্বভাব অল্লাভ বাকিবেন, ও ভদহুব্দী সাংসা-

বিক নিয়ম সংস্থাপনে অশক্ত রহিবেন, এরপ বিবেচনা कत्रा कम्भेशि युक्तिनिक्क नट्ट। यथन श्रदसम्बद्ध मञ्जूषाटक আপন প্রকৃতি ও বাছ বস্তব সহিত তাহাব সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞান লাভে সমর্থ-কবিবাব নিমিত্ত ভাঁহাকে বিবেচনা-শক্তি প্রদান কবিযাছেন, ও যথন তদ্মাবা তাঁহার স্থথের উপায় স্থিব কবিবাব ভাব ভাঁহারই উপব অর্পণ কবিয়াছেন, এবং যথন তিনি কেবল সে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত না ্হওয়াতেই অন্যাপি দে অভিপ্রায় সুসিদ্ধ কবিতে অসমর্থ রহিয়াছেন, স্কুতবাং যে অভিপ্রায়ে তাঁহার খণ ও শক্তি সমদায সৃষ্ট ছইবাছে, ভদ্মুসাবে সাংসাবিক কর্ম্মে প্রবৃত্ত না হইয়া ছৰ্দ্দান্ত প্ৰবৃত্তি বিশেষের বশীভূত হইয়া চলিতে-ছেন, তথ্ন এ কথা সাহস করিয়া বলা যাইডে পাবে, যে এক সময়ে মতুষ্য আপনাৰ প্ৰকৃতি ও ^{*}অপরাপৰ বস্তুর সহিত তাহাব সল্ল যথার্থরূপে অবগত হইয়া তদ্মুখায়ী ব্যবহার করিতে সমর্থ হইবেন, এবং তথন পৃথিবীতে তাঁহার স্থােন্নতি বিষয়ে যুগান্তৰ উপস্থিত হইবে। তথন তিনি कंकि-कारणের যথার্থ স্থকপ অবগত হইয়া বিবেচনা পূর্বক নিরূপিত নিয়মায়ুসারে স্থুখ প্রাপ্তিব চেটা কবিতে পা-विरत्य ।

পূর্ব্বে আ্নাদিগের দেশে যত দর্শন-শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছিল, এ বিষয়ের অন্তসন্ধান করা তাহার তাৎপর্যা ছিল না,। আপনাদিগের শাবীরিক ও মানসিক স্বভাব ও ৰাজ বস্তুৰ সহিত ভাহার সম্বন্ধ বিবেচনা করিবার প্রকো-জন তৎকালের লোকের সমাক্ বোধগমা হয় নাই। ববঞ, जनवानव जानक प्रत्मेव नावि जामामित्रव प्रत्मे और श्रीमक या श्रामी जारह, य जारमी जुरमान निर्मन জ্ঞান ও প্রম সুধের আস্পদ ছিল, ক্রমে ক্রমে তাহার ক্লাদ হইয়া অজ্ঞান ও ছঃখের বৃদ্ধি হইডেছে, ও পরে ক্ৰমণই তাহাৰ আধিক্য হইতে থাকিবে। কিন্তু ইউরোপীয় লোকেব পূর্বাপৰ বৃত্তান্ত আলোচনা কবিয়া দেখিলে ডা-হার সহিত এ মতের সক্ষতি হয় না , কাবণ ভাঁহাদিগের অবস্থা উত্তরোত্তর উন্নতই হইযা আসিতেছে। যদি এই অভিপ্রায় যথার্থ ছইড, ডাছা ছইলে বিজ্ঞান শাস্ত্রের যড উন্নতি হউক, ও ওচ্ছাবা জগতের নিয়ম যত অবগত হওয়া ৰাউক, কিছুতেই মহুব্যের উন্নতি হুইবার আর সম্ভাবনা থাকিত ন।। কিন্তু ইউবোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিডদিগের ৰপো এই মত ক্ৰমণঃ অঞ্জিত হইয়া আসিতেছে। তাঁ-হারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনুশীলন কবিয়া নিশ্চয় জানিতে-ছেন, যংপরিমানে জগতের নিয়ন নিরূপিত হইবে, ও লোকে ভদমুবাদী কার্যা করিতে সমর্থ হইবে, তংপরিমাণে তাছাদিগের স্থাখের বৃদ্ধি, এবং অবস্থা ও স্বরূপের উন্নতি হইবে। ওাঁহার। অবিজ্ঞ লোকদিগের ন্যায় প্রমেশ্বকে लोकिक कमाकलात माकार कारत रतिया श्रीकार करवन না, অর্থাৎ প্রমেশ্ব কাছারও প্রতি তুট বা রুট হইয়া সাক্ষাৎ ঐশী-শক্তি প্রকাশ পূর্বক কোন সাংসারিক ব্যা-পার সম্পন্ন করেন, এবং তাহাতে বিশেষ বিশেষ সকল कत्रिया विष्णेष विष्णेष वाख्तित सूथे छः थ निरम्नोकन करतन, ইহা অলীকার করেন না। প্রত্যুত, ভাঁহারা এই প্রকার বিশ্বসি করেন, যে জগদীশ্বর নিক্পিত নিয়ম সংস্থাপন কবিয়া বিশ্ব-বাজা পালন কবিডেছেন-কলাকল বিধান করিতেছেন-স্থেপ দুঃপ বিভরণ করিতেছেন। তিনি কদাপি কাহারও স্তব বা প্রার্থনার অমুরোধে কোন নিয়দের অভি-ক্রম করেন না । ডিনি জগতের পদার্থ সকল কিয়ৎ পরিমাণে আমাদিগের ইক্ষার আয়ত্ত করিয়া রাখিয়া-ছেন, এবং যাহাতে আমর। সেই সমস্ত বস্তুর বিষয় আলো-চনা করিয়া আপনাদিগের জ্ঞান ও সুখের উন্নতি করিতে পারি, তাহাদিগের তদ্রপ বাবস্থা করিয়া দিয়া-ছেন। অতএব, ৰখন পরমেশ্বর চেতনাচেডন ভাবৎ বস্তুর উপর সাধাবণ নিয়ম প্রচারণ করিয়া সংসার-রাজ্ঞা শাসন করিতেছেন, ও তদ্বারা আমাদিগের কর্ত্তে-শাকর্ত্তব্য বিষয়ে আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে-ছেন, তথন তাঁহার সেই সকল নিয়ম লজ্ঞন করি-লেই তাঁহার আজা লজ্মন করা হয়, এবং ডক্তনা অবশাই ক্লেশ প্রাপ্ত হইতে হয় । বে কার্যা ভাঁচার নিয়মাধীন না হয়, তাহা কথনই উচিত কাৰ্যা নতে. যধন তাঁহার নিয়ম অবগত হইলাম, তথন ভালতে **अहा क्यां, जनारक छोटा उंशरपण स्वश्वां, श्र मरमादि** ৰাহাতে ওদমুৰায়ী ব্যবহার প্রচলিত হয় ভাহার উ-পায় করা সর্বভোভাবে কর্ত্তব্য। পরমেশ্বরের নিয়ম উপ-प्रमा प्रथम भ्रत्माशस्त्रभावहे अस । हजून्माठी व शांक्रा গ্রন্থের সংখ্যা মধ্যে তদ্বিষয়ক গ্রন্থ নিয়েজিত কর

বিধেয় (এডদেশীয় কোন ভাষায় বিজ্ঞান শাস্ত্রের ভাদৃশ প্রচাব নাই, অভএব একণে চতুষ্পাঠীতে এরপ ধর্মোপ-দেশ প্রচলিত হওয়া সম্ভাবিত নহে। কিন্তু বিজ্ঞান-শাস্ত্র-সমুক্ষ্রলিত ইউরোপ খণ্ডেব ধর্ম-বাবসায়ী পণ্ডিভেরাই ৰা কোন আপনাদিগের বিদ্যালয়ে এ বিষয়েব উপদেশ দিয়া থাকেন? ববঞ্চ, কেছ অন্তরোধ করিলে ভাছার প্রতি খজা-হস্ত হইয়া কটুক্তি করেন, ও নাস্তিকতা অপবাদ প্রদান করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ, যংকালে ধর্মণাস্ত্র প্রকা-শিত হইবাছিল, তথন মনের নিয়ম ও ভৌতিক লগডের নিয়ম বিশিষ্ট রূপে আলোচিত হয় নাই। ইহ লোকে কি-রূপ নিয়মে দংসারের কার্যা নির্কাহ হইতেছে, ভোগা-ভোগের বিধান হইতেছে, সুধ ছঃথের পরিবর্ত্তন হই-তেছে, তাহা তৎকালের লোকের স্পন্ধ প্রতীত হয় নাই,

স্থুডরাং প্রমেশ্বর যেরপ নিয়মে বিশ্ব-রাজ্য পালন কবি-তেছেন, শাস্ত্রকারেরা তাহার সহিত স্বপ্রকাশিত শাস্ত্রেব ঐক্য রাখিতে সমর্থ হন নাই। অনেকানেক প্রাচীন প্রতিত

হইয়া ছাহা মানব-বুদ্ধির সম্পূর্ণ অগন্য বলিয়াউল্লেখ ক্রিয়াছেন। কেছ বা এককালে এমত মীমাংসা ক্রিয়া গিয়াছেন, যে এু সংসারের কোন স্থশৃত্বলাই নাই, যদিও কোন কোন ধর্ম-বাবসায়ী পণ্ডিত জগতের নির্মশৃত্বলা স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা তাহা উপদেশ দেওয়া নিভান্ত আবশাক জ্ঞান কবেন না, স্নভরাং ভদ্ধি-বয়ে আদরও করেন না। তাঁছারা সমস্ত বিজ্ঞান-শান্ত ও লেকিক জ্ঞান কেবল কেতিহল-জনক ও ধনাগদের উপায় वित्रा थारकन। किन्छ ब्लास्क माश्माविक वादशांत्र कारण, আপন স্বভাব ও প্রাকৃতিক নিয়ম বংকিঞ্চিং যাহা অবগত আছে, তদমুবায়ী কার্যা করিতে সচেই হয়, আপন পুরা-বল ও অন্তটের উপর নিতান্ত নির্ভর করিয়া নিশিচন্ত থাকে না। বৃষ্টি লা হইলে, কৃষি-কার্যের নিয়মা<mark>ত্র</mark>সারে শস্ত্য-ক্ষেত্রে জল সেচন করে, অন-সংস্থান না থাকিলে, সাংসাবিক নিয়মান্তুসারে কাষিক পরিশ্রম করিয়া উপা-'र्क्डानव क्रिकें करत, धरेश दांश क्टेल, मात्रीतिक निव्नमान्छ-यांग्री ठिकिश्नार्थ ठिकिश्नक दिरायरक आखान करता অভএব, যথন এতাদৃশ নিয়ম পরিপালনের কর্ত্বাডা বি-ষয়ে উপদিই না হইয়াও লোক তদবলয়ন পূর্বক তাহার ফলাফল প্রতাক দেখিতে পায়, তখন মানব প্রকৃতির সহিত বাহ বিষয়ের কিরুপ সম্বন্ধ, অর্থাৎ পর্মেশ্ব কি

সংসারের সুখ-ছঃখ-বিষয়ক স্থানিয়ম নিরূপণে অপার্গ

ক্লিকার নিয়নে সংলার প্রতিলালন করিতেহেন, তাহার
লবিশেষ অ্তুসন্ধান করা ও তদহশারী ব্যবহার করা নি
পর্যান্ত ভালনক তাহা বলিতে পারা বার না। বস্তুতঞ্চনিজ্ঞান-শাস্ত্র ঘারা ইহা সম্পূর্ণ রূপে সপ্রমাণ হইতেহে, বে
এই প্রকার নিরম প্রতিপালন ব্যতিরেকে আমাদিধের
বলের উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, ধর্মের উন্নতি, বীর্মান্ত প্রমাত,
ক্ষমতার উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, বিল্যান্ত রূপে মহ্যাত্ব
রক্ষা হইবার উপায়ান্তর নাই।

অগদীশার বিশ্ব-রাজ্য পালনার্থ যে সমস্ত স্থচাক স্থা-বছ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহা লজ্ঞ্ন করিবার অব্যবহিত কাল পরেই ছঃখের সঞ্চার হয়। একবাব কোন নিয়ম লজ্জন করিলে, পুনর্কার ডক্রপ নিষিদ্ধ কার্য্য না কবি এই অভিপ্রায়েই তিনি তাহাতে ছংখ নিয়োজন করিয়া দিয়াছেন। তিনি নিয়ম সংস্থাপনাব সময়েই ভাছাব কলাকল এককালে নির্দ্ধিত করিয়া রাখিয়াছেন, ভাছার অনাথা করা কাহারও সাধা নছে। দেখ, বাারামাদি শা-রীরিক নিয়ম প্রভিপালনে ক্রটি, অল্প বয়সে অর্থাৎ শরীরের পূর্ণাবস্থা না হইতে হুইডেই স্ত্রী-সহযোগ, জগতের ভৌ-তিক নিয়ম নিরূপণ পূর্মক অনিপুণরূপে শিল্পাদি শাস্ত্র निका ना कहा, खीमिरगंद्र मुर्थछ। ও পুরুষদিগের জ্ঞান ধর্ম विवरत छेलमक्रणं छेलाएम आंश ना इख्या, এই ममल कांद्र(१ व्यामामिरशंद्र समीव स्माप्त्रद्र स्थ अकांत्र हर्फमा

ঘটিযাছে, তাহা মনে করিতে হইলে অনর্গল অঞ্চপান্ত হয়। পরমেশ্বর আমাদিগের হিতার্থেই সুঃথ যোজনা ক্ষিণাছেন, কিন্তু আদরা আপনাব লোবে ভাঁছার অভি-প্রেড কার্যা না করিয়া ছঃখই ভোগ করিভেছি। এখনও আমাদিগের বোধোদ্য হইলে, তাঁহার করণা গুণে এই ছঃৰ ৰূপ ৰুটকী বৃক্ষ হইতে শুভ ফল উৎপন্ন হয়। যাঁ**হা-**দিগেব ধর্ম্মেতে প্রদ্ধা আছে, ও ঈশ্বরেতে প্রীতি আছে, ভাঁহার৷ যাহ৷ সেই পরমাবাগ্য প্রমেশ্ববের নিয়ম বলিয়া জানিলেন, তাহা প্রতিপালন কবিতে যতুনা কবিয়াকি প্রকাবে নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবেন ? যাঁছাবা শাস্ত্রোক্ত देवधादेवध कर्त्यात जिलामाना जावनाकजा त्वाध करत्रन, জগদীশ্ববের সাক্ষাৎ-প্রণীত পরম শাস্ত্র স্বরূপ যে এই প্রভাক পরিদুশাসান জগৎ, তাহার নিয়ম অভাাস ও তদ-ष्ट्रगात्री बावहारव 'अकास गत्न ना कता कि **डाँहा** निरंगद्र উচিত ? যদি বল, এ সমস্ত বিবরণ ঐছিক ভোগাভোগের বিষয়েই লিখিত হইল। বাঁহাবা ঐছিক ভোগ কামনা না °কবেন, তাঁহাদিগের এত নিযমানিষম বিচাবে প্রয়োজন কি 2 কিন্তু ভাঁহাৰা ধর্মোপদেশ ও ধর্মায়ুঠান অবশা কর্ত্তব্য বলিয়া জানেন, আব ইহাও ভাঁছাদের বিদিত থাকিতে পাৰে, বাঁহাৰ মান্সিক প্ৰকৃতি যত উৎকৃষ্ট, তিনি উপদেশ গ্রহণ কবিতে তত সমর্থ। বিশুদ্ধ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট वाञ्जि जुक्त-चुक्तरभव ज्ञान लाएं एवं क्रभ नमर्थ, मूर्थ वाञ्चि

লে প্রকার কথনই নহে। যাহার প্রবল ভক্তিতাব আছে, দে বাজি যেকপ ভজি বিষয়ক উপদেশ আশু গ্ৰহণ কবিয়া পরমেশ্ববের প্রগাঢ় প্রেমে মগ্ন হয়, অনা ব্যক্তি ডন্ত্রপ কথ-महे इम्र ना । याद्यांव अजाल प्रया-अजाव, प्रमा विषयक উপদেশ ভাছাৰ যেরপ হৃদযক্ষম হয়, ও তদমুঠানে তাঁহাৰ ষ্টুৰ অমুবাগ জন্মে, অনা ব্যক্তিৰ তাটুৰ কথনই হয় না। পৰস্থ আমাদিগেৰ এই সমস্ত গুণেৰ উন্নতি নিমিত্ত কতক-গুলি শারীবিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালন করা আব-শাক, তদাভিবেকে ধর্মোপ্দেশের পূর্ণ ফল উৎপন হওয়। কোন ক্ৰেই সন্তাবিত নহে। যদি বুদ্ধিবৃতি ও দয়াভতিক প্রভৃতি ধর্মপ্রবৃত্তি স্থভারতঃ বলবতী না থাকাতে, কেছ শুরুপদেশ গ্রহণ কবিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে কি উপায়ে তাহাব মানসিক বৃত্তি সমুদায়েব উল্ভি হইডে পাবে, তাহার অরুসজ্জান কবা অনাবশাক নহে। যদি অল বস্ত্রের ক্লেশ, অস্থাস্থাদায়ক ক্রব্য ভক্ষণ, কুস্থানে বাস, দীর্ঘ-কাল-ব্যাপী ক্লান্তিকর পরিশ্রম ইত্যাদি কারণে অন্তঃ-কৰণেৰ উৎকৃত বৃত্তি সকল নিজেজ হয়, স্নুতরাং প্ৰমে-" শ্বরের স্বরূপ-জ্ঞান ও প্রগাঢ ভক্তি প্রদাদি উদয় হইবাব ব্যাহাত জন্মে, ভবে ঐ সমস্ত ধর্ম-কণ্টক ছেদনার্থ ভদ্বিষয়ক কার্য্য-কারণ নিকপণ কবা উপেক্ষার বিষয় নছে।

কোন দেশীয় ও কোন জাতীয় ধর্মোপদেশকেরা কোন কালে এ দকল অভিপ্রায় গ্রহণ কবেন নাই, সুত্রং ড-

দমুষায়ী অনুষ্ঠানও কবেন নাই, এ নিমিত্ত ভাঁহাব। প্রাণ পৰে উপ্লেশ কবিয়াও কেবল এই সকল স্বাভাবিক নি-যম•প্রতিপালন বিষয়ে অবছেলা করাতে, লোকের ধর্মো-ন্নতি ও দুখোন্নতি বিষ্মে বুডকার্য হইতে পাবেন নাই। কিছ একণে বিজ্ঞান-শাল্ত ছাবা এই সমুদায় মত নিঃসং-শ্যে প্রতিপন্ন হইয়াছে। অতএব, বিশ্বে নিযম আলো-

চনা ও তংপ্ৰতিপালন কৰা সৰ্ব্বভোভাবে কৰ্ত্ব্য। লগ-তেব নিয়ম জগদীখবেৰ সাক্ষাৎ আজ্ঞা, তাহা লজ্ঞান ক-বিলে অবশাই ছঃখ আছে। আলোচনা কব, বিচাব কর, সিন্ধান্ত কৰ, তবে এ বাকো অবশাই বিশ্বাস হইবে। তথন এই পবিদুশামান বিশ্বকে প্রমেশ্বব-প্রণীত ধর্ম্ব-শাস্ত্র স্বরূপ জানিয়। তদীয় নিয়ম প্রতিপালনে অবশাই শ্রদ্ধাও অস্তু-বাগ জিফাবে।

প্রথমাধ্যায়

প্রাক্কতিক নিয়ম

জগতের নিয়ম বিচারে প্রবৃত হইবার পূর্বে নিযমের স্থারপ নির্দেশ করা আবিশাক। সংসাবের ভাবৎ বস্তুর ভাৰৎ কাৰ্যাই বিশেষ বিশেষ নিৰ্দ্দিউ বীডাছদাবে দজটেত হয়। সমুদ্ৰেৰ জল সূৰ্ব্যৰ তেজে ৰাম্প হইয়া উৰ্দ্ধ-গামী হয়, এবং ভাছাতেই মেঘ কলিয়া পৃথিবীতে বারি বর্ষণ করে। এত্তলে জল ও তেজ: এই উভয় পদা-র্থের কার্যা বাষ্পা অথবা মেঘ। এই কার্যা জগতের নিয়-माष्ट्रमादत परित्रा थाकि, व्यर्थार कम ও एडक्टर यामु-শ প্রাকৃতি, এবং উভয়ের যাদৃশ থবস্পব সময় নিক-পিত আছে, তাহাতে ঐ কার্যোর ঐ প্রকাব ঘটনা বাতি-রেকে আর কিছুই হইতে পাবে না। জল ও তেজের যে অবস্থায় ঐ কার্যা একবার ঘটিয়াছে, পুনর্কার তা-হাদের সে অবস্থা ঘটিলে অবশাই সে কার্যা ঘটিবে, এই যে নিদিষ্ট রীতি আছে, ইছাকেই নিয়ম বলা যায়। অপতের সমস্ত নিয়ম তদত্তপতি বস্তু সমুদায়ের প্রকৃতিমূলক, এ প্রযুক্ত ঐ নিয়মকে প্রাকৃতিক নিয়ম ব-লিয়া নিদেশি করা যায়। নিয়ম থাকিলে, অবশাই ভাহার আশ্রায় ব্যক্তপ বস্তু বিশেষ থাকিবে। পূর্কোক্ত উদাহরদে জল ও তেজ এই পদার্থ বয় বেখোৎপত্তি বিশীক নিয়দের আশ্রয়। এইরূপে কোন না কোন বস্তু জগতের এক এক নিয়দের আশ্রয়।

क्रमी भत्र धेर विश्व-त्राका भालनार्थ य ममल नि-য়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, মতুষ/দিগকে তাহার তত্ত্ জানিষা তদত্বাধী কাৰ্যা করিবাৰ ক্ষমতাও প্রদান করি-. য়াছেন। তাঁহাবা স্বীয় বৃদ্ধি-শক্তিতে জগতের নিয়ম অবগত ছইতে পাবেন, এবং অবগত হইলে পরে ঐ নিয়ম ভাঁহাদিগের কর্মেব নিয়ম হয়। আমাদিগের শাবীরিক প্রকৃতির সহিত অগ্নি ও পূডিগঞ্জিক পদার্থের যে প্রকার সম্বল্ধ নিদি টি আছে, তদুমুসারে, অত্যুক্ত करल जान कतिरल रल-शांनि रुग्न, धर प्रशंकामग्र शांन বাস করিলে পাঁডা জন্ম। অভএব, এরপ **জলে** স্থান এবং এ রূপ স্থানে বাস করা বিধেষ নছে। ুমস্থার এ নিষম রহিত অধবা পবিবর্ত্তিত করিবার সামৰ্থা নাই। কিন্তু যখন ডিনি এ নিয়ম জানিডে পারেন, এবং ডাহা লজ্মন করিলে কি রূপ অনিষ্ট হয় তাহাও জ্ঞাত হন, তখন তাঁহার ছঃখোৎপত্তি বা দেহ ভলের আশেকায় সভাবতই এই নিয়ম রকার বত্ন হয়, এবং ডাহা ছইলে, পরমেশ্বর যে অভিপ্রায়ে কার্য্য বিশেকে ছুঃখ নিয়োজন করিয়াছেন, ভাহাসক্ষর হয়।

কোন্কৰ্ম কৰ্ত্ব্য ও কোন্কৰ্ম অকৰ্ত্ব্য, এই বি-ৰয়ে উপদেশ দিবাব নিমিত্ত প্রমেশ্বৰ কার্যা বিশেষে স্থুখ বা দুঃখ নিযোজন করিয়া দিয়াছেন । কোন কৰ্মেৰ অনুষ্ঠান কৰিয়া ভজ্জনা ছঃখ প্ৰাপ্ত হইলে, তংকণাং নিশ্চয় জানা উচিত, ঐ ছঃখ-জনক কাৰ্য্য মঙ্গলাকৰ প্রমেশ্ববের নিয়মামূগত কার্যা নছে। অভএব, क्षभनीश्वरव এইकाश कर्खनाकर्खावाव উপদেশ দেওয়া, আৰ মহাভীষণ নাদে আজা প্ৰকাশ কৰা, উভযই তুলা। যদি তিনি মনুষোৰ নাায শৰীৰী হইতেন, আৰ আমাদিগকে সমকে দণ্ডাচমান কৰাইয়া ভযক্কৰ ভূভক প্রদর্শন পূর্বক ঘনঘোৰ গভীৰ নাদে অতুচিতককায়িত-ষ্ঠানের নিষেধ কবিতেন, এবং কহিতেন, এই নিষিদ্ধ কর্ম করিলে যাতনাব আব সীমা থাকিবেক না, ভবে ভাহাব সেই অনিবার্য অভুমতি আবণ কবিয়া যাদৃশ ব্যবহার করা উচিত হইত, ভাঁহার নিয়ম জানিয়া একান্ত চিত্তে ভদমুষায়ী আচবণ কবাও সেইকপ আবশাক।. ভাহা না করিলেই ছুঃখ। ববং নিয়ম ভঙ্গেব ফল অবিলয়ে অমুভূত হইলে, বাচনিক উপদেশ অপেকাও ভাহাদুচতৰ কপে জ্দয়ক্ষম হইতে পাৰে । তিনি আনা-দিগের ছিতের নিমিত্ত ক্লেশের উৎপত্তি করিয়াছেন---অধিক ছংখ ঘটনার নিবাকরণ নিমিক্ত অল ছংখেব সৃষ্টি কৰিয়াছেন-অকাল মৃত্যু নিবাবণার্থে শারীরিক

ক্লেবে সৃক্ষন কবিচাছেল। একবাব কোন কথা-দোবে ছংথ প্রাপ্ত হইলে, ভাহা নিবদ-বিক্লম্ভ জানিবা বাবান্তব ভক্তপ কথানা কবি, এই অভিপ্রান্তেই ভিনি নিয়ম ভক্তকে ছংথ জনক কবিরাছেন। যদি নে ছংথাত্তব আমাদিশেক উপকাবেব কাবণ না হইভ, তবে নিয়ম লক্ষ্যন কবিলেও আমাদিশকে ছংথ প্রদান কবিতেন না। ভিনি বেদন বালা খ্রূপ্ত হইখা শুভক্তৰ নিয়ম সংস্থাপন পূর্বক

বিশ্ব-ৰাজ্য পালন কবিতেছেন, তন্ত্ৰপূপৰম কাক্ৰিক আ-চাৰ্যা স্থকপ হইষা স্থপ্ৰতিষ্ঠিত নিয়ন শিক্ষাৰ উপায় কবিষা দিয়াছেন। স.সাবে যত ছঃৰ আছে, সমস্তই প্ৰমেশ্বেৰ নিয়ন লক্ষানে ফল। অতএব, কোন নিম্ম লক্ষানে কোন্ ছঃবের উৎপত্তি হইতেছে, তাহাৰ বিবে-চনা কবিয়া সেই দুংবের প্রতীকার কবা, অবাং বিশ্ব-বাজ্যেৰ শাসন-প্রশানীৰ তত্ত্ব জানিয়া তব্তুষ্থী ব্যবহার কবা, নিতাত্ত আবশ্ক।

লগতের তাবং বস্তুর এক এক প্রকার নিদ্ধিষ্ট প্রকৃতি আছে, তদসুদাবে তাহাবা এক এক বীতি ক্রমে কার্যা করিয়া থাকে। যদি এক বস্তুর, হাবা অন্যবস্তুর কার্যো বৈলক্ষণা না হইত, তাহা হইলেও, সঙীব ও নির্জীব যাব-

ভীষ বস্তুর কার্যোব যত প্রকাব নির্দিট বীতি আছে, বিশ্বেরও তত প্রকাব নিষম আছে বলিতে হইও নে-হেতু,কার্যোবই এক এক প্রকার নির্দ্ধিট রীতির দাম নিয়ন। কিন্ত প্রাণীগণ ও অন্যান্য বস্তু সকলের পরকার বিশেষ বিশেষ সহল আছে, সেই সহজায়সারে তাহাদের কার্য্যের বৈলক্ষা হয়, যথা শুক্ত তৃণ অগ্নি দারা
ক্ষেত্রণ দক্ষ হয়, কলনিক্ত তৃণ তক্রপ কথনই হয় না,
কাবণ এক্লে কলের হাবা অগ্নির কার্য্যের বৈলক্ষ্য হয়
বাবে। অতএব, তিয় তির প্রাণী তত্ত্ব সমুদায়ের পরকার যত সহল আছে, কার্যেরও তত নিয়ম আছে। যকার যত সহল আছে, কার্যেরও তত্ত্ব লায় আছে।
কার্যাণ এই সমস্ত নিয়দের তত্ত্ব কানা ঘাইবে, তংপরিমাণে তিম্নিপার নারহারিক নিম্ম সকলও অ্নির্দিকী ও
স্থপ-ক্রনক হইতে ধাকিবে।

কিছু কোন কালে যে সমুদায় নিয়মের যথাওঁ তত্ত্ব প্রকাশ পাইবে, এবং তথন তথিবদ্যের নিমিত মুদ্ধি চালনার আব প্রযোজন থাকিবে না, ইহা এক্ষনে মনেও কল্পনা কবা, যায় না। যদাপি কথনও কোন প্রতাপাত্তিত সন্ত্রাট্, খীয় বাছ-বলে সমাগ্রা পূ'বিবীকে এক্ছনে করিয়া কহিতে পাবেন, আমার কলপতাকা উত্তীয়মান কবিবার আর অন্য স্থান নাই, তথাপি বিদ্যার্থী ব্যক্তি কথনও কহিতে পাবিবন না, আমার শিক্ষা করিবার আর অন্য বিবর নাই। স্কুদার নিয়মের তত্ত্ব আত হওয়া অনম্ভ কালের কার্যা। প্রস্থানে কতিপত্ত প্রসিদ্ধান করিবার আর অন্য বিবর নাই। সম্বায় নিয়মের তত্ত্ব আত হওয়া অনম্ভ কালের কার্যা। প্রস্কলে কতিপত্ত প্রসিদ্ধা ও আবিশাক নিয়ম্বার বিবরণ কবা বাইতেছে।

জগতেব তিন প্রকাব নিয়ন , ভৌতিক, শারীরিক, ও মানসিক। প্রধানতঃ।—জল, বায়ু, বর্গ, বৌপা, লৌহ, সুভিকাদি
আচেতন পাদার্থের নাম ভৌতিক পামার্থ। যে নিয়মে তংসম্রাপ্রের কার্থা নির্মাহ হয়, তাহার নাম ভৌতিক নিয়ম।
আগ্নিতে অন পাকে হয়, জলেতে নৌকা নায় হয়, চূর্ণোত
হরিত্রা দিলে পাটল বর্গ হয়, হত হইতে প্রকরেশত
স্থানিত হলৈ ভূমিতলে পতিত হয়, ইত্যাধি জভ-পদার্থ
ঘটিত কার্থা বিবিধ প্রকার ভৌতিক নিমমাহুসাবে সম্পর
হইবা থাকে।

ষিতীয়তঃ ।—বে নিষমে শরীর সম্বাধীয় কার্য্য নির্মাহ

হয়, ভাহাব নাম শাবীবিক নিয়ম। শবীরী বন্ধর স্বভাব

এই, যে, শবীবান্তব হইতে উৎপর হয়, আহাব বাবা সালীব

থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে তাহার বৃদ্ধি, ক্রান, ও ভঙ্গ হয়।

প্রস্তর কম্বাপি প্রস্তবান্তর হইতে উৎপর হয়, লাভাইর

রস্তর না, এবং ক্রমাহুলারে বৃদ্ধি ও ক্রান পাইয়া রউও

হয় না। কিন্তু মহুলা, পজ, পজ্ঞাদি প্রাবী ও বৃক্ষ, লাভা,

ভুগাদি উন্তিজ্জেতে ইহাব সমন্ত লক্ষণই দুউ হয়। বন্ধতঃ,

গৈ নিয়মাহুলারে জন্ধ ও উন্তিজ্জের এই সমন্ত প্রস্কার

সংঘটনা হয়, ভাহাবই নাম শাবীবিক নিয়ম। ভল্পথে

মহুবার বিবয় বিবেচনা কবাই ও পুস্তকের উদ্দেশ্য।

তৃতীয়তঃ — যে সকল জীব বুদ্ধি-জীবী, বাহাদিগের কোন আপন সন্তা মাত্রও বোধ আছে, তৎ সমুদায়ই মানসিক নিয়মের অধীন। তাহাদিগের ছই প্রধান এলী, मह्या धनः इंडव क्छ । महत्यात वृद्धितृत्ति, धर्माश्रवृत्ति ও নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি এই তিন প্রকার বৃত্তি আছে, আর ইতব জন্ত-দিগেব বুদ্ধিবৃত্তি ও কাম ক্রোধাদি নিক্ট প্রবৃত্তি আছে, কিন্ত দয়াদি ধর্মপ্রবৃত্তি নাই । বুদ্ধিকীবী জীবদিগের মান-সিক বৃত্তি সমুদায়ের নির্দ্দিট প্রকৃতি আছে, ও বাছ বস্তুর সহিত ডাহাব নিরূপিত সম্বন্ধ আছে। বসনেক্রিয স্থন্থ থাকিলে, ইকু বসেব স্থাদ কদাপি ডিক্ত বোধ হয় না, ও নিম্পতের স্থাদও কখন মিউ জ্ঞান হয় না। চক্ষুও কণ প্রকৃতিত্ব থাকিলে, চম্পক পুষ্প কদাপি খেতবর্ণ দেখায় না, ও বংশী-ধানিও কর্কণ শুনায় না। তক্রপ, আমা-দিগের ন্যায়পরতা ও উপচিকীর্ষা বৃত্তির বৈলক্ষণানা হ-ইলে, প্রভারণা ও নব-হতায়ে অস্তঃকরণ প্রদুল হয় না। এই কপ, আমাদিগেৰ সমস্ত দানসিক শক্তি স্ব স্থ প্রকৃতি ও ৰাছ বস্তুর সহিত নিদ্দি উ সম্বন্ধান্ত্রসাবে স্ব স্ব কার্যো প্র-ৰত্ব হয়। যে নিয়মে তত্ত্ৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারই নাম মানসিক নিয়ম।

এই সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়মের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহার কতক গুলি অতি উপাদেয গুণ প্রতীত হয়। যথা

প্রথমতঃ !—সমুদায় নিয়ম প্রক্ষার ব্যতন্ত্র, অর্থাৎ এক নিয়ম প্রতিপালনের স্থুখ কদাপি অন্য নিয়ম লক্ষ্যন হারা নিরাকৃত হয় না, এবং এক নিয়ম তক্ষের ছুঃখ কদাপি

অন্য নিয়ম পালন ছারা খণ্ডিত হয় না। পরোপকার ছারা হুর রোমগর শান্তি হয় না, এবং ঔষধ দেবন হারা ক-দাণি শোক ও মনস্তাপ দূব হয় না। যদি কোন বাক্তি প্রম ধার্মিক হনু, আর আপনার জাতসারে অথবা অজা-তসারে সাংঘাতিক বিষ পান কবেন, তবে তিনি শারীরিক নিয়ম ভঞ্জন কৰাতে, অবশাই মৃত্যু-গ্রাদে পতিত হইবেন। ডখন ভাঁহাৰ সঞ্চিত পুণা-বলে দেহ ভক্লেব নিবারণ হইৰে ্না, কারণ শাবীবিক নিয়ম স্বতন্ত্র, অন্য জন্য নিয়মের জ-ধীন নহে। যদি কোন পাপাসক্ত ব্যক্তি মিখাবাদী, মিত্র-দ্রোহী, প্রতাবক ও বিশ্বাসঘাতী হয়, তথাপি সে যথা নি-যমে পরিমিত পান ভোজন ও বাায়ামাদি শারীবিক নিয়ম প্রতিপালন কবিলে হাউ, পুউ ও বলিঠ হইবেক। কিন্ত যদি কোন বাক্তি ঐ সকল শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন না करत्रम-- रथा नियाम विश्विष्ठ काल डिलाएमय खरा छालन, অনতিশয় শারীবিক ও মানসিক পরিশ্রম, স্থানির্মাল বায়

নেন, ছর্গল্প-অবা-শূন্য স্থানে বাদ, কাম-রিপু সংখম ইভাদি নিছম প্রতিপালন না করেন, তবে তিনি সতাবাদী,
স্থালি, শান্ত-খতাৰ ও প্রথম দুরাবান্ হুইলেও, শারীরিক
নিষ্কম লজন করাতে, বোগেব খাডনায় অস্থির হুইয়া শখ্যান্ন অত্যুক্ত না থাকিবেন। যদি কেছ কুরি-জর্মে ওবাণিজ্ঞাব্যাপাবে বিশিত রূপ পাবকশী হুইয়া বন্ধ ও প্রিক্রম পূর্বিক ত্রাহা নির্কাহ করে, ও প্রিন্তি-বাদী হুই, তবে নে

वाक्ति (वदी ও পরক্রোহী হইলেও, বিপুল ধন সঞ্চয় করিতে পারে তাহার সন্দেহ নাই। যদি কোন ব্যক্তিবিষয় কর্মে অনৈপুণা প্রযুক্ত ধনোপার্জনে অক্ষম হন, এবং তর্জিনিত্ত কায়ক্লেশে যথা কালে শাকাম আহার করিয়া দিনপাত ক-त्तन, उथां नि उमि धर्म-नथावल वो थाकन-मणा-বাদী, জিডেক্সিয়, সত্রপদেশক ও ঈশ্বর-পরায়ণ হন, **ডर्स्स के मकल यथार्थ धर्म्म अ**खिलालन कर्वाए, अयुद्ध छ প্রসন্ন মনে কাল যাপন কবেন ডাহাতে সন্দেহ নাই। **বিতীয়তঃ।--পৃথক্ পৃথক্ নিয়ম পালনেব পৃথক্ পৃথক্** खूब, ও পুথक् পুথक् निग्नम लाम्बान्य পुथक् भूथक् हः व ইহা পূর্ব্বোক্ত উদাহরণ সমুদায় দাবাই এক প্রকার দপ্র-মাণ হইয়াছে। নাবিকেবা বায়ু জলাদিব স্বভাব জানিয়া ভৌতিক নিয়মামুগাবে স্থন্দৰ রূপ নৌকা চালনা করিলে, मिक्रद्या निर्मि के खारन जेजीन हम, जार जाहार जनावा ছইলে, জল-দগ্ন হইষা অবাজে মৃত্যু-গ্রানে পতিত হইতে পারে। এইরপ, বিনি শাবীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, ভিনি শাবীরিক সুখ সক্ষ্ণতা লাভ করেন, এবং যিনি তাহা লজ্ঞান কৰেন, তিনি রোগাক্রান্ত হইয়া বল-হীন ও वीर्या-शैन इटेंड थांकन। यिन धर्म-विवयक नियम्ब অমুবর্তী হইয়া সদাচারে ও সম্বাবহারে রত থাকেন, চন্দ্রা-

লোক-তুলা স্থনিষ্ঠল আনন্দ-জোডিঃ ওাঁহার চিত্তোপরি বিকীর্ণ থাকে, এবং লোকে ওাঁহাকে মনের সহিত ভাল- বাসে ও সমাদৰ কৰে। আর তাহার বিপর্যার করিলে, নে স্থাধ কইতে বাজিত হাইরা আত্তরিক গ্লানিমুক্ত, লোকের অ-মিস্তাও রাজধানেও দওনীয় হইতে হয়। যে বাধিবয়ক নিয়ম এতিপালর করে, পরমেধার তাহাকে ত্থিবয়ক স্থধ প্রধান করেল, এবং যে বাধিবয়ক নিয়ম লক্ষান করে, তা-হার প্রতি তাধিবয়ক হুল্প বিধান করেন। সাক্ষেপে কহিতে ইইলে এই কথা বলিতে হয়, যে বাহা চায়, পরমেধার ভা-হাকে তাহাই দেন।

তৃতীয়তঃ :--প্রাকৃতিক নিযম্ সমুদায় অপবিবর্ত্তনীয় ও অনতিক্রমা এবং দর্জ স্থানে ও দর্জ সময়েই সমান, কিছ-তেই তাহাৰ অন্যথা হয় না। বাজলা দেশেই হউক, বা সিংহল থীপেই হউক, সর্ম স্থানেই অপ্রিমিত ভোজন ক-বিলে, শরীবের অস্তথ বোধ হয় ও বোগ জন্ম। যথ। নি-ग्राम वाश्चिम कवित्ल, हिन्द्वचात्मत्र लाएकरे विलिश स्था, আর অনা দেশীয় লোকে হয় না. এমত কথন হইতে পারে ना । डेक्टिय-स्माय याचा कावन वालानिवर्डे वन-शनि अ বীর্যা-হানি হয়, আব শিখ ও ইংবেজদিগের দে শান্তি হর না, এমত কখনই হইতে পাবে না। বে বাজ্ঞি দোব-শূন্য শাৰীবিক প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া নির্বিষ্টে ভূমিঠ হইয়াছে, এবং ভদবধি সমস্ত শাবীবিক নিয়ম প্রতিপালন কবিয়া আ-मिछाइ, म वाकि य यावक्कीवन खालाब कालाब काला-**७न ७ . गृ**ठकल्ल हरेश काल हत्र करत, रेहा स्कान स्थारन কোন কালেই ঘটে না। প্রত্যুত, বে বাজ্জি রোগাকান্ত ছইয়া ভূমওলে জয় গ্রহণ কবিষাছে, এবং অহিতকাবী দ্রবা ভক্ষণ, ছর্গজ স্থানের বায়ু দেবন, শারীরিক ওপান-সিক পরিপ্রবেষ আভিশ্য প্রত্তি নানা প্রকাব অস্থিতাচার কবিয়া ক্রমাণত শারীবিক নিয়ম সকল লক্ষন করিয়া আদি-য়াছে, দে বাজ্জি যে ফ্রচিঠ, বলিঠ ও বীর্যবিশ্য ইইয়া সদা

কুৰ্থাকে, ইহাবও দৃটাত কি পঞাৰ, কি কাৰুল, কি
চীন, কি আমেৰিকা কুলাপি প্ৰাপ্ত হওবা বায় না। যে
বাক্তি বিপু-পৰতমু হইণা অনববহুই পাপ পক্তে মগু
আছে, সে যে, শান্ত-চিত্ত হইয়া জ্ঞানধন্দাহিশালা নিৰ্দাল
জানক্ষ-নীৰে অবগাহন কৰে, ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদিগেৰ আক্ষানক্ষ-নীৰে অবগাহন কৰে ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদিগেৰ আ-

জানন্দ-নীবে অবপাহন কৰে, ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদিগেৰ আ-দরণীয় ও প্রিয়-পাত্র হৃষ, ইহাব দুটান্ত কি কাদী, কি মলা, কোথাও দুটা হয় না। চতুর্বতঃ,।—যদিও সকল প্রকাব প্রাকৃতিক নিয়ম প্র-ক্লাব অত্ত্র, কিছু ডাহাবা প্রকার সহকারী বটে। ডাহা-

দের এ প্রকার আশ্চর্যা সরন্ধ নির্মাপত আছে, যে, এক
প্রকাব নিযম পালন কবিলে অনানা প্রকাব নিযম প্রতিপালনেব প্রবিধা হয়, একং এক প্রকাব নিযম লজন কবিলে
অনানা প্রকাব নিয়ম প্রতিপালনের বাতিক্রম ঘটে। প্রথমতঃ — তৌতিক নিয়ম লজন করিলে, তবিষয়ক অনিউ
ঘটনা হইয়া, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালনেব
বাহাত ক্রমে। এই প্রকার স্কেতিক নিয়ম প্রতিপালনেব
বাহাত ক্রমে। এই প্রকার স্কেতিক নিয়ম প্রতিপালনেব

উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইলে ভগুৰা আহত হয়। তং-প্রতিপালনে সাবধান না হওয়াতে, অককাৎ অটালিকার ছাদ' হইতে পতিত হইবা যদি কোন বাজিব হস্ত পদাদি ভগ্ন হয়, তবে জন্ধারা তাহাব শৰীব ও মন অসুস্থ হইয়া শাবীবিক ও মানসিক নিষম-প্রণালীব বিশৃষ্ট্লা ঘটিয়া উঠে। তাহাতে তাহাব শবীব অপটু হইয়া বোগাস্পদ হইতে পাবে, এবং মন্তকন্থ মন্তিদ্ধ বাশি আছত হইয়া মান-, সিক নিয়ম প্রতিপালনের ব্যতিক্রম ঘটতে পারে। বিতী-য়তঃ।—সমাক্ কপে শারীবিক নিয়ম প্রতিপালন ভাবা भातीयिक जाना नांठ इटेटन, भरीत नरत ও मन ऋ र्डि-বিশিক হয়, এবং তন্ত্ৰাবা ভৌতিক ও মানসিক নিয়ম প্ৰতি-পালনে সমধিক সমর্থ হওবা বাব। স্কল্ক-কাব ব্যক্তি কোন ভৌতিক নিয়ম লজ্মন করিয়া আখীত প্রাপ্ত হইলে, তাহাব আন্ত প্রতীকার হইতে পারে, কিন্তু অসুস্থ-কায় বাক্তি তক্রপ আহত হইলে, তাহাব অনাযানে আরোগা লাভ হওয়া স্থকটিন। শরীব স্থন্থ না থাকিলে, বুদ্ধিবৃত্তি সতেজ থাকে না, এবং ধর্মপ্রবৃত্তিও ক্ষুর্ত্তি পায় না, স্থ-ভরাং বিদায়েশীলন বা ধশাস্থিতানার্থ প্রগাচ পরিশ্রম পু-র্ক্ক তত্তবিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনে সমাক্রপে সমর্থ হওয়া যায় না। তৃতীয়তঃ।-মান্সিক নিয়ম বিষয়েও এই প্র-কাব প্রণালী। সমুদায় মনোবৃত্তি যথা নিয়মে সঞ্চালন কবিলে, কেবল মনে মনে নিশ্বলি আনন্দ অমুস্কৃত হয় এ-

মত নছে, লোক্যাতা নির্কাহ ও জন-সমাজের প্রীবৃদ্ধি সা-ধন বিষয়ে যথেষ্ট উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ বৃদ্ধিবৃত্তি সকল মার্জিড ও উন্নত হইলে, বায়ু কলাদি ভেতিক'পদা-র্থের গুণাগুণ নিরূপণ করিয়া কৃষি ও শিল্ল-কার্য্যাদির সম-ধিক উন্নতি করিতে পাবা হার। আব, সমস্ত মনোবভি যথা নিয়মে চালনা করিলে, শাবীরিক স্থান্তা লাভও হয়। ভদ্তিল, বুদ্ধি বিষয়ক নিয়ম লজ্মন কবিয়া বিদ্যাভ্যাসার্থ অয-থোচিত নিয়মাতিরিক্ত মানসিক পবিশ্রম করিলে, এবং ধর্মা বিষয়ক নিয়মে অবছেলা কবিয়া লম্পটতাচরণ ও ভদাসু ৰক্লিক অন্যান্য অহিতাচারে আসক্ত হইলে, শাবীবিক পীডাজনিয়া অশেষ ক্লেশ উৎপন্ন হয়। কাহারও কাহা-রও শরীৰ এরূপ রুগ্ন ও ভগ্ন হইয়া পড়ে, যে, তাহাদিগকে আপন যৌবন কালের কুজিযাব ফল বৃদ্ধ কালেও ভোগ করিতে হয<u>়।</u> অতএব, পরমেশ্ব প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদায় যেমন প্রস্পর স্বতন্ত করিয়। দিয়াছেন, তেমনি আবাৰ ভাছাদিগকে পরস্পর সম্বন্ধ করিয়া অভি আশ্চর্য্য কৌশল প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। সমুদায় নিয়ম পৃথক্ পৃথক্ থা-কিয়াও প্রস্পর মিলিত হইয়া আমাদিগের শুভ সাধন কবিভেছে।

পঞ্চমতঃ।—মানব প্রকৃতির সহিত সমুদায় প্রাকৃতিক নিরমের ঐক্য আছে। আমাদিগের বুদ্ধি-সাথাফ্সারে উত্তম রূপে নৌকা নিশ্বাণ করিয়া উত্তম রূপেচালনা করিলে, যদি তাহ৷ না ভাসিয়া জল-মগ্ন হইত, তবে আমা-দিগের বুদ্ধিবৃত্তিৰ সহুতি তাহাব ঐক্য থাকিত না। কিন্ত যথন' মগ্না হইযা জলের উপর ভাসিতে থাকে, তথন এ নিযমের সহিত আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তির সম্পূর্ণ ঐকা আছে বলিতে হইবেক। যদি মদিরা-মত্ত ও বাভিচারাক্রাস্ত ব্যক্তি-দিগের স্ব স্থ দোষের আতিশ্যা দারা শাবীবিক স্থন্থতা ও স্থধ বৃদ্ধি হইড, তবে ভাহার দহিত আমাদিগের বুদ্ধি ও ধর্ম বিষয়ক নিয়মেব ঐক্য থাকিত না। কিন্তু জগদীশ্বর তাহা না কবিয়া উত্য প্ৰকার নিযমের প্ৰস্পর ঐক্ষা বাধিয়াছেন। আমাদিগেব দয়াদি ধশ্বপ্রিবৃত্তি থাকাতে, ভুমওলের ছঃথ হ্রাস ও অূথ বৃদ্ধি কবিতে ইক্ছা হয়। হ্নগতেব ভৌতিক ও শারীরিক নিয়মের সহিতও তাহার ঐক্য দেখিতেছি, কাৰণ ঐ সকল নিয়ম প্রতিপালন করি-লেই ছংৰ নিৰুত্তি হইয়া সূধ প্ৰাপ্তি হয়। যাৰতীয় ছংৰ সেই সকল নিয়ম লজ্মনের ফল। কিন্ত তাহাও প্রমেশ্বর **এই অভিপ্রা**য়ে নিয়োজন কবিযাছেন, যে আমব। একবার নিয়ম লজ্ঞানের ভঃখনয় ফল অবগত হইবা, যাহাতে তজ্ঞপ বিকল্প কন্ম পুনর্মার না হয়, ভাহার চেটা করি। যদি প্রবল ঝটকার সময় কোন বেগবতী নদীব ভ্যানক তর-লোপরি নৌকা বাছন করা যাত্র, আব তাহা জল-মগ্ন হয়, ভবে ভাহা দেখিয়। লোকের নৌকা-বাহন-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনের আবশাকত। দুচ রূপে হৃদয়দ্দ হইতে পারে।

পরিমিত ভোজন ও পরিমিত পরিশ্রম না করিলে যে রোগ জয়ে, তাহাও পরমেপর এই আশরে নিয়োজন করিয়া-ছেন, যে তজুটে জামরা নারধান হইয়া শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে যত্ত্বনান্ত ইইব, এবং তজ্বার শারীরিক পীডা ও অকাল-মৃত্যুব হস্ত হইতে নিতার পাইয়া স্বাহায়ক ও অহার্যা করিব। ধর্মা বিষয়ক নিয়ম লজ্ঞন করিলে, যে মনে মনে ধুনা, মানি, অসক্তোগ ও বিযক্তি যোগ হুম, এই বিধান ছাবা প্রমেশ্বর এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, যে আম্বা ঐ নিয়ম তছেক ছঃখময় ফল অবগত ইইয়া ভংপ্রতিপোলন পূর্মক আয়াপ্রসাদ ও নিশ্বল আনন্দ্র লাভ করি।

যখন কোন প্রাকৃতিক নিয়মের এত দূব বিকল্বাচনৰ করা হয়, যে তাহার প্রতিকাবের আবে সম্ভাবনা থাকে না, তথ্য সূত্র আসিয়া সকল হাংখ নিবার্থন করে। বলি কোন ভৌতিক নিয়ম লাজিত হওয়াতে, কোন নৌকা সমুদ্র-গার্ভে নিময় হয়, আর নৌকাকর বাহ্যিকিলে তাই কার্যা নি কিল কার্যা নি কিল কার্যা কিল কার্যা কিল কার্যা কিল কার্যা কিল কার্যা করিলে ক্ষেক্ত উপস্থিত হয়। কিল প্রযোশক্ষেম্বানিক ক্ষেক্ত উপস্থিত হয়। কিল প্রযোশক্ষেম্বানিক ক্ষরালে ক্ষর্কত্ব কুল হক্ষা হুইয়া ভাহাদিগের ব্যবানক ক্ষরালে ক্রিগ্রের হে বিশ্ব ক্ষরা হিল ক্ষরাল ক্ষরাল করি ক্ষরাল করে। বিশ্ব ক্ষরালিক মান্যালিক ক্ষরাল করে। বিশ্ব ক্ষরালিক ক্ষরাল ক্ষরাল করে।

इय, खर खश्काल मृजाू अयः , कात्रन, क्षमग्रानि वाखि-রেকে চিষকাল জীবিত থাকিতে হইলে যে প্রকার দ্রঃসহ যব্ৰণীৰ সম্ভাবনা, তাহা মনে করাও যন্ত্ৰণা। অভএব, প্ৰম মঙ্গলাকৰ প্রবেশ্বর এন্থলে ভাঁহাকে ইহ লোক হইডে অবসৰ কৰিয়া ভাঁহার যন্ত্রণার শেষ কবেন। এক্সে মৃত্যুপ্ত প্রম হিতকারী বন্ধা। সমুদায় সংসার জগদীখনের এক অচিন্তনীয় অনির্বচনীয় সুকেশল-সম্পন্ন নহান যন্ত্র। বিশ্বাধিপতি বিশ্ব-যন্ত্ৰাক্ত জীৰদিগেৰ স্থখ সক্ষন্দতা সম্পা-দন নিমিত্ত নানা প্রকাব শুভক্ত নিয়ম সংস্থাপন করিয়া-ছেন, এবং সমুদায় নিয়মের সমুদায় কেশিলই সংসাবের মঙ্গলাভিপ্রায়ে কল্পনা করিয়াছেন। আপাডডঃ যাহা অশুভ জ্ঞান হয়, দবিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ভাহাই পরম শুভকর বলিয়া নিশ্চয় হয়। যদি কোথাও मिथ, ছই विनिष्ठे शुक्रव এक प्रश्नेन वानरकब ब्रस्त श्रम धुड করিয়া রহিয়াছে, আব এক জন একখান ভীক্ষু অস্ত্র লইয়া তাহার উরুদেশে প্রবেশ করাইতেছে, এবং তাহাতে অন-ৰ্গল বক্ত নিঃসূত হইতেছে, ও দেই বালক উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার কবিতেছে,—যদি অককাৎ এ প্রকার দৃষ্টি করি, আর ঐ কর্ম্যের অভিসন্ধি ও ফলাফল বিবেচনা না করিয়া দেখি, তবে ঐতিন বাক্তিকেই অভান্ত নিষ্ঠ্র ও ছর্ম ভ নৱাধ্য বলিয়া অবশাই নিন্দা কৰি তাহার সন্দেহ নাই ! किन्न शाद विक छनि, वे बालाकद छेद्राप्ता धक्छे। विष्का- ট্ৰুক হুইরাছে, যে ব্যক্তি তাহাতে অস্ত্র করিতেছে, দে এক-জন স্থুনিপুণ অস্ত্র-চিকিৎসক, আর ছুই জনের মধ্যে এক জন ঐ বালকের পিতা ও এক জন তাহাব আতা, তবে আবা-দিগের নিক্চয় বোধ হয়, ঐ কর্ম বালকের আপাতঃ ক্লেশ-দায়ক বটো, কিন্তু তাহাব হিতাপেই সঙ্কল্লিত হুইরাছে। তথ্য আব ঐ তিন বাজ্জিকে নিন্দা না কবিয়া, বব্ফ বাল-কেব হিতাকাক্ষী বলিয়া, তাঁহাদিগের ঐতি অস্ত্রাগ ঐ-কাশ করিতে এক্তি হয়। এইনপে পরমেশ্বর সমস্ত ছুঃশই.

কাৰ অনুষ্ঠ অনুষ্ঠ ব শ অব্যাহন । কাৰতে ছাংখ
আছে বলিৱাই যে ব্যাক্ত কণদীখবনে নিৰ্দায় বনে, তাহার
অভিশান লাভি । বদি তাঁহার সম্বাদন বন্তপা নিবার অভি
আমি পালিড, তাহা হইলে তিনি নদন নিরমই শাস্ত্রণে, বন্ত ক্ষাক্র করিভেন । তিনি এমত করিতে পারিভেন, বন্ধ আমার থাবার আহার করি তাহাই ভিক্ত ও কটু, বাহা প্রবৰ করি তাহাই বিকট ও কর্কণ, বাহা দর্শন করি তাহাই

ক্থনিত ও ভয়ানক, এবং ৰাহার আগ পাই তাহাই হর্গন্ধ ও পীড়াবারক। কেহ কেহ এরপ কহিতে পারে, ত্বখ ও ছঃথ কিছুই তাহার অভিপ্রেড নহে, তিনি, কার্য্য গতিকে বে বন্তুর বেদক অভাব কইয়া উদ্ভিয়াহে, সেই রূপই রাক্ষ্য রাহেন। কিছু ইহা ক্ট্যেল ক্ষণতের সকল নিয়ম এক এট-কার হইবার সম্ভাবনা খাজিভ না: কোন নিয়ম বা সংগ্রা-

রের শুভদায়ক হইড, কোন নিয়ম বা অশুভদাযক হইড।

কিছ জগতের যত নিয়ম প্রকাশ পাইষাছে, তাহার একটিও জন্ততারার্ক নহে। নিয়ম লাজনেতেই সকল ছঃখ ঘটে, কিছ তজ্জনা বিশ্ব-নিয়ন্তাকে শুক্তদাবী বাতিবেকে কর্মাপ জন্তকাবী বাতিবেকে কর্মাপ জন্তকাবী বলা দায় না। কর্মান কর্তুন করিয়েও জঙ্গুলি ছেদন হইলে, কেছ এমত বথা বলে না, বে কর্মান কল লোকে দক্তপুল ও শিবঃপীডা হয় বলিয়া কেছ কল লোকেৰ সক্তপুল ও শিবঃপীডা হয় বলিয়া কে প্রকাশ কর্মান করে না, বে পর্যোধ্যর মহুয়াগণ্ড মন্ত্রণ দিবার নিয়িক ত এ মত্তেকৰ প্রতিষ্ঠি করিয়াছেন। দক্ত ও মত্তেকৰ ব্যাহিক নিয়ম ভঙ্গু হুটিক বিয়াছেন। দক্ত ও মত্তেকৰ ব্যাহিক নিয়ম ভঙ্গু হুটিকেই ভাষাৰ বৈলক্ষণ হয়।

ককণামন্ত প্ৰবেশন সমূদান্ত নিয়মই আমাদের প্ৰধান মক কৰিয়াছেন, এবং নিয়ম লক্ষন কৰিলে যে সমস্ত ছঃখ ঘটনা হল, ডাছাও আমাদিপকে নিমমাছুশামী কর্ত্ব-বাব নিমতেই স্পৃটি কবিশাছেন, এবং লে ছঃখও মোচন ক্রিরাব প্রস্থিত ও শক্তি প্রদান কবিশাছেন। ডাছাব সমূদান্ত কে,শলই শুভ কে,শলন, এবং অন্তে আমাদিশেব মন্তুল হয় ইহাই ভাছাব অভিপ্রেড, এই প্রকাব জ্ঞান ক-বিয়া ভাছাব নিম্মান্ত্ৰগত কার্য্য কৰাই আমাদিশেব প্রমা ধর্ম ও স্তুপ্রবিদ্যান।

দ্বিত য়োধ্যায়

মমুব্যের প্রক্রতি নির্ণয় ও বাস্থ বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ

ক্ষণদীশ্বৰ মন্ত্ৰাকে কিরুপ প্রকৃতি দিয়াছেন, এবং বাফ্ বস্তুব সহিত তাহাব কিরুপ শুভকব সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া বাধিয়াছেন, ত্রিবয়ের অনুসন্ধান কবা আবশাক।

মন্থবোৰ ভৌতিক প্রকৃতি।

জন্ধি, নাংস, বজ্ঞ, নাড়ী, মজিক প্রজৃতি যে যে বস্তু
দ্বার্মা শবীর নির্মিত হইয়াছে, তংসমুদায়ই ভৌতিক পদার্ম্ম, ও ভৌতিক নিয়নের অধীন। অপবাপর জন্ত পদাধ্যে নায় শরীরও উচ্চ ভূমি হইতে পতিও হইলে আহত
হয়, এবং অগ্নি-সংসুক হইলে দক্ষ হয়। অতএব, মহুযোর
ক্রথ হৃষ্ণ জগতের ভৌতিক নিয়নের উপর কত নির্ভক্ত
কারে, তাহা জানিতে হইলে, প্রথমতঃ ভৌতিক পদার্মের
কার্যা দেখিয়া ভৌতিক নিম নিরক্তান কবিতে হয়। ইতীহয় শবীরের কি প্রকার গঠন, ও কি প্রকার নিয়নে ভাং
হার কার্যা নির্মাহ হয়, ভাহার সবিদেশ বৃত্তান্ত জানিত
হয়, ভৃতীয়তঃ তাহার সহিত ভৌতিক নিয়মের কি প্রকার

হয়, ভৃতীয়তঃ তাহার সহিত ভৌতিক নিয়মের কি প্রকার

হয়, ভৃতীয়তঃ তাহার সহিত ভৌতিক নিয়মের কি প্রকার

সম্বন্ধ, তাহাও নির্দেশ কবিতে হয়। এই সমুদায় সম্পন্ন इटेटन, आमत्रा ट्लेडिक नियमाञ्चरात्री कार्या कवित्रा তদ্বাবা কত উপকৃত হইতে পারি তাহা নিশ্চম কবিতে পাবা হায় , এবং ভৌতিক পদার্থের অনিবার্যা শক্তি হা-বাই ৰা আমাদিগেৰ কড ছঃখ হয়, আৰ অজ্ঞান প্ৰযুক্তই বা কড ক্লেশেব উৎপত্তি হয়, তাহাও নিৰ্দ্ধাবিত কৰা খা-উজে পাবে। পশ্চাৎ এ বিষয়ের বিজারিত বিষয়ে ক্রয় ्राहेर्क, मण्युके हेहा निक्तम क्यांना डेठिक, या यथा निमस्य ভৌতিক পদার্থের নিযোগ করিতে না পারিলেই ছঃখোৎ-পত্তি হয়। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে। তদ্ধারা লোকের অন পাক, অস্ত্রাদি নির্ম্মাণ, বাষ্পীয় যন্ত্রেব কার্য্য সম্পা-দন, ইতাকার সহস্র সহস্র প্রকার উপকার দর্শিতেছে। ভবে যে অগ্নি দারা কাহাবও গৃহ-দাহ হইয়া সর্মনাশ, বা मतीर मध हहेता आर्थ मश्हाद, जबदा जना अकाद जलुड ঘটনা হয়, তাহা অসাবধানতা প্রযুক্তই হইয়া থাকে। বল ও বুদ্ধি চালনা যাবা ঐ সমস্ত বিপংপাত নিবারিত হইতে পারে কিনা তাহা বিবেচনা কবা উচিত। এই প্রকাব যুক্তি-প্রক্রমা ক্রমে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইছা নিশ্চিত প্রতীত হইবে, যে পরমেশ্বর মহুযোর স্থপাতি-প্রাবেই সমস্ত ভৌতিক নিযম সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং ভদ্মাৰা যে ছঃখের উৎপত্তি হয তাহা প্রায়ই আমাদিগের নিয়ম প্রতিপালনে ত্টি প্রযুক্তই হইবা থাকে। যদি

আমবা বিশ্ব-শূমাটের সমুদায় ভৌতিক ও অনানা নিয়ম প্রতিগালনে সমর্থ হই, তবে ভূলোক প্রম স্থ্যাস্পদ স্থর্গ-লোক হইয়া উঠে।

মন্থযোৰ শারীবিক প্রকৃতি।

মন্থ্য পরীরী জীব, স্ত্তবাং শাবীবিক নিয়মের জবীন।
পূর্বেই নিদেশি কবা গিয়াছে, শাঁরী বস্তু শাঁরীবাস্তর হইতে উৎসদ হয়, আহার হাবা জীবিত থাকে, এবং ক্রমে
কমে তাহাব বৃদ্ধি, ক্রাস ও ভঙ্গ হয়। এই সমূদায় বিষয়
কমা নিয়মে সম্পান ফুইনে- স্থাধাংপত্তি হয়, আর ভাহা
না হুইসেই জানিউ ঘটে।

প্রথমতঃ। বীল সর্পাদ-মুদ্দর ছইলে, তহুৎপর শরীরী বস্তুও সর্প-মুদ্দরদ্দন হয়, আব বীলের বৈলক্ষণ হ-ইলে, তাহা ছইডে যে বস্তুর উৎপত্তি হয় তাহারও বৈলক্ষণ ঘটে। খাহার কোন জীবনোপ্রোগী অংশ নাই ছইন্যাহে, এমত বীল প্রপান করিলে, তহুৎপার তুগও তত্ত অংশে হীন হ্য। যদি কোন বীলের সমুদাশ অংশ পবিপূর্ণ বাকে, কিন্তু কুহানে স্থিতি বা বাতি কম ঘটে, অববা তাহা অুদ্দর্মণ পবিপূর্ণ বাহে, অবত তাহা অুদ্দর্মণ পবিপূর্ণ না হইয়া বাকে, তবে তহুৎপার কুল গতেছ হয় না, এবং দীর্ঘ কাল সজীব তাবে না । মহুরোর বিষয়েও এই প্রকার নিম্ম। অন্ত্রা বহাকে লগীতিতাবহারে সত্তান উৎপাদন করিলে সে সন্তান কথনই জাই পুর ও বলি হয় ব্য বংল বংল বংল বে সন্তান কথনই জাই পুর ও বলি হয় ব্য বংল বংল বে সন্তান কথনই জাই পুর ও বলি হয় হয়। বহুত অন্তা কালেই সর্বাত্র বি

ও মৃত্যুগ্ৰাসে পভিত হইয়া অপরাধী পিডা মাডাকে শোকাকুল করিয়া যায়।

ছিতীযতঃ। শরীরী জীবদিগের আপন আপন স্বভাবাস্থ-যায়ী উৎকৃত-গুঞ্জবিত পরিমিত রূপ জল, বায়ু, জ্লোতিঃ ও थोमा नामश्री, धवर अन्याना श्रास्त्रक्रनीय स्वा आक्रय মবণাস্ত ব্যবহার করা নিতান্ত আবশাক। এই নিয়ম প্রতি-পালন করিলে, দেহের শক্তিও মনের বৃত্তি সমুদায় তেজ-শ্বিনী হয়, শরীরের স্কন্থতা বোধে চিত্তের ক্রর্ডি জন্মে, এবং অत्तःकद्रन मर्सन। अयुक्त थोरक । द्वान, यञ्जना, अकान-मृजुा ध ममुनाग्न से निग्रम लज्बरनद कल। शक्तार धक जेनाइद्रव প্রদর্শন করা যাইতেছে, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে, এবি-ষয় দুচরূপে হৃদয়ঙ্গদ হইতে পাবে। পূর্ব্বে আয়র্গণ্ড দ্বীপে এক সাধারণ স্তিকাগারে উত্তম বায়ু সঞ্চারের উপায় ছিল না, এ নিমিত্ত, তথায় যত সন্তান লক্ষিত, ভূমিষ্ঠ হই-বার পর নয় দিনের মধ্যে তাহার ষষ্ঠ অংশের মৃত্য হইত। পরে অধ্যক্ষেরা তথায় উপাদেয় বায়ু সঞ্চরণের উপায় ক-রিয়া দিলে, উক্ত কালের মধ্যে কেবল বিংশতি তাগের এক ভাগ মাত্র কাল প্রাপ্ত হইতে লাগিল।

ভূতীয়তঃ। শত্রীরের সন্দায় আদ বধা নিয়মে চালনা করা আবশাক। এ নিয়ম গুতিপালন করিলে, শত্রীর স-ক্ষুদ্ধে থাকে, আদ চালনাব সময়েই লেফের ক্ষুদ্ধি বোধ হব, এবং অনাানা বিধিধ প্রকাব উপকার উত্তাবিভ হয়। জাব ভাহা লজন করিলে, শবীরের স্থস্তা ভঙ্গ, গ্লানি বোধ, এবং সর্বাদা অস্ত্র্থ ও ক্লেশ ঘটনা হয়, স্থ্তরাং শ-রীব ও মনেব শক্তি সমুদায় নিত্তেজ হইতে থাকে।

বাজলা দেশেব লোক এই ত্রিবিধ শারীকিল নিয়ন ভল বিবেকে দেশন উদাহর--ছল, এদন আব বিভাগ নাই। এ দেশেব লোক কি নিমিত্ত একণ ছর্কল ও নির্বীর্গ হইল ? কি নিমিত্ত ভিল জাতীয় বালাব অধীন হইয়া এ প্রকার হেয় হইল ? কি নিমিত্ত এমত দ্বিল ও ছর্মশা এত হইল ? এ সমত্ত প্রয়েৱ এক মাত্র, সিভাত্ত এই, বে ভাছাবা প্রম কাকনিক প্রমেশ্ববের এই সকল নিয়ন প্রতিপালন না ক-রিয়া এ প্রকার ছববস্থাবিত হইয়াছে।

লগদীখন মহ্যা ভিন্ন জন্য কোন লস্তুকে কৃষিপাক্তি প্র-দান করেন নাই, কিন্তু ওৎপরিবর্জে গাছ বস্তুর সহিত তাহা-দের প্রকৃষ্টির এ প্রকাব সহল্প করিমা দিয়াছেন দে, তাহা-দেব তুলাদি ভোলা বস্তু বিনা বস্তু উৎপদ হইয়া থাকে। বস্তুমতী আপনা হইডেই জনবরত তাহাদের থাদা নামগ্রী প্রস্তুত কবিলা হাখিতেছেন। সেইজপ, পরমেশ্বর তাহা-দিগকে গালাছোদন নির্মাণ কবিবার কৌশল-জ্ঞান প্রদান করেন নাই, কিন্তু তদ্বিনিম্যে পক্ষ লোখাদি হারা তাহা-দেব শারীর আবৃত ও স্থাণাতিত কবিলা দিয়াছেন। লগনী মাব বখন পচন, পক্ষী, পাক্রাদির বিষয়ে এইকপ্ অচিত্রা

জ্ঞান ও বিচিত্র শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তথ্ন ইছ্

ক্ষবিলে, মন্তুষোৰ বিষয়েও একপ করিতে পারিতেন, যে তাঁহাৰ শস্য ফলাদি সমস্ত ভোজা দ্ৰব্য বিনা আয়াসে আ-পনা ছইতেই উৎপন্ন হইত, এবং ভাঁহাব গাতাচ্ছাদনও স্বভাৰতই ভাঁহার শ্বীৰে জন্মিতে পাবিত। কিন্তু জগদীশ্বর আমাদিগেব হিতাভিপ্রাযেই তাহা কবেন নাই। ভাঁহার এই অথওনীয় অনুমতি আছে যে, ভূমি কর্ষণ, বীজবপন, শদ্য ছেদন ও বস্ত্র বয়নাদি বাতিরেকে কথনই লোক্যাত্রা নির্বাহ হইবে না। কিন্তু জগদীখার যেমন আমাদিগকে অযত্ন-সম্ভূত অল বস্ত্র প্রদান করেন নাই, তেমন তৎসমূদায় সম্পাদনার্থে আমাদিগকে শাবীবিক ও মান্সিক শক্তি সমু-দায় প্রদান কবিয়াছেন। আব তিনি থেমন মানসিক ও শাবীরিক শক্তি প্রদান কবিয়াছেন, তহুপযোগী উর্বরা জুমি সমুদায়ও চতু দি কৈ বিস্তাৰ কবিষা বাথিয়াছেন, ও বহু-গুণোৎপাদক ধীঞ্জ সকল সৃষ্টি করিয়াছেন। ভিনি আ-মাদিগকে রচনা-শক্তি প্রদান কবিয়াছেন, ও বিবিধ প্র-কাৰ বস্ত্ৰ-বয়নোপ্যোগী দ্ৰবোৰ স্তজন কৰিয়াছেন, আমরা বুদ্ধি-বলে ভদ্মাৰা উত্মোত্তম বিচিত্ৰ বসন প্ৰস্তুত করিয়া। শীত নিবারণ ও শোভা বর্দ্ধন কবিতে পারি। পরম কারু-ণিক প্রমেশ্বর আমাদিগকে অযতু-সম্ভুত অল বস্ত্র না দি-য়াও সকল দিয়া বাখিবাছেন। আপাততঃ পশুদিগকে মহুষ্টেৰ অপেকা সুখী ও ভাগাধৰ বোধ হয়, কিন্তু সৰি-শেষ বিবেচনা পূৰ্বক মন্তব্যের স্বভাব ও বাছ বস্তুতে তাহার

উপযোগিতাৰ বিষয় পৰ্যালোচনা করিয়া দেখিলে নিশ্চয় हरेत, कुमधल मञ्चाहे गर्बाधके। अब रख्न'काहत्त्वत নিমিত্ত ডাঁহাকে যে কায়িক ও মানসিক পৰিশ্ৰম কৰিতে रम, ভাহাতেই ভাহার এমত মহত্ত হইবাছে। स्थानीयम লোকেব অন্ন বস্ত্রের প্রয়োজনেব সহিত ভূমিব উৎপাদকতা শুণের যে প্রকাব শুভকর সম্বন্ধ নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন, ভাহাতে পৃথিবীৰ কৰ্মক্ষম ব্যক্তিবা প্ৰতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পরিশ্রম করিলেই সকল লোকেব আহাব, ব্যবহার ও স্থ ৰল্পোপবোগী যথেই দ্ৰুবা প্ৰস্তুত হয়। এক জন ইউ-রোপীয় পশুত গণনা কবিয়া দেখিয়াছিলেন, যদি প্র-ভোক স্ত্ৰীও পুৰুষ প্ৰতিদিন দশ দণ্ড মাত্ৰ কৰ্ম বিশেষে নিযুক্ত থাকে, তবে লোকযাত্রা-নির্বাহোপযোগী সমুদায় আবশ্যক ও সুখোৎপাদক নামগ্রী প্রাপ্ত হওয়া বাদ, এবং ভাহা হইলে ছঃখ ও দরিক্রতা পৃথিবী হইতে নির্কাসিত হয় , অবশিষ্ট ৫০ দণ্ড কেবল অবকাশ ও আমোদ প্রমো-দেব কাল থাকে।

উষ্ণ দেশীয় লোক স্বভাবতঃ মূর্বান, এ নিনত প্রমেশ্বর তথাকার জুমিও উর্ম্বরা-কবিবাহেন। অতএব, তাহাদিগেব অল্ল পরিপ্রমেম লোকবাত্তা নির্মাহ হয়, সূত্রাং সে দেশের লোকের যেমন বল, সেইরূপ অল্ল গ্রমেবই প্রয়োজন। প্রথম কুর্যা-কিরণে দক্ষ হওয়াতে, এ দেশেব লোক অভান্ত ক্ষীণ ও নির্মাণ, স্কুতরাং অধিক পরিপ্রমে সমর্থ নহে। কিন্ত ঈশ্বরের কি আশ্চর্যা কৌশল। তিনি এ দেশের জুমি এর্রপ উর্মরা করিয়া দিরাহেন, যে আরু পরিপ্রদেই অধিক ক-লোক্ষান্তি হয়। আরু উচ্চ দেশীয় লোকের বস্তু বয়ন ও গৃহ নির্মাণার্যার্থ অধিক প্রদের প্রয়োজন নাই। কিছু শীতকা বেশে জুমি অভ্যূর্মরা, তাহাতে আবার তথায় শীত ও নীহার নিবারণার্থ বনতর গানান্দানন আবশাক, এ প্রস্তুক্ত পরবেশ্বর তর্জনেশের লোকদিশনে সবল শরীর দিয়া ব্যা প্রয়োজন অবশ্বন বরিয়াহেন।

প্রত্যেক দেশে তত্তদেশীয় লোকের সুস্থতা-সম্পাদক, ধাতু-পোষক ও প্রয়োজনোপযোগি-বলোৎপাদক ক্রব্যের উৎপত্তি ছইয়া থাকে। ভাৰতবৰ্ষের উক্ষ ভূমিতে বৰ, গোধুন ও তওুলাদি শয়া ও অন্যান্য বিবিধ প্রকাব ফল মূল অপ্র্যাপ্ত উৎপদ্ম হয়, কিন্তু আশ্রুর্য দেখা, মাংস অপেকা শদ্য ও ফল মূল অধিক ভক্ষণ করিলেই ভারত-বর্ষীয় লোকেব শরীর স্থন্ধ ও সবল থাকে, এবং নিরবচ্ছিদ্ মাংস আহার কবিলে অসুস্থ হয়। আম বাঞ্চন ভোজন করিলে আমাদের দেশীয লোকেব বেমন তুলি জন্মে, এমন আর কিছুতেই নহে। তবে উয়া দেশের লোক শীতল দেশীয় লোক অপেকা ভূর্মল বটে, তেমন অল্প পবিশ্রমেই ভাছাদের যথেই ভোজা ভোগা সামগ্রী লক্ষ হইতে পারে। हेश्द्रक्रमिरशद सम्म ध्यानकाद ज्ञालका भीखन, ख्याग्र শদ্য অপেকা হৃষ্ট পুট গো মেবাদি পশুই অধিক

ব্দমে, ওদস্থপাবে মাংস ভাছাদের প্রধান খাদ্য। করাশিশ-দেব দেশ তদপেকা উফতর, তথায় বেমন শস্য ক্লয়ে, তেমন পশু পালন হয় না , তদমুসারে তথাকাব ধোকে ইংরেজ ও কাচ্লোকেব অপেকা অল মাংস আহার কবিলেই সভেজ ও সুস্থ-কায় থাকে। এক জন কুষি-ভত্তজ্ঞ পণ্ডিত গণনা করিয়া দেখিয়াছিলেন, ইংবেজেরা যত মাংস আহাৰ কৰে, কবাশিশেরা তাহার ষঠ অংশের অ-ধিক ভক্ষণ কৰে না। উত্তৰ-মহাসাগরেব তীববর্তী অভাস্ত শীতল দেশ সমুদায়ে এবৃং ঐ মহাসাগবেব দ্বীপ বিশেষে ধান্যাদি শ্যা উৎপন্ন হয় না , তথাকার লোকেরা কেবল দাংস ও মেদ ভক্ষণ কবিয়া প্রাণ ধাবণ করে। তথায় যে-মন ফল মূলাদি জন্মে না, সেইকপ্, শীতের প্রভাবে লো-কের ভাহাতে কচিও হয় না। অপেক্ষাকৃত উষ্ণ দেশীয অনেকানেকু ব্যক্তি তথায় গমন কবিয়াছিলেন, তাঁহাদি-গকে নিতা-ভক্ষা ফল, মূল ও শদ্য পবিতাপ করিয়া কেবল মেদ মাংস আহাব কবিয়া থাকিতে হই থাছিল। ঐ সকল হিম-প্রধান জনপদে গ্রীম্মকালে অপর্যাপ্ত পশু, পক্ষী ও মংসা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাডেই লোকের সংবংসরের আহাবের সংস্থান হয়। তাহারাঐ সমস্ত জন্তব মেদ ও মাংস শুদ্ধ করিয়া বাবে, এবং শীতকালে তাহা অত্যুপা-দেয় জ্ঞান করিয়া ভোজন করে *।

^{*} বুষ সাহেবের এই প্রকাব মত। কিন্তু একংগে ই উ-

পূর্বোক্ত সমস্ত বৃত্তান্ত পাঠ করিলে, ইহা স্কুম্পট প্র-काम शाय, त्य, कशमीचर मञ्जात मात्रीतिक श्रकृष्ठि छ ভৎসম্বন্ধ বাহ্য বস্তু সমুদায়কে প্রস্পার উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। তিনি অতি স্থচার রূপে পৃথিবীকে মহুবে।র যোগা ও মন্ত্রাকে পৃথিবীর যোগা করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেন, এবং বাছাতে যথোচিত অঞ্চালনা ও পুর্ফিবর্জন হইয়া শারীরিক শক্তি সমুদায় উন্নত হয়, ভছুপযোগী , বাৰস্থা কৰিয়া দিয়াছেন। প্রমেশ্র যাঁছাদিগকে যে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা যথা---নিযমে নিয়োলন পূর্ব্বক পরিশ্রম করিবেন, ইহাই ভাঁহার অভিপ্রায়। মত্ন ব্যের মধ্যে কে কোনু কক্ষ করিবে তাহা তাঁহার ইচ্ছাধীন রাখিয়াছেন। কেছ ভূমি খনন করিতেছে, কেছ বা ভরণি বাহন করিতেছে, কেহ বা মুগয়ামূরাগী হইয়া মুগের পশ্চাৎ ধাৰমান হইতেছে । এ নিয়মে অৰহেলা করিয়া আল-त्मात्र वणीकुछ इटेटन, कृथा-मान्ता, निक्का-हानि, क्लोर्सना, শরীর ও মনের অবসাদ, চিররোগ ও পরিশেষে অকাল-'মৃত্যু, এই সমস্ত প্রাডাক্ষ শান্তি ঘটিয়া খাকে। জার পরি-শ্রমের আডিশয় হইলে, খাডু-ক্ষম, শারীরিক ও মানসিক রোপ ও আমেরিকা প্রদেশীয় যে সকল প্রাসদ্ধ পথিত মংস্য মাংস ভক্ষণে বিস্তর দোষ প্রদর্শন পূর্বক ভাহা নি-विक विनया छैदाय क्त्रिएएकन, छाँहोरन्त्र अस्थियाय যুক্তি-বিরুদ্ধ বোধ হয় না।

সামর্থা-ক্লাস, কড়তা, রোগ ও আছু:ক্ষর হয় । কি আক্রেপের বিষয় ! সোকে এই পরম প্রবোজনীয় নিয়ম
আছু না করিয়া ছ:খানলে লছ হুইতেছে ! তোগাসক ক্রম্বর্থনান্ ব্যক্তিরা পরিপ্রামকে ছ:খ বরূপ জান করিয়া জালনা-পরতন্ত্র হুইছা প্রথমোক্ত শান্তি সমুদার প্রাপ্ত হন, আর ছুংবীরা নিয়মাতিরিক পরিপ্রম ফলে শেহোক বহুতর ক্লে তোগ করিয়া বাকে । কিছ উত্তেরে মধাবর্ত্তী পথ জবেলন করাই ঈশ্বেব অভিপ্রেতা । বধা—নিয়্রমে ক্রম্যার জল চালনা কর্য,—অর্থাৎ প্রতিমাতি রূপ পরিপ্রম কর্য, তাহা হুইলেই উল্লেই নিয়ম পরিপালিত হুইরা ঘ-বেই কুল উৎপাল হুইতে থাকিবে।

মন্তুষ্যের মার্নসিক প্রক্রতি।

নম্বাের মানসিক বৃত্তি পানুদায়কে তিন জেবীতে বিজক্ত করা বাইতে পারে, বখা কাম, জিবাংনা, সুকুলা, সাবধা-নতা প্রতৃতি বে সনত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি মহুবাের এবং জ-নাান্য প্রাণীরও জাহে, তাহা প্রথম প্রেণী-কৃক্ত : তাক্ত নাামপরতা প্রতৃতি বে সকল উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি কেবল মহু-বাের জাহে, তাহা বিতীর প্রেণী-কৃক্ত : তার মূর্ণন প্রব-ণালি জানেজিয়, এবং উপনিতি, অম্বানিতি, পারিদিতি, সংখ্যা প্রতৃতি বে সনত বুদ্বিবৃত্তি ছারা পরার্থ বােধ হয়, তাহা কৃতীর প্রেণী-কৃক্ত। জগতের কোন না কোন বস্তুর সহিত প্রত্যেক যানসিক
বৃত্তির মির্দ্ধিত সম্বন্ধ আছে। যথন কোন বৃত্তি প্রবল থাকে, তথন ভাহার উপভোগা বিষয় লাভের অভিলাব লমে, আর ভাষা প্রবল না থাকিলেও, ভত্নপভোগা বিষয় উপপ্রত হইলে, ভাহাব উদ্লেক হইতে থাকে। এইরূপ আমাদিগের মনের সহিত বাছ বস্ত্র সমুদায়ের অভ্যাশ্চর্যা ভত্তকর সম্বন্ধ নিক্তিও বাছ বস্ত্র সমুদায়ের অভ্যাশ্চর্যা ভত্তকর সম্বন্ধ নিক্তিও বাছাব বস্ত্র বথন বে কার্যা , আবেশারু সম্বন্ধানে তথনই তংনাধনে বস্তু হব। ধনের প্রবাদ্যাক্তর ব্যাশালৈ ইতিক মুক্তে প্রস্তুত্ব হয়, ও বিপন্দেশত হ'লা বৈর্ঘা ও তিভিজান সভাব হয়।

মানসিক বৃত্তি সমুদায়ের পরম্পন শুভান্ত সম্বন্ধায়ুলাবে বিবিধ প্রকার সদসং কার্যের উৎপত্তি হবঁ। প্রথমতঃ যদি আমাদিগের নিকৃষ্ট প্রেকৃতি সকল বুদ্দিন্তি ও ধর্মাপ্রবৃত্তি সমুদাযের বিকল্পকাবিদী না হইয়া স্বত্ব বাগেনে প্রবৃত্তি বাকে, তবে ভাহা সকলে কার্যা কার্য্য কার্যা কার্য

কবে, এবং আরোপিত করিয়া ভাহাব গুণ ব্যাখ্যা করে, ও जनाना विवक्त शना क्षरतात निम्हा करव, छत्न ध कर्ष-কে গহিতি কক্ষ বলিতে হয় , কারণ এছলে নে বাজিপ্রিন-লুক হইয়া বুদ্ধিবৃত্তি ও ধক্ষপ্রাবৃত্তির •শাসন অবহেলন कविटलक। अक्रथ वावशास्त्रव कलांकल विट्याना कदिया দেখিলে প্রতীত হয়, যে, যদিও আপাততঃ ঐ ছুরাশয় বণি-কেব ইন্ট লাভ হইডে পাবে, কিন্তু চৰমে ভাহার বিস্তব অনিই ঘটনা হয়, কারণ সে বাজি সকলের নিন্দনীয় ও অবিশ্বস্ত হয়, এবং আপুনি ধর্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ স্থাধ ব-ঞ্চিত হয়। এইকপ, এক-ধর্মাসক্ত হইষা অন্য ধর্মের অ-जिक्रम कवां अपनि । वांका यनि विधाव-ऋता मग्रामक হইযা দণ্ডাহ'ব্যক্তিকে ক্ষমা করেন, ও ধনাচ্য বাঞ্জি অ-পাত্রে দান করিয়া আলস্য বা কুকর্মে উৎসাহ প্রদান ক-বেন, অপ্রা অপ্রিমিত হায় করিয়া সর্বাস্থা নই কবেন, এবং যদি কেছ সাভিশয় ভক্তিরস-পরায়ণ ছইয়া ঈশ্ব-द्वित खारन मनदम्हे ममल काल इतन शूर्वक जाव जार কর্ত্তব্য কর্ম সাধনে পরাঙ্মুখ থাকেন, তবে ভাঁছাদের এ সমস্ত বাৰহাবকে কখনই সুবাৰহার বলা যায় না। এক বৃত্তিকে চবিতার্থ করিতে গিয়া অনা বৃত্তিব বিরুদ্ধাচবণ করা कर्डवा नहा श्रवसम्बद्ध यथन आमानिशस्य अर्जनन्त्रहा দিয়াছেন, তথন উপার্জ্জন করা উচিত ৷ যথন কাম রিপু দিয়াছেন, তথন জীব-প্রবাহ বুকা কবা উচিত , যথন জি-

জীবিষা দিয়াছেন, তথন জীবন রক্ষায় যত্ত্ব করা উচিত : যখন বুজুকা দিয়াছেন, তখন অল পান হারা দেহ রকা করা উচিত : যথন উপচিকীর্যা দিয়াছেন, তখন উপকাব করা উচিত ; যখুন ভক্তি দিয়াছেন, তখন ভক্তি কবা উ-চিত , কিন্ত এক বৃত্তিৰ প্রয়োজনামূরোধে জন্য বৃত্তিব অভিক্রম করা কখনই উচিত নহে। অতএব, কর্ডবাা-কর্ত্তব্য অবধাবণ বিষয়ে এই নিয়ম নিরূপিত হইল, ্যে, যে কাৰ্য কোন বৃত্তিৰ বিক্লম্ব নহে, সেই কাৰ্য্য কর্ত্বা। যে স্থলে কোন কার্যো এক বৃত্তিব প্রবৃত্তি থাকে, আর অনা কোন বৃত্তি তাহার প্রতিকৃল হয়, সে হলে বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম এবৃত্তির অহুগামী হইয়া কর্ম কবিবেক, কাবণ, আমাদিগের বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রয়োক্তক বৃত্তি সমুদায়ই সর্ব-প্রধান। কিন্তু সকলের মন সমান নহে, কাহাবও অধিক বুদ্ধি, কাহারও অল্লু বুদ্ধি, কা-হারও অধিক দয়া, কাহাবও অল্ল দয়া, কাহারও এক রিপু প্রবল, কাছারও অন্য রিপু প্রবল। অভএব, যদি মনোৰ্ত্তি সমুদায় স্বভাবতঃ তেজস্বিনী ও প্ৰস্পৰ সমঞ্জ-সীভুত থাকে, এবং বিবিধ প্রকাব প্রভাতিক ও মানসিক বি-দাাফুশীলন দারা উত্তমরূপ মার্কিত হয়, তবে তৎসম্মত কার্যাই সংকার্যা। যে স্থলে আমাদিগের নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির সহিত কোন ধর্মপ্রবৃত্তি বা বুদ্ধিবৃত্তির বিবোধ জন্মে, সে

স্থাল বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রপুত্তিব প্রাধান্য স্থীকার কবিয়া

ভদম্বাধী ব্যবহার করিবে। যিনি এইরূপ অস্ক্রান করেন, তিনিই সাধু।

আমাদিগের কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য নিরূপণ ক্রিডে ছইলে, মা-निमक वृत्ति ममूनारम्ब खनाखन ও कार्याकार्या विচाय करा আবশ্যক। অত্যে কামাদি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি, এবং তৎপরে ভক্তি উপচিকীর্যাদি ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তির বিষয় আলো-চনা কৰা যাইবেক। আমাদিগেৰ নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি ও ধৰ্ম-প্রবৃত্তি এ উভয়ের প্রস্পর বিশেষ বিভিন্নতা এই, যে, কেবল আন্তা রক্ষা ও পবিবাবাদি প্রতিপালনই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিব মুখা বিষয়, আৰু প্ৰমায়াধা প্রমেশ্বের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ পূর্বক সাধারণের হিত চেফা করা সমুদায় পর্মপ্রবৃ-ন্তিৰ প্রয়োজন। তদিশেষ পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে। জগদী-শ্বর আমাদিগবে নানা বিষয়েব ভার দিয়াছেন, ও নানা প্রকাব স্থথ ভোগের অধিকাবী করিয়াছেন,এবং তত্ত্বপযোগী পৃথক পৃথক মানসিক বৃত্তি প্রদান কবিযা অভাশেচর্যা অনির্বাচনীয় কেশিল প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রমে ক্রমে ডা-হাব বিবরণ কবিয়া ভাঁহার অপার মহিমা কীর্তন করিতেছি।

জিজীবিবা ও বুজুকা।—পরদেশর আমাদিগকে স্ব স্থ জীবন রক্ষার্থে যত্নশীল কবিবাব নিমিত জিজীবিবা দিয়া-ছেন, এবং জীবন বক্ষণার্থে অন গ্রহণ কবা আবশাক, এ প্রযুক্ত বুজুকাব ভাটি করিয়াছেন। আমাদিগের এই উ-তয় বৃত্তিই আহা সম্বন্ধীশ। কাৰ, অপভাহে, ও আনদলিপ্না এ তিনও আল্প নিবয়ন। প্ৰথমেৰ জীব-এবাই বজাৰ্যে গ্ৰীপুত্ৰৰ দ্বিপ্ৰভাৱ
লাভি স্থানী কৰিয়া ভ্ৰমপ্ৰাণী আপভাহেৰ বিদ্যাহন, এবং
নিত্ৰ মণ্ডলা দিয়া ভ্ৰমপ্ৰাণী আপভাহেৰ বিদ্যাহন, এবং
নিত্ৰ মণ্ডলীয় বিজ্ঞা সম্পাদনাৰ্যে আসললিপ্না গ্ৰমান
কৰিবাছেন। কাদেৱ বিষয় খ্ৰী বা স্থানী, লেহের বিষয়
সন্তান, ও আসললিপ্নার বিষয় খিল। এই সমন্ত বিষয়
গ্ৰাণ্ড ইলেই ভাইারা চবিভার্থ হয়, কিছু থা খ্ৰী বা স্থানী
গ্ৰেম্প্তির ভাভ কামনা করা কামাদির ধর্ম্প নহে। যে ব্যক্তি
ক্ষেত্র আভ কামনা করা কামাদির ধর্ম্প নহে। যে ব্যক্তি

হুরাগ থাকাশ করে, সে ব্যক্তি নিভান্ত ইল্লিছ-সরাগণ ও
অহুরাগ-পূনা; প্রীডি-ভালনের হিভান্থটান বিষয়ে ভাহার
কথনই বন্ধ হর না। কিছ বে প্রেমাহুরাগী ব্যক্তি মুদ্দিবৃত্তি, উপচিনীর্যা, লারপরতা ইভালি প্রধান বুলি সমুখাযের বশবর্তী হইয়া চলে, নে হাজি নিঃবার্থ হইয়া আপন
প্রেমান্সদের মলল চেটা করে, এবং তথেল বৃত্তিপ অপূর্ব ক্লথ সভোগ করে। যদি দেশ বিশেবের কোন ইল্লিছক্লথাসক্ত বাজি কোন অধর্থনীলা প্র্যূণ-বৌরনা রম্বীর অসানান্য ক্লগ লাব্যা সন্ধর্শনে বিধ্যাহিত হইয়া ভাহার পানি-

গ্রহণ করে, তবে উত্তরকালে লে ব্যক্তিকে অবশাই অছু-ভাপে ভাপিত হুইতে হয়। কারণ বদিও তাহার রূপ লা-বণ্য মনোহর বটে, কিছ ছম্পরিকা স্ত্রীর পাণিগ্রহণ কর্য ভান্নেহ বশতঃ সন্তানে অমুরাপ জন্মে, কিন্তু সন্তানের শুভা-মুখাায়ী হওয়া অপভান্নেহের কার্যা নহে, সে কেবল উপ-চিকীবারই কর্তবা। পিতা মাতাব স্বেহ্যদি বৃদ্ধিনৃত্তি ও উপচিকীর্যার আয়ন্ত না থাকে, তবে ভূরি ভূরি ছলে তাঁ-হাবা আপনারই স্বীয় সন্তানের অনিষ্ট উৎপাদন করিয়া থাকেন। কত শত বালকের পিতা মাতা সাতিশয় পুজান্থ-রাগ বশতঃ বিদ্যাভাগে শ্রম-সাধ্য বলিয়া আপন পুত্রকে ভাহা হইতে পরাঙ্মৃথ রাখেন। অনেকে পুত্রকে পাপা-সক্ত দেখিয়াও তাহার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করেন না, ও পুজের সহিত বিচ্ছেদ হওয়া ছংসহ যাতনার বিষয় ভাবিয়া ভাহাকে দৃষ্টি-বহিষ্ণুত করিতে চাহেন না, এবং অভাব-भाक कार्या ७ मृत्रामण भगत्मत्र अञ्चलि ध्रोमांन करत्न म।। প্রগাঢ় অ্পডামেহ তাহাদিগের অন্তঃকরণ আচ্ছন করিয়া রাখে। এইরূপ আসঙ্গলিপ্সা গুণ ছারা মিত্র লাতের ইচ্ছা হয়। কিন্তু মিত্রের ইউ চিন্তা করা আসললিপ্সার কার্যা নছে। যে ব্যক্তির আসকলিপ্সা ও উপচিকীর্য। উভয় বৃত্তি উত্তম আছে, সেই বাক্তিই মিত্রের গুভাকাক্ষী হইয়া মিত্রের ছংখে ছংখী ও মিত্রের স্থাধ সুখী হয়, ন-ত্বা কেবল আসঙ্গলিপ্না মাত্র থাকিলে যেমন এক মেয

অন্য মেষের সংসর্গে থাকিতে ভালবাদে, সেইরূপ এক মছুষ্য অন্য মছুষ্যের সংসর্গ করিতে পারিলেই চরিভার্ষ

আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধশ্ম প্রবৃত্তির অভ্যত নহে। অপ-

হয়। যদি ছই ধনাত মিতের আসঞ্লিপ্সা আভাদর এবং লোকামুরাগপ্রিয়তা এই তিন বৃত্তি প্রবল থাকে, আর ভালুশ উপচিকীয়া ও ন্যায়পরতা না থাকে, তবে যাবৎ তাঁহাট্রের উভয়ের অবস্থার স্থানাধিকা না হয়, ভাবৎ তাঁ-হাদিণের মিত্রভা থাকিতে পারে, কারণ ধনাতা ও সম্ভান্ত ব্যক্তির সহিত সোহার্দ্ধ থাকাতে, উভয়েরই আতাভিমান রক্ষা পায়, ও লোকান্তবাগপ্রিয়তা বৃত্তিও চরিতার্থ হয়। किंख जन्मध्या यमि अक सन रेनवार नशुम-गुरु अ नाजिला-দশা প্রাপ্ত হন, তবে ভাঁহার সহিত মিত্রতা রাখিলে মান-হানি হইবে এবং হীনেব সহিত মিত্রতা রাখিলে লোকে হীন বোধ কবিবে, এই বিবেচনায় অপব বাক্তির আত্মাদর ও লোকামুবাগপ্রিয়তা বৃত্তি চবিতার্থ হয় না। স্কুতরাং এমত স্থলে অবিলয়েই স্মহন্তেদ হইয়া উঠে, এবং ঐ ধনা-ঢা বাক্তি আপনাব পূর্ব্ব মিত্র পরিত্যাগ পুরঃসব অপর কোন আছা সদৃশ বাক্তিকে মিত্র কপে ববণ করিতে প্রবৃত্ত হন। সংসাবে সর্বাদাই এপ্রকার ঘটনা ঘটয়া থাকে, এই নিমিত্ত मंत्र प्राप्त वहे आहीन नीष्टि अव्यव्य आहि, य, विशय-কালেই সুহুদ্রেদ হয়। যেমন বসন্ত কালের নব-পল্লব-শোভিত কুমুদিত তক্ত-শাখা দকল গ্রীষ্ম ঋতুর প্রবল বায়ু বেগে ছিন্ন হয়, সেইকপ সৌভাগ্য কালের মিত্রতা ছর্ভাগ্য-কালে লয় প্রাপ্ত হয়। বহুতঃ, এরূপ মিত্রভার মূলেই দোব থাকে, কারণ স্বার্থপরতাই যে মিত্রতার মূলীভূত,

স্বার্থ-হানি হইলেই স্বভারতঃ ভাষার তের হইবে, ইহাতে আকর্যা ভিঃ বনি আনন্ধলিপুনা রূপ বীল, ধর্মারপ বারি দোনন দারা আন্ধৃতিত হইবা নিরভা রূপ মনোহর তরাউৎ-পাদন করে, তবেই ভাষা স্থাপ বরুপ কুল্য-সোরতে পৃরিপূর্ণ হবা চতুর্দিন্দ্ আমোদিত বরিতে থাকে। এইরূপ নির-ভাই বলার্থ বিরভা।

প্রতিবিধিৎসা ও জিঘাংসা।---সংসারে বিস্তর আপদ্ বিপদ্ আছে, ও সকল বিষয়েরই নানা প্রকার প্রভিবল্পক ঘটিয়া থাকে, ভরিবারণার্থ পরমেশ্বর আমাদিগকে প্রতি-বিধিৎসা, অর্থাৎ প্রতিবিধানের ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন। আতভায়ী নিবাবণে অপবাঙ্মুখ হওয়া, বিপচ্জারার্থে অপ্রতিহত চিত্তে বড়ু করা, এবং আব আর অভীট সাধনের প্রতিবন্ধক মোচনার্থে সাহস ও উৎসাহ প্রকাশ করা, এ সমুদায়ই প্রতিবিধিৎসার কার্যা। আমাদিগের এরপ কোন মনোবৃত্তি না থাকিলে, এ ছঃখনয় সংসারে বাস করা অসাধা হইত । জিঘাংসা বৃত্তিও এ পৃথিবীতে নিভান্ত আৰশ্যক। জিবাংসাতেই কোধের উদ্ধেক হয়, এবং ক্লোধ দ্বারা পশুর আক্রমণ ও মহুদোব অভ্যাচার নিবারিত হয়। অভএব, বে পৃথিবীতে ছঃখ ও বিপদ আছে, বে পৃথিবীতে লোকে পরানিউ চেডা করে, যে পৃথিবীতে এক জীবের আহারার্থে অন্য জীবের প্রাণ নই হয়, ও যে পৃথিবীর বহুতর শোভা ও সূথ কেলে জয়

মৃত্যুর উপর নির্ভর কনে, জিলাংলা ও প্রান্তিবিধিংলা এ ছই মনোত্তি লে গ্ৰিবীৰ সমাক্উকুটা। যদিও পরের ছঃখ'লোচন ও বিগদ্ উদ্ধাবার্থে এই উত্তব বৃত্তিকে নি-দ্বোজন্ম কবা বাইতে পারে, কিন্তু পরের হিতাতিলাল কবা ভাহাদের কার্যা নহে, সে কেবল উপটিকীর্যারই কার্যা।

নিশ্মিংসা :--- আমাদিগের দেহ রক্ষণ ও লোকযাত্র। নির্বাহার্থে গৃহ, বস্ত্র, অস্ত্রাদি বিবিধ ক্রব্যের প্রয়োজন , আছে, কিন্তু সংসারে ইহার কিছুই, অবত্র-মন্তুত কৃক গিরি-গুছা বা গাত্র-লোমের নায়ে, আপনা ছইতে উৎপন্ন হয় না। অতএব যাহাতে ঐ সকল শামগ্রী প্রস্তুত হইতে পাবে, জগদীশ্ব তছপযুক্ত অশেষ প্রকাব বস্তু সৃত্তন করিয়া; সর্বাত বিস্তাব করিয়। বাখিয়াছেন, এবং ভবিষয়ে আমা-দিগকে প্রবৃত্ত কবিবাব নিমিত নির্দ্মিৎসা অর্থাৎ নির্দ্মানের इंड्डा आनाम कविशांष्ट्रम। यथन वाहित्त्र मृथ अञ्चवानि অসংখ্য জব্য চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত বহিয়াছে, এবং অন্তঃকরণে ইছা ও বৃদ্ধি আছে, তখন মনোহর অট্টালিকা, মহোচ্চ ভয়স্তম্ভ, এবং সুকে,শল-সম্পদ্প প্রবল বেগবান্ বাস্পীয় পোত কেন না প্ৰস্তুত হইবে ? অ স্থলে ৰাছ বছৰ সহিত মনেব কি আ শচৰ্যাসমৃদ্ধ প্ৰতীত হইতেছে।

জণোপিবা।—অন্তঃকৰণে মৃত্যমূত্য কৃত কত ভাবের উদয় হইডেছে:ও মনে মনে কত শত বিষয়ের মন্ত্রণা ক-রিতে ক্ইতেছে, তাহা বচনাতীত। তাহা কার্যা কালেই প্রকাশ করা উচিত নতুবা অসহরে বাক্ত করিলে, আপননার ও পরেব কার্যা হানি ও অনিউ ঘটনার সন্তারনা। অতএব, জগদীখার আনাদিগতে জ্গোপিবা বৃত্তি অবিথি গোপন করিবার ইক্ষা প্রদান করিবাহেন।

বিৰংসা।—পুনঃ পুনঃ বাস পৰিবৰ্জন কৰিলে, গাৰ্হস্থা কন্দেৰ্গ্য স্থাৰীতি, বাজশাসনের স্থাস্থালা, আচাব ব্যবহাবেব

স্থানিয়ন, বিলা বৃদ্ধি, ও সভাতাৰ উনতি এ সমুদায়েব কিছুই হল না। অতএব, পৰবেশ্বৰ আদাদিগকে বিবংশা
বৃদ্ধি আৰ্থাৎ এক স্থানে ভিতি করিবাৰ ইচ্ছা প্রদান করিলাছেন। জন্ম-ভূদি বে পৰম বন্দীন বোধ হত, তাহাব
কারণ এই। এই সমুদাত হক্ষা বৃত্তিতেও পৰম কাকণিক
পরমেশ্বের কি প্রমাদ্ধা কৌলল প্রকাশ পাইতেছে।
আন্ধান্ত। পরমেশ্বর আদাদিগকে স্কলীত জীবন রভাব বর্রাধ্ করিবার নিশিল্প বেকল জিলীবিবা বৃদ্ধি
দান করিবাছেন, সেইজপ আদাদিগকে আন্ধা বিছয়ে অভ্না
আন্ধান্ত ব্যাধ, ও স্বাধীনভাব অন্তর্গার বিছয়ে অভ্না
আন্ধানির বাধি, ও স্বাধীনভাব অন্তর্গার বিছয়ে অভ্না
আন্ধানির বাধি, ও স্বাধীনভাব অন্তর্গার বিভাগি নান।

চার্টি বৃদ্ধি যে পরের হিও চেউায় চেউত নহে, তাহা স্পাউই বোধ হইডেছে। অর্জানস্থা।—এই বৃত্তি থাকাতে ধনাধিকারে অভি-লাব, সক্ষেত্রত্বধ বোধ, ও সঞ্জিত বিষয় ক্ষয়ে ছুঃভাংধ-

বিষয় সম্পাদনার্থে আত্মাদর নামক বৃত্তি সৃষ্টি কবিয়া-ছেন। নিশ্বিংনা, জুগোপিয়া বিবংসাও আত্মাদর এ

পত্তি হয়। জগদীশার সংসাবে বিবিধ প্রকার ভোজা ভোগ্য সাম্প্রী কর্মল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, এবং আমাদিগকে তংসমুদায় সংগ্রহ করণে পুৰুত্ত করিবার নিমিন্ত, এই প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। আমাদিণেব ष्यमाना थावृष्टिय नामा व्यक्तम्मृहां वह्नभवादिनी , उभा-আছিনশীল নাহইলে দানশীলও হওয়াধায় না। কিন্ত স্বভঃপরোপকার করা এপ্রবৃত্তির খন্ম নছে। যে সকল ,বাণিজ্ঞা-ব্যবসায়ী লোক উপাক্তন-বাসনা-পরবশ হইয়া পরস্পর প্রণয় প্রদর্শন কবে, ডাছাদের একের কুটিল ব্যবহারে অন্যের উপাক্ষ্রনের ব্যতিক্রম ঘটলেই তৎক্ষণাৎ विष्कृतम्य मधाव इय, धवः ध्यमप्रामुख-मधावत्र शतिवर्ष्क অবিলবে শাত্রবানল প্রঅ্লিড হইয়া উঠে। ভাহাদিগের নিজতা-নালা অর্জনস্পহা রূপ সূত্র হারা এখিত থাকে, যথন সেই সূত্র ছেদ হয়, তখন আর কি প্রকারে তাহা-দিগের নৌহান্দ রক্ষা পাইতে পারে ? ডাহারা অর্থনিপ্সু হইয়া মিত্রতা করে, স্কুতবাং তাহার অনাথা হইলেই প্রণয় ভল হয়। সংখাবে এপ্রকার ঘটনা অহরহ ঘটি-ডেছে। ডাহারা বদি পক্ষপাত পরিভাগে পুরঃসর আপ-নাদিগের মনোগত ভাব আলোচনা করিয়া দেখে, ভবে ইহা অবশা জানিতে পারে, যে ধনাকাজ্জাই ভাহাদিণের মিলন হইবাৰ মূলীভূত কারণ, স্নতরাং দে আকাজ্জা পূর্ণ হইবাব প্রতিবন্ধকতা ঘটিলে যে বিচ্ছেদ হয়, ইছা কোন-রূপেই অসঙ্গত নহে। যাহারা কেবল নিকুট প্রবন্ধি

চৰিতাৰ্থ করিয়া স্থখ লাভেব বাসনা করে, ডাছাদিগেব কশ্ম-বৃক্ষে এই প্রকাব ফল সর্বাদাই ফলে।

লোকান্তরাগপ্রিয়ত। — আমাদিগের লোকান্তরাগপ্রি-যতা অর্থাৎ লোকের নিকট অন্থবাগণপ্রাপ্তির অভিসাধ আছে, এবং লোকেও প্রশংসা দাবা সে অভিলায় পূর্ণ কবে। জগদীশ্বর আমাদের অন্তঃকরণের সহিত লোকের এই শুভকৰ সম্বন্ধ নিরূপিত কবিষা আমানিগের যশক্ষৰ কা-ৰ্যো উৎসাহ বৃদ্ধিৰ স্থন্দৰ উপায় কৰিয়া দিয়াছেন। এই য-শোবাসনা বশে ভুপতিগণ যত্ন পূর্বক প্রজা-পালন কবেন, গ্রন্থকর্তারা কড কড সচুপদেশ-জনক প্রম-হিত-কর গ্রন্থ রচনা করেন, ও জনাান্য কত ব্যক্তি অশেষ ক্লেশ স্বীকাব করিয়াও লোকের কল্যাণকর কার্যো প্রবৃত্ত হয়। যদিও যশকর কার্য ছারা লোকের মকলোলতি হওয়াসমাক্ मस्रोविष वराहे, किन्तु मक्रम कामना कहा व अवृत्तिव कार्या নহে। লোকেব নিকট সুখাতি ও সমাদৰ লাভই এ বৃ-ভির এক মাত্র বিষয়। যথন আমরা যশোভিলায-প্রবশ হইয়া কাহারও হিডাফুঠানে অমুবংগী হই, তথন লো-কেব নিকট স্থগাতি-বাদ শ্ৰেবণ প্ৰবাহ আত্ম সম্ভোষ লাভই আমাদিগের মনোগত থাকে। ববঞ যদি কাহাবও হিত করিতে গেলে, ভাছার অভুরাগ ক্রাস হইবার সভাবনা থাকে, ভবে বশোলোভী ব্যক্তি তাহা হইতে বিরত হন। যদি আমাদিগের কোন আজীয ব্যক্তি কোন দ্যা কর্ম

করে, তবে তাহার দোষ সপ্রমাণ করিয়া তাহার মৃষ্পুরুত্তি দমনের চেটা পাওয়া উচিত। কিন্তু যদি আমাদিগেব লোকাছরাগপ্রিয়তা অভান্ত বলবতী হয়, এবং উপচিকী-র্যাদি 🕶 প্রপ্রবৃত্তি ভাহার নিকট পরাভূত থাকে, তবে, কি জানি, সে ব্যক্তি আমাদিগের প্রতি রুই হইয়া কোধ প্রকাশ করে, এই আশকায় আমবা তাহাব দোব পবি-হার বিষয়ে চেন্টা পাই না, বরং ডাহার সন্তোষার্থে গুরু · দোষকে লঘ কবিয়া বৰ্ণনা কবি। যশোলোভীৰ কাৰ্যা যে সাত্ত্বিক নহে, ইছা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি যদি কোন পুণা-জনক কর্মান্তুষ্ঠান করেন, আরু লোকে জানিতে পাবে, কে-বল যশোলোভে সেই কক্ষ করিতেছেন, ভাষা ছইলে. ভাহার। ভাঁহার প্রতিষ্ঠা কবে না। ভাহার। কহে, অমুক দা-ত্বিক ভাবে এ কশ্ম করে নাই, এবং ডজ্জনা তাহার সমাক্ ফলভোগও ছইবে না। প্ৰম কাকণিক প্ৰমেশ্বৰেব কি অনির্মাচনীয় মহিমা । মহুষা থাতি-লাভ রূপ স্বার্থ সাধনে তৎপৰ হইয়া কাৰ্য্য কৰে, অধ্য ডদ্ধাৰা পৃথিবীৰ অশেষ উপকার হয়। এমত পদ্ম স্থন্দর কৌশল আব কাহা কর্ত্তক উদ্রাবিত হইতে পারে।

নাবধানত। — আমাদিগের নাবধানতা বৃত্তি এই বোগ-শৌক-ছঃখনত্তী পূৰ্বিধীর নানত্ উপযুক্ত। মানব-দেহ অ-প্লিতে দক্ষ হইতে পারে, জলে দগ্ধ হইতে পারে, গুহারে ভগ্ন হইতে পারে, অভাত হিম ও গুচাও ক্লোক্তে রূপ্ত

৬৬ মনুষ্যের মানদিক প্রকৃতি

হইতে পারে, ইতাদি বিবিধ প্রকারে আহত ও নই হ-

ইতে পারে, অভএব জগদীশ্বব আমাদিগকে সাবধানতা अन अमान कवियाद्यत, এবং जन्दावा छाँदाव এই উर्भएमण দেওয়া হইয়াছে, যে সদা সাবধান থাক'৷ এই বৃত্তি ধাকা-তে. আমৰা ভাৰী বিপংপাত নিবাৰণ কৰিতে যত্নবান্ হই, এবং তংদাধনার্থ অন্যান্য অনেক বৃত্তিকে নিযোজন করি। যে বাক্তিৰ সমাক্ সাবধানতা না থাকে, ভাছার পদে পদে ভ্রম ও পুনঃ পুনঃ বিপদ্ ঘটনা হয়। সাবধানতা মহুযোব স্বাভাবিক গুণ , স্কুতবাং জাদিম মহুষ্যদিগেরও এ গুণ ছিল ভাহার সংশ্য নাই। অতএব, এক্ষণকার ন্যায় ভংকা-লেব লোকেবও নানা প্রকাব বিপদু ঘটনার সম্ভাবনা ছিল-নতুৰা উাহাদেৰ সাৰ্ধানতা গুণ থাকিবাৰ নিভান্ত বৈষ্ধা হয়, এবং মানসিক প্রকৃতি ও বাছা বস্তুর প্রস্পর উপযো-গিতাও থাকে না। অতএব, বস্তুনতী একণকাব নাায তথনও ছঃখশালিনী ছিলেন। দৰ্ম্ব জাতীয় লোকেবা ক'হ-ग्रा थाक्त, आर्प्तो चुमधल निर्विष्ट्त आनन्त-धाम हिल, পৃথিবীতে ছঃখেব লেশও ছিল না, এবং তথন বোগ, শোক, জবা, মৃত্যুর সঞ্চাবও হয নাই। এ সকল ভাব মনে কবিলে প্ৰমুম্খোদ্যু হয় বটে কিন্তু বিচাৰে তাহা বকা পায় না। যথন জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, সাবধানতা এ সমুদায় মহুষে ব স্থাভাবিক বৃত্তি, অর্থাং আদা-কালীন মহাষ্, দিগেবও যথম এ সমস্ত ওণ ছিল, তথম ইছা অবশ্য

স্বীকার কবিতে হুইবে, যে তংকালেও পাধানি ছনন ও আততায়ী নিবারণ কবিবার, এবং বিপংপতি ভয়ে সাবধান হুইবার প্রযোজন ছিল। সাবধানতা মৃত্তিও যে মন্ত্রোর আক্ষানদান্ধনী, ভাহা স্পাউই প্রতীয়দান হুইতেছে।

মানব জাতিব যে সমস্ত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি আছে, তাহার अधिकाः भाव विवत्र कवा शाल। यावर এই ममूमाग्न दुख ধর্মপ্রকৃত্তিৰ আয়ন্ত না হ্য, তাবৎ আত্ম বক্ষা ও আত্ম , সন্তোষই মহুযোৰ সমুদ্য কাৰ্যোৰ প্ৰয়োজন বলিয়া ৰোধ ধাকে। আমবা এই সমস্ত বৃত্তি ঘারা আত্ম বক্ষাও আত্ম-হিত সাধন করিব, জগদীশব-এই অভিপ্রাযে ইহাদেব সৃষ্টি কবিযাছেন। ইছাবা প্রভোকে যদি অন্য জন্য বৃত্তির বিক্ষকারী না হইয়। স্ব স্ব বাাপাবে নিযুক্ত থাকে, তবে তন্তাবা অমঙ্গল ঘটনা নাহইয়া পর্ম মঙ্গল স্বরূপের মঙ্গলাতি প্রায়ই সিদ্ধি হয়। কিন্তু যদি ইহাব, কোন বৃত্তি বুদ্ধিবৃত্তি ওধন্ম প্রবৃত্তি সমুদাযকে পবাভব কবিয়া স্থপ্রধান इहेगा উঠে, এবং आमाहित्यत **ভাবৎ कत्य** व প্রবর্ত্তক [°] স্থকপ হয়, ভবে তদ্মাবা বিস্তর অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা । अमिनीय ल्यांक्त हिंदक वित्तवना कवित्रा एमधिल, ध বিষয়েব ভূবি ভূবি উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। লোকযা-ত্রা নির্মাহার্থে অর্থ উপার্ক্তন করা আবশ্যক, এপ্রযুক্ত পর-মেশ্ব আমাদিগকে উপার্জনেব প্রবৃত্তি প্রদান করিয়া-ছেন , কিন্তু লোকে বুদ্ধিব মন্ত্রণা ও ধন্মের শাসন পরিজ্ঞাগ

৩৮ মনুবোর মানাদক প্রকাত

পুরাসর ধন-বুঁক্ক হইবা অর্থাপহবন ও উৎকোচ গ্রাহণে অন্তব্জ হব। পরদেশ্বর জীব-প্রবাহ বক্ষার্থে কাম বিপুর ফুজন কবিয়াছেন, লোকে ডাঁহার এই ডাংপর্যা অবহে-লন পুর্কাক তবিষয়ে যথেকীচাবী ইইচা পাপ-পঞ্চের মুগ্

হয়। আমাদিগের আতা মর্যাদা বোধ, আতা বিষয়ে যতু, ও স্বাধীনভাতে অসুবাগ সঞ্চাব ইতাদি বিষয সাধনার্থ পর-মেশ্বৰ আমাদিগকে আতাদৰ প্ৰদান কৰিয়াছেন; একণ-कात विमाणिमानी युवक-मण्यामात्र এই প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধি ও ধর্মের আযন্ত না কবিয়া, বিদ্যা-মদে গর্মিত হইয়া, প্রাচীন লোকদিগকে অনাদৰ ও অৰজ্ঞা কৰিয়া থাকেন। শৰীৰ পোষণার্থে ভোজন-শক্তি ও পান-শক্তি প্রদান করিয়া-ছেন , অনেকে অপবিদিত ভোজন ও কেহ কেহ মদিরা পান শ্বারা শাবীবিক ও মানসিক নিযম লজ্মন কবিয়া ভগ্ন-কায়, निर्वीर्या, अ.इज-क्कान हय, धरং পाপामक हटेग्रा नानाविध ছুঃসহ যত্ৰণা ভোগ কৰে, ও অকাল বাদ্ধ কা প্ৰাপ্ত হইয়া কাল-গ্রাদে পতিত হয়। অতথ্য, আপন প্রকৃতি ও বাছ বস্তুৰ সভিত ভাহাৰ সম্ভূম নিৰূপণ কৰিয়া, অৰ্থাৎ প্ৰমে-শ্বরের নিয়ম সমুদায় অবগত হইয়া, তদমুখাণী বাবহাব मा कतिरम, कथनरे ख्रथ-माउ रहेराव मञ्चादमा माहे । এক্ষণে আমাদের উৎকৃষ্ট বৃত্তি সমুদায়ের বিববণ করা যাইডেছে। উপচিকীর্যা ৷- আমাদিগের যেমন উপচিকীর্যা অর্থাং

জীবেব উপকার করিবাব বাসনা আছে, সেই রূপ উপকা-রেব সমূহ পাত্রও সর্বাহন প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই প্ৰম'প্ৰিত প্ৰবৃত্তি কোন অংশে স্বাৰ্থপ্ৰৰুত্ত না হইয়া কেবলীপবেব শুভারুধাানেই বত থাকে। জনাকে সুধ বিভবণ কৰা, ভাপিত হৃদয়ে কৰুণামৃত বৰ্ষণ কৰা, ও স্থ-খার্দ্র চিত্তেবও আনন্দ-প্রবাহ প্রবল কবা, এই প্রবৃত্তির কার্য। এই সনোবৃত্তি যাহাব শুভ সাগনার্থ সঞ্জবণ করে, . ভাছাৰ স্থধাৰবিন্দ যংপৰিমাণে প্ৰক্ষুটিভ হয়, হিতৈষী ৰাক্তিৰ অন্তঃকৰণও ডত প্ৰাণ্ডল হুইতে থাকে। জনসমাজে স্থ্য বিস্তাব কবিতে পারিলেই ওাঁহার পরম আহ্লাদ হয়। এবং তংকার্যা সম্পাদনার্থে তাঁছার পদন্বযুক্ত গমন করে : ও হস্তব্য সভত প্রসাবিত থাকে। তাঁহাব নিবালস্য চিত্ত পৰেব হিত-চিন্তাতেই স্থা থাকে এবং ভাঁহাৰ বসনা প-বেব মঙ্গল কীর্তনেই প্রম প্রিতোষ প্রাপ্ত হয়। আর যথন তাঁহাৰ কোন কুশলাভিপ্ৰায় সম্পন হয়, তাঁহাৰ ভৎ-कारलव अवस्थाव कथा कि कहित ? जिमि स्म ममरम् सूथार्गस्य মগ্ল হন। যিনি আমাদেব এমত উৎকৃষ্ট স্বভাব কৰিয়া-ছেন, যে, পরের মঙ্গল কবিতে গেলে তাহার মঙ্গে সঙ্গেই আপনাব মকল হইতে থাকে। তাঁহাব অপাব মহিমা ও अभिर्याग्नीय मझल श्वतं आलाग्ना करितल, असःकरण প্রেমামুভবদে একবাবে আদু হইয়া যায়।

ভক্তি ৷—প্ৰমেশ্বর অনেকানেক গুকলোক ও অনানা

৭০ মনুব্যের মানাসক প্রক্লাত

মহৎ নহৎ ব্যক্তিব সহিত আমাদিগের গুক্ততর সমস্ক মিক্রশিক্ত করিয়া বিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের সহিত আমাদিশের গুরুতি ব্যবহার সম্পাদনার্থে আমাদিগকে তক্তি রূপ
পরম পরির প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। এমহং ও উদ্ধুম গুল
মনে হইলেই ভক্তির উদয় হয়। বাঁহাকে কর্বনও দেবি
নাই, বাঁহার কর্বার ক্ষমত তিনি নাই, দিনি সহস্র সহস্র
বংসর পূর্বের মানব-জীলা সম্বরণ করিয়া লোকান্তর গমন
করিয়াছেন, তাঁহারও আসাধারণ ক্ষমতা ও অভি প্রশংসনীয
ওপ প্রবণ করিলে, অনিরার্থা তক্তি-রুব প্রকৃতি হইতে
বাক্ষে। তক্তি প্রভাবে বেংগ হয়, যেন তাঁহার পরনারাধ্য
মূর্ত্তি সম্প্রদান দেখিত্তিছে। কিছু পরবেশ্বর ঘেনন
ভক্তির বিষয়, প্রনম আর হিতীয় নাই। এমন পরমোৎকৃট

আর কাহান আছে ? বিনি এই প্রভাক পরিভূপাযান লগতের স্কলবন্ত্রী, এই অপরিনীয় বিশ্ব-কার্য্যে বাঁহার অচিন্ত্য আন, মহীরদী শক্তি ও পরম কলাগন্তব স্বরুপ দেবীপা-দান বহিষাছে, সংসারের প্রভোক নিয়ম পর্যালোচনার বাঁহার অপবিবর্ধনীয় শান্ত স্বভাব নায়ন এডীভ হইভেছে, ভাঁহার নায় প্রেমের আস্পদ ও ভক্তির ভালন আর কো-বাার পাইব ? ইহা আমামের পরম মৌভাগোর বিষয়, যে, সর্মস্কানে ও সর্মকালেই ভাহার অপার মহিমার সমূহ নিয়-

र्भन मृथे हहेशा बाष्क । शहरमश्चर-शहायन छक्तिमान राक्ति

অনির্বাচনীয় গুণ-এমত মহত্ত্ব ভাব-এমত বিশুদ্ধ স্থারপ

নৰল স্থানেই ভাঁহাকে উপলব্ধি করির। ভাঁহার প্রেৰে মা হন। 'ধন বিজন কানন বা ভক্ত-পূন্য মন্তবেদ, গভীর নিজু-গর্ভ বা জনাকীৰ বাজধানী, প্রথব-বিজ্য-প্রদীপ্ত ম-ধাায় সদ্বীয় বা ঘোরা থিপ্রহবা ভামনী বিভাববী, স্থাণাতল-নবীরবহ প্রভাভ নময় বা বিহল-কোলাহল-কলিভ প্রাপ্ত-হর সারংকাল, এবং স্থাললিভ ভক্তন ঘৌনন বা পরিপক্ প্রবীণ কাল, সর্বাছানে সর্বাজন প্র-স্কাবিস্থার, পরাংপর প্রেরমন্থবের অপাব মহিদার অশেব নিদ্দান দর্শন করিয়া, ভাঁহাব চিক্ত ভক্তিভাবে ক্রবীভুভ ছইরা হার।

আশা।—আশা বৃত্তি কেবল তবিয়াৎ সুখাছেবলে সভত ওপের। যে পৃথিবীতে কাল বিলাছে মনোরখ পূর্ণ হয়, যে পৃথিবীতে উপার্জান কবিয়া উদনার আহবন কবিছে হয়, যে পৃথিবীতে তবিয়াৎ সুখ-লাতেন প্রতীক্ষার বর্ত্তমান ছঃখাছাতবের ব্রাস করিতে হয়, এই আশা-বৃত্তি নে পৃথিবীত তবিয়াৎ সুখ-লাতেন প্রতীক্ষার বর্তা করে করে প্রত্যাক্ষার করে করে করে করে করে করে আহল হয়, তথন কেবল প্রবাধ করে আহল হয়, তথন কেবল প্রবাধ করা আশা-বায়ু প্রবাহিত হুইয়া ভাষাকে স্বিক্ত করিতে থাকে। যথনা আশাব সহিত্ত কোন নির্কৃত প্রবৃত্তির সংমোগ হয়, তথন জন্তারবন স্থাধ-প্রায়ণ হুইয়া আজ-মুখ
সাধনেই বার্য থাকে। আব যথন কোন ধর্মপ্রস্তির সহযোগ হয়, তথন উচ্ছা হয়, বিখ-সংসার আনন্দ পরিপূর্ণ
হউন। ইহলোকে প্রবেশবরের আন, শক্তি, মঙ্গল বরূপ

ও অপরিবর্ত্তনীয় স্বভাবের উপব নির্ভর কবিয়া, ভাঁছার নিষমান্ত্ৰদাৰে যথোপযুক্ত উপায় অনুষ্ঠান করিলেই ইউ-লাভ হয় এইকপ বিশ্বাস বাখিয়া, আশাবৃত্তি চালিত ও চরিতার্থ করা কর্ত্ব্ব। কিন্তু কেবল ইন্কাল ও এটু ভূম-ওল মাত্র আশাব বিষয় নছে। জিলীবিষা বৃত্তিব সহিত তাহাৰ সংযোগ হইলে, শত বৰ্ষ আয়ুর্কোগ ক্রিয়াও তৃপ্তি হয় না। তখন এই শত বংসবকে অতি অল্ল কাল বোধ হয়, এবং এ জীবন অভি অকিঞ্ছিংকব জ্ঞান হয়। তথন মনে হয়, অনন্ত কালই আমাব প্রমায়ু,এবং অখিল সংসারই আমাৰ নিভাধান। আনি এই জলনাদেহ-পঞ্চৰ ছইতে উড্ডীয়মান হইব, লোক লোকান্তৰ গমন কবিব, সর্কত বিচৰণ কৰিব, জ্ঞান-ভুঞা শান্তি কবিব, এবং পূ কোম ছইয। অপর্যাপ্ত সূথ' সম্ভোগ কবিব। যদি কোন ভয়ন্ধৰ কাল উপস্থিত হুইয়া ভূমওল বিনাশ পাম, চক্র সূর্যা একেবাবে অন্তৰ্ভিত হ্য, এবং ঐ সকল প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড প্ৰাহ্নক্ষ আং আং আংন কইডে চাত হইয়া দিখিদিক ঘূৰ্যমান হইযা ভগ্ন ও ঢুৰ্ণ হয়,—এই ক্লাছল।মান জগৎ যদি অসং হটয। যায়, তথাপি আমি রেওনিন থাকিব ৷ আশা বৃত্তি মঠা লোকেব বিষয়োপভোগে পবিতৃপ্ত না হইয়া অলে কিক স্থাশয়ে এইরূপ সঞ্চবণ করিতে থাকে। তাহাকে সম্পূর্ণ চবিতার্থ করিতে পাবে এমত পদার্থ ব্রহ্মাণ্ডে নাই।

শোভায়ভাবকতা।—পরমেশ্ব আমাদিগকে শোভা-প্রিয়

করিয়া তছপথোগী অশেষ প্রকাব রখনীয় পদার্থ দ্বাবা
দমত সংগাব বিভূষিত কবিয়া বাধিয়াছেন । তৎসভুদায়ের
দর্শন, প্রধান ও দননে অন্তঃকবণ পরম পুলাকিত হয়। অশ্বর
চিক্র প্রশোকন পাধাণম চুর্তি, মনোহনে অউালিকা, ও
কুদুলা ভূমিবও সন্মর্শন কবিলে যে অন্তঃকরণ প্রযুল হয়,
এবং কাহাবও মনোমন্দির জান ও ধর্মে অংশাতিত দেবিলে যে প্রতি সঞ্চার হয়, তাহার কারণ এই। নিজেবই
কুউক বা অনোরই ইউক, সুন্দর বস্ত প্রতাক্ষ করি দেই অখোদয় হয়। অত্রবন, সমস্ত বিশ্বই এই ভতকবী বৃতির
উপতোগা, এবং মিনি আমাদের হৃদদ-রাজ্যে এনন স্থাবের
আকর স্তলন কবিয়াছেন, তিনিই ইহার সর্বোহ্বত
বিষয়।

আশ্চর্যা ।—এই বৃত্তির গুলে, অন্তু, জনাধাবণ ও অভিনব বস্তু প্রভাগ হৈলৈ হর্ণোদম হয়। মে পুৰিবীর সকল বস্তুই পুরাতন বেশ পরিভাগা পূর্বাক নিয়ত নদীন রূপ ধারণ করিতেহে, নাশ ও উৎপত্তি যে পৃথিবীর প্রকৃত গর্মা বির বৃত্তি ভাহার সমাক, উপসূক্তা থকা আমাধানের সভা উপলক্ষি কর্ববাব শক্তি আহে, ও ভাহার আশ্চর্যা করিয়া তাহাব বথার্য তত্ত্ব লানিবার কমহা আহে, ও বির স্বাক্তির কর্বানিবার কমহা আহে, ওবা এই পরম প্রকাষিকা বৃত্তির উপভোগা বস্তুর আহু অভাব কি ? মত অন্তুমক্ষান করা বাহে, ততই অভিনব বাগগার ও অনুত্ কৌলনার ক্ষা বাহে, ততই অভিনব বাগগার ও অনুত্ কৌললা প্রকাশ ব্যৱ আহা বি । মত অন্তুমক্ষান করা বাহে, ততই অভিনব বাগগার ও অনুত্ কৌশল প্রকাশ

পায়। পরমেশ্ব-প্রসাদে এই বৃত্তি সর্বত্ত অপর্যাপ্ত বিষয়
প্রাপ্ত হইয়া সর্বাদা চিংতার্থ হইতেছে, ও ইলাংক চতিতার্থ
কবিবার নিমিত্ত অপরাপত অনেক মনোবৃত্তিও অ অপুবিষয়ে
কবিবার হিমা তৃত্তি লাভ করিতেছে। আর্থ প্রাপ্তি এ
প্রবৃত্তির সুধা প্রয়োজন না হইলেও, তন্ধারা প্রচুক স্থবের
উদ্ভব হয়।

অধ্যবদায় ।—সপ্রতিজ হইয়া কর্ম না কবিলে, সংসারেব কার্যা সম্পন্ন করা সুক্টিন, এ নিমিত্ত পরমেশ্ব আমানিগকে অধ্যবদায় বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। যে স্থানে
অনেক বিষয়ে পবেব উপর নির্ভ্তর করিতে হয়, যে স্থানে
অভীত সাধনেব নানা প্রকাব প্রতিবন্ধক ঘটে, এবং মেথানে কাল বিলম্ব বাতীও প্রায় বোন অভিলাম্ব পূপ হয়
না, অথ্যবদায় বৃত্তি সে স্থানেব সমাক্ষ্ উপযুক্ত ভাহার
সন্দেহ নাই।

অফুডিনীথ। — মাহাদিগের সহিত আমাদিগকৈ সহবাদ করিতে হয়, আমরা তাহাদিগের আচরণ চুটে
আচার বাবহার শিকাকরিব এই অভিপ্রায়ে জগদীশ্বর
আমাদিগকে অফুডিনীথা বৃত্তি অর্থাং অফুকরণের ইন্ছা
প্রদান করিয়াছেন। সকল বিষয়ের অফুকরণ করা এবৃত্তির
কার্যা। বালাবেক্যার এই বৃত্তিই আমাদিগের প্রধান শুক্ত। তংকালৈ আমরা চতু।পার্শ্ববর্তী বা্জিদিগের বে
প্রকাব বাবহার দেখি, নেই প্রকার অবাস করিছে থাকি।

90

এই বৃত্তি থাকাডে, এক প্রদেশত্ব সমস্ত লোক জনারাসে ,
একরপ বাবহার করিতে সমর্থ হয়। পরমেশব নানা প্রকার বৃত্তিবৃত্তি প্রদান করিয়াও কাতে হন নাই, তিনি
আমালির জান-শিকা ও কার্য-সাধন স্বাম ও সুসাধা
প্রিয়ালের বিভিন্ন বিভাগত বিভাগত নাম বিভাগত বিভাগত ন

পবিহাদপ্রবৃত্তি।---ককণাম্য প্রমেশ্বর আমাদিগকে জন্য অন্য বিবিধ প্রকাব সুধক্বী বৃত্তি প্রদান কবিয়াও • তুপ্ত হন নাই, তিনি আমাদিগের অন্তঃকরণ নিরম্ভর প্রমোদিত ও আদা-মণ্ডল সতত,সহাসা রাখিবার অভি-প্রায়ে পরিহাসপ্রবৃত্তির সৃঞ্জন কবিয়াছেন। নিববচ্ছিয় ष्पारमाम উদ্ভাবনই এ প্রবৃত্তির প্রধান উদ্দেশ্য। অভএব, প্রেণয়-প্রিক মিক মণ্ডলীমধ্যে উপ্রেশন পুরঃসর প্রি-হানপ্রবৃত্তি পরিচালন করিয়া দোষ-বর্জিত আমোদ অ-মোদে কাল যাপন কবা বিহিত ব্যতিরেকে কঢ়াপি গহিত নহে। ডাছাতে অন্তঃকবণ সুখী থাকে, পরিপাক-শক্তি প্রবল হয় এবং শবীর সুস্থ ও সদ্ধন্দ থাকে। পরিহাস সহকাবে মিষ্ট বচনে লোকের দোষও সংশোধন করা যাইতে পারে, কিছ গবলবং ক্লেশকর পরিহাস ছারা কাছাবও মনঃপাডা 🕏পস্থিত করা নিতান্ত দূষণীয় তাহার সন্দেহ নাই।

নামপরতা ৷—বধন মন্তব্যের কামাদি কতক শুনি প্রবৃত্তি কেবল স্বার্থ সাধনে তৎপব, এবং উপচিকীর্থাদি জন্য কতক শুলি প্রবৃত্তি কেবল পরান্তব্যক্ত, তথন এই উভয় জাতীয় প্রবৃত্তি সমুদায়ের আতিশয় নিবাবণার্থে, ও ভাহাদিগকৈ যথা নিয়মে চালনা কবিবার নিমিতে, কোন স্বতন্ত্র শক্তি আবশ্যক , প্রমেশ্বর এই ন্যায়প্রবতা ব্ভিকে সেই শক্তি দিয়াছেন। এই শুভক্ৰী বৃত্তি শীৰ্জিত বৃদ্ধি সহকাবে যাহাতে পরের অনিষ্ট ও অকাবণে আত্ম স্থাবে হানি না হয়, এই রূপে সমুদায় প্রবৃত্তিকে স্থাস্থ বিষয়ে নিয়োজন করে। সকল ব্যক্তিকে আভাবং জ্ঞান কৰিবে, এই প্ৰসিদ্ধ পৰম ধৰ্মত এই মহতী বভিৰ উপদেশ দাব। অবগত হওয়া যায়। প্রম নাম্বান্প্রমেশ্ব আমাদিগকে কর্দ্তবাাকর্তবার উপদেশ প্রদানার্থে এই আত্ম-প্রতিনিধি স্থরূপ বৃত্তিকে আমাদেব হৃদয় মধ্যে স্থা-পনা করিযাছেন। ভাহার অমুবর্ত্তী ছইয়া চলিলে, সকল কর্মেই স্থথোদয়, আর তাহার উপদেশ অবহেলন করিয়া অবিহিত কর্মো প্রবৃত্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ তাহার চুঃখ কপ দও উপস্থিত হয়। যিনি আমাদিণের পরস্পব অন্যায ব্যবহার নিবারণার্থে এমত শুভকরী বৃত্তি স্ঞল কবিয়াছেন, ভাহাৰ সমান নাাযবানু আৰ কে আছে ?

যে সমস্ত ধর্মপ্রবৃত্তির বিষয় বিবরণ করা গেল, * তাহারা

উপ চিকীর্যা, ভক্তি ও নায়পরতা এই তিনটি প্রধান পর্মপ্রত্ব । জাশা, জধাবদায় প্রভৃতি কমেকটি বৃত্তিকে তাহাদের অমুকূল বৃত্তি বলিম। উল্লেখ করা যাইতে পাবে ।

ত্ব ত্ব বিষয় ভোগের নির্দিত নীমা উরজন করিলে, অর্থাৎ
মার্জিত বুদ্ধি সহকারে যথা নিমমে নিয়েজিত না হইলে,
বিস্তব্য অনিত ঘটনার সন্থাবন।। যদি বুদ্ধি পরিপাক না
হইয়া তক্তি উপাঠকীর্যানির আতিম্যা হ্য, তবে কার্রানক
মধ্যে আছা ও অভিযয়নীলভাদি নানা দোষ উপস্থিত
হয়। অভএব, বুদ্ধি বৃত্তিকে মার্জিত করা সর্বভোচাবে
কর্ম্মন।

বুদ্ধিবৃত্তি *।—বুদ্ধি অতি প্রথব অস্ত্র স্বরূপ। উহাকে
যে বিষয়ে চালনা করা যাখ, তাহাতেই নৈপুণা হয়। যে

^{*} বৃদ্ধিবৃত্তি সমুদায়কে চাবি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়। তয়াগে চক্ষ্যশ্রোত্রাদি পঞ্চ জানেন্দ্রিয় প্রথম-শ্রেণী-নিবিফী, বাছিন্দ্রাহিতা, আকাবায়ভাবকতা, গুকন্তাহতাতা প্রভৃতি বে সমস্ত বৃত্তিবারা বাছ বত্তব সভা ও প্র জাত হুতথা বায়, তথ্যদুদায় দ্বিতীয়-শ্রেণী-নিবিফী। কালাহতাবকতা, স্বাহ্তভাবকতা, ঘটনাত্রভাবকতা, সংখ্যা ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি যে সমস্ত বৃত্তি হাবা বাছ বস্তু সক্ত্যের পরক্ষার বাছ না যায়, তথ্যমূখ্য ভূতীয়-শ্রেণী-নিবিট। আব উপনিতি, ও অত্মতি অর্থাৎ কার্যা কার। তথ্য-শ্রেণী-নিবিট। আব উপনিতি, ও অত্মতি অর্থাৎ কার্যা কার।

এই সমুদায বৃত্তিৰ সংজ্ঞা ছাৰাই ইহাদিগেৰ স্ব স্থ বিষয় ও কাৰ্যা অবগত হওয়া যাইতেছে, ৰখা যে বৃত্তি ছাৱা এক একটি বস্তুৰ সত্তা উপলব্ধ হয়, তাহার নাম ব্যক্তি-আহিত্য , যে বৃত্তি ছাৱা আকাৰেৰ অম্ভতৰ হয়, তাহার

৭৮ মনুধ্যের মানসিক প্রকৃতি

বৃদ্ধি দক্ম-বৃদ্ধি, দিক্স-ফোচ, বিশ্বাস-ঘাতকতা ও নব-বধ
সন্দাদনেব উপায় চিন্তা কবে, সেই বৃদ্ধিই এই ভূজোককে
অর্গলোক সমান প্রথ-ধান কবিবাবও মন্ত্রণা কবিতে পারে।
ক্রিন্ত যাবতীয় বন্ধুৰ সভা ও গুল চানা, তাহাদের পরিক্রান ক্রন্ত্র যাবতীয় বন্ধুৰ সভা ও গুল চানা, তাহাদের পরিক্রান ক্রন্ত্র বন্ধুল করা এবং আমাদেব নিক্তা প্রবৃদ্ধি ও ধর্মা-প্রবৃদ্ধি সমুদ্দামকে বাধা নিমান নিয়োলন করা বৃদ্ধিবৃত্তিব প্রকৃত কার্যা। অতথ্ব, সমস্ত সংসাবই উহাব উপভোগ্যা বিশ্বয়, প্রতবাং বিশ্বত বিধানে উহা চালনা কবিলে, আ-নাদিগের চিন্ত-ভূমি অপর্যাপ্ত প্রথ-সলিলে প্লাবিত হইতে পাবে।

লগদীখৰ অতি অন্তুত কোশল প্ৰকাশ পূৰ্ণক আমা-দিগেৰ মানসিক প্ৰকৃতিৰ সহিত ৰাছ বস্তু সমূদাযেৰ এট কপ সৰক্ষ নিক্তিত কৰিয়া দিয়াছেন, যে, আমাদিগেৰ নিকৃতি প্ৰবৃত্তিৰ যে সকল কাৰ্য্য সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধৰ্ম প্ৰবৃ-তিৰ অন্তমত, তাহা আমাদেৰ ঘৰাৰ্থ উপকাৰক ও স্থৰদা-যক: আৰ যে সকল কাৰ্য্য তাহাদেৰ অন্তমাদিত নহে, তাহা পৰিবাদে অপকাৰক ও স্থাৰদাযক হইয়া উঠে।

নাম আকাৰাস্তাবকতা ইত্যাদি। প্রমেখৰ মন্ত্যাকে যত বৃদ্ধি-বৃত্তি প্রদান কবিচাছেন, জগতে তপুপৰোগী অবেষ প্রকাব বিষয় সৃষ্টি করিয়া তাঁহাব সুধেব পথ প্রস্তুত করিয়া বাধিয়াছেন। তক্ৰপ, বে ধয়াশীল স্থবোধ বাজির ধন্মপ্রের্জি সকল মাক্রিজ বৃদ্ধি থাবা নিযোলিত হইয়া গরস্পর ঐকা তাবে
সঞ্চবন করে, যদিও পরের শুভ সাধনই ওাঁহাব মুখা
প্রয়োলন, কিন্তু গোঁথ কল্লে ডল্ফাবা আপনাবও পরম স্থব সম্ভোগ হয়। ইহাতে ইহলোকে পাপের দও ও পুনোব পুৰক্ষার অবাধে হইয়া আদিতেছে।

আমাদিশের নিক্ট প্রত্তি ও ধর্মপ্রকৃতির প্রকলের দে-কল বিভিন্নতা দুটি করা গেল, তাহা সবিশেষ পর্যালো-চনা কবিয়া দেখিলে, এই পশ্চালিখিত তিনটি বিষয় প্রতিপদ্ধ হয়।

৮০ মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি

ছইয়া উঠে। অতএব, আমাদিগেব মনোবৃত্তি সকল যথা-

বং নিযমিত না হইলে, উত্রোভর প্রবল ও অপ্রশাস্ত হইতে থাকে। বিশেষতঃ, হুদ্ধান্ত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল নিতান্ত স্বার্থ-পরায়ণ ও সদসং-কল-বিবৈক-বছিত, 🖢 প্র-যুক্ত ভাহার৷ পরিমিত বিষয়োপভোগ কবিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। যদি আমাদিগের নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি সমুদায় বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধলাপ্রবৃত্তির শাসন অবহেলন পুবঃসর তলিদিটি নিয়ম লঙ্ঘন কৰিয়া অনবৰ্ড বিষয়োপভোগে বভ থাকে, ভবে ভস্কারা আপনাব ও পবের বিস্তব অনিষ্ট ঘটনার সন্তা-বনা। যদি লোকাছুরাগ লাভ মাত্র আমাদিগের সমস্ত ক-त्या व উष्मिना थोरक, जरत ऋल विरमस्य कुकन्याव मनञ्जस्तित्र নিমিন্ত কুকর্মও করিতে হয়, ও তাহার প্রতিফল রূপ ছঃখও প্রাপ্ত হইতে হয়, এবং যে সকল যশস্কর বিষয় সাধনেব ক্ষতা নাই অভিশয় যশোলোভ বশতঃ তাহাতেও প্রবৃত্ত হইয়া হতাশ ও ভগ্নোংসাহ হইতে হয়। স্বিশেষ জ্ঞানা-ভাব বা ধর্মপ্রাকৃত্তির ক্ষীণতা বশতং বিপু-পবডন্ত্র হইয়া बह्न बग्राम, अथवा भद्रीय ও मानद अश्वान्ता नमाय, मस्रान Beशामन कहिला, मा महान हुर्खन ও বা शियुक वा हिशू-প্রধান হইয়া পিতা মাতার অশেষ যাতনাব কাবণ হয়। এইরূপ, আমাদিগের অজ্জনস্পৃহা থাকাতে, অর্থ আহরণে ওধন সঞ্জে প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু ব্রহ্মাওপতিব অথওনীয নিয়ম ক্রমে বস্কুরা সভ্ৎসব কালে পরিমিত ধন দান

করেন, আর মহুবোরও বৃদ্ধি-শক্তি ও কামিক পৰিপ্রমের নির্দ্ধিত নীমা আছে, স্থতবাং নকলেই ধনাত্য হইছে চাহিলে অনেককে নিশাশ হইতে হয়। যাঁহাবা নিকৃষ্ট-প্রবৃত্তির বলীভূতক্ষইয়া কেবল বিষয়-পদে সঞ্চরন করেন, উাহাবা এই অবল্লিত কথা মনে বাশিবনে। নিকৃতিপ্রবৃত্তি সকল বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি ভারা নিচ্মিত না হইলে যে অশেষ প্রকার জনিউ উপস্থিত হয়, ইহাও ভাঁহাদের সর্মাদা স্পরন বাধা বিদেষ।

দিতীয়তঃ ।—আমাদিণেৰ বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি ममुनायरे गर्काप्लका अधानं नृत्ति, এअयुक्त जामास्मद्र নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিব কোন কার্যা তাহাদের অন্তমোদিত না হইলে, অন্তঃকরণ অপ্রসন্ন ও গ্লানিযুক্ত থাকে। বোধ হয়, যেন আমাদেব মনের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি সমুদায় ইতর বুক্তিৰ অভূচিত ভোগাতিশয়ে অসমত হইয়া তিরক্ষাৰ কবিডেছে। যে ভরুণ যুবাব স্থকোমল সবল চিন্ত এখনও পাপ-রসে দূষিত হয় নাই, যাহাব সাধু চিন্তা এখনও मंश्मारतत कृष्टिल পথে.मध्वत् करत नाहे, अधर्मात कर्छाव হস্ত যাহার স্তুকুমাব নির্মাল মতি এখনও স্পর্শ করিতে পাবে নাই, দে যদি ছবিপোক বশতঃ ছুম্পুৰুত্তি রূপ পি-শাচেৰ ৰশীভুত হইযা মোহ-হুদে মগ্লহয়, তবে ধর্মের শাসন অবহেলন করিয়া নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিকে চরিত্বার্থ করিলে কি প্রকার যাতনা ভোগ কবিতে হয়, তাহা বিলক্ষণ জা-

নিভে পারে। তখন আবে তাহাব অমৃতাপ-তাপিত হৃদয

Þ٤

শান্তিরসে আরু হয় না, এবং মনের গ্লানির আরু পরি-मीमा शास्त्र ना । **जाहार जाशना**त्र जलाकत्रभटे शर्दनमग्र নরক সমান হয়, ও প্রাণঘাতিনী ছলিংখা ভাছার চিত্তকে অহর্নিশ পেরণ কবিতে থাকে। যদি কোন বিষয়ার্থী ব্যক্তি তরুণ বয়স অবধিই ধন সঞ্যুও মান সন্তুম উপার্জনে একাগ্রটিও হইয়া সমস্ত কাল হরণ করেন, এবং প্রাডঃকা-লাবধি দায়ংকাল পর্যান্ত কেবল ক্রয়, বিক্রয়, ও আয় বায় নিরপণদি বৈষ্মিক বারপাবে অনবরত বাপ্তথাকিয়া মনের বীর্যা ক্ষয় কবেন, আর স্থতরাং ভক্তি, উপচিকীর্যা ও নাায়পরত। বৃত্তিকে সঞ্চালিত ও চরিতার্থ না করিয়া ভবিক্রত্ব ব্যবহার করিয়া আইসেন, এবং বদি বার্জ্জন-দশা উপস্থিত হইলে আপনার গত জীবনের ভাবং কার্য্য পर्यारलाध्ना कतिया मध्यन, छत्वं छिनि मीर्च निश्चान পরিভাগে পুরঃসর এ কথা অবশ্য বলিবেন যে " কেবল কলহ, উত্তাক্তি ও মিথ্যাতিয়ান প্রকাশেই আমার নমন্ত আয়ুঃগত হইয়াছে। আমার উৎকৃত মনোবৃদ্ধি সমুদায়কে চরিতার্থ করি নাই, এবং তলিমিত্ত জ্ঞান-ধর্মোৎপালা বিশুদ্ধ স্থথ ভোগে অধিকাবী হইতে পারি নাই। বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সম্দায়ের অনুশাসন ক্রমে আর আর সমস্ত মনোবৃত্তিকে যথা নিয়মে চালনা করিলে যে প্রচুব স্থ-খোৎপত্তি হয়, আমি তাহা লাভ করিতে দমর্থ হই নাই। কেবল কর্ম তোগ করিয়া সমুদায় জীবন ক্লেপণ করি-লাম।, শৈব দশায় এ একার অফ্ডাপিত হওয়া ছঃসহ যত্রণার বিষয়।

জ্জীয়তঃ।—মামাদিগেব প্রধান প্রবৃত্তি সম্দায় যদি পরস্পর মিলিড থাকিয়া মার্কিড বুদ্ধি দারা নিয়োজিড হয়, ভবে তাহারা স্ব স্ব বিষয়োপভোগের অশেষ স্থল প্রাপ্ত হয়। এই সকল বৃত্তির যংকিঞ্চিৎ ক্ষুর্তি হইলেও আনন্দ . লাভ হয়, আর তাহাদিগকে অভিশয প্রবল বাধিয়া সমক্চরিভার্থ করিছে পারিলে অস্তঃকবণ স্থার্ণবে মগ্ল হয়। এই সমস্ত ধর্মপ্রবৃত্তিব অভ্যবর্তী হইয়া চ*লিলে* পশ্চান্তাপে ভাপিত হইতে হয় না, এবং স্কথোপভোগের পুনঃ পুনঃ বিচেছেদও ঘটে না। তদ্বাবা আমরা যাবজ্জী-বন শান্তিবসাক্ত স্থিব-সুখ-সম্পন্ন হইয়াকাল যাপন কবিতে পাবি। বিশেষভঃ, ঐ সকল প্রাধান প্রবৃত্তিব অভু-গামী হইয়া কার্যা করিলে, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকলও স্বসাধা, সমুদায় সুখ উৎপাদন করিতে পাবে। আর যেমন আমা-দিগের ধর্মপ্রতাভা্মাজিত বুজি দাবা নিয়োজিত না হইলে, বছপ্রকার অমঙ্গল ঘটনাব সম্ভাবনা, সেই রূপ বুদ্ধিও আমাদিগের প্রবৃত্তি সকলেব স্বভাব বিচার ও প্রয়োজন রকা কবিয়া না চলিলে, ভ্রম-শূন্য হইতে পারে না। বছডঃ, বৃদ্ধিবতি ও ধর্মপ্রবৃত্তির প্রাধানা স্বীকার ক্রিয়া সমস্ত মনোবৃত্তির প্রয়োজন বক্ষা ক্রিয়া চলিতে

পাবেন, এইরূপ অপ্রাকৃত ব্যক্তিকেই যথার্থ সাধু বর্দা যায়, এবং এইরূপ ব্যক্তিই চিরকাল স্থণ মধ্যোগ করিতে পাবেন। পশ্চাথ এ বিষয়েব উদাহরণ প্রদর্শন করা বাই-তেছে।

यपि कान राक्ति शृद्धांक श्रकार जाशन कर्त्त्ररा-কর্জব্য নিরূপণ করিয়া সংসাব-পথে পদার্পণ কবেন, তবে উপচিকীর্যার গুণে তাঁহার এইরূপ বোধ হইবে, যে আর আর মহুবোবাও আমার ন্যায় পরমেশ্বরের প্রিয়পাত্র ও ক্রথ সম্ভোগের অধিকারী । আমার ইউসাধক কার্যা যদি ভাছাদেব অনিউ-জনক হয় তবে ভাহার অনুষ্ঠান করা কথনই উচিত নছে, ববং আমাব সাধ্যামুসাবে ভাছাদেব উপকার করাই কর্ত্তবা , ভক্তি গুবে পরমেশ্বরে নিয়ম প্রতিপালনে দুর্চ প্রদ্ধা হইবে, এবং ভাঁহাব অচিন্তা জ্ঞান, বিচিত্র শক্তি, ও অপার মঙ্গল স্বরূপের উপর নির্ভর করিয়া এপ্রকাব বিস্থাস কবিতে হইবে, যে এরপ ব্যবহার খারা সমুদায় মনোবৃত্তি চরিভার্থ হইয়া পবিণামে অভাত্ত अर्थ मण्यामन कब्रिटर, धरः मञ्चार्राटक ममाक् आमब्रीय বোধ হইয়া যথা শক্তি ভাহাদিগের উপকার কবিতে ভাঁহার অন্তরাগ জন্মিবে, আব ন্যায়প্রতার বশবন্তী হইয়া তিনি সকলের সহিত ন্যায়বং ব্যবহার করণে ও অ-ন্যায ব্যবহার পরিত্যাগে প্রবৃত্ত থাকিবেন। তিনি এই প্রকাব কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নিরূপণ পূর্বাক তদমুসারে যে কার্য্য

করিবেন, ভাহাডেই লোককে পরম স্থুখী করিবেন,ও আপনিও 'প্ৰম সূখী হইবেন। প্রম রম্বীয় আনন্দ-জ্যোতি: ভাঁহার অন্তবে সভত প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এরশ্ব স্থানীল কাজি কাহাবও সহিত মিত্রতা কবিলে, উপচিকীর্যা গুলে সকল স্থার্থ পবিভাগে করিয়া, কেবল মিত্রের কল্যাণ কামনা কবেন। ভক্তি স্বভাবে ভাঁছাব এই কপ বোধ হয় যে, উক্তকপ মিত্রভা যথন প্রমেশ্বরের নিয়মামুগত, তথ্ম উহা যত্ন পূর্বক পালন করা সর্বাতো-ভাবে বিধেয়। অভএব মিত্রেব প্রতি, ভাঁহাব প্রীতি বৃদ্ধি হয়. এবং তদ্বাব৷ মিত্রেব অনুবাগ কবা ও ভাঁহাৰ সকল কার্যো তথা ছভা করা এক প্রকার অভ্যাস পাইযা যায়। নাাযপৰতা থাকাতে, ভাঁহাৰ প্ৰতীতি হয়, মিত্ৰেৰ সহিত প্ৰস্পৰ প্ৰধ্যেৰ বিনিময়, শীলভাৰ বিনিময়, ও উপকাৰেৰ বিনিম্য কৰাই কর্তব্য । ড ইল, অমুচিত প্রার্থনাদি কোন কঠোব বাবহার করা কোন ক্রমেই উচিত নছে। আর তিনি প্রবয় সঞ্চাব কালে বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভাঁছার मिंक धर्माश्या शीन ना इन, काइन मास्त्रिक, व्यार्थलड, ख অধাণিতি বাজিব সহিত যথার্থ প্রেণ্য হওয়া সম্রাবিত নতে। ছঃশীল বাক্তির প্রতি কুপা হইতে পারে, কিন্তু ' ডাহার সহিত কথন প্রীতি হইতে পারে না!

এপ্রকার দৈত্রী লাভ হইলে, আমাদিণের অনেকানেক নিকৃত প্রবৃত্তিও সমাক্ চরিভার্থ হইয়া পরম স্থুখ প্রদান

করে। যদি বুদ্ধিতে নিশ্চয হয়, আমাৰ মিত্র ধর্মপ্রাযণ, কেবল ধন্মপ্রবৃত্তিব প্রাধান্য স্থীকাব কবিয়া ভদমুখামী ব্যবহার ক্রেন, ভাছা হইলে আমাব আসঙ্গলিপ্যা মহোৎ-সাহ সহকাবে অমূল্য নিধি স্থৱপ প্রিয় মিত্র-বড্লে প্রগাচ-রূপে আসক্ত হয়। একপ ন্যায়বান্, প্রহিতৈষী, ভক্তি-শীল মিত্র কথনই মিতের অনিট করেন না, এবং সস-দুম আদৰ অবেকা পৰিতাৰ কৰিয়া অত্যালাপ ও ইভৰ ব্যবহাবেও প্ৰবৃত্ত হন না। এমত প্ৰণ্যেৰ স্থলে অপমান, প্রবঞ্জনা ও অপরাপর অনিষ্ট ঘটনার অসম্ভাবনা ক্লানিয়া লদ্যু-পদ্ম মর্কদা বিক্ষিত থাকে। আসঙ্গলিপ-সাতে অন্যান্য নিকৃষ্টপ্রবৃত্তির সাহার্য্য থাকিলে, অন্তঃ-কৰণে কথনই ভাদৃশ প্ৰণয়ামূত সঞ্চাৰ ও আনন্দ-বাবি নিঃস্রবণ হইতে পাবে না। এমত মৈতী লাভ ছাবা আমাদিগেৰ লোকাত্ৰাগপুয়তাওঁচবিতার্থ হয়। কারণ একপ প্রহিতৈষী, ন্যাযবান, মর্যাদক মিতের প্রিয় সম্ভা-ষণ, আদবোক্তিও সেহাদ প্রকাশ অপেকা অধিক অ-ভুৰাগ আৰু কাহাৰ নিকটে প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতে পাৰে ? এরূপ চুল্লভ মিত্রের বাছে সৌহার্দ্দ প্রকাশ ও অন্তবে দ্বে-ধানল প্রদীপন, সমকে মধুবালাপ ও পবোকে গ্রানি ও जिल्लावाम, कथांग्र श्रवसाशकांव ও कार्या अवस्त्रला, ध সমুদায়ের কিছুই কবাসম্ভব নছে। ফলতঃ বুদ্ধিও ধৃশ্ যাহাব মূলীভূত, এমত প্রণ্য হইলে, অস্তঃবৰণ সতত

প্ৰামূল থাকে, কুধাকৰ-কিৱণ-সম পৰম বমণীয় প্ৰেমান্ত ভৱপৰি মধিশ্ৰান্ত বৰ্ষণ হইতে থাকে, এবং বুদ্ধিবৃত্তি, ধৰ্মাপ্ৰেকৃতি ও আৰ আৰু সমন্ত মনোবৃত্তি প্ৰক্ষার ঐক্য-ভাৰাপর থাকিয়া অপ্যাণ্ড আনন্দ উদ্ভাবন কৰে।

আমাদিণেৰ মনোৰুত্তি সমুদাযেৰ কি প্ৰকাৰে সামঞ্জনা ছইতে পাবে, এবং ভাহাব ফলই বা কি, ভাহা উক্ত উদা_ হৰণ দাবা স্পট প্ৰতিত হইতেছে। যে দৰল স্বাৰ্থপৰ রাক্তি বু'জ ও ধশ্ম প্রবৃত্তিৰ অন্তবর্তী হইবা না চলে, ইড:-পূর্বে তাহাদিগের মিলতার বিষয় লিখিত হইযাছে, এবং ধন্মে পিত মিত্রতার বিষয় এস্থলে বিবরণ করা গেল। এই উভযেব ফল-তাবতমা ও তাদুশ অন্যান্য নিক্লইপ্রবৃ-ত্তি-জনিত স্থাধ্ব বিষয় প্রয়ালোচনা ক্রিয়া দেখিলে, ইহা নিশ্চিত অবধাবিত হ্য, যে আমাদেব সমস্ত মনো-বৃত্তিব প্রবন্ধর সামপ্রসাই স্থাধের কাবণ , যে স্কাল কোন বুত্তিব সহিত অন্য কোন বৃত্তিব বিবোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে বুদ্ধিৰভিব ও ধৰা পুৰুভিব প্ৰাধান্য স্বীকাব কবিয়া एंक्छ्याश्री आहरन कवा, कर्जवा। या नाधु वास्ति करे निय-মাত্সাবে কাষ্য কবেন, আসল মৃত্যুও তাঁহাব বিশেষ ক্লেশকৰ হয় না। যিনি মৃত্য-শ্যাবি শ্যান হইযা একপ ' বলিতে পারেন, যে আমি যাবজ্জীবন যথা সাধ্য পরো-পকাৰ কৰিয়াছি, লোকেব সহিত মধোচিত বাবহাৰ কৰি-য়াছি, মনের সভিত প্রমেশ্বের আরাধনা ক্রিয়াছি,

৮৮ মন্তুব্যের মানসিক প্রকৃতি

শইকণেও সেই সকল-মকলালয় আনন্দ-স্বরূপ চিত্ত সমর্পন করিলাম, তিনি প্রাভৃত মহুয়া নহেন। ভাঁহার মৃত্যু-কালও সুধের কাল, ও মৃত্যু-শ্যাও স্থধ-শ্যা।

তৃতীয়াধ্যায়

মহুৰের স্থোৎপৃত্তির বিষয়।

মন্থ্ৰেৰ প্ৰকৃতি ও বাছ বন্ধ সহিত তাহাৰ স্বজ্জের বিষয় সংক্ষেপে বিবরণ করা গিলাছে, একণে তাঁহার স্থানাংপত্তিব মূল অলেষণ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ।—ইহা স্পউই দুউ হইতেছে, যে দাবীৰ ও মন চালনা না করিলে স্থাস্থাত্ব হয় না! "দাবীৰ ও মনোবৃত্তি সকল চালনা কর, স্থা লাভিক আর ছিওলা কথা নাই, এই ভঙ্করী নীতি পরমেশ্রের সাকাং আল্লা স্বৰূপ! তাহাবা স্থাপুতার নিশ্চেট হইখা থাকিলে, আ্নারের জীবিল পানাই বুখা হইত । মন্ত্রোর জীবনে ও কুলারির জীবনে কিছুই বিশেষ থাকিল না। ফলতঃ, সর্ক্রোতারে নিশ্চেট থাকা আমানিবেল ক্তান-বিকল্প। বাদি কোন বালক পূহ মথো অপূর্ক পর্যাক্ষোপনি স্থকোকল সামার পারন করিছা। থাকে, আর তথা হইতে তাহাব ক্রীভাসক বয়সানিবের কেলি-কোলাইল প্রথম সত্রে, এবং

_ వెం

পারে, তবে দে বহির্গত হইয়া তাহাদের সঞ্চী হইবার
নিমিন্ত কেমন বাঞা হয় ! য়নি তাহার পিতা তাহাদে
নিবাবিত কবিয়া বাঝেন, তাহা হইলে, তাহার মনোছঃখেব আব সীমা থাকে না। এইকপ্প, যদি কোন প্রবীধ
নাক্তি ঘোষতর ছর্দ্দিন প্রযুক্ত ক্রমাগত ৫ । ৭ দিবস পুরুহ
বছক্তুত হইতে না পারেন, তবে তিনিও বিবক্ত ও অগ্রহ
র তাহার সম্পের নাইন। খিনি সর্কাণা প্রমন-চিত্ত পাকেন,
প্রমত হলে তাহাবিত অপ্রসম বদন দেখা যায়। অতএব,
মন্তব্যের স্কর্থনাত কামিক ও মানসিক পরিপ্রামের উপব

নিৰ্তৰ কৰে কিনা, তাহা যথকালে তিনি সৰ্পথা নিশ্চেট থাকেন, ডথনই সমাক্ উপলব্ধি কবিতে পাবেন। আম্বা শরীৰ ও মনঃ পৰিচালনে প্ৰবৃত্ত হইমা আনক্ষ লাভ কৰিব, এই অভিপ্ৰামে প্ৰমেশ্ব সমস্ত ক্ষণতেৰ

সহিত নানব প্রাকৃতির তহুপথোগী সম্বন্ধ নিকপিও কবিয়া বাধিবাছেন। দেখ, আছার রাতিবেকে শরীর বকা পায না, স্তৃতবাং শাবীবিক ও মানদিক পবিশ্রম স্বীকার কবিয়া আমু আছবন কবিতে হয়। পশুদিগেব যেমন গার-লোম আছে, আমাদিগেব শীত নিবারণার্থে তানুশ কোন স্বাভাবিক আছোদন নাই, স্তৃতবাং শরীর ও মনেব চেটা

ৰারা পৰিধেষ প্রস্তুত কৰিতে হয়। আমাদিগেৰ সমুদাদ মনোৰ্ব্জ স্বাবিষয় লাভাগে নিয়ত ব্যঞ্জ, কিন্তু চালনা ব্যতিরেকে তাহাদিগকে চরিতার্থ করিবার উপায় নাই। জতএব, আমাদিশের শবীর ও মনকে সমাক্ সচেট রাখা পরমেশ্বরের অভিপ্রেত তাহাব সন্দেহ নাই। তাঁহার নির্মান্ত্রন্ত্রী হইরা যত চালনা কবিবে, ততই শরীরের অঙ্গ সকল সবল হইবে, মনেব বৃত্তি সকল সতেজ ছইবে, এবং অন্তঃকর্বন স্থাগবিদ দশ্ম হইতে থাকিবে।

আমাদিগের জ্ঞানাভিলার অভার প্রবল। জ্ঞান লাভই সমুদায় বুদ্ধিবৃত্তিব প্রয়োজন, এবং কেবল জ্ঞানামূত পান , দারাই ভাহাবা চবিভার্থ হয**় কোন অভিনৰ বস্তু সন্দ**-র্শন মাত্রেই অন্তঃকবণ প্রেণুল হয়, তাহার সবিশেষ গুণা-গুণ জানিতে ইচ্ছা ও উৎদাহ হয, এবং ডাছাব স্বভাব ও প্রযোজন যত জানা যায়, ততই স্বধোদয় হইতে থাকে। দে বসু হাবা আমাদিগেব কোন সাংসাবিক উপকাব না হউক, তথাপি তাহাব আলোচনা মাত্রেই একপ নিম্মল আনন্দ অভ্যুত হয়, যে তজ্জন্য শারীহিক ও সাংসারিক ক্লেশ সহ কবিতে হইলেও সে বমণীয় আনালোচনা পৰি-ত । গ কবিতে পাব। যায় না। অতএব, ইচ্ছা কবিলেও নি-তান্ত নিশ্চেই থাকা সম্ভাবিত নহে। প্ৰমেশ্বৰ আমাদি-গের স্থা সম্পাদনার্থে মান্সিক প্রকৃতিব সহিত বাছ বছব যে ৰূপ সম্বন্ধ নিৰ্কৃপিত ক্ৰিয়াদিয়াছেন,এবং উভয়কে পৰ-স্পৰ যে প্ৰকাৰ উপযোগা কৰিয়া রাখিয়াছেন, ও মনো-বৃত্তি সমুদায়কে সচেই বাখিবাব নিমিত যেরপে কৌশল করিয়াছেন, এই গ্রন্থের উপক্রমণিকায তাহার অনেক উদাহরণ প্রদর্শন করা গিরাছে। অঙ্কর, বনোবৃত্তির চা-লনাতেই যে স্থ্যাস্থতর হয়, ও তংসমুদার চালনা করা যে পরম কার্মণিক প্রমেশ্রের সম্পূর্ণ অভিপ্রেড, ভাহার সংশব্দ নাই।

यमि आमत्रा समा-कारल बुद्धिवृद्धि-निष्णीमा ममुमाग्न स्कान প্রাপ্ত হইয়া ভূমিঠ হইতাম, এবং আমাদিনের মনোবৃত্তি সমুদায় স্বাস্থ বিষয় ভোগে এক কালেই চবিতার্থ হইয়া পাকিড, ও ভাহাদিগকে আব চালনা করিবাব প্রয়োজন ও সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে, এইক্ণকাব অপেকা স্থাথর অল্লভাভিন্ন কথনই আধিকাহইভ না। যদি এক-বাব মাত্র ভোজন করিলেই চিবকাল উদর পবিপূর্ণ থাকিও, ও ক্ষার উদ্রেক আরু না হইত, তবে প্রতাহ কুংপিপাদা শাস্তি করিয়া যেরপৈ স্থুখ সম্ভোগ করা যায়, ভাহাতে এক-কালে ৰঞ্চিত থাকিতে হইত। ধন-লাভ হইলেই ধন-লোভী ব্যক্তির আহ্লাদ হয়, কিন্তু সে আহ্লাদ অতি অল্ল-কাল স্বায়ী। হস্ত-গভ ধনে ভাহার তৃপ্তি হয় না, স্লভবাং দে তংকণাং অধিক উপাক্তনার্থে ব্যগ্র হয়। যদিও लाटक ভाशादक अर्थातीन वाध कवा, किन्छ म गान्ति श्रीय স্বভাবেরই বশবর্তী হইযা কার্যা করে। তাহাব অজ্জন-স্পৃহা বৃত্তির চালনাডেই স্থখায়তব হয়, এবং কেবল ধনা-ঘেষণ ও ধনোপাক্ষন ছারা সে বৃত্তি সব্যাপাব থাকিতে পারে। অতথ্য, যদি ঐ বৃত্তি একেবারে অপর্যাপ্ত বিষয়

লাভ করিয়া চিরকাল সুষ্প্রবং ব্যাপাব-শূন্য থাকিড, তাহা হইলে মানব বৰ্গ ভত্তৎপদ্ম প্ৰথভোগে বখনই অধিকাৰী হইত না। এইরূপ, আর আব মনোবৃত্তিও নিতান্ত নি-শ্চেট হইয়া থাকিলে, একণে তাছাদিগকে পুনঃ পুনঃ চরিতার্থ করিয়া যে প্রচুব স্থুখ সম্ভোগ করা যাইভেছে, তাহা আব আমাদিগেব ভাগো ঘটিত না। এরপ হইলে, এক কালে আমাদের মনশ্চেটার অন্ত হইত, আমাদিগের প্রথম চেফাই শেষ চেফা হইড, অভাল্ল কালেই সর্মবস্তু পুৰাতন বোধ হইত। কিছুতে স্বাব কৌতুহল থাকিত না, কিছুতেই উৎসাহ হইত না, এবং কোন বিষয়ে আশাব ভি সঞ্চৰণ কৰিত না। এমন যে প্ৰম বমণীয় বিচিত্ৰ সংসার, তাহাও নিডাস্ত নীবদ বোধ হইত। অভএব, পরমেশ্ব যে ব্যবস্থা কবিয়াছেন, তাহাই সর্ব্বোংকুট-ভাহার উপর আৰ কথা নাই। যৈত্ৰপ মনোবৃত্তি সকল ফুজন করিয়া-ছেন, তাহাদিগকে ততুপত্ত বিষয় সমুদায়ও প্রদান করি-য়াছেন। ঐ সকল বিষয়েব প্রয়োজন জানিয়া যথেচিত বাবহার কবিলেই ইন্ট লাভ ও আনন্দ সঞ্চার হয়, আর এডমিকদ্বাচৰণ কৰিলে, অনিট ঘটনা ও ছঃখোৎপত্তি হয়। পরম মঙ্গলালয় প্রমেশ্বর, তাহাদের গুণাগুণ অনু-সন্ধান করিবাব ভাব আমাদের উপব সমর্পণ করিয়া, আ-মাদের মনোবৃত্তি সকলকে সদা স্ব্যাপার রাখিবার কি সুন্দর কৌশল করিয়াছেন '

পৃথিবীতে থানা গোধুমাদি শনা জন্মে, এবং তছাবা
মানব দেহের পুঞ্চিবর্জন হন, কিন্তু তাহা নিত্র ও ত্রনক্ষাদিত না হইলে প্রবাদ, অজীর্ণ ও বাধানক হন না।
পরস্ক এ সমুদায় নাধন কবিতে হইলে, দাবীর ও মন পরিচালনা কবিতে হল। অত্তর্ব, রূপরীস্থর যংকালো শনা ফ্রনা কবিয়া ভাহাতে ভর্তিত গুল সকল প্রদান করিয়াছিলোল, এবং মানব শারীবলে তানিও ধর্মা ও শক্তি সমুদায়
বারা প্রস্লাস কবিয়াছিলেল, তংকালেই গোধুমাদির সহিত মানব দেহের পরস্কার সম্বন্ধ ও উভ্যের পরস্কার উপমোণিতা নিকপ্র কবিয়া ছিনাছেন, এবং আমবা বে কাফ্রিক ও মানসিক চেটা ধ্যারা জ্ঞান লাভ ও স্থ্য সম্ভ্রোপ
কবিব, ভংকালেই ভাষ্যত প্রস্লাত কবিব স্থান্য কবিব স্থান্য বিশ্বাহ্য কর্মান স্থান্য বিশ্বাহ্য কর্মান স্থান্য বিশ্বাহ্য কর্মান স্থান্য করিব, ভংকালেই ভাষ্যত প্রস্লাত করিব স্থান্য বিশ্বাহ্য কর্মান স্থান্য বিশ্বাহ্য কর্মান স্থান্য করিব, ভাষ্যার ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য বিশ্বাহ্য ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ব্যক্ত ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য ক্রমান স্থান্য স্থান্য স্থান্য ক্রমান স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান স

পূৰ্বিবীতে বছত্ত বিষ-বৃক্ষ আছে, তাহার ফল, মুল,
পল্লাদি অল্ল পবিদাণে ব্যবহার কবিলে বোগ শান্তি হয়,
কন্ত অধিক ভক্ষণ করিলে গ্রোগ বিয়োগ হয়। ইহাতে
মহবোৰ বৃদ্ধিবৃত্তি সমুদায়েবও সম,ক্ উপয়োগিতা আছে,
কারণ ঐ সমুদায় বৃদ্ধি সাবধানতা সহকারে ঐ সমস্ত প্রবার
ভব প্রকাশ কবিতে সমর্থ ইইয়া মহবোর মলল সাবার করে। যিন মহবোর দেহকে বোগাম্পদ করিয়াছেন,
ভিনিই গুছুট্ড উষ্প সকল স্তাক্তি করিয়া সর্বান বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন, এবং তদীয় তথ সমুদায় নির্মাণার্থ ভাঁহাকে ডহুপ্যুক্ত মনোক্তি সকল প্রদান করিয়াছেন। স্তভরাং ভাহাদিগকে ভদিষ্যে চালনা করা যে প্রমেশ্বরে সমাক্ অতিপ্রেভ, ভাহার সংশয় নাই।

জল উষ্ণ কবিলে ৰাষ্পাহয়। মেই ৰাষ্পেৰ আশচ্যা শস্কি প্ৰভাবে বাষ্পীয় শন্ত্ৰেৰ কাৰ্য্য নিৰ্দাহ হইযা অভ্যন্ত ড কাপোৰ সকল সম্পন্ন করিতেছে। বাজ্গীয তবণী সমুদায যে প্রকাব প্রবল বেগে ধাবনীন হইযা ছয় মাসেব পথ এক মাসে উত্তীৰ্ণ হইতেছে, তাহা সকলেবই বিদিত ্জাছে। প্ৰমেশ্ব সৃষ্টি কালেই দেই সমস্ত অদুভ ঘটনাৰ শুভ কুত্র সঞ্চাব কবিখাছেল, এবং মন্তুষোৰ বৃদ্ধিব জ সকল তংসাধনের উপযোগী কবিয়া জল ও অগ্রিব স্বভার এবং ভাছাদেব প্ৰস্পাৰ সম্বন্ধ অন্তসন্ধান কবিবাৰ ভার ভাছোৰই উপৰ সমৰ্পত কৰিয়া বাখিযাছেন। যথন বুদ্ধি চালনাৰ সজে সজেই মনে মনে বিমল আনন্দ অভুভুড হয়, এবং যদৰ্থে চালনা কৰা যায়, তাহা সিদ্ধ হইলে সুধ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়, তখন অবশা স্বীকাব কবিতে হইবে, প্ৰম কাকণিক প্ৰমেশ্বৰ আমাদেৰ হিতাভিপ্ৰায়েই একপ কে শল প্রকাশ কবিয়াছেন।

কোন ভূমি শৰ্করা কি বার্ক্ত্রনামী, কটিন কি পদ্ধক,
নিমু কি উচ্চ, ইত্যাকাব সমস্ত গোষ আত হইমা তাহাব
কাবল অহাসদ্ধান পূর্বক তংগ্রহীকারেব উপায় চেতা করা
অর্থাং পদ্ধিক ভূমি তব্ধ কবিবার, কটিন মৃত্তিকা চূর্ব
কবিবাৰ, অহুর্কবা ভূমি উর্জবা কবিবাব উপায় অবধারণ

কর। আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তির কার্যা। যে সকল নরজাতি বুদ্ধিবত্তি পরিচালন পুর্বাক ভূমির গুণ, উৎপাদিকা শক্তি, এবং জল ও শ্নাদির সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ করে, ও নিবালসা হইয়া ভূমিব দোষ সংশোধনার্থে ও কৃষি-कारो। निर्वाहारथे मानमिक भक्ति नकत नव्हातन करत्, ভাহাদেৰ ভক্ষনা প্ৰচূৰ অংললাভ হয়, স্বদেশেৰ ভূমি সকল দোষ-বিজ্ঞিত হইয়া শবীবের স্তস্ত্তা সম্পাদন কবে, এবং মনোবৃত্তি চালনা কৰাতে, অন্তঃকবণ সভত প্রসন্ন ও প্রযুল থাকে। আব যাহাবা আলস্য প্রবশ হইয়া তাদুশ অমুঠান না কবে, ভাছারা তংপ্রতিফল স্থকপ হব, কম্প, ৰাত ও অপরাপৰ বছ ক্লেশকর বোগ ঘাবা আক্রান্ত হয়, অনবৰত অল্ল বস্তেৰ ক্লেশ পায়, এবং মধ্যে মধ্যে শদ্যোৎ-পত্তির বাখোড ঘটিয়া অগাভাবে মৃতপ্রায হয়। এই ক্লেশ তাহাদের উপদেশ স্থরূপ মনে কবা উচিত। ভাহাবা বে কর্দ্তব্য কম্মে অবহেলা কবিয়া স্থপ সম্ভোগে বঞ্চিত হইতেছে, ইহাই জ্ঞাত কবিবাব নিমিত্ত জগদীখাব এমত স্থলে ছঃধ নিয়োজন করিয়াছেন। বধন তাছাবা প্রমে-শ্বের নিয়মাত্বর্তী হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শরীর ও মন চালনা কবিবে, তথমই দারুণ ছংখের কঠোব হস্ত হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া স্থা হইবে।

সমুদ্রের অগাধ জল, প্রবল ঝটিকা, ভীষণ তরক এ সমস্ত আপিততঃ দূর দেশ গমনাগমনের অনিবার্য

প্রতিবন্ধক বোধ হ'ব। কিন্ত জলেব সহিত কাঠের সমৃদ্ধ ও জল-প্রত দ্রব্যের সহিত বাযুর সমল নিরপণ করিয়া, ও বাঙ্গেব অন্তুত শক্তি অবধাৰণ কৰিয়া, মন্ত্ৰয় একণে সা-গব-সলিলে প্রকাও প্রকাও পোত সমুদায সন্তাবিত করিয়া দেশ দেশান্তব গমন কবিতেছে। পরমেশ্র কোন কালে মহুযোও তৎসম্বদ্ধ বাহু পদার্থে এই সমস্ত গুল সংস্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু আমবা বুদ্ধিবৃত্তির ক্র্রি ্সহকাবে এ সমুদায় ক্রমে ক্রমে অবগত হইতেছি ও জন্মাবা সংসাবের স্থা সক্ষেতা বৃদ্ধি করিতেছি। প্রমেশ্বর আমা-দিগের মনোবৃত্তি সকল সভত স্ব্যাপার রাখিবার নিমিত্ত পরমোৎকৃষ্ট কে'শল প্রকাশ কবিয়া বাহ্ বস্তুর সহিত তাহাদেব এরূপ শুভকর সম্বন্ধ নির্দিট কবিবা দিবাছেন, ইহাও আমবা কেবল সম্পুতি জ্ঞাত হইতেছি। একণে যে বাজ্পীয় মহাপোষ্ঠ পৃথিবীর অতি দূববর্ত্তী দেশ সমুদা-য়কে পরস্পর সলিকট কবিডেছে, যে বেপ্সন যন্ত্র সহকারে ভূমওলের মহুষা গগণ মওলে উড্ডীয়মান হইতেছে, ও যে দূরবীক্ষণ যন্ত্র উর্দ্ধ-স্থিত নক্ষত্র মণ্ডলের সংবাদ নিমেষ माट्य এই অধোলোকে आनग्रन कतिरहरू, हरममुनाग्रह পূর্ব্বে অজ্ঞাত ছিল। পৃথিবীর সর্বাংশেই এরপ বিচিত্র পদার্থ, ডাছাদের পরস্পার সামঞ্চল্য, ও পর্মাশ্চর্য্য কৌশল অব্যক্ত রহিয়াছে, তংপ্রকাশার্থে কেবল অসাধা-রণ ধী-শুজিন সম্পন্ন মন্তব্যদিগের উদয় হইবার অপেকা। জনদীখৰ সূজন কালেই এসমন্ত সল্পল্ল কৰিয়াছেন, এবং জানাদিশোৰ মানসিক প্ৰকৃতি ও তংসমন্থ বাছ বস্তু সমূদামকে তহপথোৰী করিয়া সূটি কৰিয়াছেন । তিনি পৰম নজনালম, তাঁহাৰ হায় যাহা কিছু উদ্ভাবিত ইয়াছে, তাহাই মজজনায়ক। তিনি মখন আমামের স্থা-মজার দ্বীৰ ও মনের চেটাখীন করিয়াছেন, তথন তদস্থানী বাবহারই নিশ্চিত ভতদামক, এবং অতিশ্য আগ্রহ প্রকাশ পূর্বাক ভাষাতে প্রবৃত্ব থাকা উচিত।

ছিতীয়তঃ।—সমুদায় মনোবৃত্তিকে পরস্পাব সম্পূর্**কপ** সমঞ্জনীভুত কবিষা চবিতার্থ করা কর্ত্বর, নতুবা এ সংসাবে যে প্ৰমাণ স্থায়ী সুধ সম্ভোগের সন্থাবনা আছে, ভাষা সম্পন্ন হয় না। কেবল পন কিয়া যশোলাভই জীবনেব সার কার্যা জানিয়া ভক্ষাত্র উপাক্ষ্রনে আযুঃক্ষ করিলে ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও নাাযপরতা বৃত্তিকে তৃপ্ত করা হয় না, স্কুতবাং অন্তঃকবণ সর্বতোভাবে সূথী হইতে পারে না। কিবু জ্ঞানামুসন্ধান পূৰ্বাক আপনাব প্ৰতি, আদ্ধীয়েব প্রতি, অদেশের প্রতি, সমস্ত মতুষাবর্গের প্রতি, ও প্রমে-শ্ববের প্রতি যেরূপ ব্যবহার কর্ত্ত্বিয় তাহা সম্পাদন কবিলে, সমস্ত মনোকৃতি চরিভার্থ হইয়া ধন, মান, খাতি ও শারীবিক স্বাস্থ্য লাভাদি বিবিধ ফল প্রদান কবে, এবং অন্তঃকরণ দর্মণা স্থির সূখ প্রাপ্ত হইয়াপরম সূখী হয়। তৃতীয়তঃ ≔নমূষোৰ সূধ সক্ষলতাকে বহ-মূল

কবিতে হইলে, তাঁহার সমস্ত মনোবৃত্তি প্রস্পর সমঞ্দী-ভূত থাকিয়া যেকপ উপদেশ প্রদান কবে, ভাহাব সহিত বাহু ⁹বস্তু বিষয়ক নিয়ম সমদাযের ঐক্য বাথা আবশাক, এবং বুজি নাহাতে উভযেবই স্থরূপ ও প্রস্পর সম্বন্ধ নি-क्रभग भूर्सक खम-अमान-मृना इटेगा मर्भथ-अर्वेद्धक र-ইতে পাৰে ভাছাৰ উপায় কৰা কৰ্ত্তব্য। বস্তুতঃ, পৰমে-শ্ব এইরূপই কবিয়াছেন। তিনি মানব প্রকৃতিব সহিত ্জগতেব সমুদায় নিয়মেব ঐক্য কবিয়া আমাদেব স্থানা মতি দাধনেব সুদ্দৰ উপায় ধার্য কবিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও অন্যান্য সমস্ত মনো-বৃত্তিকে ইহ লোকেব উপযুক্ত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি সেই সমুদয় শুভ বৃত্তিকে বিশ্ব-র†জ্ঞোর নিয়ম নিকপণ পূর্বক তদভূষায়ী কার্য্য করিয়া দুখ সম্ভৌগ করিতে সক্ষম কৰিয়াছেন। আমরা থখন ভাহাদেব পুণাবস্থা সম্পাদনে সমর্থ হইয়া ভাহাদিগকে যথাবৎ নিয়োগ কবিতে পারিব. তথনই চরিতার্থ হইব। অতএব, আমরা যত জ্ঞান লাভ করিব, এবং যথা নিযমে শাবীরিক ও মানসিক শক্তি দৰ্দায় যত চালনা কবিব, ততই যে আমাদিগের সুখ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হইবে, এবং ততই যে বিশ্ব-স্রেমীর জ্ঞান ও করুণার অশেষ নিদর্শন প্রকাশ পাইতে থাকিবে ইহাতে আবু সন্দেহ বহিল না।

চতর্থাধ্যায়।

প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্র্যায়ী ব্যবহার-প্রণালী।

নয়বোর প্রকৃতি ও তাঁহার স্থাবোৎপত্তির বিষয় যে প্রকার বিবরণ করা গিলাছে, তদুয়ুলারে শরীর ও মনের নিয়োগ বিষয়ে পশ্চান্নিখিত অথবা তামুশ কোন ব্যবহার প্রণালী করন। করা যাইতে পাবে।

প্রথমতঃ — সুস্থ ব্যক্তিদিগের শরীর সঞ্চালনার্থ প্রতিদিবস কভিগন্ন দশু ভত্নপুরোগী পবিজ্ঞম করা উচিত। এই
পরম কলাগকর নিয়ম প্রতিপালন করিলে শরীর স্থাস্থ
থাকে, বল ও বীর্যা হ্য এবং দেহেঁব লঘুতা বোধ হই না
অন্তঃকবন নর্মদা প্রত্যুর থাকে।

বিভীয়তঃ ।—ৰাছ বন্ধৰ গুণ, ভাহাদের পরস্পৰ সম্বন্ধ
এবং প্রাণীদিগের স্বভাব ও অপরাপৰ বন্ধর সহিত ভাহার
সহন্ধ নিকপণ বিষয়ে প্রতিদিন কতিপর দণ্ড সবিশেষ
ননোযোগ পূর্মক বৃদ্ধিবৃত্তি চালনা কৰা কর্ম্বরা। ননোবৃত্তি সঞ্চালন সহকাবে প্রবন্ধ স্থৰ-প্রবাহ প্রবাহিত হয়,
এবং প্রত্যেক নির্মাপত তব্ লোকের হুঃখ ফ্রাস ও স্থা
বৃদ্ধিব প্রতি কাবণ হয়, এই উদ্দেশে জ্ঞানালোচনা কবি-

203

বেক। ইহা দিশ্চম কানা উচিত, যে প্রতোক বাছ বছর সহিত আমাদেব শারীবিক ও মানসিক প্রকৃতির সরজ্ব নিব-পণ করে, এবং প্রথমের আমাদের সূথ সাধনার্থ দেই সমস্ত স্থাভাবিক সম্বন্ধ বজান করিয়া দিখাছেন ইহা ভ্যদ্দদ্দ বাধা, আমাদের জানাভাবের এক প্রধান প্রযোজন। এইকপে জানাভাগে করিলে বছতর দনোবৃত্তি চিতার্থ ইইবেক, এবং একপ অস্থভান বাবা অভাগে কালেই স্থ-বাছ্নতর ছইবেক, ও জান-বৃদ্ধের ফল-ভোগ বিবয়ে কমন্ত

বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। ইহাই আসাদেব যথেওঁ পুৰজাব। ভদ্তিদ অন্যান্য নানা প্ৰকাব বিজ্ঞান শাস্ত্ৰে এবং শিল্প ও বিষয় কাৰ্য্যে বুদ্ধিবৃত্তি চালনা কবা কৰ্ত্ব।

তৃতীগতঃ।—কভিপ্য দও ধৰ্ম বিষয়ক প্ৰবৃত্তি সকল
সকালন করিয়া চৰিতাৰ্থ করা করিব। তাহাদিবকে মাক্রিত বুদ্ধি সক্ষাবে চালনা কবা, তদ্বাবা প্ৰমাণচৰ্যা-স্বকণ
প্ৰমান্দ্ৰৰে প্রতি আক্রা ও তির প্রকাশ কবা, ওাহাব অপার মহিমাব প্রশাংসা বিষয়ে চিত্ত সম্পূর্ণ কবা, এবং তাহার আদ্ধাবহ হুইমা উহাব নিম্ম প্রতিপালনের কাবলাকরা স্কাম্মম করা স্কাহিটোবে বিষয়ে। এই শেষোভ্র বিষয় প্রতি গুক্তব ও প্রম কলাগ্লাম্ম । আমানিধের
বিষয় প্রতি গুক্তব ও প্রম কলাগ্লাম্ম । আমানিধের
বুদ্ধিক বিত বৃদ্ধিত হউক না কেন, ধ্রম্প্রপৃতি ভারা
প্রয়োজিত ও উৎসাহিত না হুইলে সুম্ভি ফল এদান
করে নান বিলা বৃদ্ধাধন বটে, কতু ধ্বা কং ক্রোভ লোক ব্যতিবেকে ভাষাৰ প্ৰম ব্যণীয় অনিৰ্ব্বচনীয় শোভা প্রকাশ পায না। কেবল বুদ্ধিবৃত্তি চবিতার্থ হইলেই ময়-ষোৰ প্ৰম পুৰুষাৰ্থ সিদ্ধ হয় না, ধর্ম প্রবৃত্তি সমদায় দঞ্চালন পূর্বক বুদ্ধি-নিষ্পায় তত্ত্ব সকলেব অনুষ্ঠান কৰা, ও ভনিদ্দি'ট নিয়ম সমূদায প্রতিপালন কবা অতীব কর্ত্তবা। যথন এই অখিল ব্ৰহ্মাণ্ড এক স্মূৰ্কে শল-সম্পন্ন যন্ত্ৰ স্বৰূপ এবং এক অন্বিতীয় প্ৰমেশ্বই ইছাব প্ৰফী ও পাতা, তথন টহা অবশাই অনুভবনিদ্ধ, যে এই জগতেব সমুদায় অং . শেব প্ৰস্পৰ অতি অন্দৰ সামঞ্জনা আছে, এবং ইহাৰ স-তিত ঈশ্ববের স্থকপেরও ঐক্য আছে। মহুযোর মনও এই अभीम विश्वय এक विन्तु वर्षे, ऋडवार ममुनाय क्रगण्डव म-হিত তাহাবও অবশা দামঞ্চদা আছে। বিশ্ব-কার্যা পর্যা-লোচনা কবিয়া বিশ্বাধিপের অভিপ্রায় নির্ণয় করা ও ভদ্মণ্যী কার্য কর। আমাদেব সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তি ও ধলা-প্রবৃত্তির প্রধান প্রয়োজন।

বিলা ও ধৰ্মের প্রকাশ ক ক্রমক ভাষা উচিত নছে। বিলালোক দায় যে সমস্ত বর্ণার্থ তত্ত প্রকাশ পায়, ভাছা সাকাং প্রমেশ্বর এগীত। এই প্রভাক পরিচুলামান বিশ্ব কল ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা দায়া যাবভীয় তত্ত্ব নিক্তিত হয়, এবং যে সমস্ত নিয়ম নির্দ্ধিত হয়, ভাহাই বর্ণার্থ প্রমণি প্রমেশ্বর আলাদের প্রম আচার্যার্থ এবং এই ছাত্তিয় বিশ্ব-কার্যাই আলাদের প্রম শাস্ত্র। এ শাস্ত্রে অম मार्डे, श्रमाप मार्डे, धरः क्लांन खरेरध विधान धाकिरांद्र । महारमा नार्डे।

যিন আমাদেব বুদ্ধি সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই ধর্মপ্র-বৃত্তি প্রদান কবিয়াছেন, অভএব, ভাহাদের পরস্পব অ-নৈক্য থাকা কথনই সম্ভাবিত নহে। প্ৰমেশ্ব ভাছাদের প্রস্পার স্থান্দর সামঞ্জন্য বাশ্বিরাছেন, কেবল আমাদিগের মূচতা বশতঃ ভাষাদের প্রক্ষার অনৈক্য ঘটিয়াছে। মন্ত্র-যাদিগের প্রক্ষার জ্ঞানোপদেশ ও সর্ব্ধ-প্রেষ্ঠ সর্ব্ধ-মঞ্চ-লালয় প্রমেশ্বের উপাসনা বিষয়ে যুগপং বুদ্ধিবৃত্তি এবং ধর্মপ্রকৃতি চালনা কবা কর্তব্য। ভাহা হইলে হৃদয় ভাণ্ডাব জ্ঞান-রত্নে পবিপূর্ণ হইবে, এবং সকলে পব-স্পাব বিমল আনন্দ বিভবণ পূৰ্ব্বক প্ৰচুব স্থখ প্ৰাপ্ত ছইডে থাকিবে। র্যাহার চিত্ত প্রম মঙ্গলাকর প্রমেশ্বরের ভক্তি-বলে আর্দ্র, এবং ভাঁহার প্রম কল্যাণকর বিশ্বকোশলের জ্ঞানে পূর্ণ ও মহুষাবর্গের শুভামুধ্যানে অমুরক্ত থাকিয়। ভাছাদেব প্রাতি-সলিলে মগ্ন হইয়া রহিয়াছে, সেই ধশা-প্রযোগ, প্রম দ্যাবান্ শান্ত-স্বভাব, সক্ষরিত, সাধু বা-ক্তিব সংসর্ফে যিনি এক দিবস কিয়া এক মুহর্ভও যাপন কবিযাছেন, তিনি তংকালে যে প্রকাব নিশাল অন্তুপম শ্বির সূথ সম্ভোগ কবিয়াছেন, তাহা অনির্বচনীয়। বিশে-ষতঃ, একপ অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাকিলে, আমাদেব বুদ্ধি-বত্তি পঃ ধশাপ্রকৃত্তি সমুদায উত্তবেংত্তব প্রবল হইবে, এবং

জ্বগদীখনের নিয়ম নিকপণ ও প্রতিপালন কবিবাব সামর্থ্য বৃদ্ধি হইবে।

এখনও আমাদিণেৰ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির বিষয়ে স্বিশেষ কিছুবলা হয় নাই, কিন্তু ভাহাদেব বৃত্তান্ত এক প্ৰকাৰ পৃর্কোক্ত প্রকরণ সকলের অন্তড্রুত রহিয়াছে। অঞ্চাল-নার প্রয়োজন স্থাপনায়'জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, নি-শ্বিংসা, অর্জনস্পৃহা, আত্মাদব ও লোকায়ুবাগপ্রিয়ভা ৰুন্তিৰ বিষয় এক **প্ৰকা**ৰ প্ৰতিপন্ন হইযাছে , কারণ মতুষা এই সকল বৃত্তিব, বশবর্তী হইয়াই অঙ্গ চালন। করেন। সাংসারিক বিভানিবাকরণ কবিতে ছইলে, জি-খাংসাও প্রতিবিধিংসা বৃত্তি চরিতার্থ হয়। বল-সাধা শিল্প-কৰ্ম সম্পাদনাৰ্থে এই ছুই বৃত্তি এবং নিৰ্দিংসা ও অর্জনস্প্রার চালনা করিতে হয়। জিগীয়া ছাবা, অর্থাৎ অপিকতৰ শুভ সাধনে কে সমর্থ ইইতে পাবে এইকপ প্রতিজ্ঞা পূর্বক কার্যাহুষ্ঠান ঘাবা আত্মাদর ও লোকাছ-রাগপ্রিষতা বৃত্তি চবিভার্থ হয়। তদ্তিল, বুদ্ধি ও ধশ্ম-প্রবৃত্তি চালনাতেও পূর্ব্বোক্ত কতিপয় প্রবৃত্তি এবং আব আব নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি চালনা করা হয়। কাম, অপতায়েছ, আসঙ্গলিপ্সা ইহাবা বুদ্ধিবৃত্তি এবং ভক্তি, উপচিকীর্যাদি ধৃত্মপ্রের আয়েত্ত থাকিলে, সংস্থাতাম প্রম্বন্দীয স্থধাম হইয়া উঠে। নিকৃত প্রবৃত্তি সমুদায়কে পূর্ফোতে প্রধান প্রধান বভির বশবর্তী কবিয়া যথা নিয়াম নোলনা কয় কোন ক্রমেই অধর্ম ফুলক নছে। নিফুটপ্রসুক্তির প্রবেশতা থাবা পাপ সঞ্চার হুইতে পারে বলিয়া তাহাদের উচ্ছেদ চেটা করা করাপি পরমেশ্বের অভিপ্রেড
মহে। 'তাহাদিগকে বলীভূত রাধ, কিন্তু করাপি তাহাদের বলীভূত হুইও না' ইহাই হুলাগার লাজন আধুর
বালা বা ধর্ম আহে ইহার হুলাগার করিবার চেটা
করে, ও লাগার ইন্দিন্তর উচ্ছেদ্ধ সাধনকে
ইন্দিন্তর অভবং, বাহারা ইন্দিন্তর উচ্ছেদ্ধ সাধনকে
ইন্দিন্তর কর্ম করেবার বোধ কবিবার চেটা
করে, ও সাংসারিক কার্য সম্পাদনে বিমুখ হুইয়া সংসারাজ্যম পবিভাগে করে, তাহাবা প্রমেশ্বর সম্বিধানে সাপবাধ বাকিয়া অশেষবিধ প্রথ সহরোধ বিভিত হয়।
বিক্রমন্তর্যার নিয়ম পালনেই ধর্ম্ম' ও মুধ, এবং তাহাব
বিরয়ম সাম্বাই অধ্যাপ্ত হুধ।

চতুর্থতঃ।---জাহার, নিক্লা, ও আমোদ প্রমোদ কি-ধািং কাল ক্ষেপ্ত কবিবেক।

আমোদ, প্রমোদ, হাল, কেতিকে কিঞিৎ কাল কেপথ
কৰা গতিত নাতে, ববং অভ্যন্ত উপলাব-জনক। ভাহাতে
শরীব অ্ত ও মন প্রস্কা থাকে। অবিষত এক বৃত্তি চালনা
কবিলে ক্লান্ত হইতে হয়, অভ্যন্ত লগদীখাৰ আমাদিগকে
নানা বৃত্তি প্রদান করিয়ানানা প্রাক্ষার অ্তান ত্রাক্ষার
অধিকাৰী করিয়াকো। বথন আম্বা সঙ্গীত-বসাস্থাদনার্থ
স্বাহ্বাবক্তা ও কালাহ্বাবকতা বৃত্তি প্রাক্ত ইইয়াতি-

১০৬ প্রাক্তাতক নেরমানুষারা

এবং যথন চিত্রময় প্রভিত্তপ ও পাষাণাদি-নির্দ্ধিত প্রতি-মূর্ত্তি প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত অমুচিকীর্যা, নির্দ্দিৎসা, বর্ণাস্থ-

ভাৰকতা, আকাবাছভাবকতা প্ৰভৃতি নানা বৃত্তি প্ৰাপ্ত ष्ट्रेग्नाष्टि, एथन उत्तर विषय मन्नामनार्थनी नकल वृद्धि নিয়োজন কৰা কোন ক্ৰমেই যুক্তি-বিকল্ধ নহে। ভবে ভাহায় সহিত ছত্পুৰুতিৰ সহযোগ হওযা অবশাই দুষণীয় তাহাব সন্দেহ নাই। যে সকল ব্যাপাব দুটি কৰিলে নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি উত্তেজিত হয়, এবং যাহা দেখিলে বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বর্দ্ধিত হয়, উভয়ই চিত্রপটে চিত্রিত হইতে পারে। যাহ। কর্ণোচর হইলে বিপুসকল প্রবল হয়, এবং যাহ। শ্রবণ কবিলে ধর্মে মতি ও পরমেশ্বরে প্রীতি হয়, উভয়ই তাল, মান, বাগ, রাগিনী সহকাবে গীত হইতে পারে। 'তদ্মধো যাহাব নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি প্রবল, দে ভত্নপ্ৰোগী বিষয় দৰ্শন ও জ্ৰৱৰ কবিতে ভাল বানে, এবং যাহার বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বলবতী, সে ঐ সকল বৃত্তি যাহাতে চরিতার্থ হয়, তাহাই বাঞ্চা করে। যে দেশের লোক অল্লীল অকথা বিষয় সকল দর্শন, প্রবণ, উচ্চাবণ করিয়া লক্ষিত হয় না, তাহাদের নিক্ষপ্রবৃত্তি অভাত ভেজবিনী ভাছার সন্দেহ নাই। আমাদের দেশে যে কর প্রকার অতি ক্রখনা নৃত্য গীত প্রচলিত আছে, এত-দেশীয় জন-সাধাবণের নিতৃষ্টপ্রবৃত্তি প্রবল না থাকিলে, ভাহা কথনই চলিত থাকিত না। কিন্তু কৃপ্ৰবৃদ্ধি জনক

নৃত্য গীত নিষিদ্ধ বলিয়া জ্ঞান-বৰ্দ্ধক ও ধৰ্মপ্ৰবৰ্ত্তক পৰিক্ৰ গান কোন ক্ৰমেই অঞাব্য নছে।

যখন লগদীখৰ আমাদিগকে আমোদ, প্ৰমোদ, হাস্য, ভৌতুকের উপথোদী নানা প্ৰকাব বৃত্তি প্ৰদান কৰিয়া-ছেন, এবং যখন সেই সকল বৃত্ত সঞ্চালন করিলে শাহী-কিক আছা ও মানসিক সূত্ৰ সন্তুত্ত হয়, তখন ভাহাতে কিকিৎ কাল ক্ষেপণ করা ভাহার অভিপ্রেত বলিয়া খীকার করিতে হঠব। তবে তাহাতে পাশেব সাহ্যুৰ্গ খাকা নিক্ষনীয় ভাহাব সংক্ষম নাই।

এপ্রলে মন্থানার স্থা-সম্পাদক আর একটি বিষয় বিরেচনা কর। আবেশাক। প্রয়োক বাজিব স্থা স্থীয় সমাজের
আচার, বাবহাক, মঞ্, ও ধর্মের উপর এ প্রকার নির্ভৱ
করে, যে সমুদায় লোকে ভাঁহাব মাতাবলালী না হাইলে এবং
করে, যে সমুদায় লোকে ভাঁহাব মাতাবলালী না হাইলে এবং
কান ও দর্যের সম্পূর্ণ কল প্রাপ্ত হাইতে পারের না, বর্জ
কনেক স্থলে ভাঁহাব দেই জান ও ধর্মের অন্তচ্চান ভাঁহাব
ক্লেশবই কাবণ হইয়া উঠে। লোকে ভাঁহার ঘর্যাদা জান্
নিতে পারে না, স্বতরাং সমাদবও করে না। অক্লকারে
বাকা ভাহামের অভাগ পাইমা গিল্লাছে, হুর্যা-জোগতিঃ
আর সজ্ঞ হা না। ভাহারা স্থানক সভ্য জান করে।
কত কত্ জ্যাধারিক-বুল্লি পরস সাগু মহান্তা বাজিত ব্যান-

শস্থ ছন্দ্র স্থাদিগের অভাচারে অশেষ রেশ ও চঃনহ যত্রণা ভোগ কবিযাছেন, ও কেহ কেহ মৃত্র এটনেও পভিত হইয়াছেন। এতালে রাজা বামমোহন বায়কৈ কা-

হার না অবণ হইবে ! ইটালি দেশীয় স্থেসিয়া পণ্ডিড शामिनिय श्रविदीत्क महला दिनगा उद्भव कहाएछ. द्वाम নগরীয় খিটান সভাব অধ্যক্ষেবা তাঁহাকে কারা-কদ্ধ ও নির্বাসিত কবেন। অন্যান্য দেশে যে এ প্রকাব ভূবি ভূবি ঘটনা হইয়াছে, তাহা এদেশস্ব ইংলণ্ডীয ভাষা-ধাায়ী বাক্তিবা সবিশেষ,অবগত আছেন। একণে তাঁহারা আপনারাই এ বিষয়ের উদাহবণ-ত্বল হইতেছেন। ভাঁছা-দের মধ্যে অনেকানেক ব্যক্তি সাংসারিক আচার ব্যবহারা-দিব যথার্থ ডব্র অবগত হইয়া, ও স্থধ সৌভাগের বছতর উপায় নিৰূপণ কৰিয়াও, লোক ভবে তাহাব অমুঠানে প্রাপ্তমুখ হইতেছেন। অভএব, ধর্মতঃ এবং স্থার্থতঃ উ-ভয় কল্লেই স্বদেশীয় লোককে বিদ্যা বিভবণার্থে এবং **ভাহাদিগকে স্থ-লাভেব यथार्थ পথ প্রদর্শনার্থে একাস্ত** যত্ত্ব করা উচিত। আপন আপন নিতা কর্মা সমাপনাত্তে यश्किष्टिश्य काल याहा अविभिन्ने श्रादक, छाहा जन-ममास्कर স্থােমতির উপায় সম্পাদনে কেপণ করাই শ্রেয়ঃ। যধন মন্নযোর অংখাংপতি বুদ্ধিবৃতি ও ধর্মপ্রবৃত্তিব প্রাধা-নোর উপর সমাক নির্ভর কবে, তখন জ্ঞানাপন্ন ও ধন্ম -নিষ্ঠ ব্যক্তি ভাদুশ উৎকৃষ্ট সমাজত হুনা হইলে, কদাপি ছবী ইইছে পাৰেন না। যে ফানেৰ নাধাৰণ লোকে অ-নায় ধনোপাৰ্জন করিয়া বহু বাদ পূৰ্বক নাম সন্তুষ্ উপাৰ্জন করে, তথায় হুই এক জন প্ৰমানায়বান ধৰ্ম-শীল ইইলো, তাঁইাদের উদয়াম হওয়াই হুক্তর হইয়া উঠো এই চুঠাখা বাঙ্গলা বেশেব অবস্থা নিবীজন করি-লোই তাহার সমূহ উদাহৰণ-ছক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এই প্রান্তে যে সমস্ত পর্ম মঙ্গলদায়ক তত্ত প্রকাশ করা ·বাইডেছে, যদি অপর নাধারণ সকল লোকে ভাহা গ্রহণ করে, যদি রাজ। তদ্ত্যায়ী নিয়ম সংস্থাপন করিয়া রাজা পালন করেন, এবং জ্ঞানবান্পণ্ডিত মহাশয়ের<u>৷</u> তাহ। সাক্ষাৎ পরমেশ্বর-প্রণীত বলিয়া উপদেশ দেন. **তবে অবিলয়ে সর্বাধাবণের জ্ঞান, ধর্মা, ও তুখ-**ভোগের বিস্তব উন্নতি হয়, এবং সকল-মঙ্গলালয় পর-মেশ্ববের অভিত্য জ্ঞান ও অপাব করুণাব **প্রভাক** প্রমাণ সকল ফুস্পই প্রতীত হইতে থাকে। ভূম-গুলে এই সমস্ত মতামুখায়ী আচার বাবহার প্রচলিত ও তদ্বারা সূধ সে,ভাগ্য বর্দ্ধিত হওয়া কথনই অসঙ্গত নহে। সংসারে ছঃখের প্রাছভাব হইযা আসিয়াছে বলিয়াক-দাপি এ প্রকাব অবধাবণ কবা উচিত নছে, যে চিরকালই ভুলোকের এই প্রকাব ছুর্দ শা থাকিবেক। " মছ্যোর স্থ ও সভাতার এই পর্যান্ত উন্নতি হইবেক, ইহার অধিক আর ছইবেক মা, এরপ নির্দেশ করা কোন মতেই সম্ভাবিত নহে।

তিনি যে কালে যংপৰিমাণে বাছ বস্তুব স্থভাব ও তাহার সহিত আপনাৰ সম্বন্ধ জ্ঞাত হইযাছেন, ও তদ্মুখায়ী ব্যব-হাবে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তথনই তংপবিমাণে ভাহাব স্থ সক্ষেতাৰ বৃদ্ধি ইইমাছে। তিনি প্রথমে জঙ্গলে জঙ্গলে পশু হিংসা কবিষা উদব পূর্ত্তি কবেন, পবে কুষিকার্য্য কপ উংকৃষ্টতৰ বৃত্তি অবলয়ন কৰিয়া কিঞ্চিং ক্ষতিলাভ ক-दब, अवर उपनस्तव मिझ अ वानिका-कार्यापि छावा मां -সাবিক সুখ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধি কবেন। কোন দেশেব লোক অদাপি শেষোক্ত অবস্থা অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। মতুষা যে দীঘ´ পথ জমণ কবিলে চরমাবস্থায় উত্তীৰ্ণ হইডে পাৰিবেন, অদ্যাপি তাহাৰ প্ৰাৰম্ভেই পদ বিক্ষেপ কৰিতে-ছেন। ইহা নিশ্চিত, যে আপনাব প্রকৃতি ও তংসম্বন্ধ ৰাজ্য বহুৰ জ্ঞান শিকা কৰা তাহাৰ চৰম দশা প্ৰাঞ্জিৰ অন্তবঙ্গ দাধন, কিন্তু জ্ঞান প্রচাবের প্রধান উপায় যে ম্দ্রায়ত্র, ৪১৭ বংসর মাত্র প্ররেও তাহার প্রকাশ ছিল না, এবং এভ পাঠেৰ রীতি অদ্যাপি সমূচিত প্রচলিত হয নাই। বিশেষতঃ, সর্বাপ্রকাব কাল হবণ অপেকা গ্রন্থ পাঠ ও বিদ্যামুশীলন বিষয়ে কাল হবণ যে দর্ফোৎকুট ও অভ:'-বশ্যক, ইছা আমাদেব দেশীয লোকের অদ্যাপি হাদযঞ্জন হয় নাই। সুন্ধিক ৬০০ বংসৰ হইল, নাবিকদেব মছো-প্ৰাৰী ৰুম্পাস যগ্ৰ সাধাৰণকপে বিদিত হইবাছে, এবং ৩৬১ বংসর মাত্র হইল, অদ্ধ ভূমওল যে আমেবিকা ঋণ্ড

ভাহা প্ৰকাশিত হইয়াছে, এবং তাহাৰ বিস্তৰ স্থান অ-দ্যাপি বিচক্ষণ তত্ত্বাস্থসন্ধাষী পণ্ডিভদিগেবও অজ্ঞাভ বহি-ग्रार्ट्। क्वन १४ वर्गव अवधि निर्मित्रे अनानी क्रा রসামন বিদাব দেঠা আবেল হই যাছে, এবং এমত মছো-পকারী যে বাষ্পীয় যন্ত্র, যদ্ধারা সংসাবের স্থুখ সচ্ছন্দভা বৃদ্ধি বিষয়ে যুগান্তৰ উপস্থিত হইয়াছে, তাহারও বযঃক্রম ছুই শত বৰ্ষে ৰ অধিক নছে। ৪৬ বংসৰ মাত পূৰ্বে বা-ে স্পীয় নে)কাৰ সৃষ্টি হয়। এই রূপ যে সমস্ত বিদা ও তত্ত্ব নিকপণ দাবা একণে ইউরোপ খণ্ড এমত সৌভাগ্য-শালী হইয়াছে, ছই শত বা এক শত বা পঞ্চাশং বংস-রেব মধ্যে ভাছার অনেকেবই সুত্রপাত হইয়াছে। যদিও অতি পূৰ্ব্ব কালে তাহাব কোন কোন বিষয়েৰ স্কুচনা হই-যাছিল বটে, কিন্তু সে সকল বিষয়েব বিশিষ্ট কপ উন্নতি সাধন কবিয়া সর্ব্ধ দেশে সাধারণকপে প্রচার কবিবার ও তদ্বাবা লোকেব স্থখসচ্ছন্দতা বৃদ্ধি কৰিবাৰ চেন্টা ইদানীৎ আবিক্ষ হইয়াছে। রাজনীতি ও ধৰ্মনীতি এছই বিলা অদাপি অতি অপকৃষ্ট ও অসম্পূৰ্ণ অবস্থায় অবস্থিত ' ৰ হিয়াছে।

মন্ত্ৰণ আপনাৰ প্ৰগাচ দুৰ্বভা দোৰে চিৰকালই হিংসা লোভাদি ছন্দান্ত বিপু সনুহের বপৰবাঁ, হইগা চলিয়া-ছেন, কোন অৰন্থাতেই আপনাৰ প্ৰকৃতি ও প্ৰয়োজ-দাদিক বথাৰ্থ জ্ঞান পাইখা ভদুহ্বায়ী সাংসাহিক দিয়ম সংস্থাপনে সমর্থ হন নাই। যে বস্তুর যে শক্তি, সে বস্তু ভাছা মন্তব্যের উপর চিরকাল প্রচার করিতৈছে, বিস্ত তিনি আপনার মুর্খতা দোবে জগতের যথার্থ নিয়র্ম নিজ-পণ ও তদমুখায়ী ব্যবহার করিতে না-পারিয়া অশেষ ক্রেশ ভোগ করিতেছেন। অদ্যাপি সর্বা জাতীয় সামান্য লোকেরা ঘোরতর অজ্ঞান তিনিরে আচ্ছল রহিয়াছে, সকল জাভিতেই তাহাদের সংখ্যা অধিক, স্মৃতবাং তাহা-দেব মূর্থতা প্রভাবে অবশিষ্ট লোকেরও অবস্থাব ব্যতি-ক্রম ঘটিয়া উচিতেছে। বিশেষতঃ এতদ্বেশীয় লোকের मध्या य दक्रवल शूक्रविष्ठाव अधिकाश्म मुर्व अभाव नाइ, সমস্ত স্ত্রীলোক বিদ্যা-রসে বঞ্চিত রহিয়াছে। তাহারা স্বীয় সংস্কারই সুসংস্কার জ্ঞান করে, এবং দদি কোন বিষয়ে কোন অভিনৰ প্রণালী স্থাপনের সূত্র দেখে, ভাহা পরম হিড-জনক হইলেও, অধন্ম-নূলক বোধ করে, এবং কলির উপদ্রব বিবেচনা করিয়া ভয়ে কম্পানা ছইতে থাকে। এ প্রযুক্ত একণে ঘাঁহার। স্বদেশের কুরীভি মংশোধন বা সুরীতি সংস্থাপনার্থে যতু করেন, ভাঁছারা দর্মতোভাবে পরাভব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। প্রভুত জজান প্রভাবে ভাঁহাদের বিদ্যা-বল প্রকাশ পায় না ৷ অসীম সমুদ্র সলিলে কডিপয় অগ্নি-ফুলিক পডিত হইলে, সেই অগ্নিই নির্মাণ চইয়া বায়। অভএব, দর্ম-সাধারণের क्यानम्कृतन्त्रीलन राजिरहरू व नमल अजिरक्क निर्वाहरवृत

আর উপায় নাই। বিদাা প্রচাবই ছংখ নাশ ও স্থ-কৃদ্ধির একমাত উপায়। স্বদেশের শুভ দাধনে বাঁহাদের অত্বাণ আছে, তাঁহাদের বিদ্যা-জ্যোতিঃ প্রকাশ হারা লোকের চিত্তশুদ্ধি করা সর্বাগ্রে কর্ত্তব্য। বিদাভাগেই সুথ-ভূমি আরোহণের প্রথম সোপান। এই প্রধান পথ পরিভাগ কবিয়া উপায়ান্তব চেটা কবিলে তাহার ফল অসময়ের ফল তুলা অপূর্ণ ও বিস্থাদ হইবে। অনা জাতীয় ·লোকেব সুথ সৌভাগা দুটে আপনাদেব ভাদুশ ভভা-বস্থা প্রাপ্তিব অভিলাষ হয় বটে—পরের উদ্যানে কোন मुद्रमा श्रूक्श उरू मर्गन कदिला निक छेमारिन छोमून दृष्क বোপণ করিবাব প্রযাস হয় বটে, কিন্তু ভাহার ভূমি তক্রপ উৎকৃট করা আবশ্যক। যে কার্য্যের যে কাবণ, ভবাতিবেকে দে কাৰ্য কখনই সম্পাদিত হইতে পারে না। ফলতঃ, একণে বিদ্যার বিমল প্রভা পুথিবীতে যে প্রকার বাপ্তি ইইভেছে, শিল্প কর্ম্পের যেরূপ উন্নতি ইইভেছে, ও জ্ঞান প্রচাবের যাদৃশ উপায দকল ধার্য হইতেছে, তা-হাতে স্পট প্রতীতি হয়, মহুষোর কায়িক শ্রমের ক্রমশঃ লাখৰ হইবে, বিদ্যামুশীলনার্থে লোকেব অবকাশ বৃদ্ধি हहेरत, धरः जस्त्रां सर्गाएव नियम निकाशन शूर्सक छःशति-পলেনে বিশিউরপ প্রয়ত্ব হইবে ভাছার সন্দেহ নাই। অতএব, এकरव अनामास्मर **এ कथा बला गाँह** छ পাবে. যে ভুৰণ্ডলে মহুষোৰ ছঃখ হবণ ও দুখোমতি বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইবার স্থানপাত হইতেছে।

পঞ্চমাধ্যায়

প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্জন করিলে মর্নুয়োব কি প্রকার ছঃখ হয় তাহার বিচাব।

সকল মঙ্গলায় প্রমেশ্ব কেবল মঙ্গলজনক নিয়ম সমুদায সংস্থাপন কবিয়া বিশ্ব-বাজা পালন করিডেছেন, এবং সংসারের সমস্ত বস্তুকে আমাদের উত্তরোত্তর সূখ-বৃদ্ধি সাধনের উপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। क्वित मक्कि डाँहार ममुलाय नियम्पद श्रास्त्रम्, अदर সুথই সমন্ত বস্তুব উৎপাদা। সংসাবে এমত কোন নিয়হ নাই, যে ডাহা ছঃখোৎপত্তিব নিমিত্তে স্থাপিত হইয়াছে, এবং এ প্রকাব কোন পদার্থ নাই, যে তাহা জগতেব অশুভ সম্পাদনার্থে সৃষ্ট হইয়াছে। যদিও এই সমস্ত কথা যথাৰ্থ ৰটে, তথাপি ভূমগুল কেবল ছঃখেব স্থান-রূপে প্রতীয়মান হইতেছে। বোগের যাতনা, দারুণ टेमना-मना, পবেব অত্যাচাব, আকস্মিক ছুর্ঘটনা, টনসর্গিক উৎপাত এবং অন্যান্য নানা প্রকাব শারীরিক ও মানসিক পীড়ায় পীডিজ হইযা ভূবিভূরি লোক ছঃসহ যত্রণা ভোগ কবিতেছে। অতএব, এই সমস্ত ছঃখ পরমেশ্ববেব নিয়ম পালনাধীন ঘটিতেছে, কি ওাঁহাব সুথাকে নিয়ম

অবহেলন করাতেই মর্ন্তালোকের এইরূপ দায়ণ চূদ্দাণা উপস্থিত হইরাছে, ভাষা বিবেচনা করা কর্ত্ববা। বিবেচনা কবিলে অবধানিত হইবে, যে বাবতীয় ছঃখ ভাষাৰ নিয়ম লক্ষনেবই ফলা পূর্ণনাগরণান্ বিখ-সন্ত্রাট্ অন্তভ কর্ণের ছঃখ রূপ ফল বিধান করিসাছেন, এবং সংসারে যে কিছু ছঃখ আছে, ভাষাও ভিনি সর্ক্ষ সাধারণের কল্যাণ সাধ্যাধিই স্কলন করিয়াছেন।

ভৌতিক নিয়ম লজ্মনেব ফল।

প্ৰমেশ্ব যে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিব। এই অথিজ ব্ৰজাও শাসন কবিতেছেন, ভবিষয় বিবেচনা কবিতে হ-ইলে, প্ৰথমতঃ সেই সমুদায় নিয়মের প্রমোজন কি ও ভদস্থায়ী কার্য কবিলে কি কি উথকার দর্শে, এবং দ্বিতী-যুতঃ কি কার্য কবিলে তাহাব বিক্লয়াচবন কবা হয়, ও তাহাতে কি কি অনিউ ঘটে, এই সমুদায় অনুসন্ধান করা সর্ক্তোভাবে কর্মবা। সংপ্রতি আকর্ষবী শক্তির উদাহরণ দিয়া এ বিষয় প্রতিধানন করা যাইতেছে।

কোন মৃথপিও হস্ত হইতে আলিও হইলে বা কোন ফল বৃক্ত-শাথা হইতে বিগলিও হইলে, উদ্ধ দিকে গদন না কবিষা পুথিবীতেই কেন পতিও হয়, এই প্রশ্ন বিচার করিয়া নিঃসংখায়ে নিরূপিও হইয়াছে, পৃথিবীর এমত কোন শক্তি আছে, যে তদ্বাবা ঐ ফল ও মূর্থপিও অধো-দিকে আত্রুট হইয়া ভূতলে পতিত হয়। যদি কোন নোকা নদীতে তাসিতে থাকে, আর কোন তীরত্ব হাজি
রক্ষুত্বারা তাহা আকর্ষণ করে, তবে নেই নোকা দেমন
তীরাতিমূপে গমন করে ও অবশেষে তীরে আদিয়াই লগ্ন
হয়, নেইনপ্, পৃথিবীর শক্তি বিশেষ হারা তরিকটবর্তী
সমস্ত কত প্রদার্থ পৃথিবীতে পতিত হয়। এই শক্তিব নাম
আকর্ষনী শক্তি।

প্রত্যেক পরমাণুতে এই আকর্ষণ-শক্তি আছে, স্কুতবাং যে ক্রব্যে যত পরমাণু, সে ক্রব্যের তত আকর্ষণ-শক্তি। পৃথিবী আপনাব নিকটবর্ত্তী সমুদায দ্রব্য অপেকা বৃহৎ, অর্থাং অধিক পরমাণ-বিশিষ্ট, এ প্রাযুক্ত সমস্ত বস্তুকে शालिमुखं जाकर्ष । कदा । जल्बर, य नकन रश्च नित्रतनस ধাকে, ভাহা স্থতবাং ভূমিতলে পভিত হইয়া ভছপরি স্থিতি করে। এই নিয়ম দারা জীবলোকের বিস্তর উপ-কার দর্শিতেছে। এই নিয়ম থাকাতে, পৃথিবীস্থ বা তরি-কটক সমস্ত বস্তু যথোপযোগী আগ্রয় প্রাপ্ত হইলে, তত্ত্ব-পরি স্থিব ছইযা থাকে, প্রাচীর ও স্তম্ভ সকল যথোপযুক্ত শ্বল ও সরল কবিয়া নিশাণি কবিলে, দুচ ও উন্নত থাকে, নৌকা দকল জলোপরি প্রবমান হইয়া স্থিরভাবে চলে, বৃক্ষ লভাদি পৃথিবীতে দৃদরূপে বন্ধ-মূল আছে, এবং লীবগণ অভাাদ ও যং কি কিংখ যতু সহকারে অনায়াদে স্বীয় শ্বীর স্থির রাখিতে ও অফ্রেশে গমনাগমন করিতে সমর্থ হয়। এই পরম শুভকরী শক্তিব সহিত মানব প্রক্র-

ভিত্র নামঞ্জমা স্থাগনার্থে, পবদেশ্বর অভুল কৌণল প্রকাল পূর্থাক মহাবাকে এ একার অন্ধি, মাংস, শিবা ও
বৃদ্ধিবৃত্তি প্রদান করিবাছেন, যে তদ্ধাবা ভিনি অবলীলা
ক্রমে গভিবিধি করিছে পাবেন। ভিনি আপানার বৃদ্ধি
সহকারে ঐ নিয়নের সন্তা, তংসাপেক কার্যোর ক্রম, তাহার সহিত আপান প্রকৃতিব সইন্ধা, তংপ্রতিপালনের ভাত
ফল ও তাহা সজ্জানের অভ্যত ফল এই সমন্ত ভানিতে
পোরেন, ও ভদহুবাহী আহবন করিয়া দুংব নিবারন ও ভ্রম্ম
ক্রমন্থাতা লাভ করিতে স্বর্ধাহন। বিভ্রম প্রত্থী আবর্ধ-শক্তি
সম্বন্ধীয়া নিয়ম পারন ভারা বেয়ন ভবেশা প্রকার উম্ম

সক্ষদত। লাভ করিতে সমর্থ হন। কিন্ত এই আকর্ষণ-শক্তি সম্বন্ধীয় নিয়ম পালন ছারা যেমন অশেষ প্রকার ইউট দাধন হয়, সেইকপ, তাহা লজ্মন করিলে বিস্তর অনিষ্ট ঘটনাও হয়। অখ, রথ, ছাদ, দোপান, বৃক্ষ, পর্কতাদি হইতে পতিত হইলে, হস্ত পদাদি ভগ্ন হইঁয়া প্রাণ পর্যান্ত ন্ট ছইতে পারে। অতএব, প্রমেশ্বর এই সমস্ত বিষয় ছখ'টনা নিবারণার্থে কি প্রকার উপায় করিয়া দিয়াছেন তাহাব অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। অন্যান্য জন্তও এই এ-বল শক্তির অধীন, প্রমেশ্বর ডাহাদিগের প্রকৃতিও তলপ্রোগা করিবাছেন। তিনি তাহাদিগকে অস্তি, মাং-সপেশা, চকুঃ কািদি ইন্দিয়, সাবধানতা,ও অনাানা নানা প্রকার শারীরিক ও মানসিক শক্তি প্রদান করিয়া ভাহাদের প্রকৃতি ও আকর্ষণী শক্তি উভয়ের পরস্পর স্থানর স্থামঞ্জন্য রাখিয়াছেন। সামান্যতই, এই সমস্ত व्यवन छेशांस थोकांटा, जाहादमय मर्समा विशम घणिटा পায় না। ভদ্তির, আকর্ণ শক্তি ছাবা যে জন্তব অনিইট ঘটনাব অধিক সম্ভাবনা আছে, প্রমেশ্বর ভাহার সে ছুৰ্ঘটনা নিবাৰণেৰ স্থান্তৰ কে শল কৰিব। দিয়াছেন। বান-বেব বৃক্ষ আরোহণ করা স্বভাব, অভএব জগদীশ্ব ভাহা-দেব হস্ত, পদ ও লাক্সলো অপেকাক্ত অধিক বল প্ৰদান কৰিয়াছেন। তল্বাবা ভাহাৰা অবলীলা ক্ৰমে নিৰ্কিল্লে শাখার শাখায গমন কবে। যে সকল পক্ষী বৃক্ত-শাখায় শ্যন কৰিয়া নিজা যায়, ভ ছাবের এ প্রকাব এক মাং" সপেশী জাতুৰ উপর দিয়া পদতল পর্যান্ত গিয়াছে, যে তাহ৷ শরীবেব ভাব দাবা সঙ্কুচিত হইয়া তাহাদেব পদ-দয়কে বৃহ্ণ-শাখায় সংযুক্ত কৰিয়া বাথে। ইহাতে যে পক্ষীব শবীব যত ভাবী, ও ওদন্তুসারে যাহার পত-নেব যত সন্তাবনা থাকে, সে তত দৃচকপে দুল-শাখায় সংশ্লিষ্ট হইয়া থাকে। বালুকাময় উফ ভূনিতে গমন করা উট্টেৰ কম, এ নিমিত তাহাৰা বিস্তৃত খুৰ প্ৰাপ্ত হই-য়াছে। নতুবা প্লব বালুকাতে তাহাদেব পদ মগ্ন হইয়া অভিশয় ক্লেশকৰ ছইত। মংসাদিগের উদরে এক বায়ু-কোষ * আছে, ভাহাবা ভাহাব শৈথিলা বা সক্ষোচন করিয়া স্বেন্ডামুসাবে জল মধে উর্দ্ধ বা অধঃ সঞ্চবণ কবে।

^{*} মাছের পটকা।

এই সকল উদাহবণ দাবা ইহা স্পট প্রকাশ পাই-তেছে, যে প্রম কারুণিক প্রমেশ্বর ভূমির আকর্ষণী শক্তির সহিত নিকৃষ্ট জীবদিগের প্রাকৃতিব অতি স্থল্পব সামপ্রস্য বাথিয়াছেন। কেইল মহুষাই কি প্ৰম্পিতাৰ অপ্ৰিয় পার্ত ? তিনিই কি কেবল ঐ গ্রন্ধর্য নীয় শক্তিব অধীন থা-কিয়া ছঃখ ভোগ কবিতে জন্মিয়াছেন ? প্রম মঞ্জাবর প্রমেশবের নিযম সমুদায় পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, এ বর্থাকে নিমেষ মাত্রও মনে স্থান দেওয়া যায় না। তাঁ-হাব বিচিত্ৰ শক্তি ও বিচিত্ৰ কাৰ্যা। তিনি মন্থযোৱ নিমিজে প্রকাষাস্ত্র কৌশল কবিয়াছেন, তাছার মর্ম্ম অবগত হ-ইযা তদন্তবামী অনুষ্ঠান কৰিতে পাৰিলে, অবশ্য পশুদি-গেব নাায় মহযোবও এ বিষ্যে ছঃখ হ্রাস ও কুখ লাভ হয়। মহুযোবও পশুদিগের নাবি অন্তি, মাণসপেশী, ধমনী, * দেহেব সমস স্থানজ্ঞান ও সাবধানত৷ বৃত্তি আছে, কিন্তু তাঁহাব এই সমস্ত বিষয় প্রুদ্ধের সমান নতে, কাৰণ ভাঁহাৰ শ্ৰীবেৰ আকাৰ, স্থলতা, ও ভাত-

^{*} এই সকল নাড়ী খেডবর্ণ। কপালক মহিল্প ও মেকদগুরু মর্জাব দহিত মুখারপে বা গৌণরপে ইহাদের সংঘোগ আছে। মন এই সকল নাড়ী বাবা ইন্দ্রিয়ের বিষয় সমুদায় গ্রহণ কবিতে গাবে ইচ্ছা নাত্র অল স-কল চালন। কবিতে সমর্থ হয়, এবং পাকস্থলী ও স্থদয়াদি যে সমন্ত্র শাধীবিক যন্ত্রেব বাগাব ইচ্ছাব আয়িক নাহে, বিশেষ বিশেষ ধমনীব শক্তি ত,হারও উপব চলিত হয়।

বস্ত্ব ষেত্ৰপ, তিনি তৎপরিমাণে এই সকল বিষয় প্রাপ্ত হন নাই। কিন্ত জগদীশ্বর নিশিৎসা ও অত্নিতি বৃত্তি প্রদান कवित्रा जीहारक व विवास शक्षामत्र ममान, वत्रक जाहा-দের অপেকা শ্রেষ্ঠ কবিয়াছেন। পূর্ণ্ধে নিরূপণ করা গি-बाह्द, मञ्चाद दुष्किवृत्ति ও धर्माश्चवृत्तिहे मर्सार्थका श्र-ধান বৃত্তি এবং সমুদায় বাঁছ বস্তুৰ স্বভাবও ঐ সকল বৃত্তির প্রাধান্য সংস্থাপনের সমত্ উপযোগী। আকর্ষণী শক্তির বিষয়ও তাহাব এক উদাহবণ স্থল। সবিংশয বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহা সপ্রমাণ হইবে, যে পুথিবীৰ আক-ৰ্যনী শক্তি দ্বাৰা যত ক্লেশ ঘটনা হয়, তংসমুদায় আমাদি গেব নিকুট প্রবৃত্তির প্রাধানাও বৃদ্ধিব তি চালনার জুটি প্রযুক্তই ঘটিয়াথাকে। শকট ভগুবা গৃহ পতিত হইয়া লোকের অঞ্চ ভঙ্গ বা প্রাণ বিয়োগ হইলে, যদি অমুদ-হ্মান করিয়া দেখা যায়, ভবে প্রায দুউ হয়, সেই বধ বা গুছ অতি পুরাতন ও জীর্ণ হইয়া গিয়াছিল, এবং শকট-নায়ক ও গৃহস্বামীৰ অৰ্জনস্পৃহ। বৃত্তির প্ৰবলতা হওযাতেই তাহাব প্রতীকার হয় নাই। এইরপ, কত কত ব্যক্তি ই-ঞ্জির ভোগেব আডিশয় দার। ছর্মল ও নির্বীর্য হইয়া অটালিকার ছাদ, নৌকার গুণবৃক্ষ * , রথের শৃক্ষ, মন্দি-রের চূড়াও বৃদ্ধের শাখা হইতে পতিত হয়। অপরিনিত শাদক সেবন ছারা শারীরিক ও মানসিক শক্তি সমুদায়ের

^{*} মাতৃল।

হ্লাস হওয়াতে, এ প্রকাব ভূরি ভূবি ছর্ঘটনা সর্বাদা ঘটয়া থাকে। এমত স্থলে কেবল নিকৃষ্টপ্রবৃত্তির আতিশযা মাত্র मञ्चल द दाव नट्ट, जिनि जाशन गंदीव्यव वन ও नमनः-স্থানজ্ঞান মাত্রের উপব নির্ভর করিয়া চলেন, নির্দ্ধিংসা ও অতুমিতি বৃত্তির চালনা করেন না ৷ দৈবাৎ পদ স্থালন হইলে, যাহাতে একেবারে ভূতলে পতিত না হন এমত কোন উপায় কবেন না। বিশিষ্ট রূপ অনুসন্ধান ও বিবে-চনা দারা অবশা নানাকে শল কল্লিত হইতে পাবে। অ-উালিকাব ছাদের প্রান্তভাগে দ্ওায়মান হইয়া কার্যা কবিতে হইলে, যদি এক কল্পে শৃত্বলের এক প্রাপ্ত কটি-দেশে লগুকবিয়া অপব প্রান্ত সেই ছাদের কোন স্থানে धक्छ। कीमारक वक्त करिया बांधा यांग्र, एत्व निर्श्र कर्मा करा यात्र, अवह श्रष्टान्त्र महारमा श्राटक मा । हेहा यथार्थ বটে, যে মছুষাদিগের অন্তঃকরণ অদ্যাপি যেকপ ভ্রান্তি-সঙ্ক ও হীনাবস্থ রহিয়াছে, তাহাতে ভাঁহাদের সমুলায প্রাকৃতিক নিষম প্রতিপালনে সমত্ সমর্থ হওয়া কথনই সম্ভাবিত নছে, সুত্রাং এ বিবেচনায় মুম্বাকে পশু অ-পেকা ছর্তাগ্য বলিতে হয়। কিন্তু আমাদের অসমাক্রুদ্ধি চালনা ও অথথোচিত বিদাভিশীলনই ইহার এক মাত্র ঁকারণ। মহুষোর মনোকৃত্তি সমুদায় যত দুর চালিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে, এইক্ষণে কুত্রাপি তাহার অভান্নও সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। মহুষে,ব মানসিক ও শারীবিক

১২২ ভৌতিক নিয়ম লঙৰনের ফল

প্রকৃতি, বাহ্য বস্তু সমুদায়ের সহিত তাহার সহস্কু, সেই হ-

কল বসূব স্বভাব, শাবীবিক ও মানসিক চেফাতেই যথার্থ স্থাদেষ হয ও উংকৃষ্ট বৃত্তিব চালনা কবিলে অধিক আনন্দ অমুভুত হয়, এই সমস্ত বিষয় কোন দেশেব লোকে সূপ্রণালী ক্রমে শিকা কবিয়া পাকে ? এ প্রকার অবস্থায ভূমওলের বছ ভাগ যে কতক গুলি মুছমান জডবং বুদ্ধি দাবা পবিপুৰ্ণি, ও ওজনৈত অশেষ প্ৰকাৰ ফুঃখ দাবা আ-কীৰ্হইন: বহিষ্ছে, ইহা আশ্চৰ্চ নহে। যথন আমা-দেব মনোবৃত্তি সমুদায প্ৰস্পাব সমঞ্জনীভুত গাকিষা চেই-দান হইলেই অংখ সঞ্চাৰ হয়, তথন তাহাদেৰ অসামঞ্জনা অর্থাং বুদ্ধিক ভিব ও ধর্ম প্রবৃত্তিব হীনতা ও নিকৃষ্টপ্রকৃতি সমসাযের প্রবল্ভা দ্বারা যে চঃখোহপত্তি হয়, ইছা স্বা-ভাবিক-সিদ্ধ বটে। এই সমস্ত ভঃখও আমাদেব মঙ্গলাভি-প্রায়ে সৃষ্ট ছইয়াছে। যখন আমরা বিশ্ব-নিয়ন্তাব কোন নিল্ম লক্ষ্ম করিয়া রেশ পাই, তথ্য তাহা সেই পরাং-প্র প্রম আচার্যের সাক্ষাং উপদেশ স্থরূপ জ্ঞান কবিয়া একান্ত অন্যঃকরণে এইকপ প্রভিক্তা কবা উচিত, যে " হে বিশ্বাধিপ ' তে করুণাকর ' আদি ভোমার স্থাবহ নিয়দ স্থাব লক্ষন করিব না ৷ ,, বংপবিমাণে আপনাৰ কর্ত্তবা কল্ম সাধন করিবে, মজলাকর বিশ্বপাতা তৎপবিমাণে স্কর্ম मान कदिर्दात । रकरल मञ्जलहे ममुमोग्न दिश्व-रक,मालद ४८-য়োজন, এবং যত স্কুঃখ উংপদ্ম হয়, তাছা দেই প্ৰেম প্ৰ-

য়োজন সাধুনার্থে সস্কল্পিড। অভএব, নিয়ম লক্ষন করিলে জনিইট ঘটে বলিমানিয়ন কথনও অভুভ জনক বলা যায় না। **পৃথিবীর আকর্ষণ-শ**ক্তিব প্রযোজন অংগত হইযা তদমুখায়ী ব্যবহাব মা কবিলে বিপদ উপস্থিত হয়, একা-বৰ তাহাকে অকল্যাণকরী শক্তি বলা কদাপি উচিত নহে : যদি পরমেশ্র এই শুভকবী আকঁষ্ণী শক্তিকে নউ কবেন, তবে মহোচ্চ অটালিকাদি কম্পমান হয়, বৃক্ষ সমুদায শিধিল হয়, মানব-দেহ অতাল্ল কাবণেই আকাশ-পথে উৎক্ষিপ্ত হয়, এবং দংসাবের এইকপ অন্যান্য সহস্র প্র-কার বিশৃঞ্জা ঘটিয়া উঠে। কার্য্য-কারণপ্রণালী ক্রমে যে কারনের যে কার্য্য ভাষা অবশাই হয়, এই যে প্রম স্থানর নিয়ম অবধারিত আছে, ইহারও অন্যথা হইয়া সমুদায বিপ্যায় হইয়া উঠে। অভএব, যদি প্রমেশ্বর কোন প্রিয় উপাসকের উপস্থিত বিপদ্নিবা-বণার্থে সাধাবণ নিয়ম ভঙ্গ কবিতেন, ভবে পৃথিবীয অমঞ্লেব আব দীমাথাকিত না। ইহা হইলে-আমা-দের কোন কমেবিই নিয়ম থাকিত না। অনেক একাব উংকৃষ্ট আনন্দও পৃথিৱী হইতে অন্তৰ্হিত হইষা বাইড এবং অমুমিতি প্রভৃতি কত কত মনোবৃত্তি নিতান্ত নিষ্পু যো-জন হইত। যদি কার্য-কারণের নিয়মই না থাকিত, তবে তলিকপণোপযোগী মনোবৃত্তি থাকাডেই বা কিফল দ-র্শিত ? একলে ভাহার চালনা দারা যে বিপুল স্থথের সম্ভাবনা

১২৪ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

স্বাহে, ডাহা এক কালে রহিত হইত। এইরূপ্ আশা ও অপরাপর অনেক মনোবৃত্তি চরিতার্থ হইবাব প্রতিও সমাক্ বিষ্ণু ঘটিত, এবং ভল্কার। এক্ষণে বে প্রকাব সূথ লাতি করা মাইতেন্তে, ভাহাতেও বলিত হইতে হইত।

আকর্ষনী শক্তির ন্যায় অপরাপর প্রাকৃতিক নিয়নের বৈষয়েও বিচার কবিয়া দেখিলে, এইকপ নিদ্ধান্ত হইবে। ভংসমুদায়ও প্রতিপালন করিলে সুথ লাভ হয়, আব ল-জন করিলেই ছংখ ঘটিয়া থাকে। কাহারও প্রতি পব-শেশবের কোন নিয়নের অবাান্তি নাই। কাহারও প্রতি উাহার পক্ষপাত নাই। সকলেই নেই এক প্রমা পিতার নতান। সকলেই নেই এক বিশাধিপের প্রজা। তিনি সক-লকেই সমান মেহ করেন ও সকলকে সমান নিয়মে পালন করেন।

শারীরিক নিয়ম লজ্ঞানের ফল

পূর্ণে উদ্ধেশ করা গিয়াছে, শনীবী বস্তু শারীবান্তর ছইতে উৎপন্ন হয়, অন এহণ দারা সঞ্জীব থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে তাহার বৃদ্ধি, পূর্ণাবন্ধা, ক্রাম ও ভঙ্গ হয়। পরমেশ্বর কি অনির্ধানীয় অভিপ্রায়ে জীব সমুদার সৃষ্টি কবিয়াহেন, তাহা নিশ্চয় করা ত্রকটিন। কিছু তাহাদের স্থাপে কাল যাপন করা যে তাহার অভিপ্রেড, ইহাতে সংশার নাই। তাহার এই অভিপ্রায় স্থাকার কবিলে, ইহাতে অভিনার করিতে হয়, যে তিনি তাহাদের সমুণার

শরীর পুরৌক্ত অভিপ্রায় দাখনেব সমাক্উপবোগী কবি-য়াছের। কোন শবীবী বস্তুর উত্তমত। সম্পাদন করিতে হইলে, এই প্রমু শুভকর নিষমত্রয প্রতিপালন করা কর্দ্ধ্বা, প্রথমতঃ যে বীল হইতে ভাহার উৎপত্তি হয়, তাহ। সৰ্বাঙ্গ-ফুদ্দৰ ও সৰ্বাংশে সম্পূৰ্থাকা উচিত । বিতীয়তঃ আজন্ম মৰণ পৰ্য স্ত ৰথোচিত জল, বাৰু, জ্যোতিঃ, অল ও অন্যান্য প্রয়োজনোপ্যোগী দ্রব্য সমূদায় সেবন 'কবা আবশাক , ভৃতীযতঃ সমুদায় শাবীবিক শক্তি ও শানসিক বৃত্তি যথা নিয়মে চালনা করা কর্ত্তবা। যে সকল ভত্তবিদ্বাক্তির প্রমেশ্রকে প্রম মঙ্গলালয় বলিযা জ্ঞান আছে, তাঁহাদিগকে স্থতরাং ইহাও বিশ্বাস কবিতে হয যে, তাহাব নিয়ম প্রতিপালন কবিলে সমস্ত জীবেব নিজ নিজ প্রকৃতি গুণেই সুখেব উৎপত্তি হয়, এবং ইছাও জ্নয়ঙ্গম বাথিতে হয় যে, সমস্ত জীব বাহাতে পরমেখরের নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ হইতে পারে, তিনি তাহাদের একুতির সহিত বাহু বস্তু সমুদায়েব তহুপযোগীসহক নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন। এই প্রম কল্যাণ্কর বিষ-যেব স্কৃরি ভূরি উদাহরণ-স্থলও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। অনেকানেক বাক্তিকে জন্মাব্ধ বাৰ্দ্ধকা পৰ্যন্ত দ্ৰুচিত বলিঙ ও সুত্ত-কাম থাকিতে দেখা গিয়াছে, এবং ভদমুদাবে, মহুৰোর আজিলামৰণ পৰ্যন্ত সবলও সুস্থ থাকিবাব যে সমক্ষ্যতাবনা আছে, ইহা এক প্রকার অবধাবিত হই-

(ছ। नव-क्रोलख-दीशञ्च लाक्क्द्र सक्क्ष्य वर्गना चाह्य. তাহা পাঠ কবিলে চমংকৃত হইতে হয়। ভুমগুল-প্রদক্ষিণ-কাৰী কুক্ সাহেব ও ভাঁহাৰ সমভিব্যাহারী সমুদায় ব্যক্তি নব-জীলও-দীপে বত বাব অবতবণ করিয়াছিলেন, তত বাবই আবাল-বৃদ্ধ-বনিত যাবতীয় লোক ভাঁছাদের দর্শনার্থ সমাগত হইয়াছিল, তম্মধ্যে কোন ব্যক্তিকে রো-গাক্রান্ত দেখেন নাই। যাহাদের সর্ব্ব শবীর দৃষ্টি-গো-চব হইযাছিল, ভাহাদেব কোন অঙ্গেক্ত মাত্র ছিল না, এবং পূর্বেও যে কখন কোন কত হইয়াছিল ভাহাও কোন নিদর্শন দুই হয় নাই । ডাহাদের কোন আজ দৈ-বাং আছত হইলে, বিনা উষধ প্রযোগে ভাছার আশু প্রতীকার হয়। ইহাও ভাহাদের শারীরিক স্লস্থ-তার প্রমাণ। উক্ত দ্বীপে ভূবি ভূরি কেশ-হীন ও দন্ত-হীন বৃদ্ধ লোক দুট হইয়াছিল, কিন্তু তক্মধ্যে কেহ বল-হীন ও করাগ্রস্ত ছিল না। তাহারা বল ও পরাক্রমে তরুণ-বয়ক্ষ वास्क्रिक्रिशय ममान हिल ना वटि, किन्न छोड़ाएनत नामा ক বিযুক্ত ও প্রকৃত্ত-চিত ছিল। জল মাত্র তাহাদের পানীয়। তৎকাল প্যান্তও সুরারূপ বিষম বিষ পানে তাহাদের আমোদ উপস্থিত হয় নাই।

প্রায় সমন্ত দেশেই এরপ অনেকানেক লোক দেখা যায়, যে ডাছারা স্তুস্থ শবীবে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকে *।

^{*} छ, क, श्रिहार्ड नाव्हर जाहात " मानद दर्शत श्रा-

শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল ১২৭

এक (। इसीशा राजना मिनीय लाक्त्रा स्थम इसेन अ রুপ ছইয়াছে, এমত আর কুরাপি দৃষ্ট হয় না। কোন মছাপাপ এদেশে প্রবেশ কবিয়াছে-পরমেশ্বরের কোন প্রবল আজা লজন হইতেছে— আমাদের কোন দা-রুণ ছরদৃত ঘটিয়াছে, ভাহার সংশয় নাই ৷ অনেকেই কহেন, আমাৰ পিতামহ অতিবলবান্ছিলেন; অশীতি

	ŧ	উরোপী	য় লোগ	*		
বয়ঃক্রম বর্ষের অধি≆		• ব্যের অন্ধিক			বাস্তি সংখা।	
>50	• • • •	• • • •	٠٥٠	• • • •		ل م
200			280	: .		२१
>80	• • • •		>¢.		• • • •	2
>60			>%0			¢
>%0			590		• • • •	8
290	• • • •		> } •	• • • •		8
ত	कुत्र •					
ን ৮ ৫ ব	ৎসর বয়ক					२

কুতিক ইতিবৃত্তামূদকান " বিষয়ক গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে कंडक श्राम मीर्चमीयी श्री शूक्रावद वृक्षांख मः श्रव कदि-ग्राष्ट्रत, जन्मध्या ১১० वर्षात्र अधिक शत्रमासू विनिधे कि-পয় ব্যক্তির বিষয় লেখা যাইছেছে।

>२৮ भारीदिक निरम लब्बरनद कल

বংশৰ বয়সেও আখার বিশুণ ভোজন ও পরিপ্রান্থ করিছে পারিছেন। কেছ কেছ কছেন, আমার পিডানছ কথনও জকতার রোগে জাকার হন নাই , একণে উহার সন্তান বিলয় পরিচয় দিতে কজ্ঞা বোধ ছয় । বস্তুতঃ, ইহা প্রভাক দেখা বাইতেছে, এবং অনেকে পুনঃ পুনঃ এই কেলোজিও কবিয়া থাকেন, যে অস্থাপি ৭০ বর্ধের বৃদ্ধ নাজিবা যত আম ভোজন কবেন, আমার বের্বিন দশাযুত্ত পারি না। ৪০। ৫০ বংসবের মধ্যে কি কাববে এপ্রকাব বিষম অমজল ঘটিল, তাহাব অহুসন্ধান কবা অংদশ-ছিতৈবী মহাশয় বাজিবিধের কর্মবিতাভাবে কর্ম্বরা। অল্ল

হিতৈধী	মহাশয় ব	্জি দিগে	ৰ সৰ্ব্বতে	হাভাবে :	कर्जु वा ।	অপ্ল
	ইউবোপ-জ	ণত বা ইং	sca i প	য বংশ∹	ছাত	
	٠ ع	ামেরিকা	গদী নে	লাক		
>>0	,,,		220			٩
>00	,		\$60			>
रुस्ति						
242	বংশর বয়	ቕ		· · ·		ţ
	હ	াক্তিকা খ	ণ্ডের বে	ল∤ক .		
>>0	• • • •		300	• • • •		৬
500			200	• • • •		8
>00		• • • •	op¢	• • • •	• • • •	>
ভ	मुंद्र म					
১৮০ বৰ্ষবয়স্ক		• • • •		• • • •		>

কালে প্রী-সুহবোগ যে ইহাব এক প্রধান কাবণ তাহাব সংশয নাই। পশ্চাং এ বিষয়ের তত্ত্বাহুসন্ধান করা বাই-বেক, একবে যে প্রকরণ আরম্ভ কবা গিয়াছে, তাহার বিববণ করা ভাবশশ্ব।

মঁছবা যে বাংকটাৰন স্থস্থ থাতিতে পাবে তাহা এক প্ৰকাৰ সঞ্চন্য হুইবাছে। প্ৰাকৃতিক নিয়মের কোন স্থান প্ৰবাজি নাই। একপ স্বাস্থ-ত্ৰ্থ নছোগ কৰা মদি আমাকেব স্বভাব-নিষ্ক না হইত, তবে কোন ব্যক্তিৰ ভাগোই তাহা ঘটিত না। য'ক বাক্তিকেও নীবোগ ও দীৰ্থকীবী কোবা যায়, তবে ইহা নিন্তত জানিতে হইবে, যে প্ৰম কাক্তিক প্ৰথমেশ্বেৰ নিয়ম প্ৰতিপালন কৰিলে, সকলেই ভাঙুল প্ৰম স্থাৰ সম্ভোগ কৰিতে পাৱে।

জনেকে প্রীলোকের প্রাপ্ত-বেদনার উচ্চাহরণ দিয়া ক-হেন, এ সংসাবে মছুষ্য যে বিনা ক্লেপে সমস্ত শারীয়িক ও মানসিক ব্যাপার সম্পন্ন কবিবেন ইছা প্রমেশ্বরের অভি-প্রেড নছে, যেহেডুক তাঁছার এক্সপ অভিপ্রায় ছইলে,

আমেবিক। খণ্ডের আদিন নিবাসী লোক

১১৭ বর্ধবিক্ষা (স্ত্রী)

১৪৩ বর্ধবিক্ষা (ডংকামী)

এই শেহোক্ত ব্যক্তি ১৩০ বংসর বয়সে প্রভারত ১৬
কৌশ অমণ কবিডেন।

ভারতবর্ষীয় লোকের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি ১২০ বৎ-সর পর্যান্ত জীবিত ছিলেন এমত প্রবণ কবা গিয়াছে।

৩০ শারারক বিরম লঙ্কারের কল

প্রসং-কালে বেদনা ও তংপারে দ্বেন্ধলা ও প্রীভা উপদ্বিত
ছইত না। কিন্তু এ বিষয়ও যত দূর কানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয়, এ যাতনাও পবনেখাবের নিয়ন লক্ষানের
কল। ইউবোপীয় টিকিংসকেবা ও পর্বাটকেবা দেশ
বিশেষের ইতর জাতীয় প্রীদিগের প্রসং-বেদনা ও আনিত্তক্বিক ক্লেপের বিস্তর লাখব দেখিযা তাছার সবিশেষ বিবরণ
লিখিয়াছেন। এলিসন্ন সাহেব যে ক্ষেত্র উচাইরন প্রক্রম্মান করিয়াছেন, তাহা পশ্চাং লিখিছেছি। "১৮২১র
ক্রিক্তাক্ব ক্র্ট্রন্থরে অন্তরগাতী এবর্তিন নামক হান্ধলি
ক্রাক্ত্রন্থরে অন্তরগাতী এবর্তিন নামক হান্ধলি
ক্রাক্ত্রন্থর অন্তরগাতী এবর্তিন নামক ক্রাক্তর্যাছের । ও দিবন পরে কাই শিশুকে
পুঠদেশে লইয়া এক দিনে প্রায় চতুষ্কশি কোলা প্রমান ক-

রিঘাছিল। ফলতঃ, প্রতি দিনই উক্ত রূপ ঘটনা ঘটিয়া থাকে। সচরাচর ও প্রকারও প্রতাক করা যায়, যে ব্রীনো-কেরা শন্যক্ষের প্রকার করিছে করিছে সহলা তথা হ-ইতে অপস্ত হুইরা কিছিৎ ফুরে গমন করিয়া কর্ম-ছানে প্রকারকার পূর্বক দিবাবদান পর্বাত তথায় কর্ম-ছানে প্রকারকার পূর্বক দিবাবদান পর্বাত তথায় কর্ম করে। কিছিৎ কুশতা ও বিবর্গতা বাতিরেকে তার্গদের মুক্তরীতে খাতুনার কারে কোন চিহ্ন দেখা যায় না। অনেনানেক ব্রীপ্রসায়েক ভারিকারে ভারিকার ক্রিপ্রসায়ক ব্যক্তি বির্বাত। ৪ ক্রোশ পথ চলিয়াতে, এমত প্রবাণ প্রাত্ত ভির্বাবনই ও ৪ ক্রোশ পথ চলিয়াতে, এমত প্রবাণ প্রাত্ত ভির্বাবনই ও ৪ ক্রোশ পথ চলিয়াতে, এমত প্রবাণ প্রাত্ত ভ্রিবনেই ও ৪ ক্রোশ পথ চলিয়াতে, এমত

লোকদিগের পরিবারে এ প্রকার বিষয় ছর্ঘট বটে, কিন্তু

ছংখী লোক্দিণের মধ্যে একপ ঘটনা সর্কলাই ঘটে। বথন একপ জনাযাস-সাধ্য প্রসাবের ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া যাত, ওখন আমেরিকা খণ্ডের আদিন-নিবাসিনী
স্তীলোক্দিণের পূর্কর সমতিনাছারে বন পর্যাটন করিও
করিও কিঞ্চিন পশ্চাবিলি ইইচা সন্তান এসব কবিবার
বাবে ভাগকৈ পৃথ্যদেশে সংস্থাপন পূর্বক পুনর্কার অবি
নামে স্থানীর সমতিবাহাবিলী ইইচা আমণ কবিবার বিবাহে বাসকল ব্রান্ত আছে, ভাহাও অবশা বিশ্বাস করা
যাইতে পাবে।"

লাংক্য সাহেৰ করেন "পর্যাটকেবা ভূযোভূযঃ উল্লেখ কৰিয়া থাকেন, আমেৰিকাৰ আদিন লোক, নিগ্রো ও জন্যানা অসতা জাতীৰ স্থাদিবেৰ অজল প্রসং-বেদনা ইইনা থাকে। নামানা ও লঘু আহার ও জনাথত পর্বিক্রম হাবা তাহাবেৰ লগীব ক্রচিও ও বিলঠ হক, এ প্রযুক্ত তাহাবা সাভিপত্ন তোগালী অলস মহ্যাদিবেৰ ভোগ্য ভূবি ভূবি কেল প্রাপ্ত হত্ত না। ভোগাসক্ত সভা লোক-দশমে প্রযুক্তি অসভা জাতীয় বহু-পবিশ্রমা স্থাদিবেৰ প্রসম্ব সন্ধান্ত সভাক জাতীয় বহু-পবিশ্রমা স্থান্তি অসভা জাতীয় অবলাদিবের নায়ে অল্ল ক্রেম্ম বৃদ্ধিতি অসভা জাতীয় অবলাদিবের নায়ে অল্ল ক্রেম্ম বৃদ্ধিতা থাকে। »

দক্ষিণ আমেবিকাতে আবৈ কিন্তা নামে এক দেশ আছে, তথাকার প্রীলোকেরা এসবাতে তৎক্ষণাথ নিকট-বর্ত্তিনী নদীতে অবতরণ করিয়া আপনার ও সতানেব অঞ্চ

১৩২ শারীরেক নিয়ম লজ্বনের ফল

প্রকালন করে, এবং তংগরে আপনাব নিয়মিত কশ্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়।

প্রদার হইতে কট হই দে, ইউবোপীয় চিকিৎসকের। যে যে উরধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, ভাছাওে বেদনার ঐকান্তিক নিবৃত্তি হয়। কেহ কেহ সহজ প্রসাবের স্থানেও এক প্রকার উরধ প্রয়োগের পরাষ্প দেন। যদি ভাছারা এ বিষয়ে কৃতকার্যা হন, তবে প্রসাব-বেদনার বিস্তাব লাখার হইবে। ইদামবেতত্ব প্রকাশিত ইওয়াতে, মন্ত্রোর যে পর্যান্ত ছাব ক্লাসেব উপায় হইয়াছে, ভাছা বলিবার নহে। পূর্বে বে

দকল অন্ত্ৰ-ভিক্তিংসাতে বোধীর অসম বাতন। উপস্থিত হুইড, একানে তাহার অক্সাতসাতে তাতা সম্পন হুইডে পাবে। ইহা মনে হুইজে সর্গ-ছুঃখ-নিবারক ও সর্গ-ছুখ-দায়ক প্রম কাক্ষ-দিক প্রমেখবের ত'জিখনে লাহার ভিত্ত আর্ক্ত না হয় ? এই সমুদার বিবেচনা করিয়া দেখিলে, মহুঘা যে নিক্ত প্রকৃতি গুলে যাবিক্ষীনন বল, স্বাহা, ও শারীরিক ও মানসিক স্থুখ প্রাপ্ত ইুইডে পাবেন ইহা

সমাক্সস্থাবিত বোধ হয়। তথাপি কি কারণে এই সমস্ত

ভ্ৰত সাধন না হইতেছে, তাহার অফুনজান করা কর্ত্ব।
পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, বীজ সন্ধাল-সম্পূর্ণ ও
সর্ক-জুলজন-সম্পান না হইলে, ভত্তৎপদ বৃক্ষ বা প্রোণ ফুন্দরকপ সভ্রেজ হয় না। জভ, বা নিভেজ, বা জীর্ণ বীজ বপন করিলে, ভত্তৎপদ-বৃক্তও ভেজোহীন হয়, ও অবিলয়ে ন্ট হইরা, যায়। মহুবাদি যাবতীয় প্রাণীর বিষয়েও এ নিয়নের কিছুমাত ইতর বিশেষ নাই। মহুযোরা কি এ নিয়ম প্রতিপালন কবিতেছেন ? পালন করা দ্রে খা-কুক, ভাহাবা একাল পর্যান্ত তাহার সন্তাও স্পয় প্রতীতি কৰিতে পারেন নাই। যদিই অস্পট কপে জ্ঞাত ছইয়া থাকেন, তথাপি প্রতিপালনের আবিশাকতা সমাক্ জ্লয়-ক্ষম করিতে সমর্থ হন নাই। কত কত অল্ল-বয়ক্ষ, চুর্মল, রোগাক্রান্ত, ও জবাগ্রস্ত ব্যক্তি এ নিয়ম অবহেলন পূর্বক বিবাহ করিয়া ক্ষীণ্ডীবী অস্তান উৎপাদন করে। তাহারা কি নির্মোধ ' ভাছাবা একবাব ভাবে না, যে ভাছাদের সম্ভানেরাও পৈতৃক ও মাতৃক লোবেব অধিকারী হইবে, রোগার্হ ও নিত্তেজ শরীর প্রাপ্ত হইয়া চিরজীবন অশেষ যত্রণা ভোগ করিবে, ও অচিরাং কাল-গ্রাদে পভিড হইবে। কেবল মূচতাও নিকুট প্রবৃতির প্রাবল্য ইহার মূলীভুত কারণ। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, যাহারা ঈশ্ব-द्वित निग्रम खळाका करत, ও তিনि थे निग्रम नज्यस्तित প্রতিকল স্বরূপ ভূঃখ নিয়োজ করিয়া তদ্বারা মহুষোর বিবাছ সংস্কার বিষয়ে ফেরুপ বিধি ও উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ভাছাও অবহেলন করে, ভাছাদেব হইভেই এমত সংল ব্যাপাব সম্ভাবিত হয়। অজ্ঞান, কাম ও লোভই এমত অবৈধ পাণিগ্রহণের প্রধান প্রবর্ত্তক। সস্তানের ক্ষীণভা ও বাতনা এবং পিতা মাতার উৎকণ্ঠা

১৩৪ শারীরিক নিয়ম লঙ্বনের ফল

ও লোক এই অকর্ত্তর কর্মের সমূচিত কল। এই তুলিগা বাজনা দেশ এ বির্থমে সম্পূর্ণ উদাহবন-স্থল। যে স্থানে গিড়া মাড়া সংচটিত হইবা দশবর্ত্তীয় বালকের এবং অভি ক্ষানিকারী চিববোলী সন্তানেবও বিবাহ দেন, এবং যে স্থানে কর্মা জিপ্ত কার্যারেগা-এত ইহলৈও কলক তার তাহাকে পাত্রক কবিতে হয়, সে স্থানের কোক যে এনত নিবীর্থা অসমর্থ ও অকর্মান ইইবে ইহাতে আশ্চর্যা কি ? বাহা হউক, ইহা স্থিব জানা উচিত, যে প্রমলাকনিক প্রমোধ্যকে নিয়মের এেতিপালনেই স্থপ ও লক্ষনেই স্থাব।

মন গ্রহণ, জ্যোভিঃ ও বায়ু দেবন, যথাযোগ্য বস্ত্র প্রধান, ইভালার ক্রডনহাওঁ-ঘটিত বাাপার হাবা পরী-বকে সবল ও প্রস্থ করিছে বত্ন করা সর্বাসের করে । বিশ্ব যথোপানুক্তকপে সম্পন্ন করা হিতীয় শারীবিক নিয়ম। কিন্তু মহুযোরা কোন কালে এ নিয়ম হুচাক্রকপে প্রতিপালন করিছে সমর্থ হুন নাই। নিমন না জানিলে, তম্পুলারে কার্যা করা কথনই সন্তাবিত নহে। আমানের শারীবিক প্রকৃতির তর্যাহুসভানি না করিলকপে শারীবিক প্রকৃতির তর্যাহুসভানি না করিলে করিছে পারীবিক নিয়ম জাত হওয়া যায় ? শারীবিক স্বাস্কার প্রায়ম শিক্ষা না করিবলেই বাকি প্রকারে শারীবিক প্রকৃতি জানিতে পারা যায় ? আরু বাক্ষার বাক্ষরে স্বামারিক প্রকৃতি জানিতে পারা যায় ? আরু বাক্ষার বাক্ষরে স্বামারিক প্রকৃতি জানিতে পারা যায় ? আরু বাক্ষার বাক্ষরে স্বামারিক প্রকৃতি জানিতে পারা যায় ? আরু বাক্ষার বাক্ষরে স্বামারিক প্রকৃতি জানিতে পারা

সৰক্ষ তাহা কুবণত হওৱা উচিত, হইবার নিমিত্ত ঐ সকল বস্তুব সূত্রা ও গুল সমুদায় জ্ঞাত হওয়া, ও পৰীক্ষা দাবা দানৰ বেহেৰ সহিত উহাদেৰ সক্ষ্প নিরুপণ কৰা বিদেয়। আমৰ্ম এই সমস্ত বিষয় খন্ত সম্পন্ন কৰিছেও পাৰিব, পৰনে-ক্ষৰ-প্রতিষ্ঠিত শুক্তকর শারীরিক নিম্ম সমুদায় নিক্স কবিতে তাত সমর্থ হইব, এবং তাই ভাহাব পরম মঞ্চলক বিশ্বত কুবামর্থ ইইব, এবং তাই ভাহাব পরম মঞ্চলক বিশ্বত কুবামর্থ ইবি

যথা নিয়মে শাবীরিক শক্তি সমুলায় চালনা করা ডুডীয় শारीविक नियंग। मनुषा अनाना नियम्बद नाय ध निय-মও অবহেলা কৰিয়া ভাহার প্রভিফল কপ যংপবোনাতি ক্লেশ পাইয়া আসিডেছেন ৷ দেখ, কত শত ব্যক্তি ব্যা-য়াম বা প্রকারান্তবে অঙ্গ চালনা না কবিনা ক্ধা-মান্দ, নে র্বলা, অস্বচ্ছন্তা, সদা বিবক্তি ইতাদি অশেষ প্র-কাৰ বস্ত্ৰণ ভোগ কৰে। ইহা প্ৰাসিছই আছে, যে, এড-দেশীয় অনেকানেক ধনাতা ব ক্তি এ বিষয়ে সমাক সাপ-বাধ আছেন। বিশেষতঃ, ইছা অভান্ত আক্লেপের বিষয যে এতদেশীয় ইংবেজি বিদালয়ের বছতর বিদার্থী ছাত্র শাবীবিক আয়ান পরিজাগ ও নিয়মাতীত মানসিক পবি-। আম কবিয়া আপেনাদের শরীবকে কেবল ব্যাধি মন্দিব ও নিতার অকর্মণা করিয়াছেন। এ বিষয়ের উপদেশ দেওয়া य नर्साक्शकाय अध्योकनीय, जाहा के मकल दिमानियद অধ্যক্ষের কিছুমাত্র বিবেচনা করেন না।

১৩৬ শারীরিক নিয়ম লজ্বনের ফল

আদ চাদনা করিলে যে শবীর ফুছ থাকে, ইহা পুনঃ
পুনঃ প্রতিপদ করা পিরাছে, পরস্ত নিছদিও দ্নোগৃত্তি
চালনাতেও শাবীরিক স্থাস্থা লাভ হয়। কণালস্থ মতিক
মনের যে স্থারপ, এপ্রযুক্ত মনোগৃত্তি চালনা কবিলেই
মন্তিরের চালনা কবা হয়। যথন যে আদ সক্ষানিত হইছে
গাকে, তথন তাহাতে বক্ত-প্রবাহ প্রতিত্তি ও বিলিঠ হইছা
সম্পিক কর্মণা হয়। এই সাধাবণ নিয়মাসুসাবে, মত্তিদ
চালনা করিলে তাহার প্রক্ত-প্রবাহ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে ই।
অনা অনা আদ্বের সহিত মতিকের এইয়শ শুভকব
সম্বন্ধ নিক্ষণিত আছে, যে তাহা সতেল ও সুস্থ থাকিলে,
সেই সমুণায় আদ্বেরও স্থায়াও স্কৃত্তি লাভ হয়। অত-

^{*} ১৮২১ খিুনীজে এক কমানীল লাতীয় গ্রীব কপা-লের অর্জভাগ উদ্যাটিত হওয়াতে তাহাব মত্তিক চৃতি-গোচৰ হইত। পিয়কু ইন্নামক এক ডাক্তৰ তাহার চি-কিংলা করেন। তিনি নিবিদ্যাছেন, যংকালে নি গ্রী অকা-তাবে নিয়া যাইত, তথন তাহার মত্তিকও স্পদ্দীন পাতিত, যধন নিফ্রিত থাকিয়া স্বপুন্দান কবিত, তথন চঞ্চন ও স্পাত হইত, এবং যধন সমাক্ লাগ্রং থাকিত ও বিশেষতঃ যধন বিষয় বিশোবে প্রধান্তরপ উৎসাহ পূর্বক কথোপক-ধন করিত, তথন তদপেকায় অধিক উচ্চ হইয়া উচিত। কুপর ও বুমেন্বেক্নামক ভাক্তরেবাও অনেক স্থলে এইরপ সৃষ্টি করিয়াছেন।

এব, কান্মিক কুশলের নিমিত্তেও মনোর্প্ত সমুদায় চালনা করা আবশাক। বিদ্যা চক্ষ্য। লিপ্লা-কৰ্ম্ম, বিষয়-কার্য্য, এবং লৌকিক ও মান্তিক বাবতীয় কর্ত্তর কর্ম্মের বংগাছিত অনুষ্ঠান করিলে, আমানের সমুদায় মনোর্গ্তি সংবাপার হইরা সমস্ত মন্তিরের চালন ও স্বাহ্য বিধান হয়। তদ্বিয় সাধনার্থে মন্ত্রাক্তর চালন ও স্বাহ্য বিধান হয়। তদ্বিয়ক সাধনার্থে মন্ত্রাক্তর বালাবহাতে বিহিত বিধানে শিকা দান করিয়া জীহাব মনোর্গতি সমুদাযের বংগাছিত বর্জন ও সামার ক্রান্তিক, এবং ফেরল অবস্থায় অবস্থিত হইলে, গুকতর ক্রান্তর্কর কর্ম্ব্যা ক্রান্ত্রকর কর্ম্ব্যা ক্রান্তর্কর কর্ম্ব্যা ক্রান্তর্কর কর্ম্ব্যা ক্রান্ত্রকর কর্ম্ব্যা ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রকর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রকর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্বর ক্রান্তর্বর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর ক্রান্তর্বর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর্বর ক্রান্তর ক্র

১৩৮ শারীরিক নিয়ম **লঙ্গনে**র **ফল**

ভখন সর্বাদ্ধীবের ক্ষৃত্তি প্রথায়ভব হইরা মনন্ত শাবী-বিক কিয়া প্রচাক্ষপে সম্পন্ন হয়, এবং তখন যে সকল মনোবৃত্তির যুগপথ চালনা করা বার, ডাহার সংখ্যা ও প্রাবলায়ুসাবে দেহের ক্ষৃত্তি ও স্বাস্থা বিধান হয়। বাদ কোন দিবস অসম ও অবসম শরীরে উপবিট বা নিজীব-প্রায় শ্যান ইইরা থাজি, আর ভখন প্রবাসী পুত্র বহু দিবদের পর গুল্লে প্রভাগনন করে, অথবা যদি অকলাৎ এরূপ সংবাদ পাই, বে কোন পরম প্রবাসপাস্পদ মির মহা সন্ধটে পত্তি ইইরাছের; এবং ওাঁহার উন্ধার্থে আনার আভ উন্দোগী হওয়া আবশ ক, তবে তংক্রণাং আলমা পরিভাগ পূর্কক অসামানা আগ্রহ ও উৎসাই প্রকাশ ক বিতে পালি। আ্নামের বুছিবৃত্তি, উপচিনীর্থা, অপভাবেহ বা আসক্ষলিপ্রা, কোলাযুবাগপ্রিয়ত ইওয়াদি যে সকল

বৃত্তি পূর্বে নিক্টেউ ছিল, তাহাবা সচেউ হইবা মনেতে
উন্নোহ দান ও শবীরে বলাধান করে। কেহ প্রক্স্ম চিত্তে
উন্নোহ সহকাবে কোন বৈদ্যক্তির বা উৎসব ঘটিত বান্ধারে সাতিখ্য নিবিউ আছেন এমন সময় যদি অক্সম্মান্ধারে সমাচার বা প্রাণাধিক প্রিয় সভিস্ক স্থান্দার করেন, তবে ভংকাধান উছার সকল আনক্ষ
ও সমুদার উন্দোহ নউ হয়, তিনি শোকে পীতিত বিশ্
ও নিভান্ত বল-বীন হইবা ভূতনে পতিত হন, এবং ক্ষমে

ক্রমে অবসাদ ও কয় প্রাপ্ত হইতে থাকেন। এ বিষয়ের

আব এক স্থদৰ উদাহরণ দিতেছি। স্পার্মান্ নামক এক ব্যক্তি পোতাক্ত হইয়া দেশান্তব গমন কবিভেছিলেন, পধি মধ্যে মাংসাভাব হওযাতে, তাঁহাব লোকেবা অভিশয় অস-স্তোষ প্রকাশ কবিতৈ লাগিল। পরে তাহাদিগের প্রার্থনা-ক্রমে তিনি লোক সমভিবাহারে করিয়া মুগযার্থে এক বনাকীর্ন প্রমান পর্বতে আবোহণ করিলেন। কিন্তু ভাছার। আরোহণ-ক্লেশ ও প্রথর বেক্তি ভোগে একান্ত ক্লান্ত হইয়া ঘন ঘন নিশ্বাস পবিডাগ করিতে লাগিল, এবং অবশেষে গতি-শক্ত-রহিত-প্রায হইল। 'কিন্ত কি আশ্চর্যা! এমত কালে দুব হুঁইতে এক মূগ দর্শন কবিবা মাত্র ভাছাদের নিঃ-শেষে আলমা ভাগে ও শরীবে বলাধান হইল, এবং ডং... ক্ষণাথ সকলে দিখিদিক্ জ্ঞান-খুনা হইয়া মূল পশ্চাথ ধাব-মান হইল, ও সেই মৃগকে লক্ষ্য করিয়া উপযুগপরি বন্তুক কবিডে লাগিল।

যদি কোন গৈতৃক-ধনাধিকারী ব্যক্তি ভোগাশক্ত ও
জ্বালস্য-পরবশ হইয়া বিদ্যা বিষয়ে ও সাংসারিক হিভার্থে
কোন প্রদ-সাধ্য ব্যাপারে লিপ্ত না থাকেন, এবং ব্যাদ্বাদ্ধ
ও শাব্র চিন্তাদি কোন প্রকাব শারীরিক ও ধাননিক পরিপ্রধানা করেন, তবে তাঁহাকে পরদেশ্বরেব নিরম্প লক্ষদের
সমূচিত প্রতিকল প্রাপ্ত হইতে হয়। শরীর সঞ্চালন না করাতে, তাঁহার কুধা-মান্দ্যাদি নানা প্রকার শারীরিক বোধ
উপস্থিত হয়, এবং মান্দ্যিক চেকা না করাতে, শরীরের

১৪০ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের ফল

উপৰ মনের প্রভাব বাস্তি না হইয়া সেই সকল রোগের ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে থাকে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে কায়িক ও মানসিক শক্তি সমুদায় ক্ষীণ হয়, কার্যা-বেষ, অস্বাস্থ্য, व्यद्भिया, व्यवनाम ও बानाना बात्मक श्राकेश गांधनात छेर-পত্তি হয, এবং অবশেষে তাহার জীবন ধাবণ করা কেবল ক্লেশের বিষয় ছইখ। উঠে। অনেকানেক ধনাঢা ব.ব্রিকে रा मडल देवमा मः मर्ग ७ ঔषध म्यत्र कविरल मृश्चि कत्रा যায় তাহার কারণ এই। এই বিষয় লিখিতে লিখিতে স্ব-দেশীয কোন কোন ধনি-সম্ভানেব দূ হিত চবিত্র অস্তঃকবণে স্পাইকপে অবভাষিত হইতে লাগিল। সর্বা প্রকাব নিয়ম লজ্মন করা ভাঁহাদের অভ্যাস পাইয়া গিয়াছে। স্থায়-খন গগণ মণ্ডল আরোহণ পূর্বক প্রথব কিরণ বিকীণ क्रिया ठळुर्फिक आलाक-भूर्ग क्रायन, उथन छाडाएमर गया। ছইতে গাকোখান হয় , পরে অভি মৃত্তাবে অল্লে অল্লে

ছইতে গাজোখান হস, পরে অ'ভ মূহতাবে আরো আরো অবশা-কর্ত্তবা নিতা ক্রিয়া সমস্ত সমাপন কবিতে কবিতেই ক্র্যা মন্ততে গালির এথকা কর বর্থণ করিতে থাকে; তাসনত্তব বংকিঞ্চিং অনাবাস সাধ্য কর্ম্ম ও বান ভোজন করিয়া সম্বায় গাল্লপাত পূর্ধিক আলস্য তাগি করিতেই দিবাবদান হয়। আছো! ভোজনে তাঁহাদেব তুলি জন্মে ন', এবং শরীরও সক্ষ্ম-বোধ হয় না। প্রায়েই কুথা-মাদদ

আছে, অতি সুস্বাদ দ্রবাও ভাঁহাদের বিস্থাদ জ্ঞান হয়। এইরূপ কোন ক্রমে কাল হরণ কবা ভাঁহাদের নিজা এত হইয়া উঠে। উহিরো দিবলে এইরূপ শারীরিক ও মান-নিক নিয়ম কজন করিয়া পুনর্কার রাজি লাগরণ ও অনান-না অপেনবিধ অহিতাচবণ করেন। হা ! উহিবা পবমেক-বেব আঞ্জা লজন করাতেই এইরুল অপাব একোব ক্লোপ লাইয়া থাকেন। ইহা বাক্ত করিতে ভ্ৰম্ম বিনীণ হয়, যে আমানেব পেশেব সমুদার লোকই কোন না কোন বিশল্প পরমেকরের নিকট নাপরাধ আছেন, নতুনা আমানের এ-মত হৃষ্ণা। কেন ঘটিবে ?

প্রধান প্রধান মনোবৃত্তি যত চালনা করা যায়, ততই
নিশ্বলি ও প্রধায় ত্রথের উদয হয়। অতএর উত্তমোত্তম
বিষয়ে উৎসাহ সহকারে বধানিয়মে বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রকৃতি সমুদামের চালনা রাখিলে মানসিক বীর্যা ও
দারীরিক স্বাস্থ্য নাধন পকে বিত্তর উপকার হয়।

শার্রারক স্বায় সাধান পকে বিস্তুর উপকার হয়।

নানা প্রকান প্রাকৃতিক নিয়দের দেরপ বিচাব করা

থেল, ভাহা বাঁহাব বুজির লেশ বাত্রও আছে, তিনি আর

কথনই আলসাতে স্থবকর বলিরা নিম্মেশ করিতে পার

না, এবং নিয়মাছগত শরীর ও যনোবৃত্তি চালনাকৈ কণ
নীয়বের প্রেমানুক্ত প্রবা অধ্বনাপার বাতীত আর

না, এবং নিরমান্ত্রণত শরার ও মনোস্থ চালনাকে জ্ঞান দীখরের প্রেসাদ্রুলক পরম স্থাং-বাংগাব বাতীত জ্ঞান কিছুই কহিতে সমর্থ হন না। নিরমাতিক্রম পূর্বাক শরীর ও মন চালনা কবিলে ক্লো হল বিলয়। নির্মাধিত পরি-শ্রমকে গার্হিত কহা কথনই উচিত সহে। নিয়মিত পরি-

আনকে ছঃধ জনক মনে করা কেবল মূর্যভার কম্ম।

১৪২ শারাারক নেরম লজবনের কল

আমরা চতুঃপার্মবর্ত্তী লোকদিগের বোগ, শোক, জরা প্রভুতি যাবতীয ক্লেশ প্রভাক্ষ কবি, যদি ভাহার প্রতে কেব কাবণ অত্সক্ষান করা যায়, ভবে তথ সমুদায় যে সেই দকল লোকেব অপরাধেব ফল, অর্থাৎ প্রদ্ন কারুণিক প্রমেশ্বর আমাদের কল্যাণার্থে যে সকল হিড-জনক নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন, ভাষা লজ্মন কবিবার ফল, ইহাব বিজ্ঞৰ প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। ইহা অবধারিত জানা উচিত, যে, প্ৰমেশ্ব কোন অনিদ্দেশ্য অলেকিক কাবণে ছঃখ প্রদান করেন না : এবং লে কিক কার্য্য কাবণ বিবে-চনানা কবিয়াকোন বোধাতীত মনঃ-কল্লিড বাপোরকে ক্লেশ নিবাৰণেৰ উপায় মনে কৰিয়া ভাহাৰ অহঙান করিলেও উপস্থিত ছংখেব নিবৃত্তি হয় না,ও শত বংসৰ বাাপিয়া ওঁছার স্তৃতি করিলেও তিনি কলাপি নিযম ভঙ্গ কৰিব। ভজেৰ অন্তৃতিত প্ৰাৰ্থন। পূৰ্ণ করেন না। এ বিষয়েব ছুই এক উদাহৰণ প্ৰদৰ্শন কৰা যাইভেছে।

ছই তিন শত বংসর পূর্ব্যে ইউবোপের জনেকানেক নগরে অতান্ত মবক হইড, বিশেষতঃ বিচ্চীয় চার্ল্য নামক রাজাব রাজত্ব কালেক অভন নগরে তথানক মারী উপস্থিত কইয়াছিল। তথালেক লোকে মনে করিড, পরমেশ্বরের বিজ্ঞানায় বা ধ্র্ম-বিষয়ক নিয়ম লজানের ফলে এই ছর্থ-টনা ঘটিয়াছে। কিন্তু এই এয়ের যে সমস্ত প্রকৃত তথ্বেব বিবরণ করা নিযাছে, তদমুসারে স্পাট বোধ হইতেছে, লোকেব পাবীবিক নিহম লজ্জনই ইহার মুখা কারণ।
তথন লওন নগমেব পথ সকল প্রশান্ত হিল না, লোকেব
প্রিকৃত পরিক্ষণ থাকাও অভ্যাস হিল না, হর্গান্ধ চুবীকববের ও বথেউ কাপ প্রাতিব উপায় হিল না, এবং ভাহার
প্রতিব অধান্ত প্রপ্রে ইউ লা। ঐ মরকের ছিছু দিন
পরেই অগ্ন সকল পূর্বাপেকা প্রশান্ত বিস্তুব গুছু দিন
পরিক্র আরু সকল পূর্বাপেকা প্রশান্ত করিবার সুযোগ
স্কৃত রাবিতে আগন্ত করিবার ক্রথেল
দারীবিক নিযম লজ্জন ইইয়া আনিভেছিল, ভাহার অদারীবিক বিষ্
বিশ্ব ভ্রমানে, ভ্রম্বর্ধ লাওন নগ্যের জার জক্রপ
মারীবিক বিশ্ব ভ্রমানে, ভ্রম্বর্ধ লাওন নগ্যের জার জক্রপ

পূর্ব্বে এডিন্বর। নগবেৰ তিন কোশ পদ্দিয়ে কতক হান এপ্রকাব অস্বাস্থ্য কর ছিল যে প্রতি বংসর বসন্ত কালে ওথাকার কুমক দিগের কলাক্ষ্য হুইউ। তাহাবা দনে কবিত, পরমেশ্বরে বিভ্রমাতেই এই হুইটনা ঘটিয়া বাকে। পরে বখন তথাকার প্রাবাহ-শূন পীডাদায়ক কলাশ্য সকল শোষিত ইইল, প্রবিম্বাহ্নসারে কৃষিকার্য সম্পন্ন ইইতে লাগিল, গুই সমুদার প্রমন্ত ও পরিক্ত হইল, এবং হাব সন্ধিনানে যে সকল হুর্গ্রুক্তমন্ত বাব্দিক তাহা দুবীকৃত হইল, তথন পূর্ব্বকাব সন্প্রাম বোশীকত আবর্চকার থাকিত তাহা দুবীকৃত হইল, তথন পূর্বকাব সন্প্রাম বোণীক

১৪৪ শারীরিক নিয়ম লঙ্ঘনের ফল

ঐশ্বিক নিয়ম লজ্বন কবিলে কত ছঃথ হয়, ভাছা এদেশ-मञ्जूषिय जनन विषयारे नगान्काल প্রত ক করা যাইতেছে। পল্লীগ্রামের অপেকা কলিকাডার লোক বে অধিক চুর্বল ও রোগাক্রান্ত হয়, এখানকাব বিষম প্রঃখদায়ক ছুরবন্তা धकरात विद्याना कतिया प्रतिस्ति छाराय यथार्थ कात्रन অবধাবণ করা যায। পুতিগদ্ধিক জল-প্রণালী, স্থানে क्राप्त वानीक्रुष्ठ कक्षात, मरकीर्ग क्राप्त वान, अन्तान्त्रा-माग्रक বায়ু সেবন ইতাদি ভূবি ভূরি কাবণে কলিকাতার লোক-রুপুও জীর্ণ-শরীব হয়। ঐ রাজধানীব যে অংশে এডজে-শীয় লোকের বসতি, তাহার জল-প্রণালী সকল ই-টক-বদ্ধ ও সমতল নহে; তাহার মধো মধো গভীর গর্ভ হইয়া তাহাতে যে সমস্ত চুৰ্সন্ধ দ্ৰুৱা দক্ষিত থাকে, তাহা কথনই সমাক রূপে নির্গত হয় না৷ ঐ সকল মল-পুণ ছ্রাডেয় জল-প্রণালী কদাপি পবিজ্ঞ হয় না, একারণ ডাহা হইতে অনবর্তই বিষ-তুলা বাস্পোদ্ধম হইয়া লোকের নানা প্রকার রোগোৎপত্তি করে। তদ্ভিন, স্থানে স্থানে যে সকল অপরিজ্ভ পুক্ষরিণী আছে, ভাহাও বিষম অনি-केमाग्रक । ७२ ममुमाग्र वर्षा कात्म जन-भूर्न रग्न, ७०४ ज्व ও গলিত কুদ্র পত্র ও নানাবিধ মৃত জন্ত ভাহাতে মগ্ন হ-ইয়া পচিতে জারম্ভ হয়, এবং অনস্তর তাহার জল যত শুস্ক হয়, ততই ছংসহ প্রাণ্যাতক বাষ্পানির্যাত হইয়া চতু-র্দিকে মরক বিস্তার করিতে থাকে। এইরূপে নগর মধ্যে

স্থনিশ্বল স্বায়া-কর জলাভাবে বংপরোনান্তি অকলাণ বচিতেছে। সর্ম সাধারবের পানীয় বে গলালল, ভাষা সাধারতেই অবছ ও পাড়াগালক দ্রবোতে পরিপূর্ণ। বিশেষতঃ ও।ও মার্গ বেজল কর্মমান্তিত লকাল হুল, ভাষা পান কবিলে সদা মৃত্যুর সন্তাবা। বাদ্যালি গাটাতে উল্ল সংরারের প্রায় নাই, এ প্রযুক্ত সনাল বাজিলা মূর ইতে পানীয় জল আন্যান করিয়া রাখেন। হুংখী ও ব্যারার্থী লোকদিগালে স্থতবাং গদালল ও নিকটবর্তী অপকৃত্ব পুরুবিধীর জলই বাবহার কবিতে হয়। ইহাতে যে কলিকাভার অধিক লোককে সর্বায় পীতিত দেখা বায়, ভাষার আক্ষর্যা কি? বিষ পানে কাহার না অপমৃত্যু ঘটে?

যাহারা কলিকাতা কপ কারাগার মধ্যে রক্ট আছে, তাহাদের জীবন স্থকণ কল প্রাপ্তি বেমন চুক্তর, হথেই নিম্ম ল বাছু লাভ তদপেকাও চুক্তর। অপ্রতিহত স্থলত বাছু প্রাপ্তির আবশাকতা বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালি পারীর পথ নমুগার নির্মিত হুল নাই, কারণ ভাষাব নমুগার পথই বফ ও অপ্রশক্তা। নগরাহর্গত কল-প্রণালী ও জন্যানা নর্কত্তর্ক্ত ভূবিত ছানের বিব্বয় বাঞ্চা সংবোগে নর্বারের বাছু আবরত্তই ভূবিত ছানের বিব্যান বাঞ্চার দক্ষিপ প্রান্ত করিয়া লাকার করিছে বাছু আবকাশ-শুনা নিহিত্ সুহ্-প্রেমী বারা প্রতিবন্ধ স্কৃত্তাতে, নগর প্রবেশ পূর্মক তদীয় অপ্রশ্বন বার্মিক স্কৃত্তাতে, নগর প্রবেশ পূর্মক তদীয় অব্যক্ত বা

যুকে বহিৰ্গত কৰিতে পাবে না, এবং অ্র্যা-কিরণও সমাক্ ৰূপে বিকীৰ্ণ হইয়া ঐ সকল প্ৰাণ-সংহাবক ৰাষ্পাকে উৎ-শিশুক বিতে সমৰ্থ হয় না। বাযুও বে দ্রাভাবে কলিকা-ভাব যাবতীয় একভালা গৃহ যেরূপ অদ্রিও পীডাদাযক, তাহা কাহাৰ অবিদিত আছে ? ইহা চিন্তা কৰিলে চিন্ত বাাবুল হয় যে, সহজ্ঞ সহায়হীন নিরূপায় ব্যক্তি এই প্রকাব অতি জ্বন্য সংকীণ গুহে রুদ্ধ থাকিয়া ও বো-গেব সময়ে শ্ৰায় লোজুঠ মান হইয়া প্ৰাণ পরিভাগে কবে, ও কত শত বাক্তি ক্লেদাখিত চুৰ্গজ জল-প্ৰশালীৰ সন্মিধানে উপবেশন ও শ্যন কবিয়া নিশ্বাস সহকারে তদীয় বাজ্প রূপ বিষম বিষ অবিবতই শরীবন্ত কবিতে थे। एक।

এই সমস্ত ভয়ানক বাপোর, মৃত-জীবাদি-পরিপূর্ণ পুরা-তন বাটী, বাজারের অপরিকৃত তুর্গজ্ঞ স্থান, নরকতুলা নাকাব-জনক গোপোলয়, গৃহ সমুদায়েৰ অপ্ৰাশস্তা ও অ-न्यक्ष्ठा, लांक्व देखिय-माय, जाराम्ब नियमाञीठ

পরিশ্রম, কাহাবও বা অতিযাত্র আলস্য-স্বভাব, দারিক্রা-দশা, কুটিকিংসা ইত্যাদি ভূবি ভূবি প্রত্যক্ষ কারণে এই রাজধানীর উৎসেদ-দশা প্রাপ্তির উপক্রম হইতেছে। বা-ক্লালি পল্লীর নর্কান্থানেই ভগ্ন দেহ দেখিতে পাওয়া যায়। কোন না কোন প্রকার রোগ প্রায় সকলেব শবীরেই প্রকু-পিত ব। অন্তর্ভু হ'ইয়া বহিয়াছে। সহস্র সহস্রুলাকের

মুখঞী জ্ঞত হইষা অগ্নি-মান্দ্র, উদবাময়, বাত ও হ্বব বো-গেব স্পাঠ চিহ্ন প্রকাশ কবিতেছে। লোকেব দাবিদ্রা-দ-শায় এই সকল যাতনাশত গুণে বৃদ্ধি হয়। সহতাসহতা निर्द्धन निराधिय राष्ट्रिक विकिश्माजारन, श्रथााजारन, श्रामा-ভাবে, স্বন্ধনাভাবে কাল-গ্রাসে প তিত হইভেছে। শীতে অঙ্গ অবশ হইতেছে, তথাপি এক চীব বসন নাই ৷ স্বাসা-গত-প্রাণ হইতেছে, তথাপি জল-বিল্ফ দিবাব লোক নাই। ·অব্যাকলিত স্থিব চিত্তে এ সকল বৰ্ণন কৰা কাহাৰ সাধা ? এ সকল ভ্যানক ব্যাপাক-বিজম ছঃসহ যাতনা মনে क्तिलिও जल्लाकरण मांकाकृत हम, क्रमय विमीर्ग हम, ज-জন্ত অঞ্পাত হয় ৷ কেবল প্রমেখ্বের নিযম লজ্মনেই এই সমস্ত দুংখের ঘটনা হইয়াছে 'একুনে এই অচিস্তা অনির্বাচনীয় বিষম ভুঃখ-বাশিব সমাক্প্রতীকাব হওয়৷ সা-ধাাতীত বোধ হইতেছে। আমাদেব দেশীয় লোক পব-মেশ্ববের নিষম ও তংপ্রতিপালনের ফল সবিশেষ জ্ঞাতই নুহেন, আরু যদিও কোন কোন ব্যক্তি একণে তাহার মর্মা অবগত হইতেছেন, ভাঁছাদেব স্বাভীফ সাধনের উপায নাই। কিন্তু বীদ্পপুক্ষেবা অহবহ লোকেব এইরূপ ব্লেশ ও মৃত্যু ঘটনা দেখিয়াও যে ডং প্রতীকাবে যত্ন কবেন না ইহা যংপরোনান্তি আক্ষেপের বিষয়। যে নিদ্য বাজা ু পুত্ৰ-তুলা প্ৰজাদিগকে মৃত্যু প্ৰানে পতিত হইতে দেখিয়া, শক্তি সতত্ত্ব ভাষাদের প্রাণ রক্ষানা করেন, ভাঁছাকে কি

রূপে অস্ত্র রাজা বলা যায় 2 শক্তি সত্ত্বে মুমূর্য্ ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা না করা, মার অহত্তে থজা প্রহারে কাহারত মুধ-চ্ছেদ করা উভয়ই জুলা। বালপুল্নের। এ বিষয়ের জন্ত্বা-বধারণার্থ কভিপম কমিদনর নিচ্চাগ করিষাছেন বটে, কিছু ভাহাও বিফল হইল। কমিশনবেশ ফ্রীয় পদ গ্রহণ করিয়া কেবল সর্পনাধারণে হাস্যাম্পন ইইযাহেন। গ-ভাছশোচনা করা বুখা। প্রদেশ রালপুক্ষদিশের এ বি-বায়ে সম্যাক, রুগ মনোমাণী ইইমা প্রতি বর্গে সহত্ত্ব লোকের মুজু গুড় ও লক্ষ কলাকোর ক্লেশ ঘটনা নিবারণ করা সর্পত্তোভাবে কর্ত্ববা।

ক্ষেল আত্ম-শবীৰ বিষয়ক নিয়ম লজনে করাতে, জুম-ওলাবে একার ছঃসহ ছঃখানলে দথ্য হইতেছে, সংক্ষেপে ভাহার বিবরণ করা পেলা। একণে ভদমূর্রণ জনা একার ছঃখ-রাশিব কারণ অহুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বাইতেছে।

বিশ্ব-নিয়ন্তার নিয়ম লজন হওরাতে, পবম সুখোদেশা উহাহ-ক্রিয়াও অপেব বাতনার মূল হইরাছে। পরস্পর বিক্রম্বতার, অসম-বুদ্ধি ও বিপরীও-মতাবলঘী প্রীপুরু-ধ্বর পাণিগ্রহণ হইলে, উভয়কেই বাবজ্ঞাবন বিষয় বন্ধণা ভোগ করিতে হয়। মানদিক ভাব ও বুদ্ধি চালনা বিষয়ে কিকিৎ বৈলক্ষ্যা থাকাতে, কত কত দুস্পতী মহা অসুখে কাল যাপন করিয়া থাকে। উভয়ের মানদিক বৈলক্ষ্যাই অনৈকা ঘটার এক মাত্র কারণ। বদিও প্রথম উদ্যুদ্ধে তাঁহাদের, প্রধন্ন সঞ্চাব হইলেও হইতে পারে, কিন্তু তাহা
অধিক কাল স্থানী হয় না। পবন স্থান্দরী ভার্যার কুত্রম
সমূল, মনোহর লাবণাও অবিলয়ে অভি মলিন বোধ হয়,
এবং পূর্বের যে প্রথম রূপ অধিনহন। মোহ রূপ নিবিজ্
আবরণে আছ্ম হিল, তাহাও ক্রমে ক্রমে প্রস্থলিত হইতে
ধাকে।

' যদি স্বামী অভিশয় মিথাবাদী, প্রভারক ও বিশ্বাস-घाउक इस, आंत्र जो यनि- मनागितिनी, मछायामिनी अ অতিশয় ধর্মভীতা হন, তবে নিজ পতিকে পুনঃ পুনঃ অধর্ম চরণে প্রবৃত্ত হইতে দেখিয়া তিনি সর্বাদাই ক্লেশা-एउर ও प्राप्ति अकांभ करवन। य ऋल् स्रामी यमुक्ताः লাভে সম্ভত থাকিয়া কোন ক্ৰমে সংসাব্যাতা নিৰ্বাছ ক্রিতে পারিলেই আপনাকে দুখা ও চরিতার্থ বোধ কবেন, আর ভাঁহার চির-সহচরী ভোগাভিলাযিণী পত্তী পরম শোভাকর বেশ ভ্যা ও বৈষ্মিক আড়মর প্রকাশা-র্থেই সভত ব্যাকুলা থাকে, সে স্থলে বেরূপ অসুথ সঞ্চা-রের সম্ভাবনা, তাহা অনেকানেক স্বামীই প্রত্যক্ষ অমূভব क्तिया शास्त्रन। कलाखः विमानान् खेमात्र-ऋखान, महा-শয় পুরুষের সহিত কোন বিদাহীনা, কলহ-প্রিয়া, কুদ্রাশয়া রমণীর পাণিগ্রহণ হওয়া অশেষ ক্লেশের বিষয়। ইহার উদাহরণ সংগ্রহার্থে আর অধিক আয়াদের প্রয়ো-

>৫০ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের কল

বিশিউরূপ চুড়ান্ত-হৃদ্ধ। বিদ্যাবান্ পতি নানব, জন্মব সার্থকা-নাথক জ্ঞান-বদের রনিক হইয়া ভবিষয়ের প্রদ-ক্লেই পবন পবিভোগ প্রাপ্ত হন, ইহাতে রুর্থ প্রীর, সহ-বানে কোন ক্রমেই ভাঁহাব মনস্তুটি জল্পে না, এবং প্রাপ্ত পতিব ভিন্ন মাত দেখিয়া কথনই সন্তোগ প্রকাশ কবেন না। স্বামী যে সকল বিষয় জলীক ও অপকাৰী বলিয়া জানেন, ভাঁহার কুনংকাবাবিটা পত্নী ভাহাই অবশা-

क्षन नाहे, अ दिस्मात व्यानक विकाशि वास्तिहे अ विवासत

কর্তুব্যক্তপে অস্থ্যনা কৰিব। থাকেন। থকা বিষয়ে উভবেৰ অভিলয় অনৈকা বপতঃ একেব অভি এছেয় পরম পূজ-দীব পদার্থত অনোর উপেকা ও অনাদ্যবে আম্পাদ হেইয়া উঠে। একবে এতফেশীয় বিদ্যাবান মূবক মণ্ডলীর মধ্যে এইরূপ শত্ত শত বটনা ঘটিতেহে, এবং ভাষা অনে-ক্রেই মনজ্যপ ও চুপ্পূন্তিরও কাৰে ছইবাছে।

এইরালে, সর্কা বিষয়ে একীজুত হওয়৷ যাহাদের পণকোন বিষয়েই তাহাদেব ঐক থাকে না —ভাহাদের
অন্তঃকরণ পরস্পার বত অন্তর, ভূতল ও অন্তরীক্ষও তত অকর নাহে। কোন অপরিটিত ব্যক্তির—কোন অক্লাত-কুলশীল মন্তব্যার—কোন বিদেশীত লোকেবও সহিত দেশকল

ন্তুর নছে। কোন অপরিচিত যজিক—কোন আভাত-ফুল-শীন মছবোর—কোন বিদেশীর লোকেরও সহিত দেশকন বিষয়ে কথোপকথন করা যায়, যাহার আর্জান্ধ স্বরুপ— একাল্ল স্বরুপ হওয়া উচিত, তাহার নিকটে নে সকল কথার প্রসক্ত করিবার সম্ভাবনা নাই! কি আক্ষেপ্র বিষয়। যংগামান্য সাংসাধিক কথা এবং কোন বিষয়ই প্রথার প্রসঙ্গ নাতিবেকে তৎসমিধানে আর কোন বিষয়ই উথাপন করিবাব উপায় নাই! বিলার প্রসঙ্গ, ধংশার্ম বর্ধার্ম তরু, সংসারের প্রথাননক কোন স্থতন প্রথা সংস্থাপন ইত্যাদি ভ্রমণ-ভাগাবের অমূল্য রত্ন সকল তাহার নিকটে প্রকাশ করা বাসুনা। ইহাতে, এমন যে স্থাপত করা বাসুনা। ইহাতে, এমন যে স্থাপত কার্মান কার্মান ভাষা বা বিশ্বনিবন্দ্বিত প্রথা সর্বাবিক প্রতিক করে। এই বাবে প্রীলোকের বিলা দিখা যে কি পর্যন্ত কার্মান, তাহা বলা বাদ না তথাকে যে শত্ত শত্ত ক্রমেন ভ্রমণে ইংকেও এক অর্থপ্রনীয় মুক্তির ক্রিতা হাবেকও এক অর্থপ্রনীয় মুক্তির বিলা শীকার ক্রিতে হুইবেক।

অতএব, এ বিষয়ে পিতা মাতাব উপর কি গুকতর তার সমর্পিত রহিয়াহে, তাহা সকলেরই বিবেচনা করা কর্ত্বর। ঘাঁহারা কলা। ও পানেব শুভাশুত চরিত্র বিবেচনা না ক্ররিয়া সজানের বিবাহ দেন, তাঁহাবা পানে পানে পার মেখা-রের নিয়ম লজনে করিছেছেন, তল্বাবা সংসার রূপ আধা-লাগরের হৃঃখাঁ-প্রবাহ প্রবল করিছেছেন, এবং আপানারাও সন্তানের হৃঃখাঁ-প্রবাহ প্রবল করিছেছেন। বাহারাপ্র কলা অবাদ যাতনা ভোগা করিছেছেন। তাঁহারাপুত্র কলার সম্বল্প নির্দ্ধ কালে, প্রাপ্তির্বাহ বিশ্বনা, আর আর

১৫২ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের কল

নৰল বিষয়েই বিবেচনা কৰেন, কেবল বাহা পিতা
দাতার নিতাত কর্পন চাহাতেই মনোবোগী হ্ন না।
তীহারা ইহা জাত নহেন, বেপুত্র ও কনা উত্তরকেই
নিকা নেওয়া ও তাহাদের বেরণ অভাব তর্পযুক্ত
কনা। ও পাতের সহিত বিবাহ দেওয়া পিতা মাতার
অবশা-পরিশোধ কা ব্রূপ। তাহা নিঃশেবে পরিশোধ
না করিলে পরম নায়বান্ পরমেশ্র নমীপে সাগরাধ
ধাবিতে হয়।

সবিশেষ অন্ত্ৰসন্ধান ছারা এবং হৃতত্ত্ববিবেক বিদার মতাত্মসারে মতকেব ভাগ বিশোষের প্রিমাণ ছারা লো-কের শুভাশুভ চবিত্র অবগত হওয়া খাইচে পারে।

কের শুভাশুভ চৰিত্র অবগত হওয়া বাইতে পারে।

এ প্রস্তাবের মুখো আদেশ সম্পর্কীয় কোন বিষয় কেলে
উদাহরণ অবগত ও প্রসঙ্গ ক্রমে অবাতী করিতে হয়, অতএর আর বাহলা করা কর্ম্মেয়া নহে। ফলতঃ কাহার
নিকটে ক্রমন কবি ? কেবা আমাদেব আর্জনাদ প্রবং করে ? তৈতনা-শূন্য সুক্ষ বা নির্মাণ পর্কিত সন্ধিধানে রোচ দল করিলে কি হইবে ? জন্মাজের নিকটে প্রথম মনোহর চিত্র-ক্রমক উপস্থিত করিলে কি কলোদ্য হৈবে ? কত করাপাদার বেশস্থ কোক এ ককল বিষয়ের যথার্থ তর শিক্ষা করিতে সম্প্রইবেন ।

অবৈধ পাণিএছনের ফল কেবল দম্পতীর ছংখ ভোগ বাব্দে পর্যাপ্ত হয় না, সন্তানের বললাবললও ভয়পরি বিস্তর নির্তর করে।

26/3

ইহা এক প্রকার নিরূপিত হইয়াছে, বে পিডা মাডার শবীর সুস্থ ও সবল হইলে সন্তানও তদভুরূপ সুস্থ সবল শবীর প্রাপ্ত হয়, এবং তবিপরীত হইলে বিপরীত ফলের উৎপত্তি হয়। সকলেই অবগত আছেন, স্বাস, যক্ষা, কুঠ, উল্লাদ, বাত, উদবাময় প্রভৃতি নানা বোগ কোন বংশে একবাৰ প্ৰবিষ্ট ছইলে পুৰুষাত্মক্ৰমে চলিয়া আইলে, এবং প্রত্যক্ষ দেখা গিয়াছে, কোন কোন পরিবাবে অন্ধতা ্রোগও অঞ্চ বৃদ্ধিও পুতা পৌতা দৌহিতাদিকমে অনেক পুরুষ পর্যান্ত হইয়া আসিতেছে.। এই বাঙ্গলা দেশের অনেকানেক'ব্যক্তিব হস্ত পাদে অধিকাঙ্গুলি ও লিপ্তা-ক্ষুলি হওয়াতে, তাহাদিগের সন্তান-প্রক্পরাবও সেইক্স अक देवनक्या चरियां छ। अञ्चद, मखात्मत्रा शिका मा-তার বিষয় সহকারে তাঁহাদের শারীবিক বোগেবও অধি-কারী হয়। ফলতঃ তাহারা বোগাক্রান্ত হইয়া ভুমিঠ না হউক, পিতা মাতাৰ এরূপ বোগার্হ মুর্বল প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, যে শাবীবিক নিয়দেব অভ্যস্ত ব্যতিক্রম ঘটলেই পীড়া জন্মে। কোন কোন পবিবাবস্থ বাক্তির। পুরুষা**যুক্ত**মে দীর্ঘায় বা অল্লায় প্রাপ্ত হইয়। থাকে। টামদ্পার্ নামে এক ব্যক্তি ১৫২ বংসৰ ব্যুসে প্ৰাণ পৰিভাগ কৰে। ভা-হাব এক পুত্র ১০৯, এক পেত্রি ১১৩, এবং এক প্রপেক্ত ২২৪ বংসৰ জীবিত ছিল। স্কট্লণ্ডেৰ অন্তঃপাডী গ্লাস্গো নগরের এক স্ত্রী ১৩০ বৎসব বয়ঃক্রমেও স্তন্ত্ব শরীরে কাল

১৫৪ শারীরিক নিয়ম লঙ্ঘনের ফল

ষাপন কৰিতেছিল। তাহাৰ পিত। ১২০ এবং পিতামহ ১২৯ বংসরে পৰলোক প্রাপ্ত হয়।

শবীরের অপবাপর অঙ্গের ন্যায় কপালস্থ মন্তিজ্বাশি এবং তদতুসাবে মনোবৃত্তি সম্পায়ও পুক্ষাতুক্রমে এক রূপ হইয়া আইসে। এইকপে, জনক জননীৰ জ্ঞান-**क्यां**जिः स्रकीय मस्रात्न स्रंवलांगित इय, এবং এইक्टलंडे তদীয় পুণা-বল সন্তানেতে প্রকাশ পায। যদি পিতা দাতা **উ**ठरपटे অভ छः नील ७ दक्ति अश्रम अठास हीन इनः তবে ডাঁহাদেব সন্তানদিগকে কথনই প্ৰম ধাৰ্মিক ও বিশিঊকপ বুদ্ধিনান্হইডে দেখা যায় না। কোন কোন পরিবারের প্রায় সমস্ত ব্যক্তিকেই চ্যের্য-ক্রিয়া, প্রভা-त्रमा, मिथा। कथम, मनसञ्जा, आश्चरजा वा अमाना छक्ति-য়াতে আসক্ত হইতে দেখা যায়। ডাক্তব গালু সাহেব আহাহতার বিষয়ে এক আশ্চর্য উদাহবণ প্রদর্শন কবি-য়াছেন। পাবিদ-নগব-নিবাদী এক বণিক সাত পুত্ৰ ও তাহাদেৰ ভবৰ পোষণোপযোগী বিষয় বাখিয়া প্ৰাণ পরিত্যাগ করেন। ভাহাদের যথেক সম্পত্তি ছিল, শরীর স্মৃত্ব ছিল, কোন উদ্বেগের বিষয় ছিল না।' কিন্তু তাহাবা এ বিষয়ে কেমন ছুদ্ভি ছুম্পুড প্রাপ্ত হইয়াছিল, সকলেই এক এক করিয়া আহ্মঘাতী হইল। ও, স, কৌ-লৰ সাহেৰ লিখিয়াছেন, শত বৰ্ষেৰ অধিক হইল, এক ব্যক্তির কাম রিপু অভ্যন্ত প্রবল ছিল , যথন ভাহার বয়ঃ-

ক্রম ৯৫ বংসব ভথন চাবি স্ত্রী থাকিতেও সে এক গুহুস্থের খ্ৰীতে আসক্ত হইয়া তাহাকে গৃহ হইতে বহিৰ্গত কৰিয়া আনে : একণে ভাহাব বংশোদ্ধ এক বৃদ্ধিনান, ব্যক্তি লাম্পটা কর্মে বর্ফে বর্ফে সহজ্র মুদ্রোবায় করেন. এবং বছ দিন প্যান্ত আপনাৰ কাম বিপুকে চবিভাৰ্থ করিবাব নিমিত্ত বতকগুলি ভাষ্টা স্ত্রীকে প্রতিপালন ক-বিয়া অংসিয়াছেন। ভাঁহাব ভগিনীদিগেরও বিবাহ না ত্ইতেই সন্তান উৎপত্ন হইয়াছে এবং তাহাবা সকলেই যে অভ্যন্ত কাম-প্রায়ণা ভাহার, যথেই প্রমাণ প্রাপ্ত হওযা গিয়াছে। ভাঁহাৰ এক ভাগিনেযী চতুদ্দশ বৰ্ষ বয়ঃক্রম না হইতেই এক জাবজ সন্তান প্রসব করে। এই বংশের পুরুষদিগের মধ্যে সকলে এবং স্ত্রীদিগের মধ্যে অধিকাংশেই ইন্দ্রি-প্রায়ণ। ফলতঃ, পিতৃ-গত মাতৃ-গত গুণ যে সন্তানে বত্তে তাহাব ছুই এক প্রমাণ কি ? শবীবের অঙ্গ সেঠিব, অঙ্গ বৈলক্ষণা, বল, পুর্বী, দীর্ঘতা, ব্রস্থতা, ক্রশতা প্রভৃতিব ন্যায় মনেরও সকল প্রকার নিক্রট অবৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মাপ্রবৃত্তি যে পুরুষ।ত্তক্রমে এক রূপ হইযা আইনে, ভাহাব ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত সকল দেশেই দুটি কৰা ৰায়। এমন কি, এই অংশগুনীয় নিয়ম বশতঃ লাভি বিশেষের বিশেষ গুণ বা দোষ উৎপন্ন হইয়াছে। বাক্সালিদের অনৈকাও ভীক সভাব, শিথদিগের বীর্যা

ও সাহয়, ইংরেজদিগের চুর্ক্তয় অক্ত্রনম্পৃহা, কাফুদের

১৫৬ শার্রারক নিরম লঞ্জনের ফল

ৰুদ্ধি-হীনতা ইজাকার এক এক জাতিব এক এক প্ৰকার স্বভাব কাহার না বিদিত আছে ? মহুবাদিগের স্বজাতীয়

अञाद शाखि दिवस्य मः गग्न कता मृस्त थाकूक, लाहा ब প্রকার স্থায়ী যে পরিবর্ত্তিত হওয়া স্কুক্টিন। সকল জাতীয় লোকের পুরাবৃত্তই এ বিষয়ের লাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বিশেষতঃ, বিপ্রদির। ইহার যেমন দুটান্ত-স্থল, এমন আর দিতীয় নাই। তাহাবা বহু কালাবধি ভূম-৩-**रमत** नाना ভाগে वाम करिएडए, किन्न मर्स श्रामि তাহাদের আফুতি প্রকৃতি ও ভাব ভক্তি এক প্রকার দেখা যায়। তিন শত বৎসর ও তিন সহস্র বৎসর পূর্ম-কার রিছদিদিশের চিত্রময় প্রতিরূপ প্রাপ্ত হওয়া গি-রাছে, তাহার সহিত এক্ষণকার গ্রিছদিদিগের মুখ্ঞীব কিছুমাত বিভিন্নতা নাই । প্রায় তিন সহজ্র বংসর পুর্বের এক মিশর দেশীয় রাজার সমাধি-স্থানে তাহা-দের যেরপ চিত্রময় প্রতিরূপ ছিল, তাহা দেখিয়া ডাক্তর এডোয়ার্ড সাহেব কহিয়াছিলেন, "কলা আমি লওন নগরে যে সকল য়িছদিকে দৃষ্টি করিয়াছি, বোধ হইল, এক্ষণে ভাষাদেরই প্রতিকপ দর্শন করিতেছি।,, ভাষা-म्बर महीदार नाम मन्दर चारे कर्स काता छ नर्स जान এক রূপ হইয়া আদিতেছে। তাহাদিগের পুরাবৃত্ত পাঠ করিলে জ্ঞাত হওয়া যায়, যে অতি পূর্বকালীন য়িছদি-দিগের অর্জনস্পৃহা ও জুগোপিষা বৃত্তি অভাস্ত এবল

ছিল, একণেও যে তাহাদিগের এই ছই বৃত্তি অতি বল-ৰতী তাহা প্ৰশিদ্ধই আছে। তাহারা কি ইউরোপ, কি चात्रिया, कि आप्मतिक। य थए व द्वारन तात्र करूक, অর্থোপার্ক্তনকেই অধান পুরুষার্থ জ্ঞান কবিয়া বাবক্ষী-रम उम्ह्यायी कार्या अवृत्त थाक । यम समक सममीय পৈতক বা স্বোপাজ্জিত সম্পত্তিব নাায় তাঁহাদের শারী-রিক ও মানসিক গুণাগুণও সন্তানে না বর্ত্তিত, তবে এক এক দেশের সর্ব্ব সাধারণ লোকের এক এক প্রকাব প্রকৃতি ছওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত হইত না। বস্তঃ, লোকের স্বভাব বাস্ত ভূমিব গুল এবং সন্তানোৎপাদনেব নিয়মের উপৰ সমাক নিৰ্ভৰ কৰে। আমাদিগেৰ পূৰ্জ পুক্ৰেৰা উকা-শূনা ভীক-সভাব ছিলেন, আমাবাও ভদত্ত্ত্ত্ত্ব বা তদপেকার অপকৃত প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং আমা-দিগের সন্তানেবাও আমাদের স্থভারও চরিত্রের উত্ত-রাধিকারী হইবে। যাবৎ প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম শহুলায় অংগত হইযা তংপ্ৰতিপালন দায়া এ বিষ্ফের প্রতীকার চেন্টা না করা যাইবে, তাবং আমাদের এ शांतीय बदः बैहैकश खनाना कृति कृषि तुश्रतीय नि-ৰ্মূল হইবাৰ সম্ভাবনা নাই।

পিতা মাতাব স্বভাব-সিদ্ধ গুণ দোষ যে সন্তানে বর্জে তাহার সংশয় নাই। কিন্তু ইহাতে একপ স্থির কব। উচিত নহে, যে সন্তান গুরাধে জনক জননী উভয়েরই মিনিত

১৫৮ শারীরিক নিয়ম লঙ্বনের কল

প্রকৃতি প্রাপ্ত হইছ। তাঁচাদের বোব ভাগ ও গুণ ভা-ধের অধিকাবী হয়। ফলতঃ ইহাই প্রাথাণিক বোধ হয়, যে পিতা মাতার বিশেষ বিশেষ স্থাতাবিক গুণ এবং অপভোগোদন কালে তাঁহাদের যে সকল মনোবৃদ্ধি অধিক প্রবল থাকে, তাহাই অধিকার কবিয়া ভূমিঠ হয়। এই নির্মেব শেষার্জ্ব সংস্থাপন পক্ষে ৩।৪ টি বিশেষ বিবেচনা কবা কর্তন।

প্রথমতঃ ।—কাবং বিশেষ ঘারা শারীবিক প্রকৃতির ।
সন্মধাতার ঘটিলে, তাহাও সন্তানেতে বর্তিতে পারে ।
পিতা মাতার হত্ত পাদে অধিকাঞ্চু পি ও লিপ্তাঞ্চুলি
সইলে, সন্তানও যে তদহকণ অধিকাঞ্চ ও বিকলাঞ্চ হর,
ইচ, পূর্ণেকই উল্লেখ করা পিহাছে। কোন ব্যক্তির প্রথম
পূক্ত যথাবং ধীর ও অ্থমন। ইইলাহিল, তদনতর অধ্যপূঠ হটতে পতিত ইইলাহিলি শিরোদেশে আহত ও
বিচলত-তিত্ত হন, তদবস্বায় তাঁচার যে গুই সন্তান কলে,
কৃতিই কত্ত হয়, অবশেষ ভিতিৎসা ঘার। প্রতীকার,
ইলে তাঁহার আহ হই সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহাদের
ক্রাহারও চিক্ত-বৈকলা ও বৃদ্ধি-অংশ হয় নাই।

থিতীয়তঃ ।—অভাগ বশতং বেষ, অখ, রুকুরালির । ভে'ষন গৰন মূল্যাদি বিষয়ে প্রকৃতি-দিক থাবচারের অন'ৰা ছইলে, ভালাদের শাবনেরাও তত্তং বিষয়ে আংআ পিতা মাতার অনুষ্ঠী হইয়া চলে। তলফ্লারে ইয়াও সম্ভাবিত বোধ হয়, যে মহুযোবাও পিতা মাতার জন্তাস-কৃত গুণাগুণ প্রাপ্ত হইতে পাবেন।

ভূতীয়তঃ।—স্ত্রীলোকের। যংকালে সমত্বা থাকে, তা-হাদের তংকালীন মানসিক ভাবামুদারে সন্তানের শুক্তা-শুরু একুতির উংপত্তি হয়। বহুতঃ, যথন জরাযু শ্বাম ধাকিয়া জীবের অবয়ব সংস্থান হইতে থাকে, তংকালে মাতার মনোমধো কোন প্রগাচ ভাবের উদয় হউলে. ·ভদ্বাবা সন্তানের স্বভাবেরও কি.জং ইতর বিশেষ হইবার সম্ভাবনা। স্কট্লও দেশীয় এক চর্মকারের পত্নী সমস্তা-বছাৰ আপন আলয়ে এক জডকে দেখিয়া অভিশয় চমকিত হইযাছিলেন, তিনি কহিতেন " ঐ জড়ের মৃদ্ধি আমার এ প্রকাব প্রগাতরূপ হৃদ্যক্ষম হুইল, যে আমি ভাছাকে বিশ্বত হইয়া অনামনস্কাহইতে পাবিলাম না 🕠 পরে সেই গর্ভেডাছার যে সন্তান জ্মিল, সেও জ্জ হইল ৷ . ডদ্রিল ইহাও দৃষ্ট হইয়াছে, যে পবিবার মধ্যে দৈবাং

. তদ্ভিল ইহাও দুউ হইগাছে, যে পৰিবার মধ্যে হৈবাং
এক জন মুক ও বধির হইলে, তংগাবে আনা অন্য মাহারা
জালে, তাহাবাও দেইলপ বিকলেলিয় হয়। কিছু কাল
পূর্বে সবিশেহ অনুস্কান ছাবা বিদিত হইগাছিল, যে
তংকালে আয়লতিনীপে অনেকানেক পৰিবারে ছুই,
ভিন, বা চাবি করিয়া মুক ও বধির ছিল। কোন কোন
পরিবাত্তে একপ বিকলেলিয়ে পাঁচ, সাত, ও দুশ কনও

১৬০ শারীরিক নিয়ম লজ্জনের কল

ছিল, এবং এক বুৰ-ব্যবসায়ী দর্মন্ত ব্যক্তিব বংশে উপস্থি-পরি মৃক ও বধিব দশ সন্তান জন্মে। তথাতীত, ইংলণ্ড ও কট্লণ্ড প্রভৃতি অপযাপৰ অনেক দেশে এইকাপ বিষম মুদ্রশা-জনক ভূবি ভূবি ঘটনা ঘটিয়া থাকে।

কট্ৰও দেশে গজের বিষয়েও এই একাব সমূহ হল উপস্থিত হইণাছে। তথাকাব কোন ব্যক্তিব ছল সন্তান লক্ষে, এই পুল, চাবি কন্যা। পিতা মাতাব নেত বোগ মাত্র ছিল না, এবং পুল ছইটিও চক্ষ্মান্ হইডাছিল;

ৰাজ ছিল না, এবং পূজা হৃহচাও চকুমান হৃহয়।ছবা, কিন্তু কনা। গুলি সনুদায়ই অকা হৃষ: এক পরিবাৰত্ব চারি সন্তানের ডিনটি এককপ চকু:-পীডায় পীডিড হয়। গ্রন্থকর্ত্তাবা এই প্রকাব ভূবি ভূবি উদাহবণ সংগ্রহ

করিয়াছেন বটে, এবং যদিও ডদছ্যনাবে এই অহ্যুক্ত করেন, বে গুর্কিনী গ্রী অঞ্চ বিধানি চূটি কবিলে, তদ্বাবা তাঁহার মানসিক ভাব বিশেশ্যের প্রেণাতাতা হইমা সেই বারের সন্তানও তদুভুক্ত বিকলেন্দ্রিয় হয়, কিছু বোধ করু, এ বিধানত চরম নিজাত কবিবাব সময মান্যাপি উপস্থিত হয় নাই। ভবে গ্রী লোকের অন্তঃসভ্বা নালীন পরীয় ও সন্ত সম্বাধীয় অব্যাহ্যুক্তাবে সঠানের প্রকৃতিব

ইত্তর বিশেষ হওরা অবশাই সন্তবে। অভএব, এ দেশীর , লোকেরা যে সগর্ভা গ্রীহিণের আতক্ক প্রাপ্তি ও জন্ম জনা বিম্ন ঘটিবার আশক্কায় তাহাদিগকে কোন স্থানে ধ্বাং বিশেষতঃ বন্ধু মুখিতে একাকী গদন করিতে দেন না, এ ব্যবহার প্রামাণিক ও প্রশংসনীয় বটে।

চতুর্থতঃ।—সন্তান পিডা মাতাব শরীরিক ও মানসিক रेनमिज्क छन ममुनाग्र आश्र हम। जनएलारनामन কালে পিডা মাতার এবং বিশেষতঃ মাতাব শরীব ও मन्तर योष्ट्रम ভार "थोटक, मस्त्रान्तर ख्रुडोर छ किय्रमः स्म তদমূরণ হয়। ইহা কাছার অবিদিত আছে, যে পাঁচ সহোদরের মধ্যে কেহ নম্র, কেই উগ্রা, কেহ লোভী, কেছ ভোগাসক্ত, কেছ বা প্রম ধার্মিক শান্ত-স্বভাব হয়। বিশেষামুসজ্ঞান কবিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, যে সন্তা-নোংপত্তি কালে পিতা মাতাৰ মান্সিক অবস্থা বিশেষ্ট নস্তান দিগেব এরপ প্রকৃতি ভেদেব প্রধান কারণ। প্রতাক দেখা পিয়াছে, যে অনেকানেক বাক্তি মদিবিকা পানে আসক্ত থাকিয়াযত গুলি কন্যাপুত উংপ্ল করিয়াছেন, সকলেই পানাসক, এবং সেই ছজ্জ মু হুপ্পু বৃত্তি পবিজ্ঞান করিলে পরে ভাঁহাদের যত সন্তান অন্মিয়াছে, সকলেই এ বিষয়ে নিডান্ত নিজা্ছ। কলিকাভাব কোন কোন পরিবারত্ব সমস্ত ব্যক্তিই যে মদ্পোয়ী হয়, পৈতৃক দোৰ ও কুদুটান্ত উভয়ই তাহার প্রধান কারণ। ফরা-শিশ দেশত ভূবন-বিখ্যাত মহাবীর বোনাপার্টির পিতা বোরতর যুদ্ধ বিগ্রহাদির সময়ে ভার্যাপরিগুছ করেন। ঐ পরম স্থন্দরী রমণীও বিলক্ষ্ণ বীর্যাবতী ছিলেন, স্থানীর স্থিত ঐ সকল উৎপাত ও কলহ-ব্যাপারে ব্যাপত হই-बाहित्त्री, धर् ध श्रकांत्र श्रवांत्र खाष्ट्र, व छाहात्र

১৬২ শারীরিক নিরম লজ্জনের কল

অতল-কীর্ত্বিশান্ পুত্র প্রসবের অভাল্ল কাল পুর্বেও অ-

শ্বারোহণ করিয়া স্বামীর সমভিব্যাহাবে যুদ্ধ-বাতার পিয়াছিলেন। তংকাল-জাত মহাবল পরাক্রান্ত বোনা-পার্টির অদিতীয় শূর্ব ভূমগুলের সর্বাংশে বিশিইজপে বিখ্যাত আছে। ফবাশিশ দেশেব স্থপ্ৰসিদ্ধ ভয়ানক ब्राक्रविश्लादवर अछ। इ. कार्न शहर धूर्वन, व्हुक्-युखांव छ অবাবস্থিত-চিত্ত অনেকানেক বাক্তির জন্ম হয় ; ক্রোধ ও উৎসাহ-জনক কোন সামানা ব্যাপার উপস্থিত হইলেই, ভাহার। এক কালে উশ্বস্ত হইয়া উচিত। এইরূপ, সন্ধান উৎপাদন কালে বাঁহার যে বিষয়ে অমুবার্গ, উৎসাহ ও চক্ত থাকে, ভাঁচার সন্তানেরা যে তবিষয়ে রভ ও কুড-কমা হয়, ইহাৰ ভূবি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গি-श्रांद्य । এই সমত বৃত্তান্ত ঘার৷ ইছ৷ অত্যন্ত সম্ভাবিত বোধ হইডেছে, যে পিডা মাতার প্রাকৃতিক ও উপাক্ষিত ছবের উপর সন্তানের গুণাগুণ ও মঙ্গলামঙ্গল বিস্তর নির্ভর করে। ইহাকি পর্ম মঙ্গলকর মনোহর নিয়ম ! ইহা দারা ভূমগুলের সুধ নৌভাগ্য সমুদ্ধতির কত আশা ও কত সম্ভাবনারহিয়াছে ৷ এই নিয়দের অন্তবর্তী হইয়া শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ম নাধনে চেতা করিলে মান-बरार्भत क्रमांगठरे खीवृद्धि हरेत्वक। शुक्रत्व शुक्रत्व स्नान,

শক্তি ও সূধ স্ক্ষতার আধিহাই হইতে গাকিবে।

কিন্তু কর্জুবোর শতাংশের একাংশও কে অস্থাচান করে ?
বহুদের। গো, অখ, মেঘাদি পশুগারের উৎকর্ম নাধনার্থে
বাচুশ মন্ত্র ও কৌশল কবিয়া থাকেন আপনার কুলারতি
নিমিত্তে তহুত্বল, পিন্তুই কবেন না। গালিত পশুর কু-লোকের্থ সাধন করিতে হুইলে, পশুপালকের। কবন তাহাকে হীন লাতি সমাগম করিতে দেয় না, এবং কুমা-বেরা কিন্তু মনুখা সর্ক্ষ বিষয়ে এইজপ স্থাপ্নার হ-ইয়াও কেবল আন্তান-দোশে শুক্কাতির উত্তরতা সম্পাদনে তথ্যব নাহেন।

উহাহ-ক্রিয়া যে কি পর্যন্ত শুক্তর বাপোর ভাছা কেছ বিবেচনা করেন না। এই এক কার্যের উপর প্রোয় ৫। ও ভাবী জীবের মরন, জীবন, রোগ, মারোগা, ছাব, মুখ সমাস্ক্রাপে নির্ভব করে । ইহা অতি শুভ কর্মা বটে, ক্লিছ বাহাতে পরিবামে অভজনক না হয়, —পুত্র-পীজুন, সুরান-বাভক, ও ভূপঘাতী না হইতে হয় এ বিবেচনা করিয়া কয় বাজি পানিএহন করে ? সহত্র সহয় বাজি মারোগা কনা পানের সাইত পুত্র কনারে বিবাহ দিয়া এককালে প্রশংশ ও দৌছির বংশের মুখ মৌভাগো কলাঞ্জনি দিতেছেন, বা ভাহার উদ্দেশ-দুশা সাধ্যমের মার্যাক করিছেন, বা ভাহার উদ্দেশ-দুশা সাধ্যমের মার্যাক করিছেন, বা ভাহার উদ্দেশ-দুশা সাধ্যমের মুখ্যাব বুর সঞ্চার করিতেছেন। এখনও সচেতন হওয়া উচিত, ববং উবাহ বিবয়ক ক্রিকে নিয়ম বিশিক্তরপে

১৬৭ শারীরিক নির্ম লঙ্গনের কল

শিক্ষা করিয়া সবাক্তপে পালন করা কর্তবা। বিশেষতঃ পশ্চারিখিত নিরমন্য সর্বশেষ মনোযোগ পূর্বাক পালন করা আবিশাক, এবং ইহা নিশ্চিত জানা উচিত, যে যড় দিন আমাদের তবিষয়ে ফটি থাকিবে, ডত দিন প্রমেশ্র সমিধানে সাপরাধ থাকিয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতে ছইবে।

১—ভূগোভূতঃ উল্লেখ কৰা পিয়াছে, যে অল্ল বয়নে ও বৃদ্ধকালে বিবাহ করা উচিত নহে, এবং যক্ষা, খান, বাড়, কুঠ, উল্লাদ ইজানি উৎকট বোগ-এলে ও বিকলাক বাজিনিয়ের কবনই পানিগ্রহ্ব করা কর্তুয় নয়। প্রাচীন হিন্দুরা এ বিবহ আলাত ছিলেন বা ^ক। তাহারা এ বিবহে আলাহের অপেকার বিচলা হিলেন, এবং অপেকারক বিহিত বিধানে তথাহ সংক্রার সমাধান পুর্ক্ত পরমেবরের প্রসাদ-ভালন হইয়া অলাতে জীবৃদ্ধি সম্পন্ন করিয়া অংশ কাল বাজন করিছে। আমাক বিপাইত করা বাজনের বিশ্বীত করা বাজনের করিয়া বিশ্বীত করা ভোগ করিছে।

ক্ষমে নি দেশে উথাছ বিষয়ে এক উত্তম নিয়ম প্রচলিত আছে। তথায় পুরুষের ২৫ ও স্ত্রীলোকের ১৮ বংসর

শন্ত লাহিতার আহে কর, আময়, অপআর, বির,
কুঠ ইজাদি রোগাকাত বাজিদিগের বংশে এবং অধিকালী, রোগিণী, অভিলোমিকা প্রকৃতি দোবাবিত ক্লাকেবিবাহ করিবেক বা।

বযঃক্ষম না হুইলে পাণিএহণে অধিকাৰ হয় না, এবং ছিনি বিবাহ কৰিবাৰ মানস কৰেন, তাঁহাৰ প্ৰীপৱিবার প্ৰতিপালনের সামর্থা ও আশা ভৱসা আছে কি না, শান্তিবৃক্ষক ও ধমাৰীজকের নিকট তাহাব এমাণ প্রদর্শন করিছে হয়। এই নিয়ম যে তত্ত্বতা লোকেব জীবৃদ্ধির এক প্রধান কৰিব তাহাব সন্দেহ নাই।

২---স্বকুল-সমিহিত কোন বংশেব কন্যা গ্রাহণকরাও ·কর্ত্তব্য নহে। যেকপ এক ভূমিতে পুনঃ পুনঃ একরূপ শ**ন্য** ৰপন কবিলে স্মচারুক্তপ শস্যোৎপত্তি হয় না, সেইক্লপ সমকুলোদুর ব্যক্তিদিগের প্রস্পর পাণিগ্রহণ হইলে, সে কলে অভান্ত দোষ স্পর্ণে। ভদীয় সন্তান সকল সর্বাংশে অশক্ত ও নির্বার্থা হইতে থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে তদংশের লোপাপতি হইবাৰ উপক্ৰম হয়। স্পেন বাজোর রাজ-বংশীয় অনেকানেক ব্যক্তি ভাগিনেয়ী ও ভাতৃষ্কনাকে বিবাহ করিয়া অতি হীন হইয়াছেন, এবং এই শুরুতর দ্রোবে তত্ততা ও পোর্ভ্রিশ ধনাতা লোকদিগের বংশে অনেক জ্ঞাড়বও উৎপত্তি হইয়াছে। ইংবেছদিগেরও এই প্রকাব নিকট-সম্পর্কীয় কন্যাব পাণিগ্রছণ করিবার প্রধা আছে। কিন্তু আমাদেব প্রম সৌভাগ্য, যে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রয়োক্তক মহামূভাব পণ্ডিতগণ এই অতুল মঙ্গলদায়ক ঐশিক নিয়ম বিশিউরূপে অবগত ছিলেন, এবং অদ্যাপি আমরা তাঁহাদের স্থাবহ ব্যবস্থান্ত্রসারে এই উদাহ বিষ-

৬৬ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের কল

দ্বক নিয়ম প্রতিপালনে নিয়েজিত হইতেছি "। তাহাদের
নিয়মাহুসারে অন্যাপি এই লোক-প্রবাদ প্রচলিত আছে,
যে পিতা মাতাব সংগারা ও সপ্পতা কন্যাব পানিগ্রহণ
করিলে, কথনই বংশ বৃদ্ধির সন্থাবদা থাকেনা। কিছু
মহুত্ত কথন বথা বিধানে ব্যক্তর সম্পান করিতে ও তছারা প্রমেশ্ব সন্মাপে নিরপ্রথাধ থাকিতে পারেন না।
ইহা প্রতাছ দেখা পিয়াছে, যে এনত প্রবন্ধ শাসন সংস্ত্রও
বাললা দেখা প্রাক্তরাহি, বা এনত প্রবন্ধ শাসন সংস্ত্রও
বাললা দেখা করি নাকান বাজি এই কলাণ-কর নিয়ম
লক্ষ্মন করিয়া অনুনের লোপাপত্তি সন্তাবনা উপস্থিত
ক্ষিয়াছেন

^{*} মতুও অধ্যায়ের ৫ স্লোক।

নছে। যত অকলাপের বীজ আমাদের মানস-ক্ষেত্রকে দৃষিত কুরিয়া রাখিয়াছে, এবং অন্যানা নানা কারণ সহ-কাবে আমাদিগকৈ ক্রমাগতই নির্বীষ্য ও নিভেজ করি-তেছে, তাহা নিঃশেষৈ নিজাশিত হইবাৰ আৰ দ্বিতীয় পথ নাই। কিন্তু ভিন্ন দেশীর লোকের সহিত আমাদের Bais-मन्त्रवं थांका पृत्त थांकुक, श्रामणीय मनल दत्ता সকলেৰ বিবাহ কবিবাৰও বিধি নাই। প্ৰথমে বৰ্ণ-ভেম क्रेश विय-वृष्ण धटे शरलमग्र एल छे श्रम हम, श्राव श्रीय-ম্পবাগত কেলীনা-প্রথা তাহাকে আবও দূবিত করিয়, বাখিয়াছে। এই প্রতিবন্ধক নিবাকবণ কবা সর্বাঞ্জে আ-বশাক। ইহা হইলেও অনেক উপকাব দশে। ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের প্রস্পর বিবাহের রীতি না থাকাতে, যে বর্ণের যে প্রকৃতি-সিদ্ধ দৌৰ আছে, তাহা কোন তমেই নিরাক্ত হইডেছে না। কিন্তু এ দেশে ভিন্ন জাতীয় স্ত্রীব পাৰি-গ্ৰহণেৰ প্ৰথা প্ৰচলিত না হইলে আমাদিগেৰ বিশিষ্টরূপ বক্লশালতি হওয়া সম্ভাবিত নহে। হিন্দুস্থানিদিগের স-হিত উদ্বাহ-স্থাত সংযুক্ত হইলে, অবশাই আমাদিগের বল ও সাহস বৃদ্ধি হয়। শিথদিগের কন্যা গ্রহণ করিছে পাবিলে আমাদিগের কি উপকার না দশে ? আমাদিগের প্রথর বুদ্ধির ষহিত তাহাদিগের বল ও বীর্ফের সংযোগ হটলে, আমবা এক প্রধান জাতিরূপে গণ্য হইতে পারি। কিন্তু এ সমুদায় কল্লিড কণা নছে, এ সমস্ত ঘৰাৰ্থ ভত্তু পর-

১৬৮ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের কল

মেখন-প্রতিষ্ঠিত নিয়মাহুদাবে প্রতিপন । যত দিন আমরা বিশ্বাধিপের বিশ্ব-মাজের এই শুতকর নিয়ম প্রতিপালন পূর্মক এই পরম কল্যাণকর অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে ন পারিব, তত দিন আমাদিশেব সমাক্রণৈ প্রীবৃদ্ধি হওয়া সম্ভাবিত নহে।

পূর্ব্বে ভারতবর্ষে উদ্বাহ বিষয়ে এপ্রকাব কঠিন নিয়ম

ছিল না। তথন, যদিও বর্ষান্তবীয় লোকের সহিত আং-মাদিগের বিবাহের রীতি ছিল না, কিন্তু ভাবতবর্ষের-অন্তঃপাতী বিভিন্ন দেশীয় লোকের প্রস্পার বিবাছের প্রথা প্রবলম্বপে প্রচলিত ছিল তাহাব সন্দেহ নাই। ইহাৰ আর অন্য প্রমাণ কি ? বামায়ণ, মহাভাবত পুরা-ণাদি সংস্তুত শাস্ত্ৰসূদায়ই ইহাৰ সাক্ষী আছে। প্ৰা-চীন সম্প্রদায়ী ব্যক্তিবা এ প্রসঙ্গ শ্রেবণ করিয়া কহিবেন, विनिश्व देश भाजुरिकक् मृह्, रावश्व-दिकक्ष दृहि। ॥ क-ধাতে যন্ত্ৰণানল চতুও ৭—চতুঃসহত্ৰ গুণ প্ৰথলিত হইয়া উঠে। স্বদেশ-হিতৈষী দয়ান্ত মহাল্কার। পরণীড়া পরি-হারার্থে যত শুভ প্রস্তাব উত্থাপন করেন, স্বদেশের অহি-हकारी-आशनात अञ्चलाती-आश्रयांती निनार्कन লোকেরা কেবল বাবহার বাপদেশ কবিয়া সমুদায় অগ্রাছ ৰুরে। অদেশের শুভাছরাগী ব্যক্তি অপরিবাব অরূপ দে-শহ লোকের হীনতাও দারিন্তা দশা দেখিয়া যেরূপ ৰক্ষ-বেদনা **প্ৰাপ্ত হন, ভাহা**রা ভাহা কিছুই অনুভব

'করে না। যে দিন জয়ভূমির দার-প ছরবছা মনে হয়, কত অ্বসুথেই সে দিন যাপন হয়! এমন ছংখের দিন কত দীর্ঘই বোধ হয়! তাহার প্রত্যেক মুহর্ত্ত কত ছঃসহ याजनाहे फिएड शाँक। नर्स प्रानीत मत्रासू फिरावहे अहे यञ्जना आरह, किन्त नामना म्मान हिटेज्यो वास्त्रित छ:-ধের আর পরিদীমা নাই , তাঁহার অন্তঃকরণে কারুণ্য-রুসের উদয় হারা নয়ন যুগলে অবিরল অঞা জল বিগ-'লিড ছইতে দেখিলেও অন্য লোকে ভুকেপ করে না' তাহাদের পাবাণমর চিত্ত-কিছুতেই আরু হয় না! ভাহার৷ কুবাবহার সমীপে দয়৷ ধর্ম সমুদায় বিসর্জন দিয়াছে। ডাহারা ব্যবহার-বিকল্প বলিয়া ঈশ্বরের সা-কাৎ আছাও তুক্ত করে। হায়। কুবাবহার রূপ ছর্ভেন लोइ-मृब्ध्यल रक्त थाकिया जामता जानन-श्राम-कीरन-শূন্য-প্রায় হইয়াছি। আমাদের জড়াডুড হইবার উপ-ক্ৰম হইয়াছে! মহুযোর আত্মা-সচেতন পদার্থ যত দুর ব্রিকত হইতে পারে, আমাদেব বিষয়ে তাহার আর কিছুই অবশিত নাই। স্বকপোল-কল্লিড কদাচারের অন্নরোধে পর্ম মজলালয় পরমেশবের নিয়ম লক্তনকরা অপেকা ্হতজ্ঞান হইবার স্পাইতব চিহ্ন আরে কি আছে ! হে স্থাদশস্থ ব্যক্তি সকল। একবার স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখা কুনংস্কার পরিত্যাগ পূর্বক পক্ষপাত-শুনা श्हेया विद्यामा क्रिल, वह नकल शब्द मझलकब निवृत्त কখনই যুক্তি-বিজন্ধ বোধ হইবে না।

১৭০ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের কল

বেদ্ধপ, উদাহ সংস্কাব বিষয়ে কন্য। পাত্ৰের গুণাগুৰ বিচার কয়। কর্তব্য, সেইক্লপ ভূতা নিরাদি অন্যান্য বত লোকেব সহিত সংস্কাব বাৰিতে হয়, সকলেরই দোঘাদোষ বিবেচনা কবা আবশাক।

যাহার অক্তর্নস্থা ও কুযোপিয়া বৃত্তি অভি প্রবল, ও নায়পবতা বৃত্তি অভি ক্ষীন, তাহাতে যদি ভূতাকপে নিযুক্ত করা, যায়, তবে সে কথন না কথন আপনার চৌর্য কভার নিশ্চমই প্রকাশ কবে, এবং তথন প্রভুকে আপনার অদূহদর্শিত্ব দোধ বশতঃ অস্তাপে তাপিত ইউতে হয়।

এ নিয়মের জুরি জুবি উদাহবও-হল সর্বলাই উপস্থিত
হয়। অনেকে কথা প্রসাদে জুতোর চেন্ন হতার ও কাকান বিশেবর প্রধান প্রধান কর্মচারীবিগেব ক্রাবহারে
কানের বিষয় উত্থাপন করেন। কর্মচারীবিগেব ক্রাবহারে
অনেকানেক বনিকেব বিশ্বর কর্মিত ইইটাছে। এক জন
কর্মচারী বছখন হবন করিয়া আমেরিকা ববে পলায়ন
করাতে, লগুন নগরস্থ কোন বছ-সমুদ্ধিযুক্ত অতি সম্ভাক্ত
বানিজাগারের অসমুন্ধ ও কর্মবিজ্ঞার উপস্ক, যে কার্মা
নির্বাহার্যে বৈদর্শন ক্রেক্তির উপর তাহার ভাব অসম্বাদ্ধার বিজ্ঞাবনাক, কোন
করিবেন, মে কর্মা কর্মান কর্মচন্দ্র হার ভাব অসম্বাদ্ধার বিজ্ঞাব সাক্র হুইবার
নহে। এইজপ, নির ইউক, জন্য বজন হউক, ভুক্ত ইউক,

কোন বিষয় ব্যাপাবেৰ অংশীই বা হউক, অপাত্তে বিশাস বিনাজ, কবিলোৰ৷ ভাহাৰ উপৰ কোন গুৰুতৰ কমোৰ ভাৰাৰ্পণ কৰিলে, অনিট ঘটনাৰ বিলক্ষণ সম্ভাবনা। অতথ্ব, বৃদ্ধিবৃত্তি ঢালনা কবিয়া এই সমস্ত সামান্য বিষয়ের অনুসন্ধান কবাও সর্বানিযন্তা প্রমেশ্বের নিয়-माधीन । ভত্তা द्वार वार्या ও क्छ जुरित्तक-वारमा श्री निर्णय মতে মক্তকেব ভাগ বিশেষেব প্ৰিমাণ ছাবা এ বিষয় ेসক্ষাদনেৰ চেফা কৰা যাইতে পাৰে।

আঘাত-ক্লেশ, শাবীবিক পীডা, অবৈধ বিবাহ বাবা সাংসাবিক ছঃখেৰ উৎপত্তি, ও ভূতাদিব দোষে নানা প্রকার অনিই ঘটনা এই সমুদায় বিষয়ের বিবরণ কবিয়া, এক্ষণে আৰ এক ভয়ানক ব্যাপাৰেব বিবেচনায় প্ৰবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। ইহাব নাম শ্রবণ মাজেই কলেবৰ কম্পদান হয়,—ইন্দিয় সকল অবশ হয়,—লোকেব আশা ভরসাউ ছিল হইযা যায়। ইহার নাম মৃত্যু।

 এই গ্রন্থের অনুক্রমণিকায় প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, যে ভূমওল মহুৰে৷ৰ নিবাস-ভূমি হইবাৰ পূৰ্বেও মৃত্যুৰ অধিকাৰ-ভূমি ছিল, এবং তথনও যাবতীয় প্রাণী ও উদ্ভিদ্ধ এক্ষণকাৰ নাায় যথাক্রমে বদ্ধিত ও বিনই হইত। জগদীশ্বর সৃষ্টি-প্রক্রিয়াব সঙ্গে সংক্রই সংহাবেব নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন। কি কাবণে এপ্ৰকাব ব্যবস্থা ক্বিলেন, তাহা সমূত্অনুধাবন ক্বা আমাদের সাধ্য

১৭২ পারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

নহে। বে পরাংপর পরম পুরুষ অনন্ত কাল, অনত বিশ্ব ও অনত্ত জীবের মললামলল একেবারেই অবলোকন করিতেহেন, ডিনিই তাহার নিগৃচ তত্ত্ব অবগত আহেন এবং জীবের কলাাগার্শেই তাহার বিধান করিলাহেন ইহাতে সম্পেহ নাই।

মৃত্যুঘটনা সমস্ত শাবীরিক বস্তব প্রকৃতি-সিদ্ধ। ইউরো-পশ্ব প্রধান প্রধান চিকিৎসকেবা একবাকা হইয়া স্বীকার করেন, যে মৃত্যুব বীজ শরীর মাজেবই অন্তর্ভ আছে। শরীবের জীবনী শক্তি সমুদায় প্রমেশ্বর-প্রতিষ্টিত নির্দ্ধিত নিয়মামূলাবে কিছু কাল সম্পূর্ণ থাকিয়া পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে ক্রমে ক্রমে ক্রাস পাইতে থাকে, এবং পরিণামে নিঃশেষিত হইয়া দেহ-ভঙ্গ সমাধান করে। ফলডঃ, যথন শারীরিক বস্তুব অবস্থানার্থে স্থানের আবশাকতা আছে, তখন জন্ম ও বৃদ্ধির বিধান থাকিলে মৃত্যুর নিয়ম না থাকা কোন ক্ৰেই বুক্তি-নিদ্ধ বোধ হয না। সৃষ্টি-কালাবধি यठ आंभी ও यठ छेहिम् छेरशत इटेग्राट्ड, ममुनाब्रहे যদি বৰ্দ্ধিত ও পূৰ্ণাবন্ধ হইয়া এ পৰ্যান্ত সজীব থাকিত, ভবে ভূমগুলে ভাছার সহস্রাংশের একাংশেরও স্থান হইত না।

যদিও আমাদেব স্বার্থপরতা ও ছব্দর জিলীবিধা বশতঃ আশাততঃ এ নিয়মকে অভিশয় অপ্ততদায়ক বোধ হয়,— মৃত্যুকে আগনার সর্ব-স্থ-সংহারক বলিয়া জান হয়,

এবং যদিও আশাদেব বুদ্ধি যোগে ভদ্মিয়ের সম্ক্নি-র্বাচন ক্রবিবাব সামর্থা নাই, কিন্তু এ নিয়ম যে ভূমগুলের পরম শোভা বৃদ্ধি ও লোক বক্ষার উপযোগী, তাহার সন্দেত্নাই। উঠিজ্ঞ সকল এ নিযমেব অধীন থাকাতে, নীরদ পুরাতন প্রকাণ্ড বৃক্ষ সমুদাযের পরিবর্জে অভিনব সুকুমাব মনোহব তক সকল উংপন্ন হইতেছে, সংস বসস্ত সময়ে নব পল্লব ধাবণ পূর্বক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তাব `করিতেছে, এবং স্থগন্ধ স্থবর্ণ বদণীয় কুসুম সম্দায় প্রস্ব কৰিয়া চতুলিক আমেদিত কৰিতেছে। বিশেষতঃ, আমা-দের আশ্চয়তি খোভায়ভাবকতা বৃত্তিব সহিত এই সমু-माय वियत्यव सुम्तव मामक्षमा विश्वाहर , कावन श्रीध-বীস্থ সমস্ত বস্তুর নাশ-স্বভাব বশতঃ য়ে সকল অভিনব ও শোভাকর ব্যাপাবের ঘটনা হয়, সমুনাযই এই ছই পরম অংখাবহ বৃত্তিব উপতোগা বিষয়। প্রাণী গণেব পক্ষেও এইকপ। মৃত্যু এই ধৰণী কপ বন্ধভূমি হইতে অন্থি-চৰ্ম্মনার, জীর্ণ, জীহীন লোকদিগকে এবং গলিতাক্ষ, ৰোলচৰ্ম্ম, কদাকাৰ, কম্পিত-কলেবৰ, প্ৰাচীন সম্প্ৰদাৰকে ক্ৰমে ক্ৰমে নিজুান্ত কৰিতেছে, এবং মহুৰোৰ অপভোণ-ু পাদিক। শক্তি তংপরিবর্ত্তে জ্ঞীপুটী সুন্দর নবতমুসক-লকে প্রবেশিত কবিয়া পৃথিবীব পর্ম শোভা সাধন কবি-তেছে। অতএব, নাশ ও ক্লেশ মাত্রই এ নিয়মের উদ্দেশ্য নছে, ইঁছা স্থং-সায়কও বটে।

आमारमत्र निराम-कृषि পৃথিবী किছু अमीमा नहर, স্থতরাং তাহাতে নিরূপিত সংখ্যাতিবিক্ত অধিক প্রাণীর স্থান ও অন প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিশেষতঃ, ইডর প্রাণীদিগের অপত্যোৎপাদিকা শক্তি এত প্রবল, যে নিয়মান্থানী দেহ ভঙ্গ দারা বত জন্তর মৃত্যু হয়, তদ-পেক্ষা ভূবি খণ প্রাণীর [']উৎপত্তি হইয়া থাকে। তাহা-দের এমত বুদ্ধি নাই, যে সেই শক্তিকে সংযম করিয়া বাথিবে। অতএব, জগদীশ্বর কতক গুলি মাংসাশী জন্তর সূজন করিয়াছেন, তাহাবা উৎসাহ সহকারে অন্যের मारन ভোজন कविया खीद-मरथावि आंडिनया निरादेश কৰিতেছে। পতক্ষের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এ বিষয়ের প্রচর প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া যায়। এক জাতীয় পতঙ্গ অন্য জাতীয় পতঙ্গদিগকে ভক্ষণ করে, এবং ঐ ভক্ষক জাতির অধিক সংখ্যা হইলে অন্য জাতীয় পত্ত তাহা-দিগকে আহাব করিয়া থাকে। তুণাহারী পশুদিগেরওবছ সস্ভান জন্মে, ভাহাদেব অপঘাত মৃত্যুনা ঘটলৈ সমুদায় ভুমগুলেও তাহাদের স্থান হইত না। স্বতরাং তাহা-দিগকে বংপরোনান্তি যন্ত্রণাদায়ক অনাহার্মুড়া মারা শ্বীর পরিতাগ করিতে হইত, এবং ভাহা হইলে তাহা-দের প্রকৃতি ক্রমে ক্রমে অপকৃষ্ট হইযা আসিড *। কিন্তু

^{*} কারণ যথেট অন অভাবে পিতা দাতার শরীর কীণ হইলে সন্তানেরাও ভদত্তরুপ মুর্বল প্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়।

মাংসাশী জন্তর সৃষ্টি হওযাতে এসমস্ত অমঞ্চল নিরাস হইয়াছে। তদ্বাবা কেবল মাংসাদী জন্ত মাতের স্থধ নাধন হয় না, অলংঅপেকা করিয়া জীবের সংখ্যা অধিক না হুওয়াতে, তৃণাঁহাবী প্রাণীদিগেরও ছঃখ নিবারিত হয়। প্ৰস্ত মাংসাশী জন্তদিগেৰ স্বকীয় নিষ্ঠ্ৰ স্বভাৰ প্রচারের সীমা নিরূপিত আছে। তাহারা বছ সংখ্যক হইয়া নির্দিষ্ট নিয়ম জজ্ঞান পূর্বক আপনাদের সংহার-`শক্তি চালনায় প্রবৃত্ত হইলে, ওদণ্ডেই তাহাদের অন্ন ক্লান এবং তংফল স্বৰূপ অনাহায়-মৃত্যু ঘটনা আবদ্ভ হয়, এবং তহ্বারা তাহাদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্রমে স্থান হইয়া ভূমও-লের দর্ম-সামঞ্চন্য-ভাব রক্ষা পায়। কোন জীবেব অন-শনে প্রাণ বিয়োগ হয়, ইহা কথনই জীবন-দাতা জগদী-শ্ববেৰ অভিপ্ৰেড নহে, অভএৰ ডিনি সংসাবেৰ সকল নিয়ম দ্বাবাই ভাহার প্রতিবিধান কবিষাছেন। ইহাও সর্বতো-ভাবে যুক্তি-সিদ্ধ বলিতে হয়, যে মাংসাশী জন্তদিগের মৃশংস-শক্তি সঞ্চারের পূর্বেবন্ত সংখ্যক তৃণাহারী জীব অুবশাই বিদামান ছিল, কারণ শেষোক্ত জাতীয় বছ জীবের দেহ পাত না হইলে, প্রথমোক্ত জাতীয় একটি জন্ত-রও চির জীবন উদর পূর্ত্তি হইতে পারে না। যদি প্রথমে একটি মেষ ও এক মাত্র ব্যান্ত একত্র স্থাপিত হইত, তবে বাাস্ত্র অবিলয়েই সেই মেষ্টিকে আহার করিয়া কেলিত, পরে অঁহাভাবে তাহার আপনাবও প্রাণ বিয়োগ হইত।

১৭৬ শারীরিক নিয়ম লঞ্চনের ফল

জতবং, নৃত্যু-বিধান ভূমওলেব মূলীভূত নিষম, এবংপৃথি-বীছ অনানা সমন্ত বিষয়েব যাদুশ বাবহু। লাহে, ভাহাতে মরণ-ধর্মকে এক একার জাবশাকই বোধ হয়। এই নিমিন্ত পর্যাব্যু তাহাব সহিত সকল বস্তুকে প্রশাস সম্প্রসীভূত করিয়া সূতি কবিয়াহেন।

মৃত্য-কালে ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু তাহাও শাবীরৈক নি-য়ম লজ্মনের ফল। নিজবি জড়পদার্থ আহত বাভগ্ন হইলে, তাহাৰ আৰ স্বতঃ প্ৰতীকাৰেৰ উপায় থাকে *না*। যদি শৰাৰ বা দৰ্পণ হস্ত হইতে পতিত হইযা ভগ্ন হয়, ভবে ভাহা চিরকালই ভগাবস্থায় থাকে, ভাহাব আর আ-পনা হইতে কথন প্রতীকাব হইতে পাবে না। কিন্তু প্রাণী ও উদ্ভিজ্জের স্থাব সেকপ নহে, তাহাদের ভগ্ন-প্রতীকার ও ক্ষতিপুৰণেৰ স্থন্দৰ উপায আছে। কোন সভেজ বৃক্ষ প্রবল বায়ু-বেগে পতিত হইলে তাহার ভূমিস্থিত সমুদায় মূল ভাছার জীবন রক্ষার্থে পূর্ব্বাপেকা অধিক তেজ ধারণ কৰে। কোন শাখাচ্ছেদ কবিলে, তৎস্থানে নব পল্লব সকল উৎপদ হয়। কোন জত্তৰ জজাভঙ্গ হইলে, সে স্থানেব আছি ক্ৰমে ক্ৰমে যুক্ত হইয়াযায়। কোন বক্তবহানাড়ী নম্ট হইলে, তাহার সমীপবর্জিনী অন্য অন্য নাডী পূর্কা-পেকায় ভূলতর হইয়া পূর্কোক নাডীর কার্য সমাধা করে। এই প্রকার শরীরের কত কত স্থান আহত ও কত হইয়া পুনর্বার পূর্ববং প্রকৃতিস্থ হইতেছে। লগদীর্খর কৃপা

করিয়া এই পরন শুভদারক শারীরিক নিমদ সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং আনরা এই করণার উপর নির্ভন্ন করিয়া অহিছাণার দা কবি এই বিবেচনায় থাবতীর কারিক নিয়ম কালনে হংগ নিয়োকন কবিবাছেন। বাহেই ছেত্ কোন ক্ষত বা আহত অক প্রকৃতিস্থ হবৈব সমহেই ক্রেণের অস্তুত্ব হুল: নেই ক্লেণকে পরবেশ্ববে আজা কালনের প্রশুক্ত হুল: কেই ক্লেণকে পরবেশ্ববে আজা কালনের প্রশুক্ত হুল: কেই ক্লেণকে পরবেশ্ববে আজা কালনের প্রশুক্ত হুল: কেই ক্লেণকে পরবেশ্ববে আজা কালনের প্রশুক্ত হুল: কেই

মৃত্যু কালে যে যাতনা হয় তাহাবও কাবণ এই। আৰু-শিক মৃত্যুৰ ক্লেশ অভেল কাল খায়ী। প্ৰথম বয়সে বা প্রেচাবস্থায় রোগাকান্ত হইয়া অনেক বক্টে বাহার প্রাণ বিযোগ হয়, তাছাকেই ছঃসহ যাতনা ভোগ করিতে হয়, কারণ তংকালে মৃত্যু ঘটনা ছওয়া ঐশ্বিক বিধানের উ-क्रिये ब्राह्म, शृष्टाण जांका भारी दिक नियम लज्यानवहे कल। কিন্তু প্রথমে যাঁছার শবীর দ্রুচিঠ ও বলিঠ পাকে, ও মিনি বাৰজ্জীবন শাৰীবিক নিয়ম সমূদাযেৰ অনুগামী হইয়া চলেন, তিনি বহুকাল জীবিত থাকিয়া বৃদ্ধাবন্থা প্রাপ্ত হন, থবং ক্রমে ক্রমে কীণ হইয়া অন্তিক্রেশে কলেবর পরি-, আগে করেন, ভাঁহার অধিক মৃত্য-যাতনা হয় না। জত-এব, যধন মানববর্গ পর্ম কারুণিক প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নৰুদায় শারীরিক নিয়ম শিক্ষা করিয়া যথা বিধানে পালন করিতে সমর্থ হইবেন, তথন মৃত্যু-যাতনারও লাঘব হইয়া আসিৰে।

অশিকিত অল-বৃদ্ধি লোকেবা বোগ ও মৃত্যু কোন দৈৰ বিভয়নাবাপূৰ্ক ছবদুটোৰ ফল বলিয়া স্কুলীকাৰ করেন, ভাঁহাবা নিষমানিয়মের বিষয় কিছুই বিবেচনা करत्र ना । किन्तु धक्रणकार महाञ्चार विमानान वास्त्रिता সকলেই স্বীকাৰ কৰেন, যে এই চৰাচৰ অথও ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ কোন কার্য্য নিয়মাতীত নহে ,--তাহাব এক নাত্র অণুও কোন নিমম অবলয়ন না কবিয়া স্থানান্তৰ হয় না। গো-মুখী-নিঃসূত অতি হুল্ম বারিবিক্তু নির্দিত নিয়মেব অং ভীত নহে , তাহা বাষ্পবিন্দু হইয়া গগণ মণ্ডল আবোহণ পূৰ্মক ৰায়-বেগে পৰিচালিত হইয়া কোন দূৰদেশীয় স্থচাক শ্যা-ক্ষেত্রে বর্থিত হউক, কি কোন সমিহিত তর্ল-শাখায শোষিত হইয়া তাহাৰ স্তৃদা ক্সুম দলেই বা পুনঃ প্ৰকা-শিত হউক, অথবা কোন ভুকাত্ব জীব কর্ত্তক পীত হইযা **डाहार अवमान्डर्ग प्रह-यद्भव वक्त-अनानीय मध्या सम्ब** করুক, ইহার সমুদায় গতি ও সম্দায ব্যাপার প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত অধন্তনীয় নিয়ম ক্রমেই ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি यथार्थ स्मालियमाञ्च अवशंड नट्ट, त्म वाल्कि सूर्यः, हन्त्र, গ্রহ, নক্ষত্রাদিকে কতকগুলি প্রস্পার অসম্বন্ধ পদার্থ মাত্র জ্ঞান কবে, এবং ভংসম্বন্ধীয় কোন অসাধাবণ ব্যাপাব, খুটিলে ভাছাকে দৈব বিভয়নাবাঁঅন্য কোন কুলক্ষণ ব-লিয়া প্রভায় হায়। কিন্তু জোভিব-সিভার-পারদশী স্থপণ্ডিত ব্যক্তি জ্যোতিশ্ব গুলীর বিষয় আলোচনা করিয়া

ভাছাদেব প্রকাণ্ড আকৃতি, পরিপাটী বচনা, গতি বিধির ন্তপ্রণালী, এবং ভাহাতে প্রম শিল্পকর বিশ্ব-নিশ্বাভার আ-শচ্বা কে'শল অবগভ হইয়া আননদার্ণবে মগ্র হন। তিনি আৰু চন্দ্ৰ স্থাকে বছি গ্ৰন্থ ও গ্ৰহকত্ব উদযকে কুলক্ষণ বলিয়া বিশ্বাস কৰেন না। ভাঁহাৰ নিশ্চয আছে, যে চন্দ্র স্থাবি প্রাত্তিক উদয়, বা তাহাদেব নৈমিত্তিক প্রা-হণ ঘটনা, অথবা ধ্মকেতৃৰ পবিভ্ৰমণ, সম্দায়ই প্ৰমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিদ্ধি ট নিম্মান্তসাবে ঘটিয়া থাকে। এইরপ, অসুশিকিত জান্ত ক্তিবা ভূমণ্ডলত কলুসমুদাবেৰ প্ৰ-কৃত স্বভাব ও হথাপুনিষম না জানিয়া নানা কাৰ্যোৱ নানা প্রকার দৈব কাবণ বল্লনা কবে , কিন্তু যিনি পদার্থ বিদ্যায পাবদর্শী, তিনি দুর্গাদলস্থ শিশিব্-বিল্ফু ও হিমা-লয়েৰ জলপ্ৰপাত, এবং চক্ৰশেখবেৰ অগ্ৰিশিখা ও প্ৰভা-করের প্রচণ্ড জ্যোতিঃ সমুদাযই এক মাত্র মহান প্রমেশ্ব-বেব নিম্মানুষাধী কাৰ্যা জানিষা পৰিতৃপ্ত হন। ডিনি বুক্রাপি অগ্নিব তেজ ও জলেব প্রভাব দেখিয়া তথায় দেব বিশেষের অধিষ্ঠান বল্লনা কবেন না। তিনি ভারত-वर्ष्ट्य जानीवशी वा जात्मिकिनाव मिनिनिनी नेनी नमनाय्यहे অভিতীয় অনন্ত স্থকপ বিশ্বপতিৰ অপাৰ মহিমা প্ৰতঃক দেখেল। এইরূপ, যিলি চিকিৎসা বিদ্যাব যথার্থ তত্ত্ব বুঝিয়াছেন, তিনি নিশ্চিত অবগত আছেন, যে শাবীবিক নিখন "লজ্মন নাকবিলে বোগ উৎপন্ন হয় না। বাস্তবিক,

১৮০ শারীরিক নিয়ম লজ্পনের কল

ক্ষণদীখনের আজা অবহেলন বাতিরেকে দুঃখ হব এ কং বলা কেবল অজানের কমা। যদি শরবেধ দারা কাহারং নেত্র অক্সহত্ত, তবে সকলেই বুধিতে পারে, যে কেবল শব বেধই তাহার অক্সতার কারণ। কিন্তু যদি কোন শিল্পকা সাতিশায় নেত্র চালনা করিয়া অক্স বা চক্ষঃ পীড়ায় পীডিং

হয়, তবে এপ্রকার অভাচার শববেধের ন্যায় স্পাইরুপ প্রতীত না ছওয়াতে, অজ্ঞ লোকে তাছাব কারণান্তঃ কল্লনা কবিয়া থাকে। কিন্তু এক্ষণকার বিজ্ঞোন্তম ইউরোং পীয় চিকিৎসকেবা নিশ্চিত জানেন, যে কেবল শারীরিক नियम मञ्चामाण्डे व्यापात छेरश हि दूस, धवर निश्मरभात কছেন, যে ঈশ্বরের নিয়মান্ত্সাবে অনভিশয় অঙ্গ চালনা করা বিধেয়, কেবল নেত্র চালনার আডিশবা দারাই শিল্লকাবের চক্ষবোগ জন্মিয়াছে ডাহার সন্দেহ নাই। অভএব, আমরা সর্বা স্থলে পীড়ার হত্ত নিশ্চর নিরূপণ করিতে পারি বা না পাবি, কিন্তু শারীরিক নিয়ম ভঞ্জনই যে প্রত্যেক রোগের কাবণ তাহার দংশয় নাই। কা-হারও কোন উৎকট রোগ উপস্থিত হইলে, অনেকে खातक ध्रकात कातन कल्लना कातन : र्क्ट श्रव्स छत्रप्रेके, কেছ দৈব বিভ্ৰনা, কেছ বা কুবাজার ফল বলিয়া উল্লেখ করেন। কিন্তু বিনি কহেন, পরম মঞ্চলালয় প্রমেশ্বরের শুতদায়ক নিয়ন লজানই যৌবনও প্রোচ কালের সমস্ত बारिशत व्यविजीय रहणु छीहातहे कथा यथार्थ, धरूर छाँहा-

বই উপদেশ আদবণীয় ও গ্রাছ। অতএব, অনভিক্ত লোকে, শাবীৰিক বোগ ও অকাল মৃত্যুর কাবণ নির্ধারণ কৰিতে পাবে না ৰলিয়া, প্ৰমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত শারীবিক নিয়মের যাথালা ও অমোগত বিষয়ে সংশ্য করা কোন ক্ৰেই যুক্তি-সিদ্ধ নহে। মহুৰে,ৰ দীৰ্ঘ জীবন প্ৰাপ্তিই नमञ्ज भावीविक निग्नत्मव উत्मना , ज्ञात व वाला ७ व्यी-ঢাবস্থায় রোগও মৃত্যু ঘটনা হয়, তাহা সেই সমুদায নিয়ম লজ্মনের ফল। আর ইহাও নিতান্ত সম্ভাবিত বোধ হয়, যে আমবা ভূদিয়ে অত্যাচার না করি এই অভি-প্রায়েই প্রদেশ্ব অকাল-মৃত্তে এপ্রকার কেশদায়ক কৰিয়াছেন।

কিন্তু এই অকাল-মৃত্যুৰ বিধানেও ক্রণাৰ্থৰ বিশ্ব-তর্ভাব মললা তিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহাব জীবগণ জীবন-ব্ৰত উদ্যাপন কালেও তাঁহাৰ অসীম মহিমা প্রদর্শন কবিয়া যায়। শবীৰ বিষয়ে অত্যাচাৰ হইলে তা-হার স্বস্থঃ প্রতীকার হইতে পাবে, এবং উল্লিখন্ত ডিনি সহজ্ৰ সহজ্ৰ প্ৰকাৰ ঔষধ স্কুলন কবিয়া ৰাখিয়াছেন। কিছু যে স্থলে মতিফ, পাক-স্থলী, হৃদয়াদি প্রাণাশ্রম অক্সের অতিশয় ব্যতিক্রম ঘটিয়া প্রতীকারের সম্ভাবনা না থ∤কে, সে হুলে মৃতুই মহে ধ্ধ, এবং ডলিমিডই অকাল-নৃত্ব কৃটি হইবাছে। বদি অস্তাঘাত দাবা কাহাবও মস্তকের°মস্তিজ্রাশি নির্মত হয়, তবে বুদ্ধি ও ধর্মা-প্রবৃত্তি

১৮২ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের ফল

সন্তুলায় বিহীন ইইয়া জীবিত থাকিতে ইইলে ভাছা কত ছঃধেরই বিষয় হইত ' যদি প্রেম্বলিত লাবাননে বেটিও ইইনা পশুন, পদী বা অনা কোন প্রেমির সর্বাক্ষ দক্ষ হয়, এবং তৎপ্রপ্রীকাবের আবে সন্তাবনা না থাকে, তবে সে সবস্থায় ক্রমাগত লাহ-আলা সহ্ব করা ও পবে দীর্ঘকার জীবিত থাণা বে প্রকাব মতিনা-দারক, ভালা মবে করি লেও যন্ত্রণা বোধ হয়। নে, লাকত বাজিলে নদী বা সন্তুল্পতে কিমার হইনা, তথায় চিক্রীবন অবস্থিতি ক'বিতে হ-ইলে কি ভায়ানক বাপোবই ইইত ' এ সকল স্থলে স্তুই প্রম্ব মঙ্গল, এবং সে সম্বাম্ বিনিম্ভাবে প্রেম্ব ক্রমে, তিনি প্রম্ব বন্ধু।

অকাল-মৃত্যু দ্বাৰা মান্বৰৰ্গেৰ আৰু এক মহোপকাৰ দা-পিত হ্য। উহিব। ফদাধা বেংগে আক্রান্ত হইয়া যদি দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিয়া সন্তান উংপাদন কবিতেন, তবে ভাহাদের সন্তানদিগকে পিতা মাতার বিকৃত প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া চিবজীবন বিজাভীয় যদ্ৰণা ভোগ কবিতে হইডু। মতএব, একপ ভূলে যে মৃত্যু উপস্থিত হইয়া উচ্চাদেব मधारित मस्रोम मस्रुष्टित अस्मय ह्राम निर्वातन करन, हे हैं। মক্সলেব কারণ বলিষাই স্বীকাব করিতে হইবে। এই বিবে-চনাম্মনাৰে অসাধা-বোগাক্রান্ত ক্ষীণগীবী পীডিত বালকের মৃত্যও কল্যাণদামক বলিতে হম কাবণ তকারা ভাছাব উত্তর-কালিক সমুদায় নিজপুয়োলন যাতনা নিবাৰিত হ্য,

এবং ডাহার সন্তানদিগেব ভগ্ন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপ ছঃখ ভোগেব সম্ভাবনা থাকে ভাহাও নিবাকৃত হয়।

অভএব, বোগ, ১ক্লেশ ও অকাল-মৃত্যু কেবল শাবীবিক নিয়ম লক্ষনেৰ ফল, এবং ভাছাও ভূমগুলেৰ শুভাভি-প্রায়ে সঙ্কল্লিত। এই সমস্ত স্বীকাব কবিলে, ইহাও অ-জীকাব কবিতে হয়, যে মানব কাতিব সম্পূর্ণ বয়সে কলে-বব পবিত্যাগ কবাই পবমেশ্বের অভিপ্রেড, শারীরিক 'নিয়ম লজান দাবা তাহাৰ অনাথ। হইলেই ক্লেশেব উংপত্তি হয়। বধন ই জ্রিয় সমুদায় নিত্তেজ হয়, ও জুখ ভোগেব সামর্থ্য এক কালে নট হয়, তখন যদি কেছ আপনাৰ অজ্ঞাতদাৰে অনাযাদে প্ৰলোক প্ৰাপ্ত হইতে পাবে, এবং তৎপবিবর্জে তাহার উত্তবাধিকারী আসিয়া অধ মে'ভাগা সম্ভোগ কবে, তাহা হুইলে প্ৰাংপ্ৰ প্রমেশ্বের অপার কাকণ-স্থভাবের কিছুমাত্র কটি বোধ হয় না। একণে আমরা শাবীবিক নিয়ম সমুদায বিহিত বিধানে প্রতিপালন কবিতে পাবি না, অভএব বোধ হয়, একলে যৌবনাবস্থা দূরে থাকুক, প্রাচীনাবস্থায মৃত্যু ঘটনা হইলেও অতিবিক্ত ক্লেশ ভোগ কবিতে হয়। কিন্তু এক্ষণকার অপেক্ষায় শারীবিক নিযম প্রতিপালনে সমর্থ হইলে, মৃত্যু-হাতনার বিত্তব লাঘ্ব হইতে পাবে , ভবে কভ দুর হ্রাস হওয়া সমূব ভাহা নিরপণ কবিবার কাল 'অলাপি উপস্থিত হয় নাই। ফলতং, পূর্ব্বোক্ত

১৮৪ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের ফল

নমত বৃত্তান্ত আলোচনা কবিয়া দেখিলে ইহা সর্প্রতো-ভাবে সম্ভাবিত বেধ হয়, যে যদি কোন যাক্তি কছ দরীব অহণ কবিয়া ভূমিঠ হয়, এবং প্রমেখবের নিয়-মাছণত থাকিয়া সমুদার জীবন বার্পন কবে, তবে মৃত্যু-কালে তাহাব উৎকট যন্ত্রণ ঘটিকে না, সে যাক্তি আল আল জীব হইয়া এবং বিশেষ ক্লেশাছভব না কবিয়া ইহ লোক হইতে অবস্ত হইবে।

ইহা অংশর বিষয় বলিতে হয়, যে ইতিমধ্যেই এ বিষসের কিছু কিছু প্রমাণত প্রাপ্ত হত্যা যাইতেছে। স্থানাদিক শত বংসর পূর্দ্ধে ইংলণ্ড দেশস্থ লোকদিগের পরমায়
গণিত হইমা গতে প্রত্যেক রাজ্যিব ১৮-বংসর নির্দ্দিত হয়ণ,
কিছু সম্পূতি এ বিষয়ের মত বিববন প্রাপ্ত হত্যা দিয়াছে,
তাহাতে বোধ হয়, এই শত বর্ষ গগে ইউরোপ বাতর
অন্তঃপাতী অনেকানেক স্থানের লোকের পরমায় তলপেমার বৃদ্ধি হইয়াছে। ১৮৪৬ দ্বিতাক্ষে কট্যলেণ্ডর প্রত্যেপ
গাতী কোন কোন নগরে । যত লোকের পরলোক প্রত্যাক্ত
স্থাত হয়। হাংয় ক্ষিপ্ত বিষয়াছে । তাই।
হুইতে এই সংগ্রহ বিষয়া প্রকাশ করা গিয়াছে। হুইত

^{*} অর্থাৎ তৎকালের ১০০০ মহুষোর পরমায়ুর সমফি ক্রিয়া এবং তাহা ১০০০ দিয়া হরণ করিয়া ২৮ বংসব হইয়াছিল।

[†] এডিন্বরাও লীখ।

- Italian Ital	-104649 441	.,.
কোন্ শ্ৰেণীর লোক	গডে পরমায়ুর স	ংখ্যা
প্রধান শ্রেণীস্থ লোক, অর্থাৎ ধনাতা ও শ্রেষ্ঠ }	৪৩॥ ৰ	ংসব
ৰিডীয় শ্ৰেণীস্থ লোক, অৰ্থাং বৰ্ণিক্ ও লিপি- ব্যবসায়ী প্ৰভৃতি ····	; ৩৩খ ব	ংসৰ
ভৃতীয় শ্ৰেণীস্থ লোক, অৰ্থাংশিল্পকাৰ, শ্ৰমো- পলীবী ও ভৃত্য প্ৰভৃতি	२१॥ र	ংশর

ইউরোপের অন্তঃপাতী জিনেবা দেশীয় লোকের যেরূপ আয়ুর্ণুদ্ধি হইয়া আসিয়াছে, পশ্চাৎ ভাহার বিবরণ করা

সময়				গভ পৰমায়ু	
<u>খিফীক</u>				বংসর	মাস
:000	জ্ঞা বধি	:000	পর্যান্ত	76-	¢
2007	,,	>900	,,	२७	¢
2962	,,	১৭৩০	,,	ওং	ъ
>8%>	••	72-03	,,	৩৩	9
50-05	"	2P-78	,,	৩৮	৬
>>>c	"	১৮২৬	,,	৩৮	:0

জিনেবা দেশীয় লোকেব সন্তভাও স্থাৰ সক্ষণতা বৃদ্ধি সহকাৰে যে আয়ুৰ্দ্ধি হইয়া আদিয়াছে, তাহা এই বিবৰণ দ্বাৰা স্পাই প্ৰকাশ পাইতেছে।

১৮৬ শারীরিক নিয়ম লজ্বনের ফল

বিশেষতঃ, ইউরোপথতে গোদস্বর্গাধানের ব আবন্ত হারা এ বিবরে মহোপকার দর্শিবাছে, এদন কি বংসব বংসর লক্ষ কাকের সূত্র ঘটনা নিবারিত হইয়াছে। ১৭৯৫ বি্টাকে বে গননা হয়, তন্ত্বাধা দুট হইয়াছিল, সে বংসর ব্রিটশ দ্বীপ সন্দায়ে ৩৬০০০ লোক বসন্তরোগে পরলোক আন্ত হয়, অবহি সে বর্মে তন্ত্বম্ব মত মহুযোর মৃত্যু ঘটনা হয়, তাহাব শতাংশের একাদশ অংশ বসন্তরোগে প্রাণ পরিত্যাগ করে, কিন্তু একনে > বা ১॥ অংএলর ইলা অবধারিত বলিতে হয়, বে গোনস্বর্মাধান হাবাবংসর বংসর তৃত্বি জুরি লোকের জীবন রক্ষা পাইতিছে।

পূর্ণবীতে এত বতাচার ও এত চংখ সত্ত্বেও যে স্থান বিশেষে লোকের আয়ুর্গুছি ইইয়া আসিতেছে, এই বিস্তর। পূর্বে যে কট্লণ-বাসীনিগের অবস্থার ভারত-মায়ুসাংগে প্রমায়ুর স্থানাধিকা ইইবার বিষয় উল্লেখ কর। গিয়াছে, কেবল শারীকে নিয়ম লজম বা এতিগালনের ইতর বিশেষই ভাহার কাবন। এগদীখর তিন্ন ভিচ লো-কের নিমিত্রে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম সংস্থাপন করেন বাই। ভিন্ন ধনী নিছ্না, অলু বিক্ত, বালু বৃদ্ধ সকলেকই সমান নিয়মে শাসন করেন। সম্প্রা মানেরই অলু-সংস্থান ও ইক্রিয়-স্ভাব এক একার, এবং জল, বায়ু, জ্যোতিঃ

^{*} গকৰ ৰীজ দিয়া টাকা দেওয়া।

প্রকৃতি তেতিক পদার্থ সর্ববাই সমান গুণ প্রকাশ করে।
পূর্ব্বোক্ত বৃত্তান্তে বাবতীয় লোকের বিবরণ আছে, তল্পগ্যে
বাহারা সর্ব্বাপ্তেম্বা পানীবিক নিয়নের অধিক অস্থামী
হইয়া কার্যা করিয়াছিল, তাহাদের প্রমায় গতে ৪৩॥
বংসর হয়, এবং নাহারা তাহা সর্ব্বাপ্তেম নার। অত্তর্ব,
এই সমস্ত প্রমাণ দুটে অবশা এ প্রকার নির্দেশ করিছে
পারা বায়, যে যংগবিমাণে আম্বাশারিক নিয়ম অবশ্যর আরু ব্যবস্থাবির আরু বৃত্তা তংগ্রিজালনে সমর্থ ইইব,—যংপ্রিমাণে প্রমাণ পরি প্রমেশবের আক্রাবহ হইয়া চলিব,
তংগবিমাণে প্রমাণ স্থাপ্ত সহক্ষতে নাহকারে দীর্ঘ আয়ু প্রাপ্ত
হইব।

মৃত্যু বিষয়ে যে সকল অভিপায় পুকাশ করা গিয়াছে, একণে ভংমমুদায়ের উপসংহাব কবা যাইভেছে। যথা—

প্রথমতঃ ।—প্রাচীন অংলার ক্রমে ক্রমে শবীর কীণ ইক্লা মৃত্ ঘটনা হওবা পৃথিবীত লীবনাত্রেরই বভাব-দিল্প, এবং ভূমওলত্থ সমন্ত বস্তুর যেরুপ বাবতা চৃতি করা ঘাইতেছে, ভাহাতে মৃত্যু নিভান্ত আবশান্ত বোধ হয়। বিভীয়তঃ।—মহুবার বাল্যা ও প্রচীবারভান্ত প্রাচার্তার বিষয়ে কলনের কলা । প্রম্ব কার্নাণ্ড প্রমেশ্বর আবাবের অধিক হলের কলা। প্রম্ব কার্নাণ্ড প্রমেশ্বর আবাবের অধিক হলের নিবারবার্ধে আর হাবের সুলন করিয়াছেন, কিন্ত আদরা পুনঃ পুনঃ ত'হোর আমোদ আজা অবংলন কবিয়া নিরন্তর বাতনা তোগ কবিতেছি। যদি, আমবা ভাষাব নিয়দ পালনে সমাক্সদর্থ ইই, তবে এই সমুদায় ছুর্ঘটনা সমাক্ নিবাকৃত হয়, এদন কি, মৃত্যু-বাতনা ও অকাল-মবণ পুথিবী ইইতে নির্মাদিত ইইতে পাবে।

ত্তীয়ত: ।— দুঞ্ আনকানক বিষয়ে লোকের কলাগদায়ক। তত্থাবা জবা-জীর্গ, জীহীন, বৃদ্ধ লোকের
পবিবর্তে প্রচিঠ, বলিঠ, তেজোবিশিউ যুবক সকল বিদামার্ন
থাকিয়া পৃথিবীর পথম শোভা সম্পাদন করে, কাম ও
বেছ প্রভৃতি ভূবি ভূবি প্রথমায়ক বৃদ্ধি যথে। উভ চবিভার্থ ইয়া প্রচুব আনন্দ প্রদান করে, এবং ক্রমে ক্রমে
মানবর্বর্গবি শ্বিধিক ও মানসিক গুণের উৎকর্ম হুইতে
পাবে *।

চতুর্যতঃ।—এই মৃত্, বিষযক নিয়মের সহিত আমাধের উৎকৃত বুজি সমুদায়ের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্য আছে। সর্বা সা-ধারণের কল্যাণার্যে ভূষগুলস্থ জীবগণের মবন-ধর্ম অভান্ত আবশাক বিবেচনা করিয়া আমাদের বুজিবৃজি সমুদায় চরি-তার্যহয়। যে শুক্তকর বিধান বশতঃ ক্ষরাগ্রপ্ত আশক্ত ব্যক্তি সকল পুথিবী হইতে নিমুদ্ধে হইয়া ভোগ-সমর্থ সবলে-

কারণ পিতা মাতা রিয়ম পুতিপালনে যত সমর্থ হই-বেন, তাঁছাদের সন্তানদিপেব তত উৎকৃত পুকৃতি হইবেক। এইরপে মানব জাতির ক্রমাণত উন্নতি হইতে পাবে।

क्षिय युवक मण्यामायक सूध माञ्चातार्थ स्थान मान कात. এবং ছোছাৰা ধবনী কপ রক্ষভূমিতে উপস্থিত হইয়া পূৰ্কা সক্ষরিত শুভ কে শল সম্পাদনের পথ পূর্বাপেকায় অধি-কতৰ পৰিষ্কৃত কৰিতৈ পাৱে, তাহাতে আমাদেৰ প্রহি-তৈষিণী উপচিকীর্য। বৃত্তির অবশ্যই পরিতৃপ্ত হওয়া উচিত। যে বাজি ভূবি ভোজন ছারা গ্রানিযুক্ত বা জীর্ণেন্দ্রি হইয। অন পান গ্রহণে অশক্ত হইয়াছে, তাহাকে স্থানা-'স্তব কৰিয়া তৎপৰিবৰ্জে কোন সবলেন্দ্যি ক্ষাতুৰ পথি-ককে আহ্বান কৰা কথনই জ্নাচ্চ নছে। জভএব, ন্যায়-পরতা বৃত্তি তাহাতে কোন ক্রমে ক্রু হইতে পাবে না। আর সকল-মঙ্গলার পরমেশ্বর পৃথিবীর হিতার্থে যে নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন, ভক্তি অতি আগ্ৰহ প্ৰকাশ পূর্বক বিনীতভাবে তাহা অঞ্চীকাব করিবেক। যদি কোন ৰাক্তিৰ এই সকল বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি যথোচিত তেজ-স্থিনী হয়, এবং অপবাপর সমুদায় বৃত্তি তাহাদের আয়ন্ত থাকে, এবং তিনি শৈশৰ কালাৰ্যি এই সমস্ত শুভ তত্ত্বে উপদিট হইয়। থাকেন, তবে তাঁহাব আর মৃত্যুকে ভয়-ক্ষর বোধ হউবে না , ডিনি জগদীখবের অন্যান্য নিয়মেব নাম্য এ নিয়মকেও প্রশন্ত মনে স্বীকাব কবিয়া লইবেন। পঞ্মতঃ :—এন্থলে মৃত্যু কর্তুক্ ঐহিক শুভাশুভ ঘট-নার বিষয়ই বিচার করা গেল পারতিক কলাফল বিবে-চনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে।

পরিশিষ্ট .

আমিৰ ভক্ষণ।

৫০ পৃঠায় এই প্রকার লিখিত ইইরাছে, যে ইউবোপ ও আমেরিকা প্রদেশীয় যে সকল ব্যক্তি মংসা মাংসাহাব নিষিদ্ধ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় সমুদায মুক্তি-বিশ্বস্ক বোধ হয় না। অতএব, আমিদ ভোলনের প্রতিষোধ পক্ষে ব সকল যুক্তি আছে, সংক্ষেপে ভারাব বিবর্গ করা বাইতেছে। পাঠকবর্গ পাঠ কবিয়া যে পক্ষ সক্ষত্র বোধ হয়, ভারাই অব্যাহন বিবনে।

জীবছিংলা করা যে নিষিদ্ধ কম্ম, ইহা কোন না কোন সমতে প্রায় সকলের মনেই উদয হয়। বাঁহোবা আমিয ভৌলনে বিধি দিয়া থাকেন, তাঁহারাও করেন, বুখা, জীবহিংলা কর্ত্তবা নহে। ফলতং, মহুলোব স্বভাব প্রবা-লোচনা জন্মিয়া দেখিলে স্পান্ত প্রতীতি হত, যে কগানীখন আমানিগের যেরুপ স্বভাব করিয়াহেন, এবং বাঁহু বিং-

রের সহিত তাহার যেরপে সম্বন্ধ নিরপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে আমাদেব আহাবার্থে জীবহিংদা করা তাঁহার অভিপ্ৰেত হইতে পাৱে না। তিনি আমাদিগকে উপচিকীৰ্যা বল্তি প্রদান করিয়া দক্ষেতে ইহা জ্ঞাপন কবিয়াছেন, যে যে কণাঁ দারা জীবের যত্ত্রণা হয়, তাহা কোন ক্রমেই বিহিত নছে। প্রাণীগণ হত হইবার সময়ে যে একাব आर्डनाम, अझ-टेवकला ७ अध्य विमक्कान दादा अखदबद বিভনা প্রকাশ কৰে, ত। হা দেখিয়া ভ নিয়া কাহাৰ অন্তঃ-কৰণে কাকণা-রসেব সঞ্চাব না হয় ? আব, বিনি জীবন-দাতা, তিনিই সংহর্ত্ত। জীবগণ তাঁহার নিযমামুসাবে জন্ম গ্রহণ কবে, এবং তাঁহাবই নিয়মান্ত্রসারে নই হয়। মতএব, ভাঁছার অমুদতি ব্যতিরেকে জীবের জীবন নাশ কবা ন্যায়যুক্ত নতে, একারণ প্রাণিছিংলা আঁমাদের ন্যায়-পরতা বৃত্তিবও বিরুদ্ধ। জীবহিংসা, স্কুডরাং আমিষ ভোজন গেমন আমাদেব ধক্ষতিবুত্তিব অভিমত নহে, সেইকপ, হাহা আমাদের অহিতকারী বাতীত কদাপি হিতকারী নয়, কাবন মংস্য মাংস আছাব করিলে নিকুট প্রবৃত্তির প্রব-ল. প্রভিভি নানা প্রকার অনিইট ঘটনা হয়। যে কার্যা ধশাপ্রবৃত্তির বিরুদ্ধ, এবং যাহার অমুষ্ঠান করিলে অক্তভ ু মটনা হয়, তাহা কি প্রকারে প্রমেশ্বরের অভিপ্রেত ব-লিয়া স্বীকাৰ করা যায় ? যাছা প্রমেশ্বরেব অভিত্রেত ন্য, ভাহা কোন ক্ৰমেই কৰ্ত্ব্য নহে।

এ বিষয়েব এই প্রকার মীমাংসা করা সম্পূর্ণ সক্ষত বোধ হইলেও, অনেকানেক বিচম্প বাজি তংগ্রুতিপক্ষে যে সকল মুক্তি প্রদর্শন কবেন, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

প্রথমতঃ।— ত'হোরা কহেন, যদি আহাবার্থে জীব-হিংসা প্রমোধ্যবে স্কৃতিপ্রেপ্ত না হুইড, তবে বিনি দিংহ, বাাম প্রভূতি হিংসা ক্ষরিকাকে মাংসাদী কবিতেন না। ববন তাহাবা প্রমোধ্যবে প্রদন্ত বিশোষর বলাকীর ইয়া প্রাণী বধ করে, তথ্ন সমুখ্যবেও ভক্কবার্থে ক্রিক্টি। হিংসা করা ভাঁহার অভিস্তেড, তাহার সম্পেদ নাই।

ইতৰ জন্তবা মানে তক্ষণ করে বলিয়া মহুযোর পক্ষেও তাহাই কর্ত্তবা হির করা অতিপায় অনুস্থাপিতাৰ কার্যা। 'সকল বিষয়ে প্রত্যু, পক্ষাদি ইতর প্রাণীৰ অনুস্থানী হইয়। চলিলে, অপের অন্তর্গর উৎপাত হুবা। কোন কোন কন্ত্র বীষ পাবকলিগতে তক্ষণ করে, অনেকানেক কন্ত্র ভাগিনী ও পর্ত্যাবিদীর সহযোগে সন্তান উৎপান করে, প্রায় সকল জন্তই আহার পাইলে স্বয়ুস্থ বিবেচনা না করিয়া তোলন করে। ইতর কন্তুনি করা তোলাক বারহার দুটে তর্ক-সক্ষপ আচরক কহিলে, ধন্দাধ্যম্ম ও কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিচার বেহলার উল্লিখ্য বায়। আত্মব, ইতর প্রাণীতে আহার্নারে উল্লিয়া বায়। আত্মব, ইতর প্রাণীতে আহার্নারে প্রত্যুক্ত করিলো করে বিদ্যান ক্ষেত্র প্রত্যুক্তি করিছে। একংগ্ আহান করা কোন করে বিদ্যান ক্ষেত্র আহান করা কোন করেই যুক্তিসিদ্ধ নহে। একংগ্

মংসা মাংস ভোজনের গুরুতর প্রতিফল যে নিকুট প্রবৃ-ভির প্রবলতা ভাহা প্রভিপন্ন কবা বাইতেছে, তাহা পাঠ কবিলে প্রতীতি হইবে, যে আদিষ ভোজন ব্যাস্তাদি হিংজ্ঞ ক্লন্তুর পক্ষে যেমন শঙ্গত, মহুষে,ৰ পক্ষে তেমনি অসঙ্গত। আমিষ ভোজন কৰিলে যে জিখাংসাদি নিকুট প্ৰবৃত্তি প্রবল হয়, ও তৃণ, পত্র, শস্যাদি উদ্ভিদ বস্তু ভক্ষণ কবিলে य थे नकन धार्क इर्जन इस, आप नमुमास धानीब -প্রকৃতিই ইহার প্রতাক প্রমাণ। সমস্ত মাংসাশী পশুরুই অভান্ত উত্ৰা স্বভাব, কাৰণ মাংসাহাৰ ও তদৰ্থে প্ৰাণী বধ উভয় কাবদেই ভাহাদেৰ জিঘাংসাদি প্ৰবৃত্তি উত্তেজিত ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে। ইহা অনায়াদে পরীকা কবিয়াও দেধা যাইতে পাৰে। কোন কুলুৰকে ক্ৰমাণত কিয়ৎ কাল নিবৰ্ণছেল নিবাশিষ ভোজন কৰাইলৈ, ভাছাৰ উগ্ৰ স্বভাব ক্রাস হইয়। মিন্ধ স্বভাব বৃদ্ধি হয়। সেই রূপ, যদি ক্রমাগত মাংস ভক্ষণ করান যায়, তবে ভাছার ক্রোধ ও হি[°]জভা প্রবল হইতে থাকে। পশু বধ পূর্বক মাংস বিক্রয় করা যাহাদেব উপজীবিকা, তাহাদের কুভুর যে অভান্ত ছি:অ'ও নৃশংস হয়, তাহার কাবণ এই। শব-ভোজী কুৰুৰদিগের অসামানা উগ্ৰভা ও হিন্তভা প্ৰসিদ্ধই আছে। বাাছের নাায় হিংতাসভাব প্রায়জনা কোন কন্তরই দুট্টি করা যায় না, কিন্তু শস্য ফলাদি ভক্ষণ করা-ইলে, ভাহারও হিংত্রভা ক্রান হইয়া স্বিগ্নভা বৃদ্ধি হয়।

কোন বাজি একটা বাাত্র-শাবক ধৃত করিয়া কিয়ংকাল শন্য তব্দন কৰাইয়া বাথিয়াছিল। ডাহাডে নেই বাা-স্ত্ৰের বিবাংলা প্রস্থৃত্তর এ প্রকার দম্মন হইল, যে তাহার বন্ধন যোচন করিয়া দিলে, গৃহেব পার্যেই উত্ততঃ গমনা-স্থান করিড, এবং হতে করিয়া পাদা-স্রন্য দিলে, আবি করিড, ডাহাডে কারারত হিংলা করিত না। নিরবছিম মাংস তব্দন খাবা কুলুবের উপ্রতা ও নুশংসভা বৃদ্ধি এবং শন্য তোলন খাবা বাব্যের বিশ্বতা বন্ধনি ও হিংলভা দমন হওয়া অপেকায়, মাংস ভক্ষণের দোষ খন পরীকার উত্তম উপায় আব কি আছে *?

মন্থনোৰ বিষয় পৰ্যালোচনা কৰিয়া দেখিলেও এইরুপ দেখা যায়। মাংসানী লোকদিবের ছনিবার্য্য কোধ ও হিংসা এবং ফল-মূল-শসা-ভোলীদিবের নদ্রভা ও শিউতা এক প্রকার প্রশিক্তই আছে। একদবার বাবতীয় জান্তির স্বভাব ও চরিত্রই ইহাব প্রমাণ। যে সকল পর্বত ও বন-বানী লোকে পক্ত হিংসা করিয়া উদর পুর্ত্তি করে, তাহা-দের নুশংস স্বভাব, এবং যাহারা ফল, মূল, শসাাদি ভক্তব করিয়া দির বাপন করে, তাহাদের অপেক্ষার্ত্ত শিক্ত বাবহার অনেকেরই বিদিত আছে। নবজাল-বানী ও আমেরিকার আদিম নিবানী ঘোরতর মাংসাদী নহুখা-দিবের নিষ্ঠুরতা ও হিংস্রভার সহিত অল্ল-আম্যিব-ভোকী

^{*} Fowler's Physiology Chapter I1. Section I

চীন ও হিন্দুনিংগৰ অংগকাক্ ভ শিকতা ও অ্পীনতার
তুলনা, কবিরা দেখিলেই চবিতার্থ হওবা খার। এই
প্রকাৰ, নাংসাদী শতনিগের নায় মাংসাদী মহুদাদিগের
ক্রিবাংসা প্রবৃত্তি যে প্রবন্ধ হর, এবং শস্যাদিগের লিবাংসা প্রবৃত্তি যে প্রবন্ধ হর, এবং শস্যাদিগের লীই উত্তর
প্রানীভিবের লাগ্য পলাদি-ভোলী হুলাদিগের ঐ প্রবৃত্তি
হুর্ত্তিন বাকে, স্বানিষ্ঠ ভাষার প্রবৃত্তি প্রবাদ প্রান্ত হওবা
বার্ষা। অত্তরণ, আনিষ্ঠ ভোলার প্রস্কৃতি প্রবাদ প্রবৃত্তি প্রবন্ধ
ইুইবার এক প্রধান কাবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি প্ৰবল হইলে, ধন্ম প্ৰবৃত্তি ভাহাব নিকট পরাভূত থাকিবার সম্ভাবনা। ঘাঁহাব অন্তঃকরণে দয়াব লেশ মাত্র আছে, ডিনি পশু, পক্ষী প্রাকৃতির বধ-দশা দুটি কৰিয়া ভাৰণাই দাতৰ হল, তাহার গলেবং নাই। আৰ, যাহাৰা পুনঃ পুনঃ পাপাচৰণ কৰিয়া এ প্ৰকাৰ নিদ্দি হইয়া উঠে, যে জন্তদিগের মৃত্যু-যন্ত্রণা দেখিয়া যন্ত্ৰণা বোধ হয় না, দয়া-শূনা ছিংজ জন্তুৰ সহিত তাহা-দের আর কি বিশেষ থাকে ? মা সবিক্রয়োগদীবী লো-কে পুনঃ পুনঃ প্রাণী বধ করাতে এরপ করণা-মূন্য হয়, যে তাহারা এই অভি নিদাকণ বিষম কমা করিতে আর কিছুমাত সহকুচিত হয়না। ভাহাদের প্রচণ্ড ও নিয়ম্ম স্বভাব দর্ম সাধারণেরই বিদিত আছে। একারণ কোন কোন দেশেও প্রকার রাজনিয়ন প্রচলিত আছে, বে কোন "বিচারাল্যে মর্ণ জীবন বিষয়ক বিচার উপস্থিত ছইলে, তাছাবা জুবি হইতে পাবিবে না। অতএব, নাং-নান, মহাশয়েবা মাংস তোজন কবিয়া কেবল আপুনাদেব অনিট করিতেছেন এমত নহে, পূর্মেণ্ডে প্রান্থাতক দিগকে পশুর সমান কবিতেছেন।

अक्तरन, आंभिय उक्तन कविया मञ्जूरशाव क्लांभ विर्श्नानि अवल ও धमा अवृत्ति मक्ल हुर्सल कहा कर्डरा कि मा, ভাহা বিবেচনা করা উচিত। পরমেশ্বর প্রাণী বিশেষে বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি প্রদান কবিয়া বাফ বিষয়ে ভাহারণ সম্পূর্ণ উপযোগিতা রাখিয়াছেন। ডিনি <mark>যে জন্তর বের</mark>ণ স্বভাব করিয়াছেন, ভাহাব ত্রপযোগী খাদ্য নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন। পশু হিংসা করাতে, সিংহ ব্যান্তাদিব জিমাংনা এমূতি চৰিতার্থ হয়, জনচ ভাহাদের জন্য কোন প্রবৃত্তিব বিরুদ্ধ কার্য্য করা হয় না , অভএব, ভাহা-দের পক্ষে প্রাণী বধ কবা অকর্তব্য নহে। যদি মহুধাদি-গেরও কেবল জিখাংসাদি নিকৃট প্রবৃত্তি থাকিত, ভবে আহারার্থ জীবভিংসা করা ভাঁহাদের পক্ষেও অসক্তত হইত ना। यनि आमाप्तत्र श्रीनी दथ कविया जेमद्र शृर्ड करा পর্মেশবের অভিপ্রেত হইড, তাহা হইলে, তিনি আমা-मिशक कथनहे थ श्रकांव मग्राम कविराजन ना, य कीव-হতা। দৃষ্টি করিলে কাতর হইতে হয়। যে সর্বাঞ্চ সর্বাম-क्रमानय विश्वमुखीय ममुमाय कार्यात मर्काश्यम श्रवम অ্বনর সামঞ্জন্য রহিয়াছে, আমাদের মনের সহিত বাফ

ব্যবহারের এইজপ বিষম বিবোধ রাখা কি ওাঁহার পক্ষেপত্তর করা? তিন মহদাকে বুছিবুজি ও ধর্মপ্রেজি প্রদান করিবা সর্বাদেশ্য। শুলে করিছেন চল্লামের করিবা সর্বাদেশ্য। শুলে করিবা করিবালা করিবা করিবালা করিবা করিবালা করি

বিভীয়তা।—কেহ কেহ কহেন, ইতৰ জন্ধ সমুদায় মছুযোর হিতাবেঁই সৃত ইইয়াছে, অভএব যে কোন প্রকারে তাহারা মছুযোর বাবহাবে আইসে, তাহাই কর্ত্বন।
এ কথা কোন কমেই সর্বা: আবাবে আমানিক হইতে
পারে না। বাবি সহুযোর পক্ষে কতক ভলি পভাকে বীর
কার্যো নিযুক্ত করা নাার্যুক্ত বলিয়া স্বীবার করা বার,
ভগপি তাহাদের প্রতি নিঠুর বাবহাব ও তাহাদের প্রাধ
সংহাব করা যে অতি গহিত, ইহা আমানের সমুদায়
ধর্মপ্রবৃত্তি একমত হইয়া অলীকার করিতেহে। আমাদের

^{*} Fowlers Physiology Chapter II. Section I.

প্রাণী বধ করিবার সামর্থা আছে বলিরাই যদি ভাহাদি-গকে বধ করা বিধেয় হয়, তবে কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিবেচনার আর প্রয়োজন কি? যে কার্যা আধাদের পরমোৎকৃত উপচিকীর্থা ও ন্যায়পরতা বৃত্তির বিকল্ক, তাহা সমস্ত নিকৃত প্রবৃত্তির সম্পূর্ণক্রণ অভিমত হইলেও কর্ত্তবা নহে।

নিকৃত প্রস্কুর সম্প্রিল অভিমত হইলেও কর্ত্তর নহে।
আর বাঁহাবা কহেন, সমত ইতর কর কেবল মহুয়ের
উপলারাবেই সূত্র হইলাছে, তাঁহাদের এ অভিপ্রায়
নিভার আতি-মূলক, ওহার সম্পের নাই। ভূতর্বিয়া
বার ইহা নিঃসংশায়ে নিজপিত হইলাছে, বে মহুল উৎপার ইইবার কোটি কোটি বংসর পূর্পে, এ পূবিবীতে অপরাপর অবেশ্ব প্রকার নীবিষ্টামান ছিল, এবং তংপু-প্রেই তাহার অনেক লাতি একেবারে নট হইলা গিরাছে। একবেও, ভূতর, বেচর ও ললচর যত ইতর কন্ধ আছে, ভাহারই বা কর প্রকার প্রাণী মহুবোর বাবহারে আদিরা বাকে?

ভূতীয়তঃ 1—মাংসাখী বহাপরের। অপক রক্ষার্থে কহিয়া থাকেন, আমিব তক্ষণ কবিলে শরীবের বন ও প্রতি কৃত্তি হয়, উদ্ভিদ বস্তু ভোলন করিলে দেরপ হর না। কিন্তু তাহাদের এ কথা কতমূর প্রামানিক, তাহা বি-চার করিয়া দেখা উচিত। মাংসাশী প্রামী সকল অভাত ক্রোধ-পরবশ হইয়া অন্যেয় উপর অভাচার করে ও অ-নার্ম প্রান্থ নাশ করে, ইহা মৃতি করিয়া আপাততঃ বোধ ছইতে পারে, যে মাংস আছার বরিলে বল বৃদ্ধি ছয়।
কিন্তু অনেকানেক তৃণ-পত্র-শন্যাহাবী পশুকেও প্রভুত-বলবিশিত দেখা বাছা। যে বৃষ ও আৰু উভয়ই অভান্ত বলবান্ ও নহয়ের বিশিতক্রণ উপকারী, তাহারা তৃণ, পবাদি গীন্তির বন্ত মান ভবন করিয়া থাকে। তৃণ-পত্রভোলী গণার ও হত্তী মাংসাশী নিহে ও বাত্ত অপেকায়
ক্রভানী। তৃণাহাবী হরিও সমস্ত মাংসাশী পশু অপেকায়
ক্রভানী। বানবের বল ও পণাক্রম অপার সাধারণ সকলেবই বিশিত আছে। অভন্তন মাংসাশী পশুক্তির
অপেকায় উন্তিদ-ভোলী পশুদিশের বল অলু নহে। বরং
মাংসাশী অপেকায় উন্তিদ-ভোলী প্রানীদিশের মধ্যেই
অধিক বলবান্ জন্ত দৃত্তিকরা যায়।

একংশ, মছংবার বিষয় বিবেচনা কবিয়া দেখা উচিত।
শারীববিধান বিদ্যায় পারদর্শী বিচক্ষণ পণ্ডিত জীতুক উ,
লাবেন্দা নাহেব এই প্রকাব লিখিমাছেন, যে মংলা শাংম
তক্ষণ করুকেই যে বল ও সাহস বৃদ্ধি হয়, ইউবোপ ও
জানিযা ধণ্ডের উত্তর-প্রদেশ-নিবাদী কতিপয় জাতির
বিবারে পর্বালিকান করিয়া দেখিলে, এ কথা নিভাৱ
ক্রমান্দিনিক বোধ হয়। মেনোইড, আন্টিফাক, রুরাট,
ডঙ্গুনি, কেন্দাভেন্ট, লামাণ্ড-নিবাদী লোক, আমেরিকা
ব্যের উত্তর-প্রান্ত-নিবাদী এক্ট্রনাক্স কাডি, ও দক্ষিণপ্রান্ত-স্থিমিছিত টেরাভেল-ক্রিডগো-বীপ-নিবাদী লোক,

এই সমুদায় জাতি প্রায় নিরবজ্জিল মাংস, ববং আম মাংস পর্যান্ত ভক্ষণ করিয়া থাকে, অথচ ভুমগুলের অন্য কোন জাতি ভাহাদেব ন্যায় ধর্ম, পুরুল ও দাহসহীন নছে। তিনি আরও লিখিযাছেন, যে কি উকা কি শীতল সকল দেশেই যে নিরবচ্ছিন্ন নিরামিষ ভোজন দাবা শবী-রের সম্পূর্ণকাপ পুটি বজুনি এবং শাবীরিক ও মানসিক শক্তি সমুদায়ের সমাক্ প্রকার উল্লভি হইতে পাবে ভাছার যথেক প্রমান প্রাপ্ত হওয়া যায় । বহুতঃ, যথন রুসায়ন বিদ্যা ছারা ইছা নিঃসংখ্যে নিক্পিত ছইয়াছে, যে শরী-রের পুটি বন্ধন ও বল সাধনার্থে যে সমস্ত পদার্থ আবশ্যক करह, कल नमानि देखिन सरवा छात्रा यथके बाहर, * তখন নিরামিষ ভোজন ছাবা বলাধান হওয়া কোন ক্রমেই অসঙ্গত নহে। ফলতঃ, তল্পাবা যে সমাক প্রকার ৰলবান ছওয়া যায়, ডাহাব প্রচ্ব প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিরবদ্ধির শাসাহারী হিন্তুকানীরা মংসাহারী বাক্ষা-লিদিগের অপেকায় অধিক বলবান্। এতফেনীয় বিধবা গ্রীলোকে নিরানিয ভোক্ষন করে, ভাহাতে সক্তন্থ এ হুর্মাল হওয়া দূবে থাকুক, মংসাাশী সধবাদিগেব অপেকায়

^{*}Lectures on Comparative Anatomy &ca by W Lawrence Lecture IV Chapter VI.

[·] Laebig's Organic Chemistry, Part I

সবল ও সুস্ত-শবীব হইয়া দীর্ঘ কাল জীবিত থাকে। একাছাত্র ভাছাদের স্বাস্থ্যাবস্তাব এক প্রধান কাবণ বোধ হয় , কিন্তু মংসা আংস পরিভাগি করাতে, ভাহারা যে ছুৰ্বল হয় না, ইহাতে সন্দেহ নাই। যে সময়ে প্ৰীক্ ও রোমীয় লোকেবা অভান্ত বল ও বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিল, তখন তাহাবা সামান্য প্রকাব নিবামিষ দ্রব্য ভক্ষণ করিত। স্পার্টা দেশীয় যে সকল ব্যক্তি থর্মাপলি নামক স্থানে অসামান্য বল, বীর্যা, প্রাক্রম প্রকাশ দাবা অবিনশ্বর কীৰ্দ্ধি লাভ কবিয়া গিয়াছে, তাহাবা নিবামিষভোজী ছিল। আব এক্ষণেও ইউরোপের অন্তঃপাতী অনেক প্রদেশের ইতর লোকেরা প্রায় শসা, ফল, মূলাদি ভক্ষণ ক্ষিয়া বাকে, অথচ ৩৫২ প্রেদেশের মধ্যে ভাছাবাই সন্ধা-পেকা বলিঠ। আহর্ত্ত দ্বীপের শ্রমোপদ্ধীবী লোকের। কেবল গোল আলু আহাৰ কৰিয়া থাকে, অথচ তাহায়া ফেরপ বলবান্ও পবি শ্রমী, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। না-বোষে নামক অভিশয় শীতল দেশীয় সামানা লোকের। সচৰাচৰ ৰাই *, ছগ্ধ ও পনিব ভক্ষণ করে, বিশেষতঃ ভদিল:পাতী কোন কোন প্রদেশের লোকে অবাধে নির-ৰচ্ছিল নিৰামিষ ভোজন কৰে, অথচ ভাছারা শ্রীমান, रलरान, मीर्चकीवी इस। रूप प्रमीस रेमना ও जनाना সামানা লোকেরা প্রায়ট নিবামিষ ভোক্রন কবিয়া থাকে.

^{*} এক প্রকার শদ্যের ইংরেজি নাম রাই।

অখচ ভাহাৰ। অভ্ত বলিঠও বছ পরিশ্রমী। ম, ছুপাঁ সাহেব লিখিয়াছেন, ফরাশিশদিগের তিন ভাগের ছই ভাগ লোক কেবল আলু, জনাব-প্রভৃতি নিবামিষ দ্রবা আহার করিয়া থাকে। পোলও, হঙ্গেরি, সুইজর্লও, স্পেইন্, ইটালি, গ্রীশ প্রভৃতি অন্যান্য দেশেবও অনে-कारतक ज्ञारतत नामाना लारकवा नन, कलानि छक्त করিয়া বিলক্ষণ জ্ফা, পুফা, বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী হয়। স্পে-ইনুদেশীয় গেলিগো নামক নিবামিষ-ভোজী লোকের ও স্মৰ্ণা নগৰেৰ শ্স্যাহাৰী ভাৱৰাহকেৱা এ প্ৰকাৰ বলবান্ যে সচবাচর সাত মণ ভার বহন করে, এবং সভত ১০।১১ মণ্ড লইয়া যায়। আমেবিকাব অন্তঃপাতী মেক্সিকো, ব্রেজিল প্রভৃতি অনেক স্থানের ইতর লোকে কলঃ মূলা मना एक करिया श्रीमान, रतरान, পরিশ্রমী ও সুস্থ-শরীর হইয়া থাকে। আশ্রিকা থণ্ডের মধাভাগ-নিবাসী অনেকানেক জাতি নিরবচ্ছিল নিরামিষ ভোজন করিয়া অসঙ্গত বল্বিশিই হয়। তদন্তঃপাতী ভেলা দেশীয় লোকেরা কেবল শদ্য মূলাদি আহার করিয়া থাকে, অধচ ভুষওলে তাহাদের ন্যায় বলবান্পরিশ্রমী মহঁঘা প্রাপ্ত হওয়া ছক্ষ। কেরো নগরের শদাহারী ভারবাহ-কেরা এত ভাব বহন কবে, যে লগুনের মাংসাদী মদাপায়ী ভারবাছকেবা ভাছা মনেও করিতে পারে না। নিঞো জাতীয় লোক যে সমস্ত বস্তু আহার করে, তাহার অধি-

কাংশই নিবামিষ, অর্থচ তাহাদের যেরূপ শারীরিক শক্তি দ্বাহা প্রসিদ্ধ আছে। দক্ষিণসমূদ্রস্থ অনেকানেক দ্বীপ-নিবাসী লোকেও ঐরপ আহাব কবিয়া থাকে, অঞ্চ ভাহাদেব এ প্ৰকাব গ্ৰৈভূত বল, যে অত্যন্ত বলিষ্ঠ ইংলঙীয় মালাবাও মলযুদ্ধে তাহাদের নিকট এ প্রকাব পরাতিত হ-ইয়াছিল, যে তাহাতে কোন ক্রমেই তাহাদিখের সমকক বলিয়া পরিগণিত হইতে পাবে না। ইংলতে ও আমে-বিকাৰ অন্তঃপাতী ফিলেডেল্ফিয়া নগৰে বাইবেল্ খ্রিটান্ নামে এক খ্রিটান সম্পুদায় আছে, তাহারা আমিষ ভো-জন ও অবাপান করে না , অধচ এ প্রকাব অবগত হওয়া গিয়াছে, যে তৎসম্প দায়ী লোকে পবিশ্রম বিষয়ে ডত্তৎ-প্রদেশীয় মাংসাশী ব্যক্তিদিগের অপেকাণ্ কোন ক্রমেই হীন নছে। তৎসম্পাদায়ী বিচক্ষণ ব্যক্তিবা কহিয়া থাকেন, পরীকা করিয়া আমাদের নিশ্চিত প্রতীতি চইয়াছে. যে বলবানুও শ্রেমকম হইবাব নিমিত্তে সুবাপান ও মাংস ভৌক্রন আবিশাক কবে না*।

অতএব, মংস্য মাংস ভোজন কবিলেই যে বল বৃদ্ধি হয়, নতুবা হয় না, অনেক স্থলেই এ কথার অন্যথা দেখা

Fruits and Earnaces the proper food of man by John Smith. Part III. Chapter IV. Lectures on Comparative Anatomy &ca. by W. Lawrence Lecture IV Chapter VI The Englishmon Workly supplementary sheet, Saturday Evening, 17th January 1852.

बाहेर्डि । क्लडः, बलि हहेरात थेडि वामस्राप्तत গুন, পিতা মাতার বলাধিকা, ব্যায়াম ও যুদ্ধ শিকা প্র-ভুতি অন্যান্য অনেক কাবণ আছে। আৰ বদি মাংস ভক্ষণ করিলে যথার্থই অপেক্ষাকৃত বলাধিকা হইত, তাহা-তেই বাকি ? সর্বাপ্রকার সাংসাবিক কার্যা সমাক্রমেপ সম্পন্ন কবিবাৰ নিমিত্তে আমাদেব যত শক্তি আবশাক কৰে, আমিষ ভক্ষণ না করিয়াও যদি ভাহা অনায়ালে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে মংসা মাংস আছাব ঘাবা রিপ্ত প্রবল ও তদর্থে প্রাণী নই করিয়া দ্যা কপ প্রম ধর্মে জলাঞ্চলি দিবার প্রযোজন কি ? কোন ধনাঢা বাজির ধন হরণ কবিয়া ধনী হওয়া যদি নায়-বিকল্প হয়, তবে यथन अल्लामीया आमारान्य मण्णूर्गचाच्यालां ७ याथां हे बल आखित चनाना উপায় धार्य करिया मिशाएन, उधन আভাবার্থে প্রাণী বধ রূপ দোষাক্র কার্যা করা কি অন্যায় নহে ?

যদিও এ ছলে জাইবলাখীন শাবীরিক সুখ্তার বিষয়
উলিখিত ইইয়াছে, তথালি তহিবরে আদিব ও নিরামিব
ভোজনের কলাকল বিবেচনার্থে কিঞ্জিথ লেখা অনজত
নহে। নিল্বেন্ট্র গ্রেছান্, ও, না, ফৌলব, ল, ক, নিউটন্, ল, দিখু, ভাজার উ, অ, আলেজট্, হিউফ্লও,
টান্, লেফ্, বকান্, কেলি, আ, লাদ্, পেছট্ন ছুইট্লা
গ্রেছ্টি আনকানেক বিচলৰ পাওত ও বহুদুর্শী চিকিৎসক

প্রচুর প্রমাণ দিয়া কহিয়াছেন, আমিষ ভোজন করিলে, শরীর ক্রমুত্ব হুইয়া যকুং, যক্ষা, রাজক্ষা, পাদশোর্থ, বাত, অপকাৰ, বছবিধ অঞ্চ-কত ইডাদি নানা প্রকার स्त्रोत्र छेरशज्ञ इम्न, विवर खत्नक छेमाहवन अमर्गन शृक्षक প্রতিপদ করিয়াছেন, যে মাংসাহার পরিজাগ করিলে, অনেকানেক অভ্যুৎকট প্রগাচ বোগ নই হইয়া শবীর স্থান্ত প্রত্যাল হয়। স, প্রেহাম, ও স, ফোলব, ডাক্তর পার্মলি, লেখু, বানিস্টর, টেলবু, জ, পোর্টর, ন, জ, নাইট, জ, স্মিণ্ এড়তি প্রসিদ্ধ স্থপণ্ডিত চিকিৎসকেরা স্কাং মাংসাহার প্রিত্যাগ করাতে, যক্ষা, ক্ষত, অঞ্চীর্ণতা, অভিসার, অপস্মৰ প্রভৃতি অনেকানেক গাচ বোগ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া সম্পূৰ্ণ সূত্য, সবল ও আমক্ষম হইয়াছেন, এবং নিরবচ্ছিন্ন নিরামিঘ ভোজনের বিধি দিয়া কত কড চিররোগীর ছংসাধা রোগের শান্তি করিয়া ভাহাদের ভগ্ন শরীর স্কৃত্ত করিয়াছেন। পূর্বোক্ত লেছ্ ও নিউটন্ সা-হেবেরা সপরিবারে আমিষ ভোজন পরিভাগ করেন, ইহাতে ভাঁহার৷ ও ভাঁহাদের পবিবারুত্ব সমস্ত ব্যক্তি রোগ শাঁতি ও স্বাস্থ্য লাভ বিষয়ে বিশিষ্টরূপ উপকার প্রাপ্ত ্ হইয়াছিলেন। ডাক্তর এবর্ক্ দ্বি স্প্রত্রণীত পাকস্তলীর বোগ বিষয়ক গ্রন্থে লেখেন, আমার এক রোগী নিরব ছিল নিরামিষ ভোজন আরম্ম করিয়া উৎকট উদরাময় ও শি-রোরোপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত শ্বিথ্ সাহেব

নির্মিষ ভোজন অবলয়ন কবাতে বহু কাল বাপী ছুঃসাধা বোগ হইতে মুক্ত ইইবাছিলেন। তিনি কহিয়া-ছেন, "তদনস্তৰ যত বার আমি পুর্ম্বাৰ আমিষ ভক্ষণ আরম্ভ করিবাব চেটা কবিয়াছি, তত বাবই শাবী বিক অসুভ্তা গোধ হওয়াতে, ডাছা হইডে নিস্ত হইয়াছি ." সুবিধাত শেল দাহেব কহেন যত বাক্তি সামিষ ভক্ষণ পবিবক্তন পূৰ্বক নিবামিষ ভোজন আৰম্ভ কবিষাছেন, তল্বাবা ডাহাদেব কাহাবও কিছুমাত অনিউ হয় নাই, বরং অনোকরই বিশেষ উপকাব দশিয়াছে। পূর্ব্বাক্ত গ্রেছামুসাহেনের কতক গুলি শিষা্ঞ বিষয়ের উত্তম দুটান্তত্তল। উহেরে: মংসা নাস পবিভাগ পুর্কক জুস্থ ও সহজ্দ শবীৰে ক|ল য∤পন কবিতেছেন। ইংলওে নিবানিষ ভোজীদিগেব এক সভা আছে। সে সভাব সভাদিপের মধ্যে অনেকে আমির ভোজন পবিভাগ কবিয়া পূর্লাপেক। সম্বিক হাস্তভা লাভ কবিয়াছেন। নিউ ইণকের অন্ত পাতী আল্থেনি নামক নগবে অনাথ বালক দিগের ভরণ পোষণার্থে এক অনাথনিবাস স স্থা-পিতহয়, তথায় প্রথম ৭০।৮০জন বালক অব স্থিতি করিত। ভাহাদের মধ্যে নিয়ত ৪,৫, বাঙ জন করিয়া পীড়িত থাকিত, এবং গড়ে প্রায় প্রতিমাসে এক জন শূজু-মুখে পভিত হটও। পবে, হখন তথাকার অধ্যক্ষেরা ছাহাদের আনিষ ভোষন পরিবর্জন প্রভৃতি স্থানিয়"

কৰিয়া দিলেন, তখন তাহাবা রোগেৰ হল্ত হইছে মুক্ত ছইয়াস্কুল দৰিতে কাল যাগন কহি ত লাগিল *।

নিবানিব তোজৰ দ্বাবা যে বোগ শান্তি ও স্বস্থত বৃদ্ধি
হন, তাহাব এই প্রকাব ভূবি ভূবি উদাহবন সংগ্রহ
কবিতে পাবা বাদ্ধ নিক, ভাষা ইইলে অভান্ত কাছলা
হইলা পাতে। অভনৰ আৰু মুই এনটি দৃঠান্ত প্রদর্শন
কবিলা নিবক চইডেছি।

আমেবিকার অন্যান্য চিকিৎসকেরা নিবামিত ভোজনের বিজয়ে জিন্তপ পবীতা কবিয়া দেখিবাছেন, ইছা লানিবার নিমিতে ভাজন নার্থ নামক জ্পুর্পান্ধ চিকিৎসক এক বিজ্ঞাপন প্রকাশ কবিয়া দিয়াছিলেন। ভাষাতে, তথপ্রাদেশীয় চিকিৎসা-বাবনাবী যত বাজি ভাষার প্রদেশ উত্তর প্রদান কবেন, সকলেই প্রকৃত্ত প্রদান প্রকাশ কবেন, সকলেই প্রকৃত্ত প্রদান প্রকাশ কবেন, বে মংন্যা মাণস পবিভাগ পূর্বাক প্রনিষ্ঠ কলে বাবেন কেনি ক্রাদেশ কর্মাই প্রকৃত্ত ভাষার কে পবিনে যে কোন করেন শ্রাই কার্মী কর্মাই কর্মী কর্মাই ক্রামী কর্মী ক্রমী কর্মী ক্রমী কর্মী ক্রমী ক্রমী

^{*}Fruits & Farmacea &ca Part III. Chap VI. & VIII. Shelly's Poetical works Que an Mab Note U. Fowler's Physiology Chapter II Scotton I. The Englishman Weekly Supplementary Sheet of the 17th January 1952

[†] Fruits and Farinacea &ca Part III Chap VIII

এতদশার হিন্দুদিগের অপেকার ঘোললমানদিগের মধ্যে যে অধিক অক্ক ও কুঠবোগী দেখা যার, তাহাদের মাংস তব্দ তাহার এক প্রবল করেণ রূপে প্রতীয়মান হয়।

স্বার ভাক্তর বিজ, এল ডুর্সন্, টেপান্ উ, ডেবিড্সন্, थ, পোলর্ড, পূর্ব্বোক্ত দ, গ্রেহাদ, জ, টেটলুস সাছেব প্রভৃতি অনেকে বিস্তব উদাহবণ সম্বলত লিখিয়াছেন, বে কোন দেশে মরক উপস্থিত হইলে, তত্তস্থ মাংসাশী লোকের। তদ্বাবা অধিক আক্রান্ত হয়। মহা খণত্যাপর কর-গাময় হৌয়ার্ডসাহের যথন ভূবি ভূবি ঘোরতর-মর-কাফান্ত স্থানে গমন ও অবস্থিতি করিয়াছিলেন, বছতর অস্বাস্থাকৰ কাৰাগাৰে প্ৰবিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং অনে-কানেক বোগীর সহিত সংমিত হইয়া বাস করিয়াছিলেন, ভখন তিনি সদা মাংস পরিতাগি পূর্বক কেবল নিরামিষ দ্রব্য ভক্ষণ ও জল মাত্র পান কবিতেন। ইহাতে, বোগী-দিগের সহিত এত সংস্কৃত হইলেও, তিনি সর্বাস্থানে ক্রন্থারীর থাকিয়া মারীভয় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। নিরা-থিব ভোজনের গুণ ভাঁহাব এ প্রকার হাদয়লম হইয়াছিল, ए जनाना वाहिन्दिशक्ष मद्दकत समरत्र निश्रामस्य मध्मा মাংস পরিভাগ কবিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি পরলোক প্রাপ্তির অতাল্ল 'কাল পূর্ব্বে এই প্রকার লিখিয়া গিয়াছেন, যে ফল ও শ্যা ভক্ষণ করিলে, মহুযোর শরীর

সর্বতোভাবে যেকপ স্বস্থ থাকে, মাংস আহার করিলে সেরূপ কুখনই থাকে না *।

মহয় নিরানিব ভোজন কবিয়া যেরপ সুস্থ ও সবল থাকিতে পাৰেন, সেইক্লপ যে দীঘনীবীও হইতে পাৰেন, তাহারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রীশ দেশীয় সকেটিজ, প্লেটো, জিনো, এপিকিউবস্ প্রভৃতি নিবামিষ-ভোজী প্রাচীন পণ্ডিভেরা স্বস্থ শবীরে দীর্ঘ কাল জীবিত ছিলেন। য়িছদি-জাতীয় জোজেফদুনামক পুৰাক্তবেতা লিখিয়াছেন, এসেনি নামক সম্প্রদায়ী লোকে নিবামিষ ভক্ষণ কৰে, এবং একপ দীঘঁলীবী হয়, যে তাছাদেব মধ্যে অনেকে শতংঘ অপেকাও অধিক কাল জীবিত থাকে। ইউবোপের অন্তঃপাতী নাবোয়ে দেশীয় যে সকল ফল-মূল-শ্যা-ভোজী সামানা লোকেব বিষয় পুর্বের लिथित रहेगाड़, जाशास्त्र मध्या श्रास्त्र यह नीचंद्रीरी লোক পাওয়া যায়, প্রায় জনা কোন দেশে ডভ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইউবোপ থণ্ডের অন্তঃপাতী কর দেশীয় শামানা লোকেবা যে প্রায় নিবামিষ ভক্ষণ কবিয়া পাকে, পূর্বে তাছার বিবরণ করা গিয়াছে। প্রীয়ক্ত জান বিব ুদাহের স্বপ্রণীত ফল ও শদা ভোজন বিষয়ক গ্রন্থে দীর্ঘ জীৰন প্ৰাপ্তি বিষয়ক প্ৰসক্ত মধ্যে লিখিয়াছেন, যে ইডঃ-পূর্বেক ক্ষ দেশীয গ্রীক চর্চনামক থিকান-সম্পুদায়-ভুক্ত

^{*} Fruits & Farmacea &ca Part III Chap IX

যে সকল ব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তয়াধা সহস্রাধিক ব্যক্তির বয়ঃহন্দ শতবর্ধের অধিক, অনেকের স্নায়ু ১০০ বংসার অপেকার অধিক ও ১৪০ বংসারের অনিক, আর চারি জনের আয়ু ১৪০ বংসারের অধিক ও ১৫০ বংসারের অনিক। মেক্সাকার কল-মূল-শান-ভোজী আদিল নিবাসী লোকের মধ্যে অনেকেই শতামু প্রাপ্ত হয়, অবচ ভাষাদের কেশ পকু ও শারীর অবাগ্রন্ত হয়, লা। আবোলিবা-বঙ্গ-সংকারে পশ্চিম ইতিয়া মামল বীপ-ছিত্ত নিবামিব-ভোজী দাসের। একপ দীবাজীবী হয়, বে ভাষাকের বাধ্যা ১৩০ বংসারের অনিক বালিব কাল জীবিত বাকে এ একার অনেক বাজ্যির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ।

[•] Fruits & Farmacea &ca Part III Chap. XV

থাকিত, অথঃ ১৪৪ বংসৰ জীবিত ছিল। সে ব্যক্তি বিল-কণ বল্পবান্ও পরিশ্রমী, এবং কিরৎকাল যুদ্ধ-ব্যবসায়ে নিযুক্ত ছিল। শভ'•বংসৰ বয়ঃক্রমের পুর্বের একবারও পীডিত হইয়াছিল কি না, সন্দেহ স্থল, এবং মৃত্যুর অ-ফীছ পুর্বে ৯ কোশ পথ পদব্রকে পমন করিয়াছিল। সে সচবাচর ফল, মল, শসাই 'ভক্ষণ কবিয়া থাকিভ, তবে কলাচিৎ কথনও মাংসাহাব করিত। নিরবছিল নিরামিষ 'ভোজন কবিয়া, জান বেলুস ১২৮, পাল নামক বানপ্রস্থ ১১৫, এবং সেণ্ট এণ্টনি ১০৫ বংসৰ জীবিড ছিলেন। ভুবন-বিখাতি লার্ড বেকান্ সাহেব এই প্রকার বিস্তর প্রমাণ প্রাঞ্জ হইয়া স্বপ্রণীত মরণ জীবন বিষয়ক প্রন্তে এইকপ লিখিয়াছেন, যে যে একাব আহার করা পিথা-গোবস নামক প্রসিদ্ধ পণ্ডিডের অভিনত, তনমুক্তপ ভোলন দীর্ঘ জীবন প্রাপ্তি পক্ষে অভান্ত উপকারী। ভাক্তর হিউ-ফুলও কহিয়াছেন, যে সকল লোক যৌবনের প্রারম্ভাবধি অ্দিয়-ভোজন পরিভাগ করিয়াছে, ভাছাদের মধোই অধিক দীঘঁজীবী বাজি প্রাপ্ত হওয়া যায় •।

* মহুদা নির্মিষ ভোলন করিয় যে দীয় জীবন প্রাপ্ত হইতে পারে, ভাহার এই প্রকার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারা যায় । এতদেশীয় বিধবারা সাধানাতঃ দীঘালীবী হয়, কোন কোন পতিহীনা স্ত্রীকে শত বর্জারও অধিক আয়ু প্রাপ্ত হইতে বেখা গিরাছে।

^{*} Fruits & Farmacca &ca. Part III Chap. XV

কলতঃ বনায়ন-বিদ্যা-বিদ্যাহন অবিভীয় পণ্ডিত জালীবিশ্ এবং ভাজর দেবান্ গ্রন্থতি আনানা বিদ্যাবান্ বাজি অবধানে ববিদ্যাহন, যে নাংগ তক্ষণ করিলে, দারীর দীয়া কয় হইতে থাকে, একাবন, ভাছা পুরুব কবিলে বালি নিবিলে বাংলানীবিশ্বলৈ পুনং পুনং আছার কবিতে ছয়। মার্লেই, গুলিবর একুতি শাহীবিধানকো পণ্ডিড লিবিয়াছেন, যে নিবানিবংলালী বাজিদিগের বজ্ঞ মাংলালীলিগের অপেকার নির্কল হয়, এবং ভাছা শবীব হইতে বাহির কবিয়া দেখা বিদ্যাহে, মাংলালীলিগের বজ্ঞের নায় শীগ্র পহিনা বাছ না। এই সমুলার বিবেচনা করিয়া একাবলৈ বাজন করিছল। একাবল বিশ্বলাহক বিশ্বলাহক বিশ্বলাহক নির্বাহন, নিবানিব ভোজন করিলে যে অপেকাকুড দীখলীবী হওয়া যায়, ভাছার সন্দেহ নাই বা

চতুর্বতঃ।—অনেকে করেন, অ্প্রসিদ্ধ মাংসানী পশুদিগার দপ্ত ও মহুবোৰ দপ্ত এক প্রকাব । অতএব, দত্তেব
আকার বিবেচনা কবিছা দেবিলেও অহুবাকে মাংসানী
জীবের মধ্যে গণিও কবা উচিত। কিছ মাংসানীদিগের
এ সুক্তি নিভাত অনুলক। এ কথা বহার্থ বটে, বে মাংসান ভোজী ও উদ্ভিদ-ভোজী জন্দিগার দত্তে প্রস্কাব বিকর বিভিন্নতা আছে, এমন কি, পারীবন্ধান্যেরা পণ্ডিতের।
দত্তেব আকার মাত্র দৃষ্টি কবিষা কোন্পশু যা সানী ও

^{*} Fruits & Farinacea &ca Part III Chap XV

কোন্পশু উদ্ভিদভোজী, এবং কোন্পশু কিরূপে জীবন-বাতা নির্বাহ কবে, ভাছা নিঃসংশয়ে নিরূপণ করিয়া দিতে পারেন। কিছু প্রধান প্রধান শারীরস্থানবেতা ও শারীরবিধানবেকা 'পণ্ডিতেবা প্রতিপন্ন কবিয়াছেন, যে দজের আকার ও অনাানা অনেক বিষয় পর্যালোচনা কবিয়া দেখিলে প্রভীতি হয়, যে মাংসাহার কবা মহুযোর चलार-मिक्स नटर, कल, मृत, ममारे लौराद छेपपूरक थामा। 'মছবে'ব দত্ত বানর ও বনমাছবের দত্তের সদৃশ, বরং এ विषया मञ्चा व्यालकाम वानत, दनमाञ्च, अन, उच्छे अ ছরিনের সহিত মাংসাশী পশুদিগের অধিক সাদৃশা আছে। ইহাতে, যখন মংসা মাংস বানরাদির খাদা নতে, তখন ভাহা মন্তব্যের স্বভাব-নিদ্ধ খাদা বলিয়া স্থির করা কোন ক্ৰমেই সঙ্গত হয় না। পুকর কথন কথন আমিৰ **ভক্ষ** কবিয়া থাকে, ভাহার দন্তের আকার প্রকাব ও ভদত্ররূপ। ভাহার কবের দাঁত ঔদ্ধিদ ভোজী পশুর নাায়, ও অন্যানা কভক গুলি দত্ত মা সাশী পশুর ন্যায়। যদি আমিষ নিরামিষ উভয় প্রকার বস্ত ভোজন কবা মন্তব্যেরও স্বভাব-শিদ্ধ হইত, তাঁবে দংস্তর গঠন বিষয়ে তাঁছারও ঐ প্রকার ইতর বিশেষ থাকিত, ভাহার সন্দেহ নাই। ফলভঃ, কে. বল দস্ত কেন ? লিনিয়স্, গাাসেতি, ভৌবেল্টন্, লারেক্স লার্ড মন্বোডো, কুবিয়ব, টামদ্বেল্ড সব্ এবেরাভ হোষু গুড়তি প্রধান প্রধান শারীরস্থানবেকা ও শারীর-

বিধানবেতা পণ্ডিভেবা নিলপণ কবিয়াছেন, যে সংক্ষে আকাৰ, হতুৰ গঠন, হয়-সম্ভ মাংসপেশীৰ লাযত্ত্ত, चका वर्तन कालीन इस मधालतात शुकार, अख्युव में घर्छा, यक्ष्ठत आय्ष्ठन, धवः अन्यामा आमकात्मक विषया উত্তিদ-ভোজী পশুদিণের সহিত মহুবেৰ সম্পূৰ্ণ নাদশা আছে, কিন্তু মাংসাশী পশু দিগেব সহিত কিতৃ মাত্ৰ সাদৃশ নাই। উদ্ভিদ-ভোজী পশুদিগেব ভক্ষ্য চর্মণ ও পবিপা-কার্থে অধিক লালা আবেশ ক করে, এ কাবণ ভালাদের মুখ হইতে অধিক লালা নিঃস্ত হয়, এবং ডঃহাদেৰ শারীরিক স্মন্তভা বিধানার্থে অধিক স্থেদ নিঃসরণ আবশ্যক কবে, একাবণ ভাছালের লোমনূপ ছউতে অধিক ঘর্মা নিৰ্মত হয় মন্তবে বাও তদ্মকপ অধিক লাল। ও অধিক জ্বেদ নিঃস্ত হট্যা থাকে * । বিশেষতঃ বানব, বঃমানুষ, বাজন এ তি থি প্রাণীৰ এই সমদায় বিদ্যা অবিকল এক

^{*}In the absence of class and other offensive weapons, in the form of the mesor, cupid, and molar teeth, in the arteulation of the lower jaw, in the form of the Zygorastic arch, in the size of the temporal and masseter muscles and salvary glands, in the length of the alimentary canal, in the size & internal structure of the colon and crecum, in the size of the liver, and in the number of perspiratory glands in all these respects, man closely resembles herhivorous class of animals—Fruts and Parincaca &c.a. by John Smith Part II Chap I.

প্রকার। * অতএব, পূর্ব্বাক্ত মহামহোপাধার পভিতের। কহিলা এগিয়াছেন, সনুগায় শারীকৈ ব.বস্বা বিবেচনায় মহুবাকে কোচক্রেমে কা সাধী বোধ হল ন, মল-মূল-শন্ম-কোটী বলিয়। পির ক্রিবাই কর্মবা †।

পঞ্চমতঃ :--মা' দাশী মহাশয়দিংগৰ জাৰ এক যুক্তি এই,

যে তুৰ, পজ, শাসাদি-ভোজী জন্ত সকল মংসা মা স পরিপাক কবিতে পাবে না, এবং মা সাশী জন্তবা যবন, মৃত, শাসা, তুৰ্বাধি পবিপাল কবিতে পাবে না, কিছু মহুষা উভয় প্রকাব থাসাই প্রপাল কবিতে পাবে না, কিছু মহুষা উভয় প্রকাব জবাই আহাব করা বিধেয়। কিছু উভয় প্রকাব জবাই আহাব করা বিধেয়। কিছু বঙ্গলাকের প্রতিপানীয় পতিতের। যে একাবে এ বুজি বঙল কবেন, ভাহা লিখিত হইতেছে। পুনাহ পুনাং প্রক্রীয়া কবিব। গিলাহে, যে অভাসা হাবা বস্তু বিশেষ প্রসিদ, করিবার পাত, কৃষ্টি ইইটাহা, কা বা অস্থতাব্যক্ত মা, মালী ইইলেও যে নিয়মিল বা প্রস্তুলাক ব্যক্ত মা, আহা প্রস্তুলিক ব্যক্ত স্থান করা বাহত প্রস্তুলিক বাহতে প্রস্তুলাক বাহতে প্রস্তুলাক বাহতে প্রস্তুলিক বাহতে প্রস্তুলাক বাহতে বা

[•] Thus we find, whether we consider the tech and park, or the mimediate instruments of digestion, the human structure closely reso bles that of the Sin ir, all of which, in their natural state, are completely herbitorous—Lectures on Cemparative Anatomy, Physiology &ca. by W. Lawrence Lecture 1V. Chapter VI.

[†] Fronts & Farinscea &ca. Part II. Chap I II

निवामी क्यान जल क्लाहर शृहत्त्वत अकी विकासन अ প্রকার অভাসে হইয়াছিল, যে মাস দিলেও আহার করিত না। এইরূপ, সিংহ, ব্যান্ত, বিভালাদি মাংসাশী পশুরা যে নিবামিষ বস্তু ভোজন কবিঁয়া সুস্থ শরীরে ধা-কিতে পাবে, ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মেষ, ব্য ও অব সভাবতঃ নিরামিষ-ভোজী, কিন্তু অভাস করাইলে, ভাহাবাও মা স ভক্ষণ কবিয়া স্তস্ত শরীরে থাকিতে পাবে। আবৰ দেশীয় অন্তঃপাতী কোন কোন' স্থানে যথেট ভূর্বি, পরাদি না থাকাতে, ভরাকার লোকে অশ্রদিগকে মংসা ভক্ষণ করায়। পূর্বকার গাল নামক ইউরোপীয় লোকেরা অধা ও বৃষদিগকে মংস্য ভক্ষণ कत्रावेख। नार्त्वारय ও ভারভার্যের দকিণথণ্ডের কোন কোন স্থানেও এইরূপ রীতি প্রচলিত আছে। ববং কোন কোন স্থলে এ প্রকার দু উ কবা গিয়াছে, যে নিবামিয়াশী জন্তুর আনিষ ভক্তণে এরপ অভ্যাস পায়, যে তৃ -শস্পানি ভোজনে আর সভিকটি থাকে না। কোন জাহাজের মালাবা এক মেষ-শাবককে কিছু কাল মা'ন ভক্ষণ করিছে দিয়াছিল, ডাহাতে তাহার এরূপ অভ্যাস হয়, যে কর্মেক মাস পরে ভাহাকে তৃণাদি দিলে, ভাহা আহার কবিলেক না। কল, মূল, শসাদি আহার করাই বনমাত্ষের স্বভাব-निक्, किन्तुं अदिल नामकं अक नाट्ट्यद अकिं दनमाञ्च ক্লিক, দে তাহার দমভিবাহারে লাহালে আদিতে আদিতে

অভাল দিবসের মধোই বিলক্ষণ নাংসাশী হইয়া উচিয়া-ছিল* ১ এইরূপ ফল, মৃল, শদ্য ভক্ষণ করিতে আরম্ভ कविरत, एश्ममाय शिवशांक कविवाद मिल वृद्धि इस, धरः मरमा माःम^{*} ভোজন অভাস করিলে, ভতুৎ स्रवा পৰিপাক কৰিবাৰ শক্তিই বন্ধিত হইয়া থাকে। সকল কাতীয় লোকেই প্রথমাবস্থায় অভিশয় অসভ্য থাকে, এবং জঙ্গলে জঙ্গলে ভ্ৰমণ পূৰ্বক পশু পক্ষাদি বধ কৰিয়া फैप्स्य शुर्क्त करव , उथम छाहारमञ्ज क्रियाश्मामि निकृष्टे প্রবৃত্তি অধিক প্রবল এবং গ্লন্ম প্রবৃত্তি সকল গ্র্মাল থাকে. একারণ প্রাণী বয় করিতে দয়ার সঞ্চার হয় লা। তদৰ্ধি তাহাদেৰ আমিৰ ভো**ন্ধৰ** করা অভাস পাইৰ্ম যায়, এবং তদ্বারা এ প্রকাব প্রাথান্ত লক্ষ্যের জনত, এই মৎসা মাংস ভোজন কবা মহুবোর প্রাকৃতি-বি**ছ**ি বি অভাগে ও ভোজা বস্তুব খণ দারা জন্তর পরিশৃশুনিটি ব্দ্ধপ পৰিবৰ্ত্তিত হয়, তখন বাহাৰা ক্ৰমাণ্ডত পুৰুষামূকলৈ আমিষ ভক্ষণ কবিয়া আসিতেছে, তাছাদের যে মৎস্য নাংস পৰিপাক হয়, ইহাতে আক্ষর্য কি ? ইহাতে যদি আমির নিবামির উভয় প্রকার দ্রুর ভক্ষণ করা মহাযোর ্সভাব-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে তাহা সিংহ, ব্যান্ত্র, বিডাল গো, অশ্ব, মেষ প্রভৃতি ইতর জম্ভরও প্র-কৃতি-সিদ্ধ বলিয়া অজীকার করিতে হয়।

[•] Fruits & Farmacea &ca Part II. Chap. II. Shelly's Poetical works. Queen Mab. Note 17.

অভএব, यथम अनामा काइर्प आधिष ভোজন নিষিদ্ধ ৰোধ হইতেছে, তথন পবিপাক হয় বলিয়া মংস্ক মাংস ভক্ষণ করা কোন ক্রমেই যুক্তি-সিঞ্চানছে। মহুষে রা চিরকালই প্রমেশ্বর-প্রদত্ত শারীরিক'ও মানসিক শক্তি ममुद्राग्रदक अदेवध विषया नियाजन कवित्रा आनिप्रार्थकत । অজ্ঞানাল অসভা লোকেব আচার ব্যবহার যদ বিহিত इय, उत्त धर्माधर्म ও कईवाकिर्द्धना वित्वहमा এकেनात র্ছিড করিতে হয়। কোন কোন জাতি যে নর্মাংস ভক্ষণ করে, কোন কোন জাতি বে আম মাংস উদরত্ব করে, **এবং আহমব্রিকা থ**ণ্ডে মেটা ও ওবিদকে। নামক নদের जीववर्की काछीमांक बांचक लाक्त्रा এवः कारामा काम **কোন প্রবেশন জোহকরা যে** এক প্রকার স্থতিকা ভোজন **কলে." : ইছাতে ভাছাদের দু**টান্তামুসারে নরমাংস, আম **ন্টাইন কাসুভিকা ভোজন** করা কি মহুযোর স্বভাব-সিদ্ধ 🐃 বুল্ডি-সমূত বলিয়া স্থির করা কর্ত্তব্য ? যথন প্রাণী বর্ধ आमारमञ्ज धन्म अनुष्ठित विक्रक, यथन आमिस टिंगक्रन করিলে নিকুট প্রবৃত্তি প্রবল হয়, যথন দন্ত, হছু, পাক-স্থলী ও অন্ত্র প্রাভৃতিৰ আকার প্রকারাদি বিবেচনীয় নিরামির ভোজনই মহুষে র প্রকৃতি-সিদ্ধ বোধ হয়, এবং যখন তল্পারা সুস্থ, বলিও ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়, তখন

^{*}Lectures on Comparative Anatomy &ca. by W. Lawrence. Lectures IV. Chap VI.

জীপঁহয় বলিরা মংস্য মাংস ভক্ষণ করানিচাত মুক্তি-বিজক্ষ, তাহার সন্দেহ নাই।

यश्रेष्ठः :--- त्कृ किह करहन, बांश्माशांत्र क्त्रिल वृद्धि ৰুত্তি প্ৰথম হয়। কিন্তু ভাঁহাদেব এ কথা কত দুৱ প্ৰামা-ণিক, খোবতর মাংসাশী ভকুসি, এক্টমাক্স, বুবাট্ প্র-ভূতি পূর্বোক্ত অসভা জাতি দগের সহিত হিন্দু, চীন প্র-ভূতি নিরামিয-ভোজী ও অল্লামিয-ভোজী লোকদিগেয তুলনা কবিয়া দেখিলেই তাহা অনায়াদে অবগত হওয়া যায। তবে ইংরেজ, করাশিশ প্রভৃতি ইউবোপীয় লোক-मिगरक य वृद्धिमान् ७ कमजोशम रम्था यात्र, जौहारमत्र স্বাভাবিক শক্তি, স্বদেশের গুণ, শিক্ষার স্থপ্রণালী ইচ্চাদি जनाना जत्नक कांद्रव आर्ष्ट्र । एखर श्राप्तनीय श्राप्तान-প্রধান পণ্ডিতেরা স্বয়ং এ বিষয়ে যে প্রকার পরীক্ষা 🛲 রিয়া দেখিয়াছেন, ভাষা বিবেচনা করিলেই চরিটের হওয়া যায। বিয়োশুাস্টস্ও ভায়োজিনিস্নামক আ-চীক পণ্ডিত এবং অভিশয় খাড়োপম যুক্তনিন্ত সর্ জান্সিজে যুর্সাহেবেরা স্পট লিখিয়া গিয়াছেন, যে শাংস ভক্ৰ ক্রিলে বুদ্ধি মলিন ও মন্দীভূত হয়, আব ুকল, সুল, শসাদি নিরামিষ দ্রব্য ভোজন করিলে বৃদ্ধি সডেজ হয়, বিবেচনা-শক্তি বৃদ্ধি হয়, এবং প্রধান প্রধান মনোৰুত্তি পরিজ্ত হয়[‡]।

Fruits & Farinacea &ca. Part III Chap. XIII

জিনো, এণিকিউবন্, মেনিডিনন্, পিথাবোৰন্, ও ওাঁকার মডাহণারী বিজ্ঞ ব্যক্তি সকল, ইন্ডাদি প্রাচীন গ্রীক পথিতেরা, এবং মহারুবি পেলি ও বাযুৰন, প্রভৃতি ইনা-নীব্রন জনেকানেক বিদাবান, ব্যক্তি মংসা সাংস পরি-ভাগ করিয়াছিলেন। আমিদ ভক্তন কেনে উৎকৃতী মনো-বৃত্তি সকলের ক্ষুত্তি হয় না বলিয়া, আসামানা সীসা-সম্পন্ন কুবন-বিধাতি সর্ব আইলাক্ নিউটন্ সাহেব ভাঁহাব সুক্তিবিজ্ঞান বিষয়ক সর্বোহকৃত গ্রম্থ রচনার সমর্যে নিরব্দ্ধিন নিরাধিব ভোজন কবিতেন *।

নিরবন্দ্রিয় নিরাধিব ভোলন কবিতেন *।
পূর্বেজি আলাবেনি নগবহু অনাথনিবানের বালকোর
নিরবন্দ্রির নিরাধিব ভোলন আরম্ভ কবিবাব তিন বংশব
প্রায়ে, তথাকার অ্যাপেক কহিহাছিলেন, যে নিবানিয়
ক্রিয়াল আরম্ভ করাতে, এখানকার বালকিগেব যে অতাত
ক্রিয়াল ইইরাছে, তাহার কিছু মার সন্দেহ নাই।
ক্রিয়াল হইরাছে, তাহার কিছু মার সন্দেহ নাই।
ক্রিয়াল হাইছে, তাহার কিছু মার সান্দেহ নাই।
আমি তাহাদিগকে যে কোন বিষয়ে শিক্ষা দিতে সমর্থ,
তাহাই তাহারা শিথিবার নিমিত্ত বার্ত্তা প্রকাশ ক্রে
ও অনাথানে বুঝিতে পাবে। পূর্বেজি নিজ্কের নাহবে
আয়লপ্ত নিবানী কতক ভালি বালকের বিষয়ে এই প্রকার লিখিবাহেন, যে তাহারা যত দিন নিরামিষ ক্রয়

[•] Fruits & Farinacea &ca. Part III. Chap. XIII.

ভক্ষণ করিত, তত দিন বুদ্ধিমান ও কর্মঠ ছিল, পরে মাংস ভক্ষণ ছারম্ভ করিয়া অলস, অকক্মণা ও বুদ্ধি বিষয়ে হীন হুইল [©]।

সপ্তমতঃ।—কেই কেছ কছেন, যে সবল শীতল প্র-(मर्ग भना) मि अस्य ना, এবং वृक्तामि कलवान् इस ना, তথায় আমিষ ভক্ষ বাভিরেকে কোন ক্রমেই চলে না। বিবেচনা কবিলে, ইছাব উত্তর আপনা হইতেই উপস্থিত 'ছইতে পারে। যে সকল দেশে শসাদি কিছুই জয়োনা, শারীবিক ও মানসিক শক্তি সমুদায যথোচিত উন্নত হয় না, সুতরাং বেখানে লোকের জানোগতি ও সভাতা বৃ-দ্বিৰ অশেষ প্ৰকাৰ প্ৰনিৰ্বাৰ্য প্ৰতিবন্ধক বহিয়াছে, কুৰি-শক্তি-সম্পন্ন বুদ্ধিমান্ মন্থাদিগের সে স্থানে অংক্তি করাই বা কোন্ যুক্তিসিছ ? কলিকাতায় অবস্থিতি ক**রিলে** সর্ব প্রকার শাবীরিক নিযম পালন করিতে সমর্থ **হওয়া** थै। य ना विलया, कि नर्स छाएन है भारीदिक नियम लखन করা বিহিত বলা যায় ? সেইরূপ, পৃথিবীর প্রাস্ক বিশেষে ছই এক স্থানে যথেট বৈধ অল প্রাপ্ত হওয়া যায় না বলিয়া, কি সর্বাতই অবৈধ অন্ন ভোজন করা বিধি-সন্মত হইতে পারে? আর, ভবিষাতে বিজ্ঞান ও বাণিজ্ঞার প্রান্থভাব হইয়া দে সকল স্থানও বৈধানভোকী ব্যক্তি-দিগের বাসযোগা হওয়া অসম্রবিত নতে। একণেও লা-

[•] Fruits & Farmacea &ca Part III. Chap. XIII

প্লাও নাৰক অভিশয় শীতল দেশের অনেকানেক প্রায়েশ বৰ, বাই, ওট এই ত্রিবিধ শন্য এবং গোল আর্বু, বথেই উংপন্ন হয়, এবং ওবায় এক প্রকার হবিণ ক্লয়ে, তাহার মুখ্যুও পান করা যায় ⁸!

আর, নাবোয়ে, রুষ প্রভৃতি অভান্ত শীত প্রধান দে-শের লোকে যে নিবামিষ' ভোজন করিয়া সবল ও স্থন্থ-শরীরে থাকিতে পারে, ভাহা পূর্ব্বেই প্রতিপন্ন হইরাছে । এবং তদ্বারা ইছাও দর্শিত ছইয়াছে, বে মাংসাহার না कदिला या भीष्ठल प्रताम वान कही यात्र मा, এ कथा आः-मानिक बट्ट। बल्लुष्टः, ब्रमायन विमा यात्रा देश निःमः-শরে নিরুপিত হইয়াছে, যে শরীবের উষ্ণতা সাধনার্থে বে সকল পদার্থ আবশাক করে, ঘৃতে এবং শর্কবা, তৈল, আলু, ছণ্ড ক প্ৰাকৃতি উদ্ভিদ বস্তুতে তাহা যথেট আছে , মাংসে ছভ নাই। অভএব, শীতল দেশে এই সমস্ত বস্তু আহার করা আবিশাক। দেদ ভক্ষণ করিলে, শবীর সমাক্রপে উষ্ণ থাকিতে পারে ভাহার সন্দেহ নাই , কিন্তু যথন ঘড়, শর্করা, তৈলাদি নিরামিষ দ্রব্য ভোজন ছারা সে বিষয অনামানে সম্পন্ন হয়, তখন প্রাণী বধ করিয়া মেদ ভঞ্জণ করা বিধেয় নছে। ফলতঃ, পূর্ব্বোক্ত গ্রেহাম সাহেব কহিয়াছেন, নিরামিধ-ভোজী ব্যক্তিবা মাংসাশীদিগের অপেক্ষায় অধিক শীত সহিতে পাবে। ইউরোপীয় জনে-

[·] Penny Cyclopadia, Article on Lapland.

কানেক সন্ধান্ত ভক্ত লোক স্বচন্দ দেখিয়াছেন, যে সকল ব্যক্তি স্থাদেশ হইতে নির্মানিত হইরা আদিয়ার অন্তর্বজী দীত-প্রধান কব লেগে প্রেরিড হয়, তাহাদের মধ্যে বাহারা জীবনাবধি নিরানিব ভোজন করিয়া,আদিয়াছে, অনা কোন ব্যক্তি তাহাদিগেব অপেকায় অধিক দীত সন্ধ্ করিতে পারে নাও।

এই ত্রেল উল্লেখ করা কর্ত্তবণ, যে আমাদের দেশের নাার উক্ত দেশে যে মংসা মাংস ভক্ষণ আবশাক করে না, ইছা প্রায় সর্ক্ত-বাদি-সম্মত।

অউষতঃ'।—নিবামিব-তোলী প'থিতেরা স্থপক সংদ্বাপনার্থ আর একটি মুজি প্রাদর্শন করেন, ভাষাও প্রহা
করা কর্ত্তবা। যাহাতে আর এবের বা আর পরিপ্রমান অধিক কাষা সম্পান হর, ভাষাই পরনেদ্ধর-প্রতিষ্ঠিত সমুদার
প্রাকৃতিক নিমনের উদ্দেশ। ভূমথানে লোকের সংখ্যা
ক্ষাগত বৃদ্ধি হইতেতে, অতএব যাহাতে আর ভূমিতে
অধিক লোকের আহার প্রাপ্ত হওার যাব, ভাষাই কর্তবা।
ধে সকল সভা জাতিব মধ্যে পুতুর মাংস বাবহার প্রচালতর,
করে প্রভাগিক প্রকাশন করেন হুই।তে, বে ভূধিব উর্বাদের মাংস ভোলার করাইছা আপ্রনারা ভাষাদের মাংস ভোলন করে। ই হাতে, বে ভূধিব উর্বাদের আহাবোপযুক্ত পশু পালিত হর,

[•] Fruits & Farinacea &ca. Part III Chap V.

লে ভূ বতে তাহার ২০। ৩০ থাব লোকেব থালোপবৃক্ত শন্য উৎপন্ন হইতে পাবে। আর যে সমস্ত অনতা জাতি কেবল মুগরা করিয়া তিরর পূবণ করে, তাহাদেব এক এক জনের আহার আহেরার্থে বত ভূমি আবশাক করে, তাহাতে ক্রি-ফার্যোপজীবী সহল লোকের অন উৎপদ্ন হইতে পারে। অওবং, দলি আমানেব আমিব ভোলাল করা প্রমেশ্বরের অভিপ্রোভ হইত, তবে তিনি পূর্ণবীর এ প্রকার বাবলা করিছেন না, বংং বাহাতে নির্মান্ধ-ভোলী অপেকার অধিক সংখাক আমিব-ভোলীব থাদাউৎপদ্ন হইতে পাবে, এই প্রকার বিধান কবিয়া নিতেন।

নবদতঃ ।—কোন কোন মহাপত্ত কহেন, আনবা অহতে প্রাণী বধ করে না, অনা কর্তুক নিহত লীবের বাংস তক্ষণ করিয়া বাকি, তবে আনাদিগকে হিসোদোহ স্পানিবার সম্ভাবনা কি ? কিছ ওাঁহাদেব ইয়া বিবেনা করা উচ্চত, বে তাঁহারা ক্রয় করিয়া তক্ষণ কবেন বকিচাই। খীবর প্রন্তুতি মংলা, পশু, পক্ষাদি নাই করিতে প্রান্তুত হয়। তাঁহারা আমিব ভোজন না করিলো, লোকের মংলা নাংল বিক্রম করা যে এক উপলীবিলা আছে, তাঁহা সুলেই বাঁকিক না। যদি কোন ব্যক্তি কাহাকেও ধন-লোভ দশহিয়া নরহজ্যা করিতে প্রবৃত্ত কবে, তবে তাহাতে কি সেই প্রবৃত্তিকর অপরাধ হয় না ? অভঞ্জ, তাঁহারা আমিব ভোজন করাতে, খীবর ও মাংল-বিক্রমাণলীবীরিধাকে প্রাণীবণ

করিতে এক প্রকার অত্যতি দেওরাই হয়, এবং যদি তাহারে কোপে থাকে, তবে উাহাদিগকে অবশাই নে পাপের ফলতাগী হইতে হগঁ, ভাহার সংশয় নাই। ভাহারা যে নানা প্রকার নিঠুর ব্যবহার পূর্বক করে লীকন অপ্ররণ করিয়া দয়া, যের প্রভৃতি উইকুট প্রবৃত্তি সমৃদায়ে একে-বারে জলাঞ্জলি দেয়, এবং আমিব-ভোলী নহাশ্যের বিশ্বন্ধ করেন, ঐ সকল আমিবাশী যাজিই এ উত্যয়ের মূল কাবে। অত্যর, মুল কাবে। অত্যর, মুল কাবে। অত্যর, মুল মুল কাবে। অত্যর, মুল কাবে। আত্যর, মুল কাবিল কাবিল আত্যর, মুল কাবিল কাবিল আত্যর, মুল কাবিল কাবিল আত্যর, মুল কাবিল কাবিল

লগদীখর আবাদের নিনিত্তে নানাবিধ অধাদ্য সাধ-থ্রীতে জুনওল পবিপূর্ণ কবিষা রাধিয়াছেন। তিনি মন্দের থ্রিকার ফল, মুল, গানোর বীল স্কলন করিয়াছেন, জুনি-তেও এ প্রকার উৎপাদিলা শক্তি প্রদান করিয়াছেন, থে থক্ত ৩৭ বীল বপন করিলে জুরি ওণ ওৎপদ হয়, থবং আবাদিগকেও এরপ র্কুন্তি ও শারীকি ক প্রন্তাহ করিয়াছেন, যে আবরা কিঞ্ছিং পরিপ্রাম বীকার করিনিই প্রাচুত ভক্ষা প্রস্তুত করিতে পারি। উত্তররূপ শরীর ক্ষাও পুতি বন্ধুনার্থে যে নকল পদার্থ আবশাক, ফল, মূল, শন্যে ভাহা থথেও আছে। এই সমস্ত স্থলত সামগ্রী নম্প্রেণ আমরা প্রাণী সংস্থার করিয়া নিংহ, আআদি হিংপ্র জন্ধ
মধ্যে কেন গণিত হই ? সরা, মেহ প্রকৃতি যে নক্তন প্রধান বৃত্তি থালাতে, নহুষা নাম্বের এওঁ পৌরব স্ট্রাছে,
যে কর্ম হারা তৎসবুদার নিত্তে স্থ এবং নিকৃতি প্রবৃত্তি
উত্তেলিত ও বর্ষিত হয়, ডাহার অস্ত্র্ভান করিয়া কি নিবিত্ত পত্তর সাম্পুণা প্রাপ্ত হই ? পরম কার্ন্সণিক পরমেশর
আমাদিশকে যে প্রকার প্রকৃতি প্রমান করিয়াছেন, তত্ত্বপ্রোয়ার আম্মর প্রকৃতি প্রমান করিয়াছেন, তত্ত্বপ্রায়ার । অতথ্য, ভারার প্রস্কার স্কারত স্থান সাম্বী
লাতে পবিকৃতি না হইরা হিংপ্র জন্তব্য আহাবার্থে পশ্ত
পক্ষাটি নঠ করা কোক্রমের কর্ম্বিণ নহে ভ

নিরানিষ ভোকনেব বৈধতা ও আঘিৰ ভক্ষনের প্রতি-বেখ-পক্ষে বে সকল কুন্তি আছে, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা পেল। নিল্বেন্টর গ্রেহান, জান্দিশ্, তাজর আ-ল্কট, লেব, চীন, ফেলের, প্রতৃতি অনেক বিচকণ পথিত প্রচুর প্রবাণ প্রদর্শন পুর্বাক এ বিষয় প্রতিপাদন করিয়া-ছেন। অতএব, ঘাঁহারা এ বিষয় বিশিতক্রপ বিচার করিয়া-দেশিতে ইন্ডা করেন, ভাহারা ঐ সম্পায় বিদ্যাবান্ধ্য-

কিন্তু আহারার্থে জীব হিংলা করা অবিধেয় বলিয়া

এ প্রকার অবধারণ করা কুর্জ্বণ নহে, বে কোন স্থলেই
প্রাণী বধ করা উচ্চিত নয়। প্রাত্যুত, স্থল বিশেষে আভা
রক্ষা ও অনিউ নিবারবার্থে জীব নউ করা বিহিত বোধ হয়।

জ্ঞির কুণ্ড গ্রন্থ, বিশেষতঃ গ্রেছামৃ ও স্মিণ্ড সাহেব প্রানীত প্রস্তুক পাঠ কবিবেন *।

* এই ছুই শেষোক্ত পুস্তকের নাম।

Lectures on the science of Human Life,

by Sylvester Graham.
Fruits and Farinacea the proper food of man; being an attempt to prove from History. Anatomy, Physiology and Chemistry, that the original, natural, and best diet of man is derived from the vegetable kingdom, by John Smith.

প্রথম ভাগসমাপ্ত।



मक्रमिष्ठ भक्त ममूनारत्रत्न देश्टत्रकि व्यर्थ

অধ্যবসায় Firmness. অনাথনিবাস Orphan-asylum.

অনাথনিবাদ Orphan-asylun অন্তৃতিকীৰ্য Imitation.

অনুমিতি Causality. অন্ত

অপ Intestine.
অপতাবেহ Philoprogenitiveness.
আকাৰাভভাৰকভা Faculty of Form.

জাকাৰাস্থভাবকভা Faculty of Form. জাজাদর Self-esteem. জাকাৰ্য Faculty of Wonder.

আফ্টা Faculty of World আসক্লিপ্ন Adhesiveness. ইতৰ জন্ত Lower animals.

हेड्द इन्ह Lower animals. जनकिकीर्था Benevolence.

জপুনতি Faculty of Comparison. কম্পান Compass.

কার্যকারণভাব ... Causation. / কালায়ভাবকতা .. Faculty of Time. কুলংকার Prejudice.

ভরম্মভাবকতা .. Faculty of weight.

গোমস্থাধান Vaccination. ।

ঘটনাস্ক্রাবকতা Eventuality.

	२२ ৯
क ড़	Idiot.
ৰলপ্ৰপাত	Cataract.
क्रिचारमा	Destructiveness.
विक्रीविषा	Love of life.
জীবনী শক্তি	Vital power.
क्रांभिया	Secretiveness.
मृरवीकन	Telescope.
धमनी	Nerve.
ধর্মনীভি	Science of morals.
निक्षे थवृष्टि	Lower propensities.
নির্শিৎসা	Constructiveness.
নৈমিজিক গুণ ়	Temporary quality.
टेननर्शिक	Natural.
ন্যায়পৰতা	Conscientiousness.
পৰ্যাটক	Traveller.
পাক্ত্লী	Stomach.
প্রকৃতি	Nature. Constitution.
প্রতিবিধিৎসা	Combativeness.
প্রাকৃতিক	Natural.
প্ৰাকৃতিক ইতিবৃত্ত	Natural History.
ৰুদ্ধিবৃত্তি	Intellectual Faculties.
बक्रका	Appetite for food.

200

Brain.

Muscle.

Mesmerism.

Chemistry.

Revolution.

Air-bladder.

Steam-engine.

Firm.

Science of Government.

Love of approbation.

Faculty of colouring.

ভৌতিক मखिक...... মাংসপেশী

মৈশারতত্ত্ব.....

রসায়ন ·রাজনীতি ब्राक्तिक्षव

লোকাত্যবাগঁপ্রিয়ভা ৰণামভাবকতা

বাণিজ্ঞাগগাৰ व शुद्रकाच राष्ट्रीय यंत्र

राष्ट्रीय छवनी 🕽

वक्ष्णीय मोका } .. বাঙ্গীয় পোড বিজ্ঞান.....

বিবংসা

ৰুজি

ৰাজিগ্ৰাহিতা

শারীবশিধান

Steam-vessel.

Science.

Inhabitiveness. Faculty. Individuality.

Physiology.

শারীরস্থান 🚣 ... Anatomy. Örganic. শোভাত্তাৰকতা . . . Ideality. व्यव्याननीती Labourer. मश्ची। Faculty of number. नवनश्चान Equilibrium. नगविद्यान..... Burial-ground. Lying in hospital. লাখারণস্থ ডিকাগার নাৰধানতা Cantiousness. खत्र Stratum. স্বামুভাবকতা.... Faculty of tune.

Phrenology.

ক্তৱ্বিবেক (...

বাহ্য বস্তুর সহিত

মানব-প্রক্রতির সম্বন্ধ-বিচার।

দিতীর ভাগ। শ্রীষ্ণক্ষর কুমার দত্ত কর্তৃক

পঞ্চম বার মুদ্রিত। *

কলিকাতা ৰু ভাৰ সংস্কৃত ৰ জু[†] मश्रद ३३०० ।



বিজ্ঞাপন ৷

৺বাহু বন্ধর সহিত হানবপ্রকৃতির সম্ভ-বিচার[™] বিষয়ক পুস্তক সমাপ্ত হইল। অভএব, অদেশীর লোকের নিকট বিনীত ভাবে নিবেদন, তাঁছারা পরিপ্রম স্বীকার পূর্ব্বক এই পুস্তক সবিশেষ আজোচনা করিষা দেখিবেন, এবং ইছাতে যে সমুদার অভিপ্রায় প্রকাশিত হুইয়াছে, ভদমুখায়ী ব্যবহার করিতে সচেটিত হইবেন। যিনি বে পরিমাণে প্রাক্তত্তিক নিয়ম শিক্ষা করিবেন, তিনি যেন ভাছা লোকদিগকে, বিশেষতঃ বালকদিগকে, শিক্ষা দিতে বছু করেন। যে সকল মহাশ্য কোন বিভালযের অধ্যক্ষতা করিয়া থাকেন, এ বিবার বিশিষ্টরূপ দুক্তি রাখা ভাঁছাদের পক্ষে নিতান্ত কর্তব্য। যখন বালক--ফিলার বিভাগারনের ভার তাঁহাদের উপর সমর্পিত রুহিয়াছে, তথন তাঁহার। আপনারা ব্রেটিড জান আন্ত হইয়া তাহাদিগকৈ স্থাশিকতও সদাচারী করি-বার চেক্টা ক্রিলে, এতকেশীর লোকের প্রথমেভিাগ্য नाथरमद राथ व्यासक शतिकात कवित्रा मिर्छ शास्त्रमः ভাছার সন্দেহ নাই।

বেষন, আপদার, আপন পরিবারের ও অপর নাধারণ সকলের জান, ধর্ম,ও তথে সক্ষমতা রছির তেন্টা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই উচিত, সেইস্লপ, কান্ধারও প্রজাদিশের বিল্লাভ্যাদের ভার গ্রহণ করা সর্বভোভারে কর্তব্য। অক্সের সহিত যে বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, দে বিবরে সকলেই আপন আপন ইন্ছারুবারী ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু অন্যের সহিত যে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে, দে বিবরে বাছাতে স্থায়-বিকল ব্যবহার না হয়, রাজনিয়ম দারা ভাষার উপার করা বিধেয় , কারণ. থাক ব্যক্তির কুবাবছার রারা অক্তের অপকার ছইবার সন্তাৰনা থাকিলে, ভাছার প্রতিবিধান করা রাজনির-যের প্রধান উদ্দেশা। শারীরিক নিরম নাজানিলে नंदीद उद्य हरेता मामाजिक-कार्या-माध्यम जनक हरेए ছয়, এবং এক জ্বন শারীরিক নিয়ম লঞ্জবন করিলে ভদারা নানা প্রকাবে প্রতিবাসীদিগেরও পীড়া ছইবার সন্তাবনা; অভএব, বাহাতে প্রত্যেক প্রজা শারীরিক নিরম অবশত হুইতে পারে, তাছার উপায় করা কর্তব্য। বাঁহার রিপুসমুদার বুদ্ধিরতিও ধর্মপ্রেরতির আবতনা থাকে, তাঁছা কর্ম্বক সংসারের অশেষ প্রকার অন্তিউ इरेबात मछायमा, चाउधव अलामित्यात अधान अधान मरमाहाडि धारन थ निक्रके धाहाडि ममूनात मध्यके করিবার নিমিত্তে, প্রজাদিগাকে রীডিমত ধূর্মনীতি শিক্ষা দেওয়া ও ভদতুবারী অনুষ্ঠাবে প্রার্ক্ত করিবার ক্ষবিদা করা আবশ্রক। শিপ্পবিছা, রুসারনবিছা, লোক-যাত্রাবিধান প্রভৃতি যে সকল বিদ্যা শিক্ষা করিলে छेखरमाख्य नानमात्र जनमध्य कतित्री **ज**मममार**ज**त हःध-যোচন ও পুথ-সক্ষতা-দাধন করিতে পারা- বার্চ

তাহার অধারন অধাপনা সংভাপন করা কর্তব্য। এই नमल कविना निकाद छेशांच कदिशां ना नितन, दोकां क রাজপুরুবেকা প্রজার ঋণ ছইতে কোন ক্রমেই মুক্ত क्केट शादन नके। यनि क्रुकेनमनाटर्थ भाखित्रक्रक নিযুক্ত রাখা রাজার পক্ষেকর্ত্তব্য হয়, তবে বাছাতে थाकां मिर्गित प्रचार्तिक ममन **8 म**थ्यहिक वर्षन इत्र, **डारांद्र डेशांत्र कहा (कन ना कर्खवा स्टेट्स ? व्यक्तांनिरगंद्र** শারীরিক-স্বত্তা-সম্পাদনার্থে, নগার পরিষ্কার, নির্মাদ-জল-প্রাপ্তির প্রবিধা, জঞ্জাল ও চুর্গন্ধ বস্তু দুরীকরণ প্রভৃতিব বিধান করা যদি রাজার উচিত হয়, তবে যাহাতে প্রস্তারা স্বয়ং ভেতিক ও শারীরিক নিরম অবগত হইয়া পরিষ্কৃত পরিদ্ধন থাকিতে এবং অক্তান্ত শারীরিক নিরম প্রতিপালন করিতে সমর্থ ছয়, ভাছার উপায় করা রাজনিয়দের উদ্দেশ্য কেন না[®] হয় ? অতএব धकामिगरक भूर्स्वान्त ममुमायु निकात धहन একরা ও ভাছার উপাধ করিবা দেওয়া রাজ্ঞার কর্ত্তব্য কর্ম। তাহারা কাব্য অনহার শিক্ষা করুক আরু না ককক, দে ভাছাদের খেচ্ছাধীন, বাজনির্দ ছারা সে ব্ৰিয়ে তাহাদিগকে প্ৰব্ৰুত করা তাদৃশ আবশ্রক নছে। যদি ভাবতবর্ষের রাজপুক্ষেরা এই সমস্ত পরম মঞ্চল-দায়ক অভিপ্রারের অনুগত ছইরা অপর সাধারণ সকল লোককে পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকার শিক্ষা প্ৰদান করিতে একান্ত (क्क्र) कदबन, जाङा ब्हेटल चामीटनव मिक्रांशांव नीमा ৰ্কি। বে বে বিজ্ঞা অধ্যয়ন করিলে, ভেতিক, শারী- ধিক, প নাননিক নিয়ম অংগাত ছওৱা বায়, 'রাজ-সংক্রোন্ত সমত বিকালেরে তাহার অধ্যাপনা সংছালন করা, এবং বাহাতে সর্পনাধারণে তাহা নিক্ষা করিছে ও নিক্ষা করিয়া তদসুবারী অনুষ্ঠান করিছে প্রান্ত বং, তাহাত উপাত্ত করা রাজপুক্ষনিগের অবশ্যাকর্ত্তর বিদ্যা আকার করা উঠিত।

অধিক-কাল-বাণী অভিনিক্ত পরিজম বর্গরনে
বুছিন্ত্রিক বর্ধকার্ত্তি ফুর্জি পাব না, এবং আন ব পর্যালোচনার্বে অবকাল পাওচা বার না। অতএব, বে সকল সাংসাটিক বীতি এচলিত বাকাতে, লোকে বছ কাল ব্যাপিয়া কার ক্লেশ করিতে বাধ্য হয়, এবং বুছিন্ত্রিক ও মর্থকার্ত্তি পরিচালনার্যে অবকাল কাল পার না, বাজনিয়ম ভারা তাছার পরিবর্তন করা সর্ব্যাভারে সর্ব্যা।

অক্শেবে অকার আ্বার ব্যবহার প্রচলিত আছে,
তাহাতে নিরুট প্রার্তি সমুগাবই প্রবন হাইতে পালেধনোপার্কান ও বিবর রহিছা বে প্রকার রীতি বলবাতী
আত্তে, তাহাতে লোকের অর্থনাপুহা রুতি দিন দিন
সক্তের হুইয়া উঠিতেছে। বংশ-মর্বাদা ও কামুন
উপাধি থাকাতে, অভিমান ও অহুহার বিদক্ষণ বর্ত্তিত মইতেছে। হুছ-ব্যবসায় ও যুত্ত হার্তা হারা জিবাংলাও
প্রতিবিধিংলা প্রবন্ধ হুইতেছে। যদিরা পান ও
অর্ভার বাহক সেবলের প্রথা প্রবন হুইছা লোকের
চিত-ভূদিছ ধর্ষাত্ত্ব সকল সমুদে নির্ম্ব করিছেছে- শিক্ষাণ্ডক ও নীক্ষাণ্ডকরা সহল্ল প্রাকারেই উপদেশ কৰুন মৃত দিব থ সমত দুবিত রীতি প্রচলিত থাকিবে, তত দিন উহোদের উপদেশ সমান্ রূপে সকল হর্ষান স্থাবনা নাই। কৈন্ত উপদেশ প্রদান ব্যাত্রেকে উপায়ণ্ড নাই। মৃত্যের প্রকৃতি, বাহু বস্তুর সৃথিত ভাষার সমস্ক, এবং সেই সমন্ত্রাসুয়ী অমুণ্ডানের উপরে বে তাঁহার সর্ব্ধপ্রকার মলল নির্ভ্তর করে, এই সমত বিষয়ে উপদেশ দেখা নিতান্ত আবশান। এই সমত বিষয়ে উপদেশ দেখা নিতান্ত আবশান। এই সমত বিষয়ে ও জালানার স্থান সন্ত্র্মণার বর্ধান প্রকিটি নিয়ম ও জালানার স্থান সন্ত্র্মণার বর্ধান পির হুবি, এবং ক্ষরণাত্ত হুবির। সম্বুর্মারী সাংসারিক নিয়ম সংস্থাপন করিতে সচ্চেট্ট হুবির।

ভাষণণ বে ধর্ম অবদরন করিয়াছেন, তাহাতে এই প্রক্তক অধ্যয়ন ও পূন্যপূন্য পর্যালোচনা করা তাহাবের অব্যক্তর্বাঃ প্রবেশ্বনের নীতি করা ও তাঁহাবিশ্ব ভার্য্য সাধন করাই ভাষ্ট্রাই নিক্তর এই করা
বাহার্য্য প্রক্তির প্রক্তির প্রাণ্
পর্যন্ত পশ করিয়াও তাহা সাধন করা কর্তবাঃ কিছ
কোল্ কোল্ কার্য্য উত্তিরার প্রীতিকর তাহা না জানিলে,
ক্রাধনে প্রকৃত হওয়া সভাবিত মছে। বিশ্বপতি বে
সকল গুডকর রিয়্য সন্থোপন করিয়া বিশ্বভালা পালন
করিতেছেল, তদ্স্যারী কার্যাই ভাষার প্রের কর্তাত, প্রক্রার প্রতিপ্রকাশ ক্রিয়ার প্রতি প্রীতিপ্রকাশ ক্রিয়া প্রস্কাশ ক্রিয়ার প্রতি প্রীতিপ্রকাশ ক্রিয়া প্রস্কাশ ক্রিয়ার প্রতি প্রীতিপ্রকাশ ক্রিয়া প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা প্রকৃত্তির প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা প্রকৃত্তির প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা প্রকৃত্তির প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা ক্রেয়াই প্রশ্বভালা ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রান্ত বিশ্বভালা ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রেয়াই ক্রান্তার প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই প্রস্কল ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই ক্রিয়াই প্রস্কাশ ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্

নিবৰ শ্বংগাৱিত হাঁবাছে এবং কি রুপেই 'বা সে সকল বিষয় নিশা করিতে সাধ্য হুবরা নায়, তাহা এই, পুশুকে বধানায় প্রদর্শিত হাঁবা। অত্তবৰ, এ আন্থ রুবাস্থাবিধার বর্ধ-শিক্ষার সম্পূর্ণ উপবোগী। এই আন্থোক শুভি-আহার সকল অবস্বাবন্দুর্বক তদসুগাহী ব্যবহার করিতে ও অক্ত লোকদিগাকে, ওৎসমুদাবের উপন্তেশ প্রদান করিতে বন্ধুবাদ্ থাকা প্রত্যেক রাম্মেবই উচিত।

এ আছে বে সমন্ত সর্মাণ্ডভদাগক বিষয়ের বিবরণ করা গোলা, যথন বিধ্যালয় সমূলার দেই সকল বিষয় অধ্যয়ন অধ্যাপনার ছান ছবঁতে, যথন বার্ত্তাপালোককা অক্ষ বান্ত্রা উপালে প্রাথকে তাহার উপানাবার অক্ষ বান্ত্রা উপালেশ প্রাথন করিবেন, এবং সাংসারিক ব্যবহার ও বিষয়-চেন্তা নিরবছিছে নৈস্থাপিন নিয়মানু-নারে সম্পর্ম ছবঁছা বিষয়-কার্ত্তাপন্ত জান ও বছামুখ্ঠান একীভূত ছবঁছা মাইবে, তব্দ সমূহ্যমান্তের গোরব ককা পাইর। উত্তরোভর তাহার পূর্ণাবদ্ধা সম্পন্ন ছবুঁতু থাকিবে।

শ্রীঅকরমার দত।

কলিকাতা।

भकासाः ১१९८। ১० मात्र।



#4-fares fare-rang after auren

A MILLAND LINE LINES AND A SERVICE AND PARTY AND PROPERTY OF THE PROPERTY OF T
কত হুঃধ হয় তাহার বিচার \cdots 🛶 🦓
সামাজিক নিয়ম • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
প্রাকৃতিক-নিয়মান্ত্যায়ী দও-বিধানের
বিবরণ ১০ ১৯
নানাপ্রকার প্রাক্ততিক নিরবের সমবেত
কাৰ্য্য
প্ৰাকৃতিক নিয়ম প্ৰত্যেক ব্যক্তির স্থৰ-
জনক কি না তাহাত্ৰ বিচার
বিদ্যা ও ধর্মের পরস্পার সম্মানিকার ৮০নিকার
क्रमार् रा त्र
सूत्रीयोग ह
সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসদিগের
TITE



বাহ্য বস্তুরু সহিত মানব-প্ররুতির

সম্বন্ধ-বিচার।

वर्ककाशासा।

ধর্ম-বিদয়ক দিয়ন লক্ষম করিলে মন্তব্যব কড হুংধ বয় ভাষাব বিদাব। এই আন্তের প্রথম ভাগে ভৌতিক ও শারীরিক নিরমের

বিষয় বিৰৱণ করা গিলাছে, এক্ষণে মনুযোর ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লক্ষ্যনের ক্ষাফল বিচারে প্রান্ত হত্তরা বাই-কেছে। প্রধান প্রধান নীতি-প্রদাক্ত ধর্ম-প্রয়োজ প্রতিষ্ঠিতিব পরশ্ব ফত-ডেদের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে, বিশ্বয়োগ্য হইতে হয়। একাল পারীত ধর্মধর্ম ও কর্ষ্যাকর্ত্ব্য নির্মাণার্থে কর্ডই তর্ক

াবাত ব্যাহম ত কথা। কথা। দেৱণায়াৰে কতং তৰ বৈতৰ্ক উৎপান হাঁনাছে, কত ঘতাসতাই বা প্ৰকাশিত হাঁনাছে এবং দেশ-ভেদে ও কাল-ভেদে কত শত বৰ্ষ-পাত্ৰই বা কশিত হাঁনাছে। বোধ হয়, পাত্ৰ-প্ৰকাশকূদিশের পরশার জাদের তার্ক্তম ও প্রকৃতির ইত্য বিশেষই এইলণ মত-ভেদের প্রধান কারণ।

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-**ল**ঙ্গনের ফল।

প্রবনে দকলজাতীয় মনুষ্যেরাই ঘোরতর অজান-তিমিরে আচ্ছন্ন ছিলেন, এবং তন্নিমিত্তে এই স্থকেশিল-সম্পন্ন পরম স্থানর বিশ্ব-যন্ত্রের মর্যোইস্তদ করিতে সমর্থ নাছইয়া এই সংসারকে কতকঞ্চলি অসমভ বস্তু-রাশি মাত্র বোধ করিতেন। যে বস্তুর অসামাত্র প্রভবি ও বিশেষ উপকারিডা-গুণ' দৃষ্টি করিতেন, তাহারই দেবত্ব অপ্রধানত স্বীকার করিতেন। তাঁহারা গন্ধা, সরস্বতী, সিদ্ধু প্রভৃতি রহৎ রহৎ নদী. মেঘ, বায়, সমুদ্র প্রভৃতি বিস্তৃত পদার্থ, সূর্য্য, চন্দ্র, গ্রাহ, নক্ষত্র. অগ্নি প্রভৃতি তেজনী বস্তু; ইত্যাদি যে যে, পদার্থের সমধিক শক্তি, প্রভাব, ভেজঃ ও হিতকারিতা-গুণ স্পর্ক রূপে দৃষ্টি করিতেন, পক্তি, প্রভাব ও মন্দলের অধি-তীর আকর অরপ পরমেশ্বের জানলাভে অসমর্থত। প্রযুক্ত সেই সেই বস্তুরই অর্চনা করিতে প্ররুত হইতেন।

প্রবৃক্ত দেই বেল্পরই অর্জনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেন।
প্রথানে সর্ক্ত দেশেই থেইকা ধর্ম উৎপার হুইরাছিল।
পারে লোকের বৃদ্ধিরতি যেবপা নার্জিত ও বর্জিত হুইলে
লাগিল, দেইকা উৎক্ততির ধর্ম ক্রমে ক্রমে প্রচাল্পর
হুইরা আদিল। ভক্তি প্রভৃতি যে সকল মনোর্ভি
হুইরা ক্রমিল ক্রমেন্ট্রিক প্রভৃতি যে সকল মনোর্ভি
হুইরা ক্রমিল ক্রমেন্ট্রিক প্রভৃতি যে সকল মনোর্ভি
হুইরা ক্রমিল ক্রমেন্ট্রিক প্রভৃতি যে সকল মনার্ভি
হুইরা ক্রমিল ক্রমেন্ট্রিক বৃদ্ধি-পরিপাক না হুইলে,
স্কল-মন্থলাকর প্রমেন্ট্রিক বৃদ্ধি-পরিপাক না হুইলে,
স্কল-মন্থলাকর প্রমেন্ট্রের নিরোজিত হুর না।

ধর্ম্ব-প্ররোজক পণ্ডিজনিরে প্রকৃতির ইতর বিশেষ পরস্পর মত-তেনের বিতীয় কারণ। বাঁহার জিহাংসা), আচ্চর্যা ও সারধানতা রতি অভাবতঃ প্রবদ্ধ এবং

উপচিক্লীর্যা ও ক্রাষপ্রতা রক্তি অভারতঃ ক্লীণ, তিনি উপাশ্ত এদেবভার ভীষণ স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া লোকদিগকে অভিশয় সভ্য চিত্তে উপাসনা করিবার বিধি দিতে পারেন, কিন্তু উপাত্ত ও উপাদকের দলা ও ভারপরতা গুণ বিষয়ে আঁহার সম্যক্ দৃষ্টি থাকা সম্ভাবিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইঞ্চদেবতার कुक्कारर्थ विनाम मिवांत्र छेशरमम मिर्छ शास्त्रम, धवर কছিতে পারেন, বিবিধ উপচারে উপাক্ত দেবের অর্চনা क्रिटिनरे, जिनि ममुनात मांच् मांर्ज्जना क्रात्न, ও मकन अजीके निक कर्दन। जल-माल-ध्यकामकिमरशंद काम, জিঘাংসা ও বুভুকা রতি অতিশয় প্রবল ছিল, তাছার সংশর নাই। কিন্তু মাঁহার ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও আয়পরতা রবি তেজবিনী থাকে, ও'নিরুষ্ট প্ররবি সমুদার ভাষাদের বশবর্ত্তিনী হয়, ভাষার প্রণীত ধর্ম-ুশাস্ত্র অবশ্রুই অক্তপ্রকার হইয়া থাকে।

প্রবেশক আমাদিবোর মানসিক প্রকৃতির সন্থিত
বাঁহু বস্তু সমূদাবের বেরপ সংস্কৃত্য হন্ধ করিবা দিবাছেন,
তাছা বিবেচনা করিবা দেবিলে প্রতীত হর, আমাদিবোর কোন মনোইতি নির্মাণ করিবা, এবং বৃছিছতি
মনোইতিব প্ররোজন রক্ষা করিবা, ওবং বৃছিছতি
বর্ধরাক্তন প্রবিভা করিবা, তনমুদারী ব্যবহার করিলে, স্থীও অছ্মে ধাকা যাদ, আর তাছার
অন্তর্গান করিলে, প্রশাও অছ্মে ধাকা যাদ, আর তাছার
অন্তর্গান করিলে, অনাবার্ধে বিষদ রেশে পতিত
ছইতে হয়। যে হলে অন্যান্য মনোইতির সহিত

৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের ফল।

বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে

শোবোক্ত প্রধান রতিদিগেরই উপদেশ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির অমৃতমর উপদেশ অবলম্বন করিয়া তদসুযায়ী আচরণ করিলে, অন্তঃকরণ थिमत ଓ थक्त इत, धनः जानव थकात मारमातिक উপকারও উৎপন্ন হইযা থাকে। কিন্তু বিপরীত ব্যবহার করিলে, সেই সমস্ত বিশুদ্ধ সূথে বঞ্চিত ছইয়া আন্তরিক যাতন। ও সাংসারিক কেশ সততই ভোগ করিতে হয়। বুদ্ধিরভি ও ধর্মপ্ররভির আদেশাসুযায়ী কার্য্য করি-বার পর ক্ষণেই মনে মনে পরম পরিতোধ ক্রয়ো। যথন আমাদের কোন মনোরত্তি অভাভ রতির সহিত সম-৪দীভূত থাকিয়া স্বকীয় বিবয় ভোগে চরিতার্থ হয়, তখন তাহা অনেধ প্রধের উৎস অরপ হইবা অনর্গদ আনন্দ-নীর নির্গত করিতে থাকে। অপত্যক্ষেহ, আসঙ্গ-লিপা, অর্জনস্পুরা, লোকাসুরাগপ্রিয়তা প্রভৃতি নিক্রফ প্রবৃতি সমুদার ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী পাকিয়া চরিতার্থ হইলে পুধনাগরে ময় হইতে হয়। তেজাবিনী উপচিকীর্বারভিকে পরিতপ্ত করিয়া, অর্থাৎ কুধার্তকে অমদান, তৃহার্তকৈ জলদান, অজ্ঞানকে জানদান, নিরাজয়কে আজয়প্রদান, এবং জাতৃ-বরপ ব্দেশীয় लाटकद प्रश्वसाठन ७ ज्यमन्त्रामन कहिला, महावान् দাভার উদার চিত্ত আনন্দায়তরসে অভিবিক্ত হইতে খাকে। অশেষ-গুণাত্র্য, অত্যাক্ষর্য অবপ, পরাং-পর পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য ও মহিমা পর্ব্যালোচনা পূর্ব্বক

ভক্তিরতি চরিতার্থ করিয়া, পরমেশ্বর-পরারণ ভক্তিমান্ ব্যক্তি পরম পরিশুদ্ধ অনির্ব্বচনীয় আনন্দ অনুভব করিয়া থাকেন।' বুদ্ধির্ত্তিব চালনাতেই বা কত ক্রথের উৎপত্তি হয়! জগতের খাভাবিক-শোভা-দর্শন, স্মন্ত্র্র-সঞ্চীত-অবর্ণ, ও কাব্যামৃত-রনাম্বাদন করিয়া অন্তঃকরণ কেমন প্রকুল হয় ! মেধাবী বুদ্ধিমান ব্যক্তিরা জ্ঞান-রডের অক্ষয় ভাণ্ডার অরপ বিবিধ বিদ্যার অসুশীলনে প্ররন্ত ছইয়াকি সুবিমল সুধই সন্তোগ করেন। সে সুধ অস্তের অনুভব করিবার সামর্থ্য দাই। সকল-মঞ্চলালয় পর্মে-খর আমাদিগের মনোরতি-চালনার পুরস্কার স্থরপ উক্তরণ প্রচুর অংখ নির্দিষ্ট করিবা দিয়াছেন, আমরা व्याननामित्रात्र निकृष्टे श्राहित नमुमायत्क दृष्टित्रति अ ধর্ম প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া চালনা করিলেই ভাছা লাভ করিতে পারি, নতুবা ভাছাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এপ্রকার প্রগাঢ় সুথ সভোগে বঞ্চিত হওয়া * সপ্রাম ক্ষতির বিষয় নছে। উছা আমাদের যুগোচিত চিত্র-চাল্লার জাট নিমিত্তক দণ্ড অরপ জ্ঞান করা তিতি। যদি ধর্মবিধয়ক নিয়ম লজ্মন করিলে অন্যান্য-প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইড, তথাপি ধর্মোৎপাক্ত বিশুদ্ধ স্থাধের অপ্রান্তিকেই ভাষার সমুচিত শান্তি বলিয়া অজীকার করা উচিত হইত। কিন্তু ও প্রকার স্থ ভোগে विका इक्षा (य मांकन कुकारगात विषय, काहा जारमकहे বিবেচনা করেন না। চিররোগী ব্যক্তি বেমন শারীরিক-স্বাস্থ্যক্ষনিত অপুর্বা স্থাবের স্বাদ্থাতে সমর্থ নতে, সেই-

৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের ফল।

প্রকার, ধর্মরপ নির্মান নীবে চিত্তকে ধেতি কবিয়া ধর্মাজা

ব্যক্তি যে রূপ অনির্ব্বচনীয় আনন্দ অমুভব করেন, ইতর ব্যক্তি দেরপ কখনই পারে না'। কাবণ তাছার অশুচি চিত্ৰ অধৰ্মৰূপ রোগে আক্রাপ্ত হইয়া চির জীবন অস্ত্র হইরা বহিষাছে। মনুব্যেরা আপনাদিগের স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদাযের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন নাই, স্মতরাং তাহা পালন করিলে কি পর্যায় অংখাৎপত্তি ছইতে পারে, ও লজনে করিলেই বা কত সুখে বঞ্চিত হইতে হব তাহাজাত হইতে সমৰ্থ হন নাই। তাহা সমাক্ রূপে জ্ঞাত হইতে হইলে, আপন প্রকৃতি, বাছ বিববের স্বভাব, ও উভয়েব পরস্পর সম্বন্ধ, এবং প্রমেশ্বরের সহিত আমাদের যেরপ সম্বন্ধ নিরূপিত আছে, এই সমন্ত শিক্ষা করা আবশ্রক। এই সকল বিহ-রের অতুসন্ধান করিলে যে সমস্ত যথার্থ তত্ত্ব জ্ঞাত ছওর। যায়, তাহাতে স্পষ্ট প্রক্তিও দৃচ বিশ্বাদ না জ্বালে, আমাদের মনোরভি সমুদায ক্তর্তি সহকারে অপ্রতিহত ভাবে অ অ বিষয় ভোগে সচেট হইতে সমর্থ হয় মা **uar जाननारमंत्र চরিতার্থতা সাধনের যথেট ছলও** প্রাপ্ত হয় না। লোকের শারীরিক নিয়ম লঞ্জান হওরাতে, কোন দেশে মরক উপস্থিত হইলে, তথাকার অজ্ঞানী মনুব্যেরা, তাহা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লজ্মনের প্রতিফল বিবেচনা না করিয়া, তাঁছার অনির্দেশ্য বিড়-ছনার ফল মনে করে। এই চুর্ঘটনার কারণ ও তৎপ্রতী-কারের উপার নিরপর্ণ করিতে না পারিয়া, তাছাদের

বৃদ্ধিরতি ক্ষুত্র থাকে, প্রদেশ্বরের অসীম করুণা বিষয়ে সংশয় জন্মিয়া ভক্তি-রুত্তির চরিতার্থতা দাধনের ব্যতি-ক্রম ঘটে, এবং বিশ্বাধিপের বিশ্ব-রাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানাপ্রকার অনিয়ম ও বিশঞ্জা, কম্পনা করিয়া' ক্লায-পরতা-রতি অতৃপ্ত ছইরা থাকে। যাছারা क्षभिषेददद श्रुटर्शभन-मन्भद्र भद्रम श्रुमद निव्रम समुनाय শিক্ষানা করিয়াছে, এবং তাহা পুনঃ পুনঃ লজ্বন করিয়া তাছার প্রতিকল অরপ অশেব যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, ও যাছারা আপনাদিগের উপাত্ত দেবতাদিগতে বিকটাকার ও জুদ্ধভাব বলিয়া বিশ্বাস, কবে, পরমেশ্বরের অসীম কৰণা বিষয়ে ভাষাদিয়োর প্রভায় ছওয়া কি প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে ? ঈশ্বরের যথার্থ শ্বরূপ জানিলে, এবং তাঁছার নিয়মানুসারে কার্য্য কবিলে, মনুখ্যের জ্ঞান ওধর্ম রূপ গভীর উৎস হইতে যে কত স্থধারা নিঃ-দারিত হইতে পারে, তাহারাভাহার আভাদও পায় মাঞ কিন্ত ভাছাদিয়ের এবোধ নাই বলিয়া, কদাপি ঐশিক নিয়মের অভ্যা হইতে পারে না। জন্মান্ধ দি**ুগের দৃষ্টি-শুখ-দস্তো**গের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না।

থানক নির্দেশ্য অভ্যা হংতে শারে বা। জ্বাদ্ধ নির্দেশ্যর দর্শন-শক্তি নাই বলির চক্ষ্মান্ ব্যক্তিদিয়ের দূকি-শুক-মজোনের ব্যক্তিক ঘটিতে পারে না।
ক্রাদীব্যরে নিরম না ক্রানিদে, তাঁহার নিরমানুহারী কার্য করা সন্তব হর না থ কথা বলা বাহল্য। এই
অখিল সংসার রূপ অদ-শুভ প্রাণাচ প্রস্তের আলোচনাই
পরমেশ্বরে অরপ ও নিরম বিষরক জান লাতের আদি
তীর উপায়। অতএব, তিনি যে সকল নিরম সংখ্যান

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লভ্বনের ফল।

করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, ভাঁহার বিশ্ব-कार्यात भर्यातनाच्या पाता तम ममुमात्र विभिन्ने ज्ञात्म শিক্ষা করা আবস্তুক। যাহারা হোরতর অর্জান-তিমিরে আরত থাকিব। পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত পরম শুভকর নিরম সমুদার অহরহঃ লঞ্জ্যন করিরা হুঃখ ভোগা করিতৈছে, **डाइक्टिश**ंड असःकडम स्नामीस्टडड यथार्थ अवन निड-क् हे ब्राप क्यान भावश कान करमरे मछावित नरह। প্রতাত, যে সকল ব্যক্তি অপেক্ষাক্ত জ্ঞানাপর ছইয়া উাছার নিয়ম পরিপালন পূর্ব্বক ছঃখ-বর্জন ও ছংখাপা-অভিন করেন, পর্য-মঙ্গলাল্য প্রমেখ্রের অপার মাছাত্ম ও নির্মাল অরপে ভাঁচাদের অপেক্ষারত অধিক প্রভাষ জ্ঞাছে তাহার সন্দেহ নাই। যৎ-পরিমাণে বিশ্বস্তার বিশ্ব-কার্য্য-বিষয়ক নিয়ম সমুদায নিরূপিত ছউবে, তৎপরিমাণে ভাঁছাকে মহৎ ওপুর্ণ মরপ বলিয়া স্কল্ফ প্রতীতি ছইতে থাকিবে। এতক্ষেশীয় সর্প্রসাধারণ লোকে এখানকার প্রচলিত ধর্মাতুসারে পরমেধরকে' অতি পরিচ্ছিত্র ও অপুর্ণস্বভাব দ্বির করিয়া এইপ্রকার বিশ্বাস করেন, বে তিনি মনুষ্যের ন্যায় মুর্জিমান, ভলোকের ভার বিমোচনার্থে মধ্যে মধ্যে অবতীর্ণ ছইয়া बारकन, व्यवजीर्व बरेबा कथन कथन शाशामक मनुरवाद ন্যার অসদাচরণে প্রার্ত্ত হন, জ্বন্য হৃষ্ণর্থ করিরাও ভাঁছার পূজা ও ল্পতি পাঠ করিলে তিনি প্রানর ছইরা क्या करतम, ଓ डाँहांत्र कर्मना ना कतिरत, काशांविक **६रेजा प्यानय क्रान ध्यमान कारतन। देखाकार'नाना**-

۵

প্রকার অপনাদ দিবা যে তাঁহারা পরাংপর পর্যাথরের নিজক অবংশ দোনারোপ করেন, ইছাতে তাঁহাদের বিবেচনারই নাট জীকার কবিতে হয় কিন্তু আন্তর্গ করিব করিব করিব করিব করিব করিব করানার কর

অনেকে পরদেধরের বিশিক্তরণ প্রদানতা লাভের প্রত্যাশাল সকল আজনের সারত্ত সংসারাজন পরি-ত্যাগা করিরা সায়াসী হইরা গাকেন। কিন্তু তাহাতে যে পরম পিতা পরমেধরের আজা লাকনকর। হয়, এবং তারিকি তাঁহার নিকটপ্রপারাধী হইতে হয়, ইয়া তাঁহার। বিবেচলা করেন না। মনুবোর বানসিক প্রকৃতির বিবয় রিচার করিয়া দেখিলে স্পান্ত প্রতীতি হয়, তাঁহার হত মনোরুত্তি আছে, তাহার অধিকাংশ কেনল পৃথিবীর কার্ব্য সামনার্থেই নিয়োজিত হইবাহে। বুচুক্ষা, করার লপতাব্যেহ, প্রতিবিধিংসা, নির্দ্ধিসা, অর্ক্তনপূহা, অ্রোপিয়া, সামধানতা অন্তৃতি নিয়্রত্র প্রবৃত্তি, এবং পারিমিতি, আকারাসুভাবকতা, কালাসুভাবকতা, বরারু-

১০ ধর্ম-বিবয়ক নিয়ম-লঙ্বনের কল।

ভাবকতা, এবং সংখ্যা ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি বুদ্ধিরতির

সহিত ভূমণ্ডলের অভিনৈকটা অখণ্ডা সমন্ত রহিয়াছে। শরীর-রক্ষার্থে বুভুক্ষা, জীব-প্রবাহ রুক্ষার্থে কাম, সন্তান প্রতিপাননার্থে অপভালেহ, বিপচ্ছারও প্রতিবন্ধক নিবারণার্বে প্রতিবিধিৎদা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্র ব্যনাদির নিমিত নির্মিৎসা, নিবাস নিবপণার্থে বিবৎসা, ভাবী ' ছুৰ্যটনা নিবারণার্থে সাবধানতা ইত্যাকার সকল মনো-রভিই, ভূলোকের এক এক কার্য্য সাধনার্থে স্ফট ছইযাছে, এবং এই পৃথিবীতেই ভাষাদের সম্যক্ উপযোগিতা দুষ্ট হইতেছে। অতএব, এই পৃথিবীতে তাহাদিগকে মধো-চিত চরিতার্থ করিবার চেক্টা নাপাইবা অন্যথাচরণ করিলে, জগদীখনের অভুমতির বিকল্পাচরণ করা হয়। আমাদের আশা, ভক্তি, উপচিকীর্বা, শোভারুভাবকতা ও ন্যারপরতা প্রভৃতি কতিপর উৎক্রন্ট প্রবৃত্তি পর-লোকেও চরিতার্থ ছইতে পারে, এবং কোন ভাবী অবস্থাতেও ভাহাদের উপযোগিতা থাকিলে থাকিতে **পারে। কিন্তু পর্ম-মঙ্গলাকর পর্মেশ্বর ইছলোকেও** লোকের ছঃখ নিবারণার্থ ও ভূমওলকে বিমল স্থথের আস্পদ করিবার নিমিত্ত যে তাহাদের স্থান্ট করিয়াছেনী, এবং তদতুসারে এই অবনিমগুলেও যে তাছাদের অভ্যন্ত উপযোগিত। আছে, তাছার কোন সংশয় নাই। বং-পরিমাণে আমাদের মানব-প্রকৃতি ও বাছ-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান রৃদ্ধি হইবে, তৎপরিমাণে পৃথিবীর সহিত আমা-দের মনোরতি সমুদারের সামঞ্জ-বিষয়ক জানেরও

আধিক্য হইতে থাকিবে, এবং তৎপরিমাণে আমর।
পরাংপর পরদেখরের পরমোৎক্ত পরিশুদ্ধ অরপ
অবগত হংরা আমানের বুদ্ধিরতি ও মর্থপ্রতি সমুদায়কে চিত্রতার্থ কারতে থাকিব। ফলতঃ, যখন চকুর
সাহত জ্যোতির্বিশ্বর নিরুদের, এবং কর্ণের সহিত বার্
বিবরক নিরুদের সম্পূর্ণ প্রবাস্থাত, তথন আমানের
বৃদ্ধিরতি ও মর্থপ্রতির সহিত বাহু বস্তু সমুদ্ধারর
ভিসমূল্য প্রকান শাংকা কোন ক্রেম্ব সত্ত হর মা।
সমুদার মনোরভিরই অভাব এই বে, সম্থিক তেঞ্জন্মী

'তদসুরপ জিক্যনা থাকা কোন জ্রেমেই সম্ভব হয় না। সমুদায় মনোরভিরই স্বভাব এই যে, সমধিক তেজস্বী হইযা উৎসাহসহকারে চালিত হইলেই প্রচুর স্থপ প্রদান করে, নিস্তেজ ও নিশ্চেট ছইলে সেরপ প্রখোৎপাদনে সমর্থ হয় না। অতএব, শারীরিক অঙ্গ প্রত্যন্তের স্থায় মনোরভিরও তেক্সোবাহুল্য এবং ঔৎস্ক্র সহকারে চালনা এই উভরই আমাদের সুখের কারণ। স্বরাসুভাব-কডা-শক্তির স্বাভাবিক অপ্ণতা বশতঃ যাহার কিছু-মাক্র অর-জ্ঞান ও রাগরাগিণী-বোধ নাই, তাছার স্থ-প্রাপ্তির এক প্রধান পথ কয় রহিয়াছে। যে ভাগ্যবান্ ব্যক্তির বৃদ্ধিত্বতি স্বভাবতঃ তেজস্মিনী থাকেও বিদ্যাসু-শীলন দাবা উত্তমরূপ মার্জিত হয়, তিনি তাহা উৎ-সাহিত চিকে পরিচালন করিয়া হেরপ অসামাক্ত আনক্ষ অসুভব করেন, নিশ্চেষ্ট মন্দ-বৃদ্ধি ব্যক্তিরা তাদুশ প্রধের স্থাদ প্রছে কদাচ সমর্থ হয় না। তাহারা স্বীয় প্রকৃতি ও বাহ্য বল্পর সহিত তাহার সুইন্ধ নিরপণে অসমর্থতা বশতঃ পারীরিক ও মান্সিক নিয়ম লঞ্জ্য করিয়া.

১২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঙ্গনের ফল ৷

তাছার প্রতিফল স্বরূপ অশেষ ক্রেশ ভোগ করে, এবং বুদ্ধিরতি-চালনার অভ্যান না ধাকাতে, বিবিধপ্রকাব বিশুদ্ধ সুধে বঞ্চিত হয়। স্থাতী-ক্রিয়ার আলোচনা করিয়া ক্ষিকর্তার অরপ নিরপণ করাও মহীরদী বৃদ্ধি-রভির কার্য। অভএব যাছারা বিদ্যালুশীলন-বিরছে আপনাদের বৃদ্ধিকে অমার্ক্তির রাখে, এবং সতরাং পরম সুন্দর বিশ্ব-কোলল প্রতীতি করিতে, এবং তদ্বারা বিশ্বীধিপের অত্যৎক্রফ আক্র্য্য মহিমার আলোচনা করিতে অসমর্থ হয়, তাহাদিগকে অশেষ-বিধ বিশুদ্ধ সুধ সম্ভোগে ৰঞ্চিত থাকিতে হয়। প্রমেধর-পরারণ विमानिम वाकिया अरे अधिन मश्माबं क्रथ महावादकाव এক এক পরম শভকর সভাক নিয়ম অবগত ছইয়া যে রূপ প্রগাঢ় প্রযোদ প্রাপ্ত হন, কুসংস্থারাবিষ্ট মূঢ লোকের ভাগো তাহা কখনই ঘটে না। তাহারা শান্ত-বিশেষের প্রমাণাসুদার্হে কাম্পানিক দেবতাদিগের কম্পিত চরিত্র প্রবণেই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে। ভাছারা নিধিল ব্রহ্মাণ্ডবর্ণ অথণ্ডা অভান্ত শারে অধিকারী হয় না. স্বতরাং তাছার আলোচনায় যে অপার আনন্দের উদ্ধব হয়, তাহার আন্দাদন মাত্রও প্রাপ্ত ভয় না। প্রমেশার প্রসম্ভ ভইষা ডাভালিগকে যে সমস্ত বুদ্ধিরভি ও ধর্মপ্ররতি প্রদান করিয়াছেন, তাহার কডক ব্লুন্তি এ অংশে বিফলে যায়।

যে সমস্ত পাপানুরক্ত নরাধম ধর্মপ্রবৃত্তির উপুদেশ ব্যবহেদন করিয়া অঞ্চণাচরণ করে, তাহাদিয়ের

যে ধর্ম-প্ররতি চালনার ফল অরপ পবিত্র সূখা-বাদনে অধিকার হয় না, ইহাও তাহাদের সামায় শান্তি নছে। "স্ক্রের্ত্ত সাধু ব্যক্তি আপনাকে নিপ্লাপ জানির৷ যেরপ আত্ম-প্রসাদ ও শান্তি-ত্বধ লাভকরেন, পরদেশর-পরারণ জ্ঞানাপর ব্যক্তি জগদীশবের বিচিত্র শুক্তি, আন্তর্গ জ্ঞান ও অপার মন্ত্রনাভিপ্রায়ের আলো-চনায় অন্তঃকরণ সমর্পণ কবিয়া যেরূপা অনির্বাচনীয আনন্দ অসুভব করেন, এবং পর-ছিতার্থী দয়াশীল ব্যক্তি इः बीटक जब मान, द्याशीटक अवध ध्यमान, धवर जला-নীকে জ্ঞান দান করিয়া যেরপ প্রগাঢ় প্রমোদ প্রাপ্ত হন, ভাছার স্থাদ-প্রাইণের জামর্থ্য না থাকা কি সামান্ত ছঃখের বিষয়। যখন কোন নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি রুত-জ্ঞতা-রদে আর্ড ছইয়া ছস্তোনোলন পূর্বাক শ্লেই দয়াবান্ দাতাকে একান্ত মনে আশীর্কাদ করে, অথবা অতি-দীন পিত্**হীন বালক তাঁহার কুণাঁ-বিদ্যু লাভ** করিয়া স্থাপনীর মলিন মুখের মধুর ছাক্ত ছারা মনের পরিতোব একাশ করে ও আনন্দাভা বিসর্জন পূর্বক নয়ন-মুগাল সজল করিয়া ভাঁছার সমকে দশুয়ামান থাকে, তখন তাঁহার অন্তঃকরণে কি অযুপম মনোরম পুরেধরই উদয় হয় ! যিনি চির-জীবন মধ্যে উক্তরপ একটাও পুণ্যকর্ম করি-বাঁছেন, ভাঁছার অখ-স্রোবর কখনও নিংশেষে শুক্ত হয় না। ডিনি যথন তাহা অরণ করেন, তথনই তাঁহার হৃদয়-^{ক্ষেত্র সুখায়ত-রসে অভিবিক্ত হয়। স্বহস্ত-রোপিত-রক্ষ-} ^{স্দৃশ}, নিতীন্ত প্রতিপালিত, আল্রিত ব্যক্তির মঙ্গল বার্তা

লবণ করিলে কডই আজাদ হব। বিনি অনং জল-তরজে পতিত বইনা তথা হুইতে কোন মুমূর্ ব্যক্তিকে উদ্ধার করিলারেল, বা দ্বামান গৃহে প্রক্রেম করিলারেল, বা দ্বামান গৃহে প্রক্রোহেল তাহার মুখান-লোকন করিলে তাহার কডই আনন্দ জল্ম। পুণা-জিলার সকশে তথ্, অমুঠান তরিলে পরে তাহার আলোচানেতে স্বোদ্ধান হব। যে সমত পালাসক হবারে অত্যান অত্যান পরেলার সাক্রেম করিলার বাবিদ্যারে তাহার আলোচানাতেত স্বোদ্ধান হব। যে সমত পালাসক হ্রার আলোচনাতেত স্বোদ্ধান হব। যে সমত বিলা রাধিনাহে, তাহাদিশার কর্মানুবল শান্তি প্রারির আর কত অবনিই আহি হ

ধর্ম-বিষয়ক নিষম সমুদার পালন কবিলে, সাংসারিক তিন্তা লাক্টে আপো করিলে আপো-অকার কবিলে, আপো-অকার কবিলে, আপো-অকার কবিলে, কেম কারিক তেন্তা উৎপত্তি হয়, ইছা বলা বাহলা। দেশ, অপারিকারে করিলে, কেম কারিক বারিক তেন্তা করিলে, কেম কারিক বারিক বার্কিক বারিক বারিক

তাঁছাকে বখাসর্বন্ধ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং
তাঁছার সহিত্ত সাক্ষাৎ ও সদালাশ করিবা অতুন
আনন্দ অনুতর্গ করে। বৈদ্যা, বনিভূত ভান্ধকীয় কর্মচারনিদেরার বৃদ্ধিনপতাও ধর্যান্থাত বিভান্ধান্তর স্ক্রানা
গাওয়া অনৈশ উপভারের ছেতু। তাহা ছইনে, তাঁছারা
লোকের বিশ্বস্ত ও আদরনীয় ইইন্ডে পারেন, এবং
তাঁছালের শীর বাবসাবেরও গোঁৱন ও উর্লিভ ছইতে
গারে।
পারেন

ক্ত প্রবল করিয়াছেন। অতএব, প্রত্যেকে এক এক প্রকার কর্ম সাম্রনে নিযুক্ত থাকিলেই, সংসারের সমুদার কার্য্য স্মচাক রূপে সম্পন্ন ছইতে পারে। এই পরমেশ্বর-প্রভিষ্ঠিত স্থাভাবিক নিযুমই ভূলোকে বিবিধপ্রকার ব্যবসায় সংস্থাপিত হইবার মূল কার্ণ। "আমি মনুষ্য-বর্ণের প্রয়োক্তন সাধন ও তংগ প্রীকরণার্থে পরিস্তাম করিতেছি" এই বিবেচনা কবিষা যেক্লবক ও যে শিশ্প-কার কার্য্য করে, এবং " ক্রেডাদিগের অনিষ্ট দা হয় ও তৃষ্টি-সাধন হয" এই অভিসন্ধি রাখিয়াযে পর হিতৈষী বণিক স্বীৰ বাৰসায় নিৰ্মাছ করে, ভাছাদেরই বৃদ্ধিনমত ও ধর্মানুগত কার্য্য করা ছর, এবং তাছাদেরই সম্যক্-প্রকার পুথ, সম্ভোব ও অক্তব্যতা লব্ধ ছইবা থাকে। উক্তৰপ ক্লৰক ও বণিকের অর্জনস্পৃহারভিও বিশিষ্ট-রণ চরিভার্থ ছইতে পারে। বৈদ্য প্রভৃতি সকলেরই প্রতি এ করেছা। বৈদ্য যদি বোগীর রোগ-শান্তি মাতের

১৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জনের কল ।

উদ্দেশে সমদক হুইয়া চিকিৎসা করেন, এবং উকীল যদি নিযোগকভার মদদ যাত্র অভিসন্ধি বরিয়া একান্ত যদ্ধে তাঁহার কর্ম সম্পন্ন করেন, ওবে ঐ উকীল ও বৈছ অ অ মুর্য প্রভৃতির চরিতার্থতা-জনিত বিশুদ্ধ আনদ ভশভোগ করেন, এবং যথেক সমাদব, নির্মান মন্ত্র গরিশ্রামের গারিতোধিক অন্তর্ণ প্রচুষ্ ধন উপার্জন্ কবিতে সমর্থ হন।

বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রান্তর আদেশ।খুগত পশ্চারিশিত নিরম-ত্রর পালন করিতে যত্ন করা সকলেরই পক্ষে কর্তব্য।

প্রথমতঃ।—বে ব্যবসায় লোকের হিত্রুরারী, ভাহাই অবলয়ন করা উচিত।

ছিতীয়তঃ।—যে পরিমাণ পরিআম করিলে লোকের প্রায়েজন সূত্র্য হয়, সেই পরিমাণে পরিআম কর। স্থাবশাক।

তৃতীয়ত:।—বাঁহার যে বিষয়ে অপেক্ষারত অধিক-ক্ষমতা ও অসুরাগা থাকে, তাঁহার মেই বিষয়ে প্রারত ক্ষরা জীবিকা নির্ম্বাচ করা কর্মবা।

যদি কোন ব্যক্তির শারীরিক ও নানদিক পুরুতি
অভাবতঃ তছে ও উৎকৃষ্ট হন, এবং তিনি যাবজীবন
ভৌতিক, শারীরিক ও মানদিক নিয়ন সমুদার প্রতি
পালন করিরা আইনেন, তবে অনারানেই ও বর্ণা
বনিতে পারা যার যে অনানীর তাঁহার সমুদার সাংসা
রিক প্রয়োজন সাহদের যেকট উপার নির্দারে কবিয়া

নিয়াছেন, এবং তাঁছাকে মানাপ্রকার মনোর্ভি চাল-মার সাম্প্র দিবা ডুরিবন্ধন পবিত্র অংশ সম্ভোগে বিনিষ্ট-রূপ অধিকারী করিয়াছেন।

পরমেশ্বরের নির্যা-প্রতিপালনে প্রর্ত হইবার পূর্বে তাহা শিক্ষা করা উচিত। অতএব, যেমন ভেতিক ও শারীরিক নির্ম জানিতে ছইলে, পদার্থবিভা, রদায়ন, শারীরস্থান ও শারীরবিধান বিজ্ঞা অধ্যয়ন করিতে হয়. সেইরপ কোন কোন ব্যবসায় মহুষ্যের যথার্থ উপকারী, এবং কোন বিষয়ে কত পরিজম কবিলে তাহার মধোচিত পুরুদার প্রাপ্ত ছঙ্যা যায়, এই সমুদায় অবগত ছইবার নিমিত লোক্যাত্রাবিধান বিভাও "অধ্যয়ন করা আব-শ্বক। এই বিভা ব্যবসায়ীরা যেমন ধনোপার্জনের পথ धानमीन करवन, माहेक्ष्म, जाहारानव अक्षम छेपानमञ् প্রদান করা উচিত, যে, কেবল ধন মাত্রই মনুব্যের পরম श्रक्षार्थ नट्ड, अवर कावल धरनहें य अवस्माधातन लाकित স্থ-সাভ হয তাহাও নর,জ্ঞান এবং ধর্মই স্থায়ী সংখের মূল,। লোক যাত্রা-বিধান বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে मातिक-पुः त्थेत छे ९ शक्ति इय এ कथा यथार्थ द्रि, किन्न ধর্ম•বিষয়ক নিয়ম লজ্জ্বন করিলে, সেই দুঃখের কত দূর র্ম্বি ছইতে পারে, তাছাও বিবেচনা করা বর্তব্য। ^{*} অপত্যোৎপাদন-বিষয়ক নিষমের লজ্জ্মন ছণ্ডয়াতে, আর অপেকা সন্তানের সংখ্যা অধিক হইলে, ফুল্বতা এবং তংপরে ছুর্ভিক্ষ পর্যান্ত ঘটিতে পাবে। ইহা হুঃখী লোক-

আঘ-ব্যথ-বিষয়ক বিধি-দর্শন শাস্ত।

১৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের ফল।

দিগোর নিজ কার্যোর ফল তাছার সন্দেহ নাই, কিজ

তাছাদিগের সেই হুঃখ রূপ দাবানলে সাধ্যমত বারিসেচন করা ধনাঢাদিয়োর অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া উপদেশ দেওয়া উচিত। শকেবল উপস্থিত ছঃখের প্রতীকার করিয়া নিশ্চিত থাকা উচিত নছে। বাছাতে উত্তর কালে তদনু-রূপ ক্লেশ-ঘটনা আব না হয়, তাহার উপার করা কর্ত্তব্য। এইবর্প, মনুষ্যের সকল অবস্থাতেই বুদ্ধিইভি ও ধর্মপ্রবৃত্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া তদমুবায়ী কার্ব্য করাই শ্রের:। তহাডিরেকে স্থপ রন্ধির উপারান্তর নাই। একণে প্রায় সকল দেশীয় লোকেরই এই প্রকার দংকার আছে যে, কেবল ধন, প্রভুত্ব ও বাছ শোডা-তেই সুখোৎপত্তি হয়। যদিও কেছ কেছ জ্ঞান ও ধর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া অন্তপ্রকার উপদেশ প্রদান कत्त्रम, विक कार्या-कात्म धमामि-माछ्डे शत्रम श्रुक्यार्थ জ্ঞান করিয়া চলেন। কিন্তু ধন, প্রভুত্ন ও বাছ শোভা আমাদের নিক্লন্ট প্রারতির বিষয়, অতএব তন্ধারা কর্মনত প্রক্রতরপ স্থ-প্রাপ্তি হইতে পারে না। বৃদ্ধিরভিও ধর্ম প্রবৃত্তির উপদেশারুষায়ী কার্য্য না করিলে, সর্বতো-ভাবে স্থী হওয়া কোনজমেই সন্তাবিত নছে। অনেকেই কেবল ধন ও প্রভুত্ব লাভের উদ্দেশে বিষয় কর্মে প্রব্রন্ত হয়, এবং প্ররত হইয়া অশেষ-প্রকার অন্সায় আচরণ ' করিয়া অর্থ উপার্জন করে। ইহাতে, ভাহার। জ্ঞান ও ধর্মোৎপাল বিশুদ্ধ সুখে বঞ্চিত ছইয়া লোকের নিকট অবিশ্বস্ত ও অনাদৃত হয়, ক্রমাগত চৌর্য্য ও প্রতারণায

প্রব্ত থাকিলে, একবার না একবার প্লত হইয়া রাজ-দণ্ডেও দণ্ডিত হয়, এবং কেছ কেছ আপনার অধর্ম ও অবিবেচনা-দোবে গাড-সর্বন্দ ছইয়া দৈল দশায় পতিত হয়। এতদেশীয় ভক্ত লোকদিগের মধ্যে অনেকে-রই যেমন আয়-বিষয়ে ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিবে-চনা নাই, দেই রূপ, তাহাদের ব্যয়-বিষ্থেও দূরদৃষ্টি ও ন্যাব্যান্যাব্য বিচার থাকে না। ভাঁছারা অপছরণ, 'উৎকোচ গ্রাহণ ও প্রতারণাদি অপেষবিধ অবৈধ উপার দারা অর্থ উপার্ক্তন করেন, এবং স্থগাতি-লাভ ও ইন্দির-সুখ সম্ভোগার্থে দিখিদিগু-জ্ঞান-পূন্য ছইরা অকাতরে বায় বাসন করেন ও উপার্জিত অর্থ অপেক্ষায় অধিক বায করাতে, অবশেষে ঋণ-গ্রন্ত ছইয়া নানা মতে ক্লেশ পাইয়া থাকেন। ঋণ-এন্ত ছইলে অবিলয়ে লোকের নিকট লাঞ্চিত ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মূর্যতা ও প্রতারণা, পরে ঋণ ও যদতনা, এই চারি শক্ষেই তাঁভাদের চরিত্র-বর্ণনা পর্যাবসিত হয়। প্রথমে ভাঁছারা পরমেশ্বরের আজা লঞ্জন করেন, শেবে ভাছার সমুচিত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন। ু সংসারের «সমুদায় ছঃখই সাংসারিক নিয়ম লজ্মনের

কল, অতএব বীহারা কোন ব্যবসার অবলয়ন করিরা

আত্মত কল লাভ করিতে না গোরেন, পাল্যামিশিত ছুই
বিষয় তাঁহাদের কৃতকার্ত্য না হইবার প্রধান কারণ
ভাহার সন্দেহ নাহ। হয়, তাঁহারা বে ব্যবসার অবলয়ন
করেন." তাঁহাদের তাঁহবরের ক্ষরতা না বাকিবে ; নয়,

২০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের কল।

কোন কোন অতি প্রবন নিরুষ্ট প্রবৃত্তি তাছাদের উপজী-

विका-विषयक मुम्माय कार्राय व्यासाकक क्रेया थाकिरत। यमि डेकीनिनिर्शत धारनजत राक-माँक ७ डॉर्क-माँक ना भारक, जूरव जीशाता कथमरे श्रीत 'बाबमारत क्रज-कार्या ছইতে পারেন না, এবং যে গারকের উত্তমরূপ কালাসু-ভাৰকতা-শক্তি মাই, ও বে চিত্রকরের বর্ণাসুভাবকতা, শোভারভাবকডা, নির্দিৎসা ও অমুচিকীর্যা রবি তেজ-खिनी नटक, छाकादा निक निक राजमाय बादा नमधिक অর্থ উপার্ক্তন ও যথোচিত খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হয় না। তদ্ভির বাহাদিবোর শারীরিক প্রকৃতি কেবল প্লেখ-প্রধান, তাহারা কোন বিষয়ে অডি-নিবেশ পূর্বক তৎপর হইয়া কার্য্য করিতে পারে না, স্কুতরাং কোন ব্যবসায় অবলয়ন করিলে, লাভ করিভেও সক্ষ হর না। সার্থ-সাধন মাত আমাদের বাবসায়-নির্বাছের উদ্দেশ্য হট্যেও, ঐরপ অনিষ্ঠ ছট্ডে পারে। যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর দঠি রাখিয়া কার্য্য করেন, স্মতরাং যে স্থানে যত-গুলি মন্তা হস্তগত হয়, সে ছানে সেই প্রমাণ যত প্রকাশ করেন. আর যে চিকিৎসক স্থায়পরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া রোগীর রোগ-প্রতীকার উদ্দেশে চিকিৎসা করেন রোগী ব্যক্তি এই উভয়ের গুণাগুণ এক কটাকেই বুবিতে পারেন। তিনি দেখিতে পান, চিকিৎসক, উপচিকীৰ্বাদি ধর্মপ্রান্ত সমুদার ছারা নিরো-

জিও হইলে, রোগার শরীরের ভাবাদি যেমন স্পট্টরূপ

বুৰিতে পারে, বেবল অর্জন-ম্পৃহাদি নিরুষ্ট প্রার্ভি ছারা প্রবর্তিত ছইলে, দেরপ ক্রমন্ট পারে না। অত-এব, পাঁডিত বাঁক্তি ফারবান পরোপকারী চিকিং-সককে নিযুক্ত কঁরিতে পারিলে, স্বার্থ-পরাষণ কুটল-শ্বভাব বৈছকে কখন চাহেন না।

এই সমুদার উদাহরণ দারা প্রতীত ছইরাছে যে, ব্যব-সাহের ছানি ছওয়াও প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মনের কল। কিছ সংসারের স্বরূপ এইরূপ যে, একের দোবে সনে-কের পদে পদে অপকার হইয়া থাকে। বণিকদিগের আপনার অনৈপুণ্য ও অবিধ্বচনা এবং অংশী ও কর্মচারী দিয়োর অপট্তা-ও বিশ্বাসহাতকতা, উভয় কারণেই ক্ষতি ও অসম্রম ছইতে পারে। জনস্মান্তে অনেকে একত্র মিলিত ছইরা বিশুর কার্যা নির্বাহ করিতে হয়। যে সমস্ত নির্দিষ্ট নির্মাসুসারে সে সমুদার সম্পন্ন করা উচিত, তাভার নাম সামাজিক নিয়ম। সামাজিক নিয়ম ক্ষত্যন করিলে যেপ্রকার অনিষ্ট ঘটনা হয়, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা হাইতেছে।

লামাজিক নিহন।

মনুব্যদিগের পরস্পর সাপেক্ষতা বিস্তর পুর্বের মূল : शह-निर्याण, भारकारशामन, त्नीका-शहन, वक्त-वहन, देजानि दा ममल प्रथ-समक केंद्र ल्लात्कर ममद्दक (इस्टी দার+ সম্পন্ন হইতেছে, তাহা এক বাজি দারা সম্পাদিত

२२ धर्मा-विषयक निष्ठम-न ज्वरनद्र कल।

ছঙরা কোন ক্রমেই সন্তাবিত নছে। ডব্রির, সমাজ-বন্ধ হুইয়া বসতি করাতে আমাদের অনেবানেক মনোরতি সম্যুক্ত চরিতার্থ হুইয়া অবশেষবিধ কুই সমুস্তা-বন করে। কাম, অপত্য-ক্ষেত্র, আসন্ধ-লিপ্সা, উপচিকীর্যা, স্তায়-পরতা, লোকামুরাগ-প্রিয়তা প্রভৃতি অতিশুর্ভকরী রভি সমুদায় জন-স্মাজে অপ্যাপ্ত উপভোগ প্রাপ্ত হইয়া সতত্ই চরিতার্থ হয় ও নিয়তই সংখাৎপাদন করে। বিশেষতঃ, মনুষ্যবর্গকে একত সংগ্রাছ করিয়া সমাজবন্ধ করাই আসজ-লিপ্সা-রতির এক মাত্র উদ্দেশ্য। **अ**ज्यव यिनि जामानिशतक धरे ऋथकती द्वां धनान করিয়াছেন, আমাদিবোর গৃহত্ত ও জন-সমাজত ছওয়া যে তাঁহার নিতান্ত অভিপ্রেড তাহার কোন সন্দেহ নাই। মনুষ্যের এই রভি পাকাতে, অভাবতই অক্ত-সংসর্গে প্রারতি হর। শিশুগণ মাতৃ বা ধাতী ক্রোড়ে গ্রমন করিবার নিমিত্ত যাথো ছয়। বালকেরা স্বীর ব্যুক্তদিবোর সংস্থা ছটবার নিমিজট বা কেম্প উংস্ক হয়। আর প্রাপ্ত-বহন্ত ব্যক্তিরা স্বকীর

পারিদেই বা কেমন প্রকুল থাকেন। আমরা অন্তর্ দাইত মিত্রতা করিলা, অতের প্রির পাত্র ছইলা ও অতের উপকার করিলা বে দকল পারন পাত্র অংগ-চিত অংশ নভোগা করি, লোক সংগর্গ পবিভাগাণ-পূর্বক বিজনে বাস বরিদে, ভাষাতে সম্পূর্ণ রূপে বাইত ছইণে হয়। ক্লতঃ, যদি আমরা নিঃসদ ছইবা একাকী

মিত্র-মণ্ডলীর সহবাসে মধুরালাপে কাল-যাপন করিতে

নির্জনে বসতি করি, তবে আমাদিগোর মনোরভি সমু-দায়ের অধিকাংশই অ অ বিষয় প্রাপ্ত না ছঙয়াতে অক্তার্থাকে, এবং প্রতরাং স্ব স্ব সাধ্যালুক্রপ স্থোৎ-পাদনে এক বার্টেরই অসমর্থ হয়। এপ্রকার অবস্থার शाकित्न, शशकितात महिल मनुशामितात किहूमांज বিভিন্নতা থাকিত না . বরং তাঁছাদিগোর অবস্থা পঞ্জ-দিগের অবস্থা অপেকাও অপরুক্ত হ**ই**ড**ঃ পশুদি**গের আত্ম-রক্ষার্থে যেরপ নথ, শৃদ্ধ, লোমাদি নানা উপার আছে, মনুযোর তদসকণ উপার না থাকাতে, অভি সামান্ত হেতুতেই প্রাণবিদ্ধোগ ছইত। অতএব, পরস্পর-সাপেকতা আমানিগের সকল সম্পাদের মূল, এবং যিনি এই পরম শুভকরী সামাজিক ব্যবস্থা সংস্থাপন করি-রাছেন, তিনি সকল মঙ্গলের আবর। ভাঁহার নিক্ট ক্তজ্ঞতা স্বীকার পূর্বক সামাজিক নিয়ম শিক্ষা করা ও শিক্ষা করিয়া পালন করা সর্বতোভাবে কর্তব্য।

একাকী নেকি। চালনা করিরা অধিক দুর গমন করা সম্ভাবিত নহে, অনেবের সমবেত চেন্টার অপেকা রাখে। বাছাদিগাকে নেকি। চালনা করিতে হর, তাহা-লিগোর তহিষয়ক নিয়ন, জলের গাতি, নদী ও স্থান আবর্ত, ৪৪ চর, বামুর প্রভাবাসুসারে পাল-নিয়েজন, পথের ৪পাণ্ডণ ইত্যাকার সমত্ত বাপাণ্যর সমত্ত শিকা করাকর্ত্তর। যে নাবিক এই সমুদার বিবলে ফ্লেক, সদা সতর্ক ও অবর্ত্তব্য-সাধনে তৎপর, এবং ব্যাননে ও মাদক-দেবনৈ একে বারেই বিরত তাহার নেকিার আরোক্ষ

১৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের ফল।

করিলে, নির্মিনে উদ্দিট ছানে উপনীত ছওরা বার।
কিন্তু বে নাবিকের নিক্রট প্রার্ত্তি প্রবদ্ধ, এবং বৃদ্ধি ও
ধর্ম প্রার্ত্তি ক্ষীণ, স্বত্তরাং নৌকা-শারচাদন-কার্যের
অনুপার্ক, এবং বে সর্বদাই প্রাকৃতিক নিরম দক্ষম
করিরা পাকে, তাহার নৌকার আ টাহণ করিলে, ক্ষম
ছইরা প্রাণবিরোগ ছইতে প্রবান্ধ। বে সকল পোতবাহক তোক অনুপাক্ত বর্পধারের বেগব গুণ পরীকা না
করিরা তাহার কার্যে নিযুক্ত হর, তাহাদের বিতর ক্রেশ
প্রাপ্তি ছইরা মৃত্যু-ঘটনা পর্যন্ত ছইতে পারে।

আপনার কার্য-নির্বাহার্থে সহকারী বর্ষচারী বিযুক্ত করিলে, জন-দাধব হর বটে, নির্বোধ চুর্কৃত লোক নিযুক্ত করিলে, তাহার অন্ব, গুমান, চৌর্য ও প্রভা-রধা হারা কর্ম-কৃতি, ধন-ক্ষর ও আপনার বা আগ্রীর ব্যক্তিসিনার প্রাণের উপবৈও আহাত হইবার সভাবানা জন্মত প্রকার আংজী ক্ষরপুর বার্ষ্যালা-ব্যাহারে

অনেকে পারপার অংগী অরপে বাণিজ্য-বাণারে
নিযুক্ত ছবলৈ, বাত্ন্যরপা ব্যবদায় ও বংগঠ অর্থ-লাউ
ছবতে পারে, কিন্তু প্রত্যোকের বুদ্দির্ভিত ও ধর্মপ্রভিত্তি
বিষয়ক নিয়ম অবগাত থাকা ও তং-প্রতিপাদনে মছবাদ্
ছবয়া উচ্চতঃ বদি কোন বাণিজ্যাগারের এক অংশী
কাদিকাতার ও অছ এক অংশী লগুন নগারে থাকেন, তা লগুন-লাবাছ অংশীর অন্য অনবধান, অবণা প্রত্যাপার কদিকাতাম অংশীর সর্বনাশ ছবতে পারেঃ সম্বব্দে বাণিজ্য সামাজিক নিয়ম-সিছ্ বটে, কিন্তু সামাজিক

নিয়ম অবদয়ন করিতে হইলে, তৎপরিপালনার্থে যে

যে প্রকরণ করিতে হর, তাহার জন্তগাচরণ করিলেই আনক্ট গটে। বাহাদিবের সহিত বিবহ-নটিত সংস্কর রাখিতে ইর তাহাদৈর বৃদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রান্তির বদী-ভূত ধানিরা কার্য্য করিবার চেন্টা ও ক্ষুতা আছে কি না, তাহা বিশিক্ট বলে অনুসদ্ধান করা উচিত। সামাজিক নিয়ব পালন বিবলে এই গুৰুতর তত্ত্বে সৃক্টি রাধা সর্মতোভাবে বিবের।

সামান্তিক নির্মের বর্ত্তপ ও তৎপ্রতিশাদনের রীতি নির্দেশ করা গোদ। একণে, তাহা দক্তন কবিদে কিরুপ অনিটোংণ্ডি হয়, তাহার আব হুই চারি উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইক্রেছে।

বসুযোর মনোর্রান্ত সমুদাবের পারপার সমন্ত্রান্ত্রত থাকির। চরিতার্থ বজার বাদি পরমেখারের অভিপ্রেক্ত বর, এবং যদি সমুদার প্রাকৃতিক নিরমের সহিত তাহাদের প্রাক্ত, তবে কোন জন-অস্ত্রদারের লোকে সঙ্কম্পাক্ত হর। কেবল নিরুক্ত প্রার্ভি সমুদারকে ক্রমান্ত্রত চরিতার্থ করিলে ও উৎকৃত প্রার্ভি সকলের চরিতার্থতা-সাধনে সমন্ত্র না হলৈ, অবস্তুম্ব রেশ শার তাহার মুংশর নাই।, এতকেশীর দোকের অবস্তুম্ব চুকি করিদেই, এ বিবরের বর্থেন্ট উদাহরণ প্রাপ্ত হওরা যার।

া—বে দেশে আন অপেকা লোকের সংখ্যা অধিক, দে দেশের লোকের সাহ রেপ উৎপান হয়; অক্তরং, আপান আপান অবজাস্নারে অপাক্যোংগাদিকা পক্তির সংবদকরাউচিত, যাবং পরিবার-প্রতিপাদন ও সন্তান-

२७ धर्म-विषय्रक नियम-लब्बरनद्र कन।

शार्यत शिका-मश्माधानत छेशायाशी जार्थ महानन वा जर्थ-मझनामद छेलात जनधारण करिएक मा लांदा यात्र. जात्र विवाद कड़ा काम करमदे विद्यत मरहा विम क्काम वह-(लांक-नमाकीर्व जनशास्त्र मनूर्यात्रा अरे निव्रम व्यवस्थलन করিয়া জন্প বয়দে স্ত্রীপরিতাহ করে ও কর্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা পরিত্যাগ পূর্বক অপত্যোৎপাদিকা শক্তিকে পর্যাপ্ত রূপে চরিতার্থ করে, তবে দারিতা ও অনশন নিমিত্তক অকালমৃত্য ছারা সে দেশের লোক-সংখ্যার হাস হইতে থাকে। এতদেশীয় লোক এই নিয়ম লঙ্কন করিরা **বংপরোনান্তি ক্লেশ** ভোগা করিতেছে। **অনে**ক ব্যক্তি কতকণ্ডলি কুপোষ্য পুঞ্জ কলা লইরা এরপ বিব্রত ও ব্যতিব্যস্ত হয়, যে তাহা বর্ণন করা যায় না। ঐ কুপোষ্যগণের ভরণ পোষ্ণের ভার বাঁছার উপর সমর্পিত আছে: তিনি তত্তপযোগী ধনের চতর্থাংশ**ও** উপাৰ্জন করিতে সমর্থ হন রা। কেছ কেছ নিডান্ত নিঞ-

উপার্জন করিতে সমর্থ হন রা। কেহ কেহ নিতান্ত নিক-পার হবঁরা জন্ধ-ভিতার বাব্দুল হন, এবং ধণ-আন্ত হবঁর। কোন ক্রমে পাকার আহার করিরা দিনপাও করেন। কত কত সহংশ-লাত তন্ত্র নোক অরাতাবে মৃত-প্রার হবঁরা অবশেবে ভিন্না-রুভি অবদাহন করে। কেহ কেহ বিবহকর্মের চেতীর অর্থ আবুং শেব করিব অবশেবে নিতান্ত নিরাপা হবঁর। পরিবার পরিতাাণ পূর্কক দেশত্যাগ করে। বাহাদের উদয়-পূর্তি হওর। মুগার, তাহাদের জানচর্চাই বাকোপার দু গর্ম-ভিতাই

বা কোথায় ? এই সমস্ত ছঃসহ ছঃখ-রাশি উলাহ,

অপত্যোৎপাদন ও অভাত নানাবিষয়সমন্ধীয় প্ৰাকৃতিক নিয়ম লঙ্গনের ফল।

এই প্রস্থের প্রথম ভাগে মানব-প্রকৃতির যে প্রকার বিবরণ করা গিয়াছৈ, তদ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে, আমাদের সমুদর মনোরতি যথোচিত সংযত করা উচিত। অর্জনস্পৃহা-রতি অতিমাত্র বলবতী হইলে, অর্থাপহরণে আসক্তি হয়। অপত্যম্মেহ বুদ্ধিরভির অবাধ্য ছইলে, সন্তানদিগের গুপ্রারতি-দমনে বিরত হইরা ভাষিত্রে উৎসাহ দিতে অনুরাগ হর। উপ-চিকীর্বা-রভি.ক্সারপরতার বল অতিক্রম করিয়া উঠিলে, অপরাধীকে নিরপরাধবং নিছতি দিয়া বিচারন্থলৈ অবিচার করিতে প্ররুতি হয়। অভএব, যখন অস্তান্য সমুদার মনোরতিকে যথোচিত দমন করা উচিত, তথন কেবল অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে এ নিয়মের বহিভূতি বিবেচনা করা কোন জনেই যুক্তি-নিদ্ধ নহে। পরশৈশ্বর আমাদের রিপু-দন্দ ক্রিয়াকে কর্তুব্যের মধ্যে গণিত করিবাছেন, এবং বাস্থ বস্তু সমুদারেরও ত্তপ্ৰোগিনী সুণ্ডুলা কবিহা আপন অভিপ্ৰায় ব্যক্ত কলিয়া বাধিয়াছেন ৷ কিন্তু আমাদিগের দেশীর লোকেরা এই সমস্ত পরম শুক্তকর নিষমের নিগুড় তাৎপর্য্য অবগত না থাকাতে, ক্রমাগতই তদিক্ষ ব্যবহার করিতেছেন ও তাহার প্রতিকল্মরণ বংপরোনান্তি শান্তিভোগ করিয়া আদিতেছেন। পবিবার-প্রতি-পালনের উপায় ধার্যা না করিব। যে বিবাছ করা উচিত

১৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম³লজ্জনের ফল।

নতে, ইছা এড ক্ষণীর লোকের জন্তঃকরণে কবিন্ কালে উদর ছব নাই। কেছ কেছ বছ জীর পানি গ্রহণ করিবা সংসারের হৃঃধংলোডঃ ও পাণ-এবাছ এবল ছবনার সুধ্য কাবণ ছবৈতেছেন। এই অধিবেদন বৈবরিদী প্রধা বে পর্যান্ত অপকারিবী, তাহা বলিবার অপেকা নাই। এ দেশের লোক ছিব চিত্রে বিবেচনা করিবা দেশুন, উছারা অধিবেদন ও তৎনাবোজক কেনিনা-মর্যাদা এই উভব রীতি প্রচলিত রাখাতে, জ্বাদীখবের সাক্ষাৎ লাজা সকলন কবিতেছেন কি না? এবং তছারা আপানাদিবার দৈনা দুলা বিভিন্ন বিরম্ন পাণ্যানল প্রবদ্ধ করিতেছেন কি না?

রতি ও ধর্ম প্রায়ুরি পরিচালনায় ক্ষেপণ কবে, তবে ভাছাদের সর্ব্ধ প্রকাবেই সুখোৎপত্তি হয তাহাব সন্দেহ নাই। লোকেব ভবণ পোষণ ও সুখ অচ্ছন্দতা সমা-ধানার্থ যে প্রমাণ সামগ্রী আবশুক, সেই প্রমাণমাত্র প্রস্তুত হইলে, তাহাঁব উচিত মূল্য অবধাবিত থাকে, সুতবাং প্রস্তুতকাবকেবা স্থীয় পরিপ্রমের যথে। be পুরকার প্রাপ্ত হইতে পারে। 'আমাদের বুদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রান্ত সমুদায় বিহিত বিধানে চালনা কবিলে, সমু-দায মনোরতি পরস্পর সমঞ্জীভূত ও স্ব স্ব বিষয়ে ব্যাপ্ত থাকিয়া যেবপ আনন্দ উদ্ভাবন করে, সেরূপ আনন্দ আর কিছুতেই ছব না ৷ যে দেশের সর্ব্ধ সাধারণ লোক উল্লিখিডরূপ আচবণ করিয়া কাল-ছরণ কবিতে भारत, रम रमर्ग जान अधर्पात व्याप्तर्कीत क्रमणः इकि ছইতে পাকে তাহার সন্দেহ নাই। ও স্কুল লোকের সম্ভানেরা, পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকাব করিয়া জন্ম-গ্রহণ করাতে, পুরুষে পুরুষে উৎক্লফ্ট অভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। তাছাবা পূর্ব্বপুরুষদিগেব অপেক্ষার কেবল অধিক বিদ্যা উপার্জন কবিতে পারে এমত নছে, তদ-পেকার তেজবিনী বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি সমুদার লাভ করিতে সমর্থ হন, এবং তাহা জন-সমাজেব কল্যা-ণার্থে নিযোজন করিয়া সাংসারিক স্থ-সম্পাদন করিতে । স্ক্ষ হয়।

আমাদিয়ের দেশের বর্তমান হরবছার বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এ সমুদার অভিপ্রায় সম্পন্ন হওয়া অথ-কশ্যিত ব্যাণারের জার, অন্যন্তাবিত বোধ
হয়। এ দেশে কৃষিকার্টা বাহাদের উপজীরিকা, তাহারা
সকলেই বিদ্যা-বিহীন ইতর লোক। তাহারা কৃষিবিদ্যার স্থাপিকত নছে, তত্তরাং উৎক্রত প্রণালীক্রমে
কৃষিকার্টা,সম্পাদনে সমর্থ হব না।; তক্ত লোকেরা এ
রাজি অবন্যন করা অপামানের বিবর বোধ করেন। একক্ষেশে বেক্লপ রীতি ক্রমে কৃষি-কার্টা সম্পার হইরা থাকে,
তাহাতে কৃষকিনিকে একান্তিক্রমে অধিক কাল ব্যাপিরা
পরিষ্কার করিতে হয়। এনিমিত বাদিও তাহারা বিদ্যা
ও ধর্মের অসুশীলন করবার্থে বাবসর না পার, ওধাত
এত শক্ত উৎপাদন করিবা থাকে, বে ভরারা শীর

পরিবারের ভরণ পোষণ করিয়া লাফ্ডনে কালহরণ করিতে পারে। কিন্তু ও দেশের বতকগুলি তুলামী এবং তাহাদের অম্কুচরেরা যেরূপ প্রজ্ঞা-পীডন করিয়া অর্থাপছরণ করেন, তাহাতে প্রজ্ঞাদিশ্যের উদরায় সম্পায় দ্রাহামত প্রায়ে একটি ক্লিবিয়ালয় সংখ্যাপিত

লরিতেছে। এই বিবাহের অস্টান অভাত প্রত-স্চন। এবং বাঁহারা ইহার প্রণাত কবিয়াছেন উনিয়া বিশিষ্টকন প্রতিষ্ঠিতিকন। ছানে ছানে কবিনাবিদ্যালয় ও শিশ্ম-বিদ্যালয় সংস্থাপিত না হলৈ, এ দেশের শীষ্কৃতি ছতন্ত বোন সভ্যে বস্তুর নহে।

হইয়াছে। তথার তদ্র লোকেব সভানের ক্রমি-কার্য্য শিক্ষা

এই পুতক প্রথম বাব মূজিত মইবার পব, কলিকাতার একটি স্থান পিশ-বিন্যালয় সংস্থাপিত মইয়াছে। ও বিন্যালয়ের স্কুশাত এতদেশেব ল্লেশ্ব কল্যাগের স্কুশাত বিদ্যালয়ের স্কুশাত এতদেশেব ল্লেশ্ব কল্যাগের স্কুশাত বিদ্যালীকাব করিতে মইবে।

হওরা হুংসাধ্য। • পাজারাও জ্ঞানবান ও ক্ষমতাবান নহে, স্মতরাং এবিষয়ের প্রতীকার চেফা করিতে সমর্থ হর না। জ্ঞান-বল ও ধর্ম-বলই প্রধান বল, যাহার। পরমেশ্রের নিয়ম জ্জ্মন করিয়া ভাছাতে বঞ্চিত ছই-বাছে, তাহাদিগকেত্মবশ্যই ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে। আর ঐ সকল নিষ্ঠুর-অভাব হর্দান্ত ভূত্বাদীও অবিহিত আচরণ দারা আপনাদিণের নিরুষ্ট প্রবৃতি সমুদারতে অত্যন্ত প্রবল করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে-'ছেন। তাঁহাদের কুবাবহারে প্রজাদিবের কোপানদ প্রস্থালিত হইয়া উঠে, এবং তমধ্যে যাহারা কিছ ক্ষমতা-भन्न, ভাহারা তাঁহাদিগের অত্যাচার নিবারণার্থ বিশিষ্ট রূপে স্চেটিত হয়। এই হেড, মধ্যে মধ্যে প্রস্তায় ও তুষামীতে যোরতর বিবাদ-ঘটনার বিষয় আচত ছওয়া যায়। প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনেকানেক ज्ञामीत्क तास-बादतक मछिज ब्हेटज ब्हेराहा, धवर চিরজীবনের মত অপ্রকাশ থাকিয়া অশেষ ক্রেশ ডোগা করিতে ছইয়াছে। তাঁছারা প্রস্তা নিপ্পীডন করিয়া যত व्यर्थ मध्याह करतन, धरेक्रण माकक्रमाणि छेणनरकहे त्य জাঁচার অধিকাংশ ব্যয় করিতে হয়, বরং কখন কখন খণজালে বন্ধ ছইয়া কট ভোগা করিতে হয়, ইহাও তাঁহা-দের অত্যাচারের প্রতিকল বলিয়া অস্থীকার করিতে ভটবে। ভাঁছারা প্রজাগণের মিম্পীড়ন করাতে, ডাছা-

দিবোর অনাদর-ভাজন হইতেছেন, তদিবয়ে ও অভাস্ত বিবরেও বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রতির উপদেশ অবছেনন

অত্যাচার করণে নির্ভ না হইলে, উত্তর কালে এড-দপেকারও গুৰুতর প্রতিকল প্রাপ্ত হইবেন। 'যদি কোন দেশের কোন ভূমামী ময়ং বৃদ্ধির উও ধর্ম প্ররভির প্রাধান্ত স্বীকার কবিষা লোকেব সহিত তদরুষাধী ব্যবছার করিতে পারেন, এবং উাছার অধিকারম্ব প্রজা স্কল জ্ঞানাপত্ন ও ধর্ম-পরায়ণ ছইয়া ভাষাভূগত আচরণ করিতে প্ররত থাকে, তবে তিনি অন্তরে ও বাছিরে কেবল অথের ব্যাপারই দৃষ্টি করেন ভাছার সন্দেছ নাই। সমঞ্জনীভূত মনোরত্তি সকলকে চরিতার্থ করিয়া, স্বীয় অধিকারছ জনপদ' সকল অর্গোপ্রম স্থ-ধাম দৃষ্টি করিয়া-জানবান পুণ্যাত্বা প্রজাদিয়ের প্রীতি-ভাক্তর ও সমাদর-ভাজন হইয়া-বিবাদ বিসংবাদ এবং অজ্ঞান ও অধর্ম জনিও ছঃখ-রাশি হইতে নির্মুক্ত থাকিযা---আপনাকে পর্য-মঙ্কলাকর পর্মেশ্বরের অনুষতি পরি-পালনে সমর্থ জানিয়া, তিনি যে প্রকার অনুপম দুখ সম্ভোগ পূর্বক জীবনযাতা নির্বাহ করিতেন, এত-**ক্ষেমীর ছঃশীল ভূজামীরা ডাছার আদ-আছেও সমর্থ** নহেন। ভূমওলে এরপ অধবা ওদমুরপ অধ-ব্যাপারের घटेना इन्डा अकरन जनसादिक त्यां इत रहि, विक যখন জগদীখন আমাদের শুভাভিপ্রাবেই স্মুদাব বাঞ विषयात रुकि कतिताएहन, धवर आमानितात भातीतिक ও মানসিক প্রকৃতিতে তাহার সম্মক উপযোগিতা

করিয়া সর্কান বিরক্তি, উৎকণ্ঠা, অধ্পাদান ও ধনক্ষয়বাণ অশেষ শান্তি ভোগা করিতেছেন, এবং বোধ হয়, উক্তরণ বাধিবাছেল, তথন শীত্র না হউত, কাল-বিলছেও তীহাব শুভবর অভিপ্রাথ সম্পার হটবা তূমগুল অপর্যাপ্ত কামন্দর্শনী পরিষ্ঠুত হটবে ভাহার সন্দেহ নাই। একংগ আমাদিনের্যই দেশীর লোকের মধ্যে মাহার। আরুতিক নিবদের হয়গাঁ তলু অববাত হউতেছেল, তাছাদিনের অন্দেশর হ্রবজা-বিমোচনার্থে লোকদিবকৈ ভৌতিক, পারীরিক ও মানদিক মিহন প্রাপ্তিপার বিবাব উপানেশ লেওরা উচিত, এবং যাহাতে এত্যলশহ সর্ক্রাথান সোকে আশ্বাদীনার বৃত্তির ওম্ব-গ্রহাতির প্রাধ্যান বৃত্তিরা ও অপ্রাপার বৃত্তি সমুদারকে ভাহানের বন্ধবিলি রাধিরা, তদমুখাবী সাংসারিক ব্যবহার প্রচাবে কর্মবা।

০ I — শরীরের স্থুনতা, দীর্যজা, বনর্বজা ও অক্সান্ত বিবিজ্ঞাত আছে,
তাঁহাদের মানসিক প্রকৃতি বিবন্ধেত কেইলগ চৃটি করা
যার। যথন পরমেধর বাজি বিদেশের মনোরকিবিশেব অপেক্ষান্তত প্রবন্ধ করিয়াছেন, তথন সকলেন্তর্ব
থুক বাবনার, অবলহন করা তাঁহার অভিপ্রেড নছে।
আপানার আভাবিক পজি ও অনেপের অবছা বিকেচনা করিয়া তত্বপারুক বাবনায় অবল্ধন করিলে, জনমান্তেরও কর্মান্ত বাবনায় অবলার করিলে, জনমান্তেরও কর্মান্ত বাবনার বা আমানিবার এই
বিবেচনা নাথাকাতে, ও দেশ বাবিত্র্য বপ দাবানের

৩৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের ফল।

দল্প ছইতেছে। এ দেশের ভক্ত লোকের। কেবল রাজকীয় কর্ম ও নিপিকর-বাবসাথ ভিন্ন অন্য অন্য সমূদার বাব-সারকে হের ও অপমান-জনক বাথ কটরন, অপপ বাণিজ্ঞাকে উঞ্জয়তি বলিবা হুগা করেন, এবং সর্বাপ্রকার

শিশ্প-কার্য্য কেবল ইডর লোকেরই কর্ত্তব্য বিলিয়া তদ্বিয়ে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এই কুসংক্ষার বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রারতির অনুমত নহে। যদ্বারা লোকের অধোৎপত্তি ও হুঃখ-নিত্ততির ব্যতি-क्रम घटि, छाडा क्यनरे धरे ममुनात क्षरान मतात्रक्रित অভিমত হইতে পারে মা। অতএব, উক্ত কুসংস্কারের অমুগত ছইরা চলিলে, ঈশ্বরের নিরম লঞ্জন করা হর, এবং নিরম লজ্জ্বন করিলেই ক্রেশ ভোগ করিতে হয়। এ দেশের যে অংশে দৃষ্টিপাত করা যায়, দেই অংশেই এই নিরম লজ্জনৈর সমুচিত প্রতিফল দৃক্তিগোচর ছয়। ভক্ত লোকের মধ্যে অধিকাংশে কেবল লিপিকা-বাবলায় অবলম্বনেবই চেম্টা করেন। বতু লোকে এক ব্যবসায় व्यवनवर्गार्थ महत्त्वे व्हेरल, महत्त्वहे कर्य व्यवस्थात्र কর্মার্থীর সংখ্যা অধিক ছইয়া উঠে, এবং ভাছা ছইলে স্তরাং কতক লোককে কর্মাভাবে নিরবুলয় থাকিয়া অব্লাভাবে ক**ন্ট** পাইতে হয়। এ দেশের ভত্ত লোকদিগোর অবিকল এইরপ অবস্থা ঘটিয়াছে। তাঁহারা রাজকীয় कार्यामातः, अधान अधान वर्गिक्षिरगद वाणिकार्याद्व, বা ভূস্বামীদিনোর অধিকারে কোন কর্ম প্রাপ্তির निमिट्डरे जनगम्दन (ठक्के) कद्वन। (कह (कह क्षत्र)-

90

গাঁড ১০। ১২ বৎসর বিষয় কর্মের চেক্টায় পথে পথে ও দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ কবিয়াও ক্লডকার্য্য হইতে পারেন না, তথাশি ব্যবসায়ান্তর অবলম্বন করিতে প্ররভ হন না। ভাঁছাদের এ জম কত দিনে দ্রীকৃত হইবে? ভাঁহাদের কি বিপরীত বৃদ্ধিই উপস্থিত হইরাছে। উাহারা · দাসতকে পরম-প্রথকর বলিয়া বিবেচনা করেন, আর ক্লবি-কার্য্য, শিপ্প-কার্য্য, বাণিজ্ঞ্য প্রভৃতি যে সকল वावमार्य श्रेषांन श्रेषांन मरमाद्रकि ठालमाद दिलक्त উপযোগিতা আছে, এবং যাহা অবলম্বন করিলে, আপনার মান, সভ্রম ও আধীনতা রকা করিয়া মনের করে অক্রেশে জীবনযাতা নির্বাছ করা যায়, তাছা, অপকর্ম ৪ উঞ্চরতি বলিয়া হের জ্ঞান করেন। কিন্তু তাঁহাদের ভ্রম জ্মিষাছে বলিয়া আছে বিষয়ের অন্যধান্তাব ও প্রমেখ্রেব প্রতিষ্ঠিত নিয়ম-প্রাণালীর ব্যক্তিক্রম হইতে পারে না। অতএব, তাঁহারা বিশ্বা-ধিপের অনভিপ্রেড কার্য্য করাতে বৎপরোনান্তি **শান্তি** ভোগ করিতেছেন। যদিও প্রাকৃতিক নির্মের জন্যখ্য-চরণ ও লোকের আভাবিক প্রবৃত্তির প্রতিরোধ করা कथ्रहरू कर्जना मत्ह, ७४% र् र्श्वर यथम अक अक वर्णक থক এক প্রকার <u>হ</u>তি নিবপিত ছিল, অর্থাৎ ব্রা**ল্গ**ের °বজন যাজনাদি, ক্ষতিয়ের যুদ্ধ ও রাজকার্য্য, বৈশ্রের বাশিজ্ঞানি, বৈছের চিকিৎনা, কারছের লিপিকরভা, ও অন্যান্য লোকের অন্যান্য রভি নির্দ্ধারিত চিল, তথ্ন , এডাদৃশ হি:সহ ক্লেশ ঘটনাব সম্ভাবনা ছিল না। কিন্ত

১**৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্কুনের কল**।

একণে ব্রাহ্মণ বৈছেদি ভক্ত লোকও বণিক্ ভদ্ধবায়াদি ইতর লোক সকলেই লিপিকর হইবার জন্য ব্যথা। পুর্বেষাছা কেবল কায়ছের রভি ছিল, একণে সকল বর্ণেই সেই ব্লভি অবলহন করিতেছে। যে অন্নে এক জন माजित छेनत-शृष्टि इत्रता मंखर, छाहाट नर्म स्रत्भत्र কুধা-নিব্লভি কি প্রকারে ছইতে পারে? একারণ, ভক্ত , লোকের পরিবার প্রতিপালন ও মান সম্রম রক্ষা করা ছঃসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। ভত্ত লোকেবা শিপ্পকর্ম করিতে চাছেন না, অথচ ইতর লোকে ভজ লোকের **রতি অবদয়ন করিতেছে. এ প্রযুক্ত শিপ্পকর্ম অপেকা** শিশ্পী লোকের সংখ্যা অস্প ছওয়াতে, অক্রেশে লোক-যাত্রা নির্বাহ হইবারও ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। এই রূপে এতদেশীর লোকের ছংখানল দিন দিন প্রস্থানিত ছইতেছে। কি রূপে কত কালে সে অগ্নি নির্বাণ ছইবে, ভাছা কে বলিতে পারে ? তবে পরমেশ্বর-প্রসাদে হ্লাশের একশেষ ছইলে স্থাধির প্রারম্ভ হয়, এই আশার নির্ভর করিয়া উল্লেখ করিতে পারা যায়, কখন না কখন জামা-দের দ্বঃখ-রাশি দূরীক্ত হইবে। ছঃখ-ভোগই স্থ-**(इक्टो**न क्षेत्रक इरेटर ७ विमा-क्षेत्रन स्रोता स्माहकत কুসংস্কার সকল বিনস্ট ছইয়া একণকার অপেকায় উৎক্রউতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে। ' কিন্ত এ দেশের লোক যে কত কালে এই সমন্ত বখার্থ তত্ত্বে আদর করিয়া তদসুযায়ী ব্যবহার করিতে প্ররুত হইবেন, তাছা একণে অনুমানেও উপস্থিত হয় নাী

৪।—ধর্ষ-বিব্যবন্ধ নিরম্ম দক্তন করিলে যে কি প্রাকার সাংলারিক আনহালের ক্রইনা হয়, ১৭৯৯ পাকের বার্গিলালিক বিশক্তি তাহার উৎক্রাই সুকীতব্দশা। ইউনিবন্ধ বারের ক্রিয়ের মইনাই যে তাহার প্রধান করিব বারের জন্যকারিকার নাতিবন্ধ আর্থান বারিকার করিবলিকার করেবলার করিবলিকার করিবলিকার করেবলার করিবলিকার করেবলার করিবলিকার করেবলার করিবলিকার করেবলার করিবলিকার করেবলার করিবলার করিবলার করেবলার করিবলার করিবলার করেবলার করিবলার করেবলার করিবলার করিবলার করিবলার করিবলার করিবলার করেবলার ক

কৰিকাভাছ ইংরেজ বর্ণিকেরা বেরণা নাবদার অধ-দ্বর করেন ও বেরণা বার ব্যানদারি করিরা কাল হবনি করেন, আভি থাবল নিক্রক প্রেডি স্বৃদ্ধার্য ভারার থাবকক ভাষার সন্দেহ দার। ভারারা আক্রাশ মুন্ধ বুল দার্হা কার্যারত করেন, এবানকার অনুক্রপনী বর্ত্ত্ব-দিলার বিকটি হবৈতে বিলা প্রাক্তিত্ব ভিনা যুক্তের নও পাত্র প্রাক্তিক করিতে কার্ব্যক্তি করিতে বাক্ত্রেল ক্লিল নানিজ্য-কার্য বিভাগিত করিতে বাক্তের ও আসনারা ইক্লির-পরারণ হবৈ। আনার্বাব ইক্লিডোণ-ভৌগ স্বাহান বির্ব্যে সভ্রাতীত ব্যার করিরা বাক্তরণ-ভান অন্ত্রীনিক্তা, বত্ত্বাল অনুবা বান, পোডসাল পরি-ক্ষান্ত বহু-বান্ত আহার বিহার বঁডালি বির্বেশ

अ• भर्षा-विवयक नियम-लक्ष्यानद कल ३

তাঁছাদের সমুদার অর্থ ব্যয় হয়, পুঁওরাং অবিলখেই ব্যবসারে ক্ষতি হইরা অসম্রম ঘটিয়া উঠে। এই সকল ইব্রোপীয় বণিক্ কেবল ধনই পর্য পুরুষার্য জ্ঞান করেন। ধর্ম বিষয়ে অনুরাগী ছন লা, এবং অপাবল क्रेंट्रिश्च नक्को त्यांच करत्रन ना : जनसम क्रेंट्रित हैं होता ইলাবেণ্ট কোর্টের আলর লইরা মহাজনদিগকে বঞ্চিত করেন, এবং অমান বদনে অধর্ম-নিয়োজিত পূর্বরূপ বাণিজ্যে পুনর্কার প্রবৃত হইরা থাকেন। ব্যাক্সের অধ্যক্ষেরাও এই লেণীছ লোক। অতএব, তাঁহারা আর্থ-পরবর্গ হইয়া জান ও ধর্মকে লোভরপ জলধি-क्रांत विशक्त मित्नन, जाननामित्यत वर्ष मामर्था जनू-সারে বেরুপ ব্যবসার সম্ভব তদপেকার বাছল্যরূপ ব্যাপারে ব্যাপ্ত হইলেন, এবং স্বীয় ধনে দেরপ ব্যব-<u>সার সম্পন্ন হওরী অসম্ভব দেখিয়া ধর্ণাদান-ত্রত অবলয়ন</u> कतिरामन । विरामयणः जीकारामत्र मीमवायमात्रवे मुर्ख-নালের হেডু ছইল ৷ তাঁহারা নীলব্যবসার রুদ্ধি করিবটুর

निधित बाह सरेए बानि बानि मुखा धारन कतिएक লারিলেন, এবং তাহা সহজেই হস্ত্যাত করিতে সমর্থ হওয়াতে, অভিশয় অচ্ছল রূপে ব্যয় করিতে আরম্ভ করিলেন। সকলেরই এক প্রব্রোজন। আপনার লোভ-রিপুকে চরিতার্থ করা সকলেরই উদ্দেশ্র। অতএব, যিনি বখন উত্তান হতে উপধিত হইয়া আত্ম অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেব, অক্সান্ত সকলে একমত হইরা তাঁহার মনকামনা সিত্ত করেন। পুর্বোক্ত কারণ বশতঃ ব্যরের সিবরে

ಅಶಿ

সবিশেষ বিবেচনা না থাকাতে, নীল প্রস্তুত করিতে বছ ব্যয় হইতে লাগিল, অনেকে নীলের ব্যবসারে প্রবন্ধ হওয়াতে, ভাছার মূল্য স্থান হইয়া আসিল, কোন বৎসর বা নীলোংপত্তির ব্যাঘাত ছওয়াতে, বণিক্দিরগর অত্যন্ত ক্তি হইতে লাগিল। এই রূপে, বর্ষে বর্ষে যত ক্তি হয়, ভাঁহারা কেবল ব্যাঙ্কের ধন লইয়া তাহা পুরণ করেন। ইছাতে ইউনিয়ন ব্যাক্ষের যে কোটি টাকা মুলবন ছিল, তাহার প্রার সমুদারই কর জন বিখ্যাত বণিকের হস্তগত হইয়া এক বারেই অন্তর্হিত ছইয়া গোল। ১৬৬৯ শকে কলিকাতা নগরে যেপ্রকার বাণিজ্ঞা-বিষয়ক বিপত্তি-ঘটনা হয়, তাহার মূল কারণ বিবয়ে যংকিঞিং বাছা লিখিত ছইল, ডাছা প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রকাশ পার, বে কেবল নিক্তষ্ট প্রবির প্রাবলাই ইছার এক মাত্র ছেড়। ইউনিয়দ बारका जमारकता अर्थलाएक विश्व क्षेत्रा बुद्धित्व छ ধর্ম প্ররভির শাসন অবছেলন পূর্বক অভি প্রবস নিরুষ্ট প্রাক্তর আনেশাসুযায়ী কার্য্য করাডেই, এই সর্ম্মনাশ ঘটিয়াচিল, এবং এই নিমিত্ত ভাঁছাদিগকেও স্বীয় প্রাপের প্রায়শ্চিত অরপ স্মৃতিত শান্তি ভোগ করিতে হইরাচিল। ওাঁহাদিগের অসম্রেম ও মানতংশ হইল, मुख्यिक धम कात्र करेन. अवर व्य व्य वार्शिकाशीदात কর্ম বন্ধ হইরা, তাঁহারা জনসমাজে প্রবঞ্চক ও বিশ্বাস-যাতক বলিয়। পরি6ত ছইরা সকলের অনাদরণীয় এ অবিশ্বত হইলেন। যদি তাঁহারা বুদির্ভি ও ধর্ম-

80 शर्च-विषयक नित्रय-नज्यस्यत्र कन ।

প্ররন্তির অনৃত্যয় উপদেশ গ্রহণ¹ করিয়া ও নিয়ন্ট

প্রারভিদির্গকে ভাহাদের বর্ণবর্তিনী রাখিরা, অ অ অর্থ मामर्था ७ जांत्र राज रिट्यक्रमा शूर्वक बांडीखा-कार्या নির্ম্বাছ করিডেন, এবং নিঃস্বার্থ, ও লোক-ছিতার্থী ছইয়া ষ্পাদিয়মে ব্যাক্ষের কর্ম সম্পন্ন করিতেন্দ তবে এ প্রকার ভূষ্টনা কথনই ঘটিত না, এবং ভাঁছাদিগকেও এরপ দক্তা ও ক্লেশ কদাচ প্রাপ্ত হইতে হহত না। यमन कर्शनीचंत्र व्यामानिरशत बुक्तित्र ७ धर्मध्यत्र छ । সমুদায়কে অপরাপর মনোরতি অপেকার প্রধান করিয়াছেন ও বাঁছ বস্তু সমুদায়কে প্র সকল প্রধান রভির চবিতার্থতা সাধনের অনুকূল করিয়া হঠি করিয়া-Con, ute यथम छेकामिट्रांत छेर्राटमभाष्ट्रयात्री कार्या कारतार मार्थारशिव व जाहा ना कारतार वानासीर-পতি হয়, তখন লোক-যাত্রা-নির্ব্বাছার্যে বৃদ্ধির্তি ও ধর্ম-প্রান্তর অসুমোদিত, নিরম সমুদার সংস্থাপন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তন্য। কিন্তু যে দেশের মর্ব্ব সাধারণ मारकत बुविहाँ ७ वर्षश्रहाँ यथानितरम मार्क्कि ·

উন্নত না হয়, তথায় প্রবিক্যানিক ব্যবহার-প্রণাদী
নংহাশিত হওরা সঞ্চাবিত নহে: সূচ্দিগোর সমাজে
বাস করিলে, পরম বার্থিক জানাপন বাজিও তাহাদের
দিকট পরাজর প্রাপ্ত হইরা আভিনত কার্য সাধনে
অপারগ হল: কত কত পরম ধার্থিক কার্য হাজি
অংশেশ কুনংকারাবিত সুর্থদিগোর অত্যাচারে বংপরোবাজি রেশ পাইরা বাকেন পুর্বে এ কথার প্রসদ

করা বিরাহে, এক একণেও ছুই চারি উদাহরণ প্রয়র্শন করা বাইডেছে, তাহা পাঠ করিলেই ও বিষয়ে পাঠক-বর্ণের বিস্তুক্ষণ প্রাক্তীত জাধাবে।

বনি কোন ব্যক্তি কলিকাতার বিস্তাত্যাস করিয়া
পরীঝানে যিরা অবাছিত্বি করেন, এবং তথার বিলিফ্ট
রূপে বিভালোচনা করিতে বানুনা করেন, তবে তিনি সে
ছানে আপনার প্ররোজনোপারোগী পুত্রক না পাইরা
সাজিনার তরোগনাই হইকেন। হর ত, আপানার
অভিনতি বিবর বুলিফ্ট হরুলায় হলোয়া দেখিরা সে ছান
একেনাবেই পরিত্যাগ করিবার নিদিত বছুলার ইবলে।
বিভারত পারিক্তার করিবার নিদিত বছুলার হবলে।
বিভারত পরিক্তার্য করিবার নিদিত বছুলার হবলে।
বিভারত পরিভার বিরার নিদিত বছুলার তর্বার অনুশীলনার্যে উত্তরোভার প্রত্তালার হাপন করিত, তবে
বিদ্যার্শীরা তথার নাস করিবে, ভান-ভূকাকে চরিতার্থ
করিয়া বুলে কান নাপন করিতে পারিতেন।

পদীআদে যে উৎক্রজন বিদ্যা বিকার উপার নাই ইবা প্রানিকই আছে। কদিকাভাছ বিদ্যালয় সমুবারেও ধে প্রকার প্রশাসীক্রমে অধ্যরণ ও অধ্যাপনা সম্পাহ বয়, তাহাত উবর নহে: তাহাত ও বিজ্ঞর দোব আছে। প্রশাসন্মান মনোবৃত্তি প্রশানবহে চালিত, বর্ষিত্য, ও নিমোজিত বর দা প্রথম অনেবানেক সর্কারোক প্রশাসন প্রশাসন কর্মান কর্মানবহুতি বাজাবন্তানেক কর্মানবহুতি বিভাবনার উপানিক হা না। বিদ্যাবন্তান বিভাবনার উপানিক হয় না। বিদ্যাবন্তান বিভাবনার উপানিক হয় না। বিদ্যাবন্তান বিভাবনার উপানিক হয় না। বিদ্যাবন্তান বিভাবনার বিভা

পেকার উৎক্র কীতিজনে বীর সাধ্যমনিবাকে শিক্ষিত ক্ষিত্রে অভিনান করেন, তবে যত নিন অভাত লোকে তাঁহার ভার জানাগর হবরা আপান প্রথমিবার প্রের্কালকার শিক্ষা নাবনার্থ তবুলাবারী বিভাগর সকল সংছাপদ বা করিবেন, তত নিন ভিন করকার করেন। বাক্তবিকত, অক্ষেপ্রকাশ করেন বাজিকে এতদেশীর বাসকানিবার উৎক্রত-রাণ শিক্ষা নাতের অসুশার চিন্তা করিয়া আন্টেশ্প ক্ষিত্রে প্রত্যেশিক বাসকানিবার করে। বহু বাবকের রাম্যান চিন্তা তরিয়া আন্টেশ্প ক্ষিত্রে প্রেম্বান ভারতিকত এটার ক্ষিত্র করিয়া আন্টেশ্প ক্ষিত্রে দেখা বার, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অধিক মহে। বহু প্রোক্রের রাম্যানত তাই বাভিন্তের এটাপুশ বিষয়

ুখা কেলে যে সকল কুলাখা প্রাচনিত ছব্রাছে ও আজত দোর্জনিবলার অপেন-প্রকার কুসংখ্যার স্বাধ্যার অহলর ব্যরণাণ অনিক তিংপার হাইতেছে, তাহা ওড-কেলীর বংলচীরজাবাধ্যারী অনেকানের ব্যক্তি সন্ধি-পেন অব্যাত আছেন। কোলীত-বর্যালা, অপা বরুনে বিবাদ্ধে বিশ্বাধিশার প্রশংসংখ্যার-প্রতিবে ইজ্ঞানি কুলাখা হারা যে প্রকার পাশোলন প্রকৃতিত ও প্রকৃত হুলা উৎপাদিত হাইতেছে, তাহা প্রত্যাক দেখিতেছেন, জন্মণি লোকভরে থা সকল কুরীতির তিক্লেন-নাবনে

কোন কোন নেশের দোকে হরা, অহিকেন গুড়তি মানক-দেবনে অভান্ত আমক্ত হওয়াতে, আপনাদের বিশিক্তরণ অনিক উৎপাদন করিতেছে। কোন সুবৃত্তি- শালী অলেশহিতেই বাজি অংশীর লোকে এই বিষয় বিষয়িও জুবাবছার রছিজ কবিবার গানস কবিলেগ। কোনে বাতেই কুতকার্ত্তা, ছববেন নাঃ বরু উাছার আরু সভালিগাকেও ও বিবার দিনত রাখা অকটিব ছববে। ভাছার চুলুদিকে জুবুভার চুল্টি কবিরা, অর ত, অনিগ্রেই ভাছার অনুস্থা ছববে। যত দিশ তজ্বকেনীয় পোকের সেই মুখ দেশাচায়কে অংশক্রমক জহুতি ছববার স্বাল্থাকান কবিলা ক্ষান্তম্ব লাভাইক তালা করিছা কবিরা, সর্মান্ত্র্যাক বিশার ক্ষান্তম্ব লাভাইক কবিরা, স্বাল্থাকার কবিরা ক্ষান্তম্ব লাভাইক কবিরা, স্বাল্থাকার কবিরা কবিরাক বিবানে বিদ্যাল্পীকার পূর্বক ছোতিক, পারীবিক ও ধর্মবিরাক নিয়ম শিক্ষানা করিলে, কোল কবেই কোন দেশের সম্বিক কন্যাণ ছবনার উপার নাই।

কিন্ত একশে সর্বা-দেশীয় লোকের যে আকার ভূপথ-বার জহিবাছে ও সর্বা দেশেই দেলা বীতিদর্ম প্রচলিত হইরাছে, তাহাতে এই পরন-বন্ধ-পাঞ্জন অভিযান সম্পন্ন হতার হুলগার বেলা ক্ষতিছে। পূর্বেই উন্নিথিত হইরাছে লোকে কেবল অর্থ উপার্কন মান্ত্র পরীত্র-বাবদের প্রধান প্রচ্যোক্তন তার । এক্স-বন্ধান্তের বিশ্রুচনা করিয়া তবসুবারী ব্যবহার করে। এক্স-বন্ধান্তের

अकरमनीत प्रत-नक्षमारतत याथा व्यानावने कृतांगांत्व श्रद्ध बहेतार्रहम । कैशिता प्रतिगान कहा गार्थक वालेता प्रोकात कात्रम ना, नतर क्षणकाती - त्वीय क्षणम । व्यक्तितुः गात्रानिद्धे अ विषत विधानकत नावेत्व ।

s ধক্ষ-বিষয়ক নিয়ৰ-লজ্মনের ফল।

অনিক লোক কেবল ধন-লালসাকে চরিতার্থ করিবার নিনিকেই ব্যাহা মাসব-জন্মের সার্থক্য-সাধক প্রধান

প্রধান রুভিদিগকে চালনা করায়ে, অত্যন্ত আবশ্যক, हेंदा जरमक अरू बात हिसां करत मा। वादांता चांबकान o महानार्त पाकिएक कामकार्का क धर्मामुनीनम मा करत, তাহাদের অপরাধের পার পরিসীমা নাই। কিন্ত অবোপজীবী সামান্ত লোক প্রভৃতি যাহাদিগকে সমস্ত ' দিৰস্ই পারীরিক পরিঅবে নিযুক্ত থাকিতে হরঃ ভাছাদের যথানিয়মে বিদ্যালোচনা করিবার সম্ভাবনা নাইঃ বাছাদিগতে সমস্ত দিবস কারছেল করিয়া জীবিকা নির্কাছ করিতে হয়, তাছাদের বিদ্যাশিকার্থে किছुमाळ व्यवसत्र बाटक मा, अवंश २०। २२ वकी শারীরিক পরিশ্রমের পরে বুদ্ধিরতি-চালনারাও সামার্থ্য शास्त्र मा । त्व मकल वादमात्री त्लाक क्षांजाकालावधि मात्ररंकान वा बांजि ३ । ३० घणे। भर्गछ विवत-वाशित ব্যাপুত থাকে, ভাছাদের জানামুলীদনের অবকাশই বা কোখার ? যোগ্যভাই বা কোখার ? কলতঃ এচলিত সাংসারিক নিয়ম পরিবর্তন করিয়া শারীরিক পদ্ধি-बार्यक होन मा कतिहन, चर्गत मांशादर्ग मकन लांदिक ব্ৰাৰ্থাচিত বিদ্যা শিক্ষায় সমৰ্থ ছওয়া কোন ক্ৰেই সম্ভাবিত নহে। এই সমুদার অভিপ্রার পাঠ করিয়া क्ट द्वत अवले तांव ना करतन, ता किहमांव শারীরিক পরিক্ষমের স্থানদ্যকতা নাই প্রভাত, তাহা অভ্যক্ত উপকারী ও নিতাত কর্ত্তর। শরীর চালনা

করিলে, পারীরিক শ্বাহ্য লাড, দেহের লম্ভা-বােধ, তিক-ফুর্তি ও অভিপরির শ্বাহ্যক হয়। বিশেষতঃ, কেবল শাক্লীরিক স্বস্থতা, মারের উদ্দেশে অদ চালনা করা অপেকার সাংসারিক প্ররোজন সাধনার্থে পরিজ্ঞ করিলে, পরীরের অধিক প্রস্থেতাও মনের অবিক শ্বাই ওপার হয়। অনাতিশা কাল, পরিমিত পরিজ্ঞা করা মতি উপারারক ও সাক্লিক করা মুর্থতার বর্তি প্রশার্ক আনিক করা মুর্থতার বর্তি প্রশার্ক আনিক করা মুর্থতার বর্তি করার পাতিশার অপারাক বিশেষ। দীর্কাল বাাশিলা। নির্মাতীত প্রশাহ্রদ পরিজ্ঞা করিলে, বীর্যাকর ও ক্রেলাভূতব হুইরা বৃদ্ধিন্তারি ও বর্ণাপ্রাক্তি চালনার অপারাণা হুইতে হয়।

পরদেশ্বর সমূব্যদিগকে যে সকল প্রধান বিষয়ে অধি-কারী করিরাছেন, তৎসম্পাদনার্থে সচৈতিত থাকাই তাঁছাদের প্রধান কার্য। তবে শরীর রক্ষা করিতে হইলেই অল, বজ ও বাসন্থান আবশ্যক; এপ্রবৃদ্ধ ভাঁছারা সেই সমুদর বস্তু আছরণ ও গ্রন্তে করণের डेशरपाशी वृद्धि, यत ও शिला-जाम थांत स्रेशारकम। ज्ञान, वह नकन निक्रके कर्द मण्यामसीटर्क कृति, निज्य **उ दानिकानि वार्यमार्थ्य मियुक्त क्षत्रा निक्तीत मरक।** किछ निकृष्ठे विषय माधुनार्थ छेरक्रके विषदा व्यवस्था করা কোন ক্রমেই বিধের নর। নর্বদেশীর ধনীক্রিন-वह वामना क्रहे हा, जानमाना क्रिकारकारण मध चाकिका পরম সুখে কাল যাপন করেন, আর অন্য লোকে কেবল

৪৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-সজ্বনের ফল।

তাঁছাদের ইন্দ্রিয়-দেবা-দাধনার্থে নিযুক্ত থাকিয়া কন্ট-স্টে দিনপাত করে। কিন্ত এরপ বিবেচনা করা ঘোরতার আজ্ঞান ও সাভিশয় আর্থপরভার কারী। যাহারা পর্মেশ্বরের নিরম অভুসদ্ধান করিয়াছেন ও তদর্থে मानव-धाकुित विवत शर्याटमाठमा कृतिया दार्विताटक्रम, তাঁছারা উক্ত মতে কোপ মতেই সন্মত হইতে পারেন না। কোন দেশের কোন-ভেণীত লোকে কেবল কাহিক ক্রেশ করিরা আন্তঃশেব করিবার নিমিত জন্ম গ্রাহণ করে নাই। পরমেশ্বর ধনী মধাবর্ত্তী নির্দান সকল-শ্রেণীক্ষ লোককেই বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি প্রদান করিয়াছেন, এবং প্র সমুদারই যে সর্বাপেকা প্রধান রুত্তি ভাছাও সকলের ব্দরক্ষ করিয়া নিরাছেন। ধনহীন ইতর লোকদিগের र्ज नकन त्रुष्ठि (य विकाल यादेत, देश कथनदे नर्ज-লোক-পালক প্রমণিতা প্রমেশবের অভিন্তেত নতেঃ যদি ভাছারা ভার-বাছ পশুদিগের নাার কেবল গলদূদর্ম কলেবরে কারিক ক্লেশ করিবার নিমিডেই স্ফ হইত, তবে ভিনি ভাহাদিগকে এ সমুদার মহীরসী मामाहिक कनांत्र ध्येमाम कतिएकम मा। व्याज्यक मर्स-সাধারণেরই অ অ জীবিকা নির্মাহ করিয়া প্রতিদিন किছ किছ नमत्र क्यांन ७ धर्मा क्यांत (क्यांन करा क्रवंता। সামান্য লোকদিগোর এরপ ব্যবহার করা বাহাতে স্থাম e चुनावा स्त्र, धनी e कानी मिरावेद उनर्र्य रुक्ते कड़ी अवर त्राक्ता ও त्राक्तश्र कैपनिट्रात उपयुक्त नित्रम समूतात সংস্থাপুর করা সর্বতোভাবে বিধের।

একণে কর্ছোপজীবী লোকদিগকে দিবসের অধিক ভাগ বিষয়-কার্ব্যে নিযুক্ত থাকিতে হয় বলিয়া এপ্রকার অবধারণ করণ্ডিচিত নছে, যে, চির কালই মনুব্যদিগকে এইরপ কুরীভি-পালে 'বছ থাকিতে ছইবে। প্রমেশ্বর लक्किता मेरे ७ जानंत्राय महाच्या विवादन कविया वास्त्रा-ছেন। বাঁহাদিবের জানামূশীলনে অমুরাগ ও উৎসাহ আছে, ভাঁছারা একণেও তদর্থে উপায় ও অবকাশ করিরা দরেন। একণে যাহাদিগকে ক্লান্তিকর প্রগাঢ় পরিজ্ঞম করিয়া জীবিকা নির্ব্বাছ করিতে হয়, ভারাদের বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি পরিচালনার্থে অবকাশ পাওরা इकत बढ़ि , किन्त देगामीर विकासनात्वत वित्नवन्त শিশ্পবিস্থার যেরপ উন্নতি হইরা উঠিতেছে, ভাহা দেখিয়া বোধ হয়, উত্তর কালে মহুষ্য-ক্ষাভির কারিক লদের লাবৰ হইয়া অম্প কালে সংসার-নির্বাহের উপৰোগী সমুদান্ন কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতে পানিবে। পদ্ধদে-चंत्र बकुरारक यमार्च या मंख्यि ध्येमान कृतिहारहरू, তিনি তদৰ্যে তাহা নিরোজন না করাতেই, আশেববিধ ক্রেল' ভোগ করিতেছেন। ইংলণ্ডাদি বে সমস্ত কেলে শিশুবিভার বিশিউরপ উন্নতি হইরা নানাবিধ শিশ্প-বন্ধ নির্মিত হইয়াছে, তথাকার ধনলোজী লোকের ·তদ্বারা স্বাবকাশ লাভের চেষ্ঠা না করিয়া কেবল जनगान जर्ब छेनार्कत्मत्रहे नद्वा त्मर्थम । छाहारमङ् অভিপ্ৰবদ অৰ্জনস্থা-হতি বৃদ্ধি ও ধৰ্মপ্ৰহতি সমু-দারকে প্রাভত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার সন্দেহ মাই!

84' वर्ष-रिवंडक निडम नेक्ट्निंड केने।

জনীপার কি এই নিষিতে জাখানিগাকে বাপের অনুত আজান প্রকাশ ও বাপ্দীর বস্তু বিশ্বাণ করিবার শক্তি প্রকাশ করিরাছেন হে, আমরা তৎস্কলারে শুর্জা-পোন্ধার অধিক পরিমাণে ভোলা ও ব্যবহার্থী, সাম্বানী প্রস্তুত্ত করকাথেকি বাবং কাণ নিযুক্ত বাকিব? তিনি কি কেবল এই নিষিতে ভাষানিগাকে জড় পরার্থ বিনেধের -

কেবল এই নিশিতে আহালিকৈ জড় পান্ধ বিশেষের আবাধারণ গুণ এক আন্তর্য পঢ়িত নিরুপন কবিবার ক্ষণতা।
বিপ্লাক্তের ওচু বি তুইনির্বাধ ও রাশি রাশি বল্ধকলান্দি নিরুক্ত কর্ম ক্রেপ্টাননারে ই নেই ক্ষমতা নিরোআন করিব। একনে বাস্পীর শোভ হারা এক বংগারের
পথ এক বানে ওবাংশীর ব্যাভ হারা এক বংগারের
পথ এক বানে ওবাংশীর বাংগারুলার ক্ষমতারে এক বংগারের
পথ এক বানে ওবাংশীর বাংগারুলার ক্ষমতার এক বাংলার পথ

পৰ্ণ এক বানে ও বাল্টার রখ স্বহনতে এক বালের প্রথ এক দিবনে অবন করিতে লম্বর্ণ হওলা বার বঁহা কাষাধ্যক অবিধিক বাই, জ্বাদীব্য আনাদিবকৈ কি নিনিক এই নক্ত অতুত ব্যাপার লশ্যান্য করিতে নক্ষম করিবাছিন, কান্ত্র বিবেচনা করা কর্তব্য। আন ও বর্তের আধান অক্টার্নি করিবা এ অভাব' স্ক্তিডাভাবে বিচার দেখিলৈ বেবা হয়, আধ্যা উপালীকো নির্বাচার্য

পেশিলৈ বেৰি বছ, আহ্বা উপজীতিক নিৰ্বাহাৰে আক্ৰম্ভক কণ্ঠ প্ৰবিজ্ঞৰ কৰিল। বুছিবুছি ও বৰ্ণপ্ৰবিদ্ধ প্ৰতিষ্ঠিকিল।কৈ বুছিবুছি বুছিবুছি ও পাছি, এই অভিনিন্ধিকে প্ৰৱন্ধকানক প্ৰৱেশ্যৰ আনাদিনকৈ বুছিবুছিবুছি ক্ষতা নিৰাছেন ও বাছ বছ সমুবাছও ভাৰাই উপ্ৰোধী কৰিল। স্বাহ্ন ক্ষতিনাছেন। অভ্যুব,

वकारपार्थ्या करका । तत्राह्म व राष्ट्र वह मृह्याहर छांदर्शक कैनारपाणि केहिता राष्ट्रि कृहिताहम्म। 'सक्यर, रावले मार्ग्यनाहिक निवय अप्तिक अहितन, 'मर्क्युक्तनेक राजक कृषिमोद्देनावानिकांचार्य जाना कन दिवस-कार्य

করিয়া অবশিষ্ট কাল জান ও ধর্ম চর্চার কেপণ করিতে পারেও তত্বারা সর্বশ্রেণীস্থ লোকেই সমানরণ সুধ বহুৰতা সভোগে অধিকারী হইতে পারে, সেইবপ দাংসারিক নিরম **প্রচনিত করাই আবস্তক**। লোকে यमि मुनिट्रिय मह्नाह्यां भ भूर्वक मानव-ध्यक्तित दिवहत्र স্থানিকত হইয়া ও বিশ্ব-কার্য্যের পর্য্যালোচনা পূর্বক পরমেশ্র-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদার নিরূপণ করিষা, তদসুষারী ব্যবহার করিতে প্রব্রুত হয়, তবে মর্ত্ত্য লোকের অবশ্রুই অসাধারণ জ্বিরন্ধি ও স্থখোরডি ৰর, তাহার সন্দেহ নাই।' এক পুরুবে বা ছই পুরুবেই त्य अहे मत्नातम भत्नातम भून बहेत्व, हेका आमात অভিপ্রেড নছে। মনুষ্যের যে প্রকার প্রকৃতি ও যাদৃশ অংশে তাভার অবস্থা পরিবর্তিত হইরা আসিয়াছে, ভাষাতে এরপ আশু উনতি হওয়া কোন ক্রমেই সন্তাবিত নছে। এই সকল পরম শুভকর সঙ্গপা সিশ্ব হইতে কড শতান্দী গত হইবে তাহার নিশ্চর কি ? কিন্তু যথন থে সমস্ত শুভালায়ক অভিপ্ৰায় আমাদের অঁক্লডি-মুলক, স্বতরাং পর্মেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত অধশ্য নির্বের অনুগত, তখন কোন না কোন কালে বে . এ সমুদার সম্পন্ন ছইবে, তাহার সন্দেহ নাই।

বেষন জনসমাজস্থ সর্ব্ব সাধারণ লোকের সুর্থতাও বংশণিত সদাশর ব্যক্তিদিশের শুভাভিপ্রার সন্পার ইবার প্রধান প্রতিবন্ধক, অর্থ বংশ-মর্ব্যালার আভি-মাত্র শৌরব ও তাঁছাদের সমূচিত সমামর লাভ ও লোকের

৫ धर्म-विषयुक निषयुम-लङ्गात्नद्र कल ।

ব্রীবৃদ্ধি সম্পাদনের সেইরপ প্রতিকূল। ধনমাত্র মান সম্ভ্রম উপার্জনের উপায বলিয়া নির্দারিত থাকাতে, তাহাই সংসারের সার বস্তু বিবেচনা করিয়া, লেকি অশেষ-इन दून बीकात भूर्सक आनगरन वर्षमक्षर महत्रके हत्र, এবং ধর্মাধর্ম বিচার পরিছার পূর্বক ধন-ভূঞাভূর সম্ভান্ত বিষয়ী লোকদিবোর চরিত্রকে আদর্শ অরপ জ্ঞান, করিরা তদমুরপ আচরণ করিতে প্রবত্ত হয়। বছ-মূল্য পরিচ্ছদ, উত্তম বেশ ভূষা, বাছ আডল্বর, উদ্বাহ-বিষয়ক কুলকর্ম, নিডা নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপে বছডর বায় ইত্যাকার সমুদার ব্যাপার সম্পন্ন করিতে পারিলেই, ধাদেশে যথেষ্ট প্ৰণাতি ও বিশিষ্ট সমাদর লাভ কর যার। বাহার প্রচুর সম্পত্তি আছে, সে অভিশয় অস্ক্রির ছুইলেও, লোকে তাছাকে অসামার মুখ্য क्कांन करत, धवर रा धननाम वाक्ति छेप्तिषिक ध्यकारत আপন অর্থ বায় করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করেন, ভাঁহার যশোগান চতুর্দিক্ হইতে প্রুত হইতে থাকে। তিনিধনদংগ্রহার্বে চৌর্যা, প্রতারণা, বিশ্বাস্থাতকতা প্রভৃতি নানাপ্রকার বিষম বিগছিত কর্ম করিলেও কদাচ অপবাদিত ও অবমানিত হন না।° নিধ্ন দ্রোকে অত্যন্ত ক্ষমসম্পন্ন ও পরম ধার্থিক ছইলেও, তাদৃশ धमी व किय जमामान माटमद मनाश्ट्रमंद्र धकाश्मंड' প্রাপ্ত হ'ন৷ তিনি বাজ আডলর দারা মনের মালিজ গোপন বিলা রাখেন, এবং লোকেও অন্তরের পবিজ্ঞতা কিবরে দৃশ্দি লা রাখিয়া বাছ শোভারই পূজা করে।

ধনাচ্যদিগের চরিত্র অভিদাত্র দূষিত ছইলেও, লোকে ভাছাতে বিরাগ প্রকাশ করে না, বরং তদ্প্তে আপনা-রাও দেইরপ চলিতে আরম্ভ করে। প্রাব সকল দেশেই ধন সম্পৃত্তিব সমান আদির আছে বলিয়া একপা আৰ-शांत्रण कता कमाणि छेठिछ नरह (य, विश्वाधिणा धनरक ্নর্কোপরি পূন্ধনীয় করিবা কৃষ্টি করিয়াছেন। লোকের বধন বেরপ সংস্কার থাকে, তখন তদকুষারী আচার ব্যব-হার প্রচলিত হয়। অত্যন্ত অসভ্যাবস্থায় জিঘাংসাদি নিক্লফ রতি সমুদার প্রবল খাকে, প্রভরাং তথন নির্তর-অভাব যুদ্ধ-ক্ষম বলিষ্ঠ ব্যক্তিরাই প্রধান পদ প্রাপ্ত হয়, এবং বোধ কবি, ডৎকাল-কলভ সম্পিক পুর্ ণ্রোগ করিতে সমর্থ হয়। ভারতীয-মহাসাগর-শ্বিত बील-निट्नंदवर लोकनिटशंत्र मत्था त्य वाक्ति मनुषा वध করিবা নিজ গুছে যত নর-কপাল সংগ্রছ করিতে পারে, ्म जत्मनीय लाटकड निक**ं जैंड ममान**ड खोख **इड** । বোর্ণিও, দেলেবিজ্ব, মলুক্ প্রভৃতি নানা-দীপ-নিবাসী ছোরকোর-নামক লোকদিগের মধ্যে এইপ্রকার প্রথা প্রচলিত আছে যে, নরহতাা করিয়া তদীয় কপাল প্রদ-র্শন করিতে না পারিলে, বিবাহ হয় না। একণে বাঁছারা সভা জাতি বলিষা বিখ্যাত আছেন, তাঁছাদের বৃদ্ধরত্তি ধর্মপ্রক্তি সমুদায়ের বিস্তর উন্নতি ছইয়াছে তাহার শন্দেহ নাই, কিন্তু ভাঁছাদের প্র সকল প্রধান রুভি মদ্যাপি নিক্লন্ট রভিদিগকে আয়ত করিতে পারে নাই। গছাদের অর্জনম্পৃহাদি কতকগুলি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি

१ १५ वर्ष-विषयक नियम-लब्ब्दन्य कन।

অভিনার বদবতী খাকাতে, ধনই দর্বাংশিকার ব্লু-বীর ও আদরবীর বনিরা জান আছে। ইংরেজানির্দের বুজ-প্রার্থিত ভার-বিকল্প, ভারতবর্ধীর বাণিজা ও বিবনের বিলক্ষণ দুউভিছন। বিক্ মনুষ্যের পাক্ষে জান-রত্ন প্রধান রন্ধু, এবং ধর্ম রূপ পারা পানার্থ সকল অপেকার পুজনীর। অতথ্য, যথেরিয়াপে হানবর্ধের বৃদ্ধি ও প্রক্রিবাং করিবে, তথপরিয়াপে ভূষওলে জান ও বর্ষের সমুদার উরত হইলা দির্ভ্জ প্রর্থিতিনির্দাক বর্ষবর্তিনী করিবে, তথপরিয়াপে ভূষওলে জান ও বর্ষের সম্বান্ধ রৃদ্ধি ছইলা পার্যধ্বের পার্যধ শুক্তক অভিপ্রার সমুদার সম্পার ছইতে থাবিবে।

পরবেশ্বর আদাদের বুদ্ধিরতি সমুদায়কে অপরাপ্র সমুদাৰ মনোরতি অপেকাৰ প্রধান করিয়াছেন ও ৰাছ বস্তু সকলও তাহাদের সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া শ্বিট করিয়াছেন। অভএব, ভুমগুলে যে ব্যক্তির ঐ সমুদার মনোরতি সঁকাপেকা বলবতী, তাহাকেই ममधिक ममानद कविया ध्यशंन शेन ध्यनांन कदा केईवा. এবং লোকের জ্ঞান ও ধর্মের তারতম্যালুসারে মান, মর্যাদা, ও পদোরতির ভারতম্য ছওয়া সর্বভোভাবে বিধের। এই প্রকার গুণাগুণ অনুসারে লোক-জেনীব ইতর বিশেব করা পরমেশ্বরের অভিপ্রেত এবং এই श्रकाद्य छे दर्का शक्य विद्युचना कति हम है, व दिस्द्य ' ভাঁছার নিরমাত্থায়ী কার্য্য করা হয়। ফলতঃ যথন সদাপ্ৰিবয়ে মনুষ্য-জাতির অভাব-সিদ্ধ অনুরাগ আছে, তখন জনসমাজের এইরপ ব্যবভাই সংভাপিও হওয়া

প সভব , কেবল দোকের দিরুত প্ররতির প্রাবদ্য এই পরম রম্বীর মনোরখ অসিদ্ধ হইবার প্রতিকূদ হইরাছে।

ধন-মঠ্যালার জার বংশ-মর্যালাও ন্যাক্র-বিক্লছ ও অনিষ্ঠ-কারক। যদি মান্য-কুলোম্ভব কোন ব্যক্তি অভ্যন্ত অসং পাত্র হয়, ব্রাহ্মণ-সন্তান বদি যোরভয় মূর্য ও অভিশর অধার্থিক হন, কুলীন-পুত্র বদি সর্বপ্রকার ছক্ষিরাতে আসক্ত হন, এবং রাজকুমার যদি পিশাচবৎ অস্মাচরণেই নিয়ত নিযুক্ত থাকেন, তথাপি লোক-সমাজে সম্পূর্ণরূপ মান্য ও আদর্ণীয় বলিয়া গণ্য হন। ছীন-বৰ্ণ অকুলীন-ধনছীনদিগকে তাঁছাদিগের অবশ্যই পূজা করিতে হয়। যখন জগদীধর আদাদিগকে **(माकानुदार्शाक्षित्रक)-द्रक्ति ध्यमान कदिहारहर, एश्रम** সংক্রানুষ্ঠান পূর্বক লোকের অনুরাগ প্রার্থনা করা व्यनात्र नंदर, अवर यथन छाल्डिन्हां क्षाना कतिहारहन, ভখন উপযুক্ত গুণবান পাত্তকে সমাদর করা ওাঁছার অনভিপ্রেড নছে, প্রত্যুক্ত, সদস্থিবেচনা পূর্বক যথার্থ বোগা পাত্রে ভব্তি নিয়োজন করা উাছার অভিপ্রেত জ্বাহার স্থেহ নাই। মহুবোর মনঃক্পিত ছুল-মর্ব্যাদাসুসারে অশেষ-দোষাকর গুণ-পূন্য ব্যক্তিরা যে শান্ত-অভাব গুণ-সম্পন্ন মনুষ্যাগণ কর্ত্ত মমস্কৃত ও প্রজিত হয়, এবং ভাঁহাদিগকে হেয় জ্ঞান করিয়া ভাঁছা-দের উপর প্রভুত্ব ও কর্ত্ত্ব করে, ইছা কদাপি প্রশ্ন-ন্যায়বাদ বিশ্ব-নিয়ন্তার অভীক নছে। পর্মেশ্বর-

48 धर्म-विवयक नियम-लक्ष्यत्मद्र कल ।

আদত আমান আমান আকৃত গুণ সমূদারই ভক্তির ভাজন। লোক-কশিশত বংশ-মর্থ্যাদা কদাশি তাহার বিষয় নহে।

এইর প অবিহিত আচরণ পরমেশ্রের নিয়মানুগত নতে, অতএব তদ্বারা নানাপ্রকার অনিক বটিতেছে। লোকে বাস্যকালাব্যি অকিঞিৎকর কুল, মান, উপাধি এই সমুদারেরই সমাদর করিতে শিক্ষা করে: বাহাতে যথাৰ্থ কোলীন্য ও মধাৰ্থ শ্ৰেষ্ঠতা লব্ধ হয়, ভাছিৰয়ে किहमांब मुख्य द्वारथ ना। जात्मक कुनीन वा धनाम লোকের সহিত সম্পর্ক করিবাব নিমিতে জরহংশোস্তব, বৃদ্ধি-হীন, রিপু-প্রধান, নিক্লফ পাত্তের সহিত আপনার বছ-গুণবতী উৎরুষ্টা কন্যার বিবাহ দিয়া স্বকীয় দেহিত্র বংশের অপরুইতা সম্পাদন করেন। অপরুষ্ঠ शास्त्र केंद्राम मार्चे कमादि यक मस्त्राम छेरशह इहा. ভাছারা ধর্ম ও বৃদ্ধি শক্তি বিষয়ে অবশাই হীন ছয়, ভাছার সংশয় নাই। অকুলীন ধন-হীন লোকেরা অদি কোন ক্রমে কিছু পর্ব উপার্ক্তন করিতে পারে, তবে ভাষা স্বীর পরিবারের ও জনসমাজের উরতি দাধনার্থে ব্যর লা করিয়া কুলজিয়া করণার্থে সমর্পণকরে। ভাছারা একটা কুল-সম্পর্ক করিতে পারিলে, অত্যন্ত অভিদানী ও যশোভিদাবী হইয়া তদিবরে অধিকতর উৎসাহী হয়-धवर शून:शून: कून-कर्ष कतिया कून-पर्शामा अर्थ जन्द-**সূপে ভূরি ভূরি অর্থ** নিক্ষেপ করিতে থাকে। এ দেশের मान रेड्रातात्थि वश्म-पर्गामान विमक्त भागन

चारह। उवाउ भौना-वर्टमाञ्चर धनाण राक्तिका विभागतिमारक व्यक्षाक मनुष्य कान कित्रता करना, धवर व्यक्ताक लारक व्यक्तित करना के विकाम करना यह कित्रता करना विकास करना करना विकास करना

জনাই যে বংশ-প্ৰক্ৰায়াত যান ও উপাধি সমুখার
থক কানে বহিত ছইয়া বার, ইয়া আমাদিনোর উদ্দেশ্য
নংক। যথন মুখ্য-সাধারণে উচিত্যত পিক্ষান্ত করিয়া জান ও বর্ষের সন্দুর্থ-পর্যাদ্যা অববাত ছইবে, এবং
তংসহকারে এই প্রভাবেক্তি অভিপ্রায় সমুখার অভি
বন্ধার্থ বিলিয়া নির্ধান করিবে, তখন আগদা হইতেই এই
প্রথম বাদীর মনোরখ পূর্ব ছইবে! কিন্তু প্রক্রেই এই
প্রথম বাইর করেন বাই বন্ধান করিবে
জনসমাজে বিশিউকাশ গাণ ও মাত ছইয়াও বে তছ্পমুক্ত গুণ-সমুহ ধারণ করেন না, ইয়া উাহাদের পক্ষে
অভ্যত্ত সক্ষার বিবন্ধ। উচ্চ পদের উপাযুক্ত না হইরা

৫৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়য়-লজ্বনের ফল।

ভাছাতে অধিরচ থাকিলে, ছাঁতাম্পদ হইতে হব। ৰান্তবিকণ্ড, এতকেশীয় বছ-দোবাকর বিজ্ঞা-শূক ধনী s कूनीन-मुखात्नका विका-वाकिनिरगंत উপशांत कृत : ছইরাছেন। বেশ, ভূষা, বাহু শোভা এ সমুদার যথার্থ ওণের চিছ্ল নতে বরং যাছারা এই সমন্ত বিষয় প্রদর্শন করিয়া লোকের অমুরাথ প্রার্থনা করে, ও যে সকল वास्कि धरे मयुनात्र निवत्रक विशिष्ठेत्रश जानत्रीत्र वाध করে, এ উত্তর পক্ষই অর্কাচীন বলিয়া অঙ্গীকার করিছে ছর। বদিও এক্পকার বিদ্যাবাদ নামে প্রসিদ্ধ সুবক-দিগোর মধ্যে ,অনেক অক্তাক্ত বিবর অপেক্ষা যানের র্দোন্দর্য ও পরিস্থদের পারিপাটা বিবরেই বিশিক্ষরণ মনোবোগী হন, কিন্তু ভারতবর্ষীর প্রাচীন পশ্চিত-দিবোর এরপ ব্যবহার ছিল না। তাঁহার। এ সমুদায় বিষয়কে সামাজ বোধ করিয়া আৰ ও ধর্মকে অনুলা बन कान कतिएक धरः, जाननारमत मर्या 'वाहाता औ क्रूरे निवत्त (अर्थ, जाँकामिशक्यरे यथार्थ (अर्थ ଓ शुक्रमीत ৰলিয়া বিবেচনা করিতেন।

ক্ষিত্ব লাখাদর ও লোকাসুরাগশিরভা-রন্তিকে বঁখা-নির্মে নিরোজন না করাতে, এই রিখন দোরাকুর ন্যবহারের উৎপত্তি ছইরাছে বালিরা, ঐ রুই রুভির উদ্দেশ চেন্টা করা কোন কর্তার নহে। ঐ উভ্যৱই সমুখ্যের খাতানিক ব্রতি, অতএব উ্বারা তোন কালেই খানীর প্রতাব প্রকাশ ক্রিডে বিরত ছইবে না। অব মুখি ও ধর্মপ্রতির প্রবন্দতার তারতম্যাসুমান্ত উচ্চা-

দের উপভোগ্য বিষীৰ পরির্তিত হইতে পারে। কোন °দেশের লোকে শরীরের চিত্র বিচিত্রতা, কোন স্থানের लांक रुक-नामर्था, कान कनशानत लांकता लाका-চার-ট্রান্ধ দলাধ্যক্ষতা বিষয়ে আপনার প্রাধান্ত প্রদর্শন করিতে পারিলেই, জন-সমাজে সমাদর লাভ ্ করে। ভাছাদের আত্মাদর ও লোকাসুরাগপ্রিরতা इक्ति और ममल निकृष्ट दिश्य लाल क्रेटनरे, शतिकृष्ट হব। মংপরিমাণে বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি দার্জিড इय जरश्रिमार्ग थे छेजत त्रवि छेखरतास्त्र छेरकके विवन्न लाजादर्थ महत्रके इत्र । कारल कारल लादक क्षेत्रके প্রবল প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধনার্থে যে সকল অসাধ্য-সাধন কম্পে প্রব্রত হইয়াছে ও আণ পর্যন্ত পণ করিয়া অশেষ ক্লেশ স্থীকার পুরঃসর যে সমুদার সঞ্চট-জনক হুরহ ব্যাপার সম্পন্ন করিবাছে, ভাহা আলোচন কবিরা দৈখিলে, বিশার পারু হইতে হর। এ এই চুই মনোরভিকে বিহিত-বিধানারুসারে উচিত বিষয়ে নিরোজন করিতে পারিলে, মনুবোর শারীরিক ও मानिमिक छेन्नछि विवास विख्य छेशकांत्र मार्गि। यमि अह-থ্বকার নিরম প্লাকে বে, লেণকে কেবল অকীর গুণাসুসারে मान अ मर्गामा व्याख बहेत्त, बनश धनाम, कूलीन ना बाचग-मजात्मबाक खगरान् मा बहेत्म, त्काम करमहे रिगकुक मधामात अधिकाती वहेटर ना, छट र्थ मकम মান্ত-কুলোম্ভব ব্যক্তিকে অকীয় "সন্তম রক্ষণার্থে জ্ঞান ও धर्माञूभीलन विवस्त अकास मस्न यङ शाहेरा इत, अनः

१५ ४५-विषयक निजय नक्ष्यत्मन केन।

অপর লোকদিগেরও আপন আপন গুণানুরপ মান ও যশঃ প্রাপ্তির প্রত্যাশায় আপনাদিগের বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রান্তর উল্লভি চেকার অনুরাগ ও উৎসাই জন্মে। প্রভাত, रश्म-পরম্পবাগত মান, মর্ব্যালা ও উপ্রাধি প্রাপ্তির প্রথা প্রচলিত থাকাতে, মাল লোকের মান ও সভ্রম লাভ অকীয় জানের উপর নির্ভর করে না স্তরাং তাঁহানের জ্ঞান ও ধর্মোন্নতি বিবরে তাদৃশ মনোযোগ থাকে না। কাম্পনিক কুলীনেরা অর্থাৎ कल-प्रदेशका-विभिन्ने विका-विकित अधर्याकाम वास्तिया. অপর সাধারণের বিভা-শিক্ষা ও জীর্ম্বি-সম্পাদন বিবন্ধে অমুরাগ প্রকাশ ও উৎসাছ প্রদান করেন না, বরং ওটিবেরে প্রতিকূলতাই প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্ত বাঁছারা প্রদেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক কুলীন, অর্থাৎ বাঁছারা প্রথর বুদ্ধিরতি ও উৎকৃষ্ট ধর্মপ্ররতি প্রাপ্ত ছইয়া ভাছাদিগতে বিভিত বিধানে চালিত. মার্ক্তিত ও উন্নত করেন তাঁছার। সর্বে সাধারণের জ্ঞান এ ধর্মোন্নতি এবং স্থাও সচ্ছন্দতা রন্ধি বিষয়ে অকণট অবরায় ও অবিচলিত উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। অঙএবঃ যদি ভদওলে অশেব-দোষাকর কাম্পমিক ফুলীনতা রহিত হবরা কেবল পূর্ব্বোক্ত প্রাকৃতিক কোনীত্রই স্থাপিত হয়, তবে তৎপদান্তিবিক্ত বচ-গুণা-কর মহাত্মারা ব্যেক্ষা ও আর্থ উভর কারণেই আপাদর সাধারণ সকল লোকের জীর্দ্ধিও মহোয়তি সম্পাদনে উল্লুত ছইবেন; কেন না তাছারা দেখিতে পাইবেন,

আদেশছ লোক বিশিক্ষিত, বুছিমান্ ও ধর্ষণরারধ
না কবৈদে, উছিদের পুথ, সভান ও অতীট সাধন
সামত্ রুগৈ সম্পন্ন হওরা সভাবিত নছে। আত্তরে,
অতীর ওণার্থণ সিন্দান, মর্যালা ওপা লগা স্টের প্রধা আঠনিত হবলে, পৃথিবী উত্তরাতর জান জ্যোতিতে প্রদীত ও ধর্ম-ভূমণে বিভূবিত হবরা পরম রুমীর আনির্কালীর রুগ ধারণ করিতে খাকিবে তাছার সম্পেদ নাই।

লোকে অন্দেশ-সংক্রান্ত নামাজিক নিরম লজনে করিলে, বেরণা ক্লেশ প্রাপ্ত ছইনা থাকে, ডাছার বিবরধ করা গোল। একথো, কোন দেশের লোক সাবকে ছইরা দেশান্তরীয় লোকের উপর অন্ত্যাচার করিলে, ডাছার রেরণা প্রতিকল প্রাপ্ত হয়, ডাইবরের বিবেদমার প্রবন্ধ ছগুরা বাইতেছে।

বে সকন সনোৱতি নসুষা ও ইতর জক্ত উভরেরই আছে, কেবল আর্থ-সাধন বে, তাহার প্রায়েজন, এই প্রান্তের প্রথম ভাগো তাহা প্রতিগন্ন করা গিরাছে। মেরণ বিভিন্নজাতীন ইতর জক্ত দেই সমুদার আর্থ-রাধিনা রভির অমুবর্তী হইলা পরন্দার প্রহার ও কাকল প্রবন্ধ প্রতির বাববর্তী হইলা চলিলে পরন্দার পরিবর্তী করে বাবহার করিত পর্বাবর্তী করে বাবহার করিত পর্বাবর্তী করে বাবহার করিত প্রবাধনিক প্রত্তী বাবহার করিত প্রবাধনিক প্রত্তী বাবহার করিত প্রত্তী বাবহার করিত প্রত্তী বাবহার করিতে প্রত্তী বাবহার করিতে প্রত্তী বিদ্যালন করাতে, হিংপ্রাক্ত প্রশোধন পরিবর্তী করিত ভ্রমণ করিবর্তী করেলিক প্রত্তির প্রথমিন করিবর্তী করেলিক প্রত্তি প্রত্তী করিবর্তী করেলিক করিবর্তী করেলিক প্রত্তিপ্রতার করিবর্তী করিবার করিবর্তী করিবার করিবর্তী করিবার করিবার করিবর্তী করিবার করেবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করেবার করিবার করেবার করেবার করেবার করেব

शर्म-বিষয়ক নিয়ম-লভ্যনের ফল।

থাকে। এ কাল পর্যান্ত কোন দেশের লোক দেশান্তরীয় লোকের প্রতি ধর্মপ্রান্তর আদেশামুগত আচরণ

করিতে প্রব্র হয় নাই। আবহমান কাল বল-বীর্ব্য-বিশিষ্ট হুৰ্দ্ধ লোকে বীৰ্যাছীন কীণ লোকের উপর অত্যাচার করিষা ভাছাদিগতৈ পরাভূত ও উৎসর করিয়া আসিতেছে। কোন কোন জাতি প্রবল পরাক্রান্ত ছক্ষান্ত নিষ্ঠুর মহ্ব্যদিব্যের অভ্যাচারে थक बाद्र मुख-धात्र इरेगाइ। ममुनात अलख-ৰটনা হইতেই কিছু কিছু সমূপীয় প্ৰাপ্ত হওয়-ৰায়। অভএব, এ চুনীত চু:শীল লোকদিশোর চুর্ব্বাব-হার ও নিস্তেজ বলহীন লোকদিগের চরবছা দর্শনে এই নীতি শিক্ষা করা উচিত বে. কোন জাতির নিক্রট প্রার ও খারীরিক শক্তির নিডান্ত ছাস ছওয়া কৌরক্ষর নছে। হিংক্রমভাব পশু ও মনুব্যদিগের অক্টাচার নিরাকরণার্থে ঐ সমুদায় অভ্যন্ত আবশ্রক। निक्रके क्षेत्रजित जाजिनेया निर्वादन करा जनक्र-केंद्ररा বটে, কিন্তু উচ্ছেদ চেষ্টা করা উচিত নছে। श्रदम-प्रक्रमांक**त श्रद्धांचेत्र (य प्रमुश**निर्गातक धर्च-প্রবৃত্তি রূপ রুষণীয় ভূষণে ভূষিত করিয়া প্রধানত্ব-পদ প্রদান করিয়াছেন, ইহা ভাঁহাদিগের পরম সোভাগ্যের বিষয়। কিন্তু তিনি জন-সাধারণের অক্লাতীর অধ ' অক্ষেতা সমুদ্রতি বিষয়ে ঐ সকল প্রধান প্রয়তির সহিত বাস্তুপন্ত সমুদারের সামঞ্জ রাখিরাছেন কি ক্রা! মার্ক্তবির প্রভূতবদ, প্রবদ বুদ্ধির্ভি ও মুদাত

শিক্ষা প্রার্থিত শানে বটে, কিছু এইলান্বানে উপ্র মন্ত্রাচার করিতে পারে বটে, কিছু এইলা অবস্থাত্রন মুখ-দৌন্তর্কান-মঞ্চলের উৎক্ষা উপার কি না, প্রার্থিত প্রার্থিতি রূপে বিবেচনা-করা কর্তব্য,!

পরনেধ্বরে নিম্নাসুসারে, পরিজ্ঞান ও শিতবারিতা
এই উভরুই নদাগান ও ধন্যঞ্জরের উৎকুট উপার।
মাজুবৎ এইভিগানিকা পৃথিনী অপর্যারাপ্ত এইবার নির্দ্ধার পরি
আন্তর্গ আছেন, পানারা পারীরিক ও মাননিক পরিজ্ঞান
মক্তারে হত অনারনা করিনেই, অবষ্ট অর্থ লাভ করিতে
পারি। মুর্ভান্ত সম্প্রাণা এবং লয়া ভুলা বনিষ্ঠ ব্যক্তির
ক্রিকু লাল মুর্ভান্তের বনিষ্ঠ ব্যক্তির বিক্তি লাভ করিতে পারে
ক্রান্তর্গ মুর্ভান্তর বনিষ্ঠ বিক্তি ভয়ানা স্পর্বেক আকর ক্রমে
ক্রমে পুরু ইইনা আবিনে। লাভের অন্যক্রমে ক্রমেণ্ড করিবা লাভিন। লাভের অন্যক্রমের নির্ভান্তর বিক্তি
ক্রমেণ্ড করিবা লাভিন্তা বানিকে, পোনিকে বন্দস্যাভান্তর ক্রমেণ্ডান্তর ব্যক্তির সম্বাধান বাহিন্তা, বনাপহারী সভ্যান্তাইন
নির্ভানেন্ত্রভিন্তন

নদি প্রপেষ কুবলম্ব কাজ বন্ধ আলারের বুরি-কৃষির ও শর্থনার্থনির চবিভারতি।লাখনের উপ্রের্জি কৃষিরা বন্ধি কৃষিরা-বাহিন্দ, এবং বিশ্ব-মাজা-পরি-পালনার্থে এ সকল শুভ বৃত্তির আলাক্র-সম্পার্থনের অনুকুল নির্ম সংক্রাপন কবিরা থাকেন, তবং কর্ম-দেশের দোল দেশান্তরীর লোকের সর্ক-নাশ কৃষ্ণশা পুর্কিক ভাষানের উপার অভ্যাহান ও বল একাশ ক্রিরা কর্ম ও প্রাভূত লাভের, তেন্ধী ক্রিলে, ভাটিরের সোঁড়াগ্য

s ২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জ্নের ফল।

সঞ্চয় 'করিতে কদাচ সমর্থ ছইবৈ না। যদি কোন দেশের রাজা ও রাজপুরবেরা দোভাসক হইরা অর দেশ আক্রমণ পূর্বক সংখ্যাদে প্রৱন্ত হন, খবে ওাছা-দিগকে বুদ্ধ-নিৰ্কাহাৰ্থে সঞ্জিত ধদ ব্যব্ন করিছে হয়, এবং অধিকভর অর্থ আছরণার্থে অনেব-প্রকার অসং উপার অবদম্বন করিয়া তাহার প্রতিকল প্রাপ্ত হইতে **बत्र। यमि छाँबारमत्र माजनाक धारम ଓ स्त्री बत्र, छटव**ी উাহাদিগের বুদ্ধে বত ক্লেশ ও বত ব্যর হইরাছিল, সমুদারই নির্থক বার, এবং পরেও বছ কাল পর্যন্ত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। যদি তাঁহারা জয়ী হইয়া পরাজিত জাতিকে নিস্পীড়ন করেন, ভবে পঞ্চাৎ দেখিতে পান, ধর্মে জলাঞ্চলি দেওয়াতে, পরিণামে भूष, मक्त्रमुंडा ७ मासि-त्राम् समाक्षाम मिर्ड हरे-রাছে। বিশেষতঃ, নিরুষ্ট প্রবৃত্তিদিগের বেরুপ অস-ভাবিত প্রবদতা হইবে, পর-দেশ আক্রমণ ও পর-শেশীর লোকের উপর অভ্যাচার করিতে প্রার্ভি হয়,

দেশৰণ ধাৰণতা হ'লে, বানেশ্ব , বালুনীতি ও বানেনীয় বালপুক্ৰদিশ্যের চায়ির উভাই বাবর্গ-বানে ছবিত
হ'লা প্রজাগনের অনেশ্বরত কেল উৎপাদন,করে।
সর্কানেশীর পুরারতেরই মধ্যে ও বিবরের প্রচুর
প্রধান প্রাপ্ত হলা যার, কারণ ও কাল পর্যন্ত করার
ভাতীয় লোকেই নিক্ত প্রবৃত্তির আবেশাস্থারী কার্য্য
করিয়া বার্ষ্টিউছেন। 'অতথ্য, ও বিবরের মুই এক
উলাহ্বর্গ্রাক্টিনিক্টনা প্রতাব সমাণ্ড করা বাইতেছে।

১।—রোমকদিগের চরিত্র ইহার সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত-ছল। তাছারা পরিজনে অবছেলা করিয়া পর-দেশ আক্রমণ ও পরদ্রবা সুঠন এই উডরই জীবিকা অরপ জান করিরা চলিত। তত্ত্ব সত্ত্রমণালী ধনাত্ত ব্যক্তিরা প্রারই ভোগাসক ও কুকর্মাবিত ছিলেন। তাঁহারা ুবেমন ছঃশীলতা প্রকাশ পূর্বক লোকের উপর অশেষ-প্রকার উপত্রব করিতেন, সেইরপ, কখন কখন ফুর্দান্ত ইতর লোকদিগের, কখনও বা অত্যাচারী ছবন্ত রাজা-দিয়োর, ছব্লে পতিওঁ ছইয়া বংপরোমালি শালিডোগ করিতেন। বোদকদিগের সাজাভ্য শাসন কালে দামার লোকে মুর্বঃ দরিত্র, কলছ-প্রির ও আলত্ত-পরবর্শ ছিল। ভাহার অভ্যের ধন হরণ করিয়া উদর পরিপুরণ করিত, এবং আর্থাসুরোধে অসান দেশ ও আপনাদিগকেও বিক্রের করিতে প্রস্তুত ছইত। তবে य कथन कथन द्वामकिमात्त्र (मर्टेन धर्म e नास्त्रियाथक সঞ্চার হইড, ডাছার কারণ, তৎকালে ধর্মণীল বৃদ্ধি-মানুব্যক্তিরা রোম-রাজ্য-রূপারহৎ ভর**ণী**র কর্ণার হইতেন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহালয় অদেশ-रिकेरिका, कामानदका अमाहाना दुवि-मक्ति अकाम করিরা অদেশ উজ্জ্বল করিরা গিরাছেন এ কথা যথার্থ বটে, 'কিন্তু রোমকেরা সচরাচর ধর্ম প্রার্ত্তির অন্তময় উপদেশ প্রহেলন করিয়া নিক্লফ প্রার্ভির বুলীভুত হুইয়া চলিত ডাভার সম্ভেভ নাই।

তাহাঁরা ধর্মানুগত সদাচরণ ও ন্যারাদুগত পরিজম

৬৪ ধর্ম-বিষয়ক নিষম-লঞ্জনের ফল।

পরিত্যাগ পূর্বক কেবল পর-দ্রব্যাপহরণের উপর নির্ভব

कतिया शाकारण, क्रमण: पुर्वल, निरीया, निरुष्माइ, **चरण-ठिख,** এবং ओका।नलचन विस्तय व्यामसर्थ इत्या আ'সিল, এবং তাহাদেব নির্ত্তাবহার ও অস্ফ অত্যাচার অসহম'ন ছইযা, চতুঃপার্থবর্তী সমস্ত জাতি ভাছাদিশেব বিদ্বেষী ও বিপক্ষ ছইয়া উঠিল। অব-শেষ, যখন তাছাদেব পাপের ভবা পূর্ণ ছইল, তথন উদীতা অসভ্য লোকদকল সংহাব-মূর্ত্তি ধাবণ পুর্বাক ত ছোদিগকৈ আক্রমণ বাবল, তাছাদেব সামাজ্য বিনাশ ববিল, এবং তাছাদেব সমাধাৰণ বীর্ত্তি লুপ্ত করিল। ২ ৷- পামাদিয়ের দেশ দিপতি ইংল্ডীয় লোকে-রাও এ বিষয়ের বিলক্ষণ দৃষ্ঠান্ত-স্থল। ভাঁছারা বত-কালাবধি কেবল নিক্ট প্রতি সমুদাবের বশীভূত হুইয়া কাষ্য কবিয়া অঃদিতেছেন। হুর্জ্ব অর্জনস্পুহা, অতিপ্রবল আয়ুদর, এবং ভবছব জিঘাংশা রভি তাঁছাদেব সকল কর্মেব প্রবর্তক অবণ ছইবাছে। উঁ। ছাব। এই সমুদ্য অনৰ্থক্বী প্ৰবৃত্তিৰ অনুৰ্বৰ্তী হুইয়া ভদকুমায়ী বিধান ও ব্যবহাৰ কবিষা আদিতেছেন। তদকুষ বেই উ,ছাবা পৰ দেশ অধিকাৰ'কবেন, বাণিজ্য বিষয়ক স্বতন্ত্রতার খাংঘাত কবেন, শিশ্প ও ব্যবসায বিষয়ে অনিষ্টকর নিয়ম সবল সংস্থাপন কাবেন এবং অস্থান্য ভূবি ভূৱি ধর্ম-বিকল রীতি নীতি প্রচলিত কবেন। যদি জগদীখন এই বিশ্ব-রাজ্যে নিরুষ্ট প্রস্তৃতিব প্রাধান্য রাশিব। বাহ্য বস্তু সমুদারের ভদমুমাদিনী

শৃস্কান কবিতেন, তবে এত দিনে ইংলওদেশ কর্মোণ পম স্থান্তাম হইড। কিন্তু পাকাং দৃষ্ট হইবে, তাঁহা-দেব কর্ম-রক্ষে বিপবীত কল ক্ষাত ছইমাছে, এবং উভ্যোত্য আয়ত হইমাহ সন্তামনা আছে।

প্রথমতঃ। আমেবিকা-মিরাসীদিগোর সন্থিত ইংলগু-নিবাসীদিবোৰ ভ্ৰুৱ্যবহাৰ এ বিষয়েৰ এক প্ৰধান উদা-হবণ। সহস্র সহস্র ব্রিটেনীয় লোক ধর্ম-বিষয়ক অত্যা-চাবে উত্তেজিত হুইয়া অনুদ্ধ পবিত্যাগা পূৰ্বক আমে-রিকাব উত্তব খণ্ডে গিফা বস্তি করে। এক শত বৎস্ব গত না হঁইতেই, তাহাদেব সংখ্যা ও সামর্থ্যের এরপ র্ছ্মি ছইল, যে, তৎকালে তাছাদেব দেশ একটি বাজা ক্রপে প্রিগণিত হুইতে পারিত, এবং যদি ইংল্ডীয বাজা ও বাজপুক্ষেবা তাহাদের সহিত সন্তাব রক্ষা কবিষা চলিতেন, কৰে তদ্বাবা বিস্তব আমুকুলা হইত। বস্তুতঃ, তৎকালে আমেবিকা ইচ্ছাবজ্ঞদিয়ের শস্যাগার-শ্বরূপ হইয়াছিল, অতএব তাহাকে প্রয়ত্ব পূর্বক কলা কবা নিডান্ত কর্ত্তব্য ছিল। কিন্তু ভাঁছার। অবিলয়ে সম্প্রীতি-সেতৃ ভঞ্জন কুরিণা বিবাদপ্রবাছ প্রবল করিলেন। ভাঁছাবা আমেবিকা-নিবাদীদিধাব সহিত নামাপ্রকার ক্রাবহার আবস্তু ক্রাতে, উভয় পক্ষে ভুমূল সংগ্ৰাম উপস্থিত ছইল।

সেই খোবতৰ সংগ্রামে কেন্দ্র দেশেব লোক পর-মেশব্লেব কিকপ নিষম লক্তম বা পালন কবিষা কিকপ ফল প্রাপ্ত হুইয়াছে, তাহা একণে বিবেচনা কবা বর্তবা।

৬৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জানের ফল।

ইঙ্গরেজেরা উপচিকীয়া ও আম্পরতা রভির উপদেশ অবহেলন পুর্বক অর্জনস্থা ও আংজাদব রভিকে চরিতার্থ করিতে এতিজা করিয়াছিলেন। তাঁছারা পর্মেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বিষয়ক নিযম-লজ্ঞান পূর্ববে বাজ্য এবং প্রের্থা লাভার্থে, আর জামেরিক:-বাসীবা প্রধান প্রবৃত্তির উপদেশামুসাবে স্ববীয় স্বাধীনত সংস্থাপনের নিমিতে, এই বিষম যুদ্ধে প্ররত হন। এমত ছলে ইন্দরেজদিগোর জব প্রাজ্য উভবেতেই ছানি-সন্তাবনা, বরং জয় হইলে, অধিক অনিষ্ঠ হইত। ব্রিটেন-বাসীবা আমেরিকা-বাদীদিকে পরাজ্য কবিতে প।বিলে, ভাছাদিয়কে পদে পদে অপমান কবিতেন ভাষার সন্দেহ नाहै। इंडा इडेटन, आटम्बिका-वानीमिट्यंत निक्छे প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত হইয়। ইঙ্গবেজদিগের অনিষ্টা-চরণে পুনঃ পুনঃ প্রব্রত হইত। এরপ ছঃশাস্নীর রাজ্য-শাসন ও প্রজা-ছোছ নিবারণার্থে বতুসংখ্যক মৈন্য ও রণভরি রক্ষা করিতে ছইত, এবং ভাছাতে ঐ

বাজ্যের সমুদাষ উপস্থত্ব অপেকাংয় ও অধিক অর্থ ব্যথ হইরা যাইত। তথ্যতীত, এরণ আচরণ দাবা ইংরেজ-मिर्गात मिक्को ध्वतनि मकन উत्तरान्य ध्वयनहे बहर्फ ধাকিত, এবং ভাছাতে স্বদেশে যুক্তি-বহিভ্ত রাজ-নীতি প্রচলিত হইবং আপনাদিয়েরও আশের কেশ উৎপাদন কবিত। কিন্তু ভাছাদের পরাজ্য ছওযাতে, অংশেকারত উপকাব দর্শিহাছে। আমেরিকাবাসীর। तुषि, विमा, धन अ धर्म दिवाय छेत्रा आधि क्रेया मिळ

. अकर ११ देश र अमिर ११ व अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । তেছে। আহারা ভাহাদিগকে নিগ্রহ কবিয়া যত অর্থ অপহ্বণ কবিতে পাঃবিতেন একংণ আমেবিব র বাণিজ্ঞা ঘাবা ড হার দশ গুণ ধন লাভ কবিভেছেন। কিছ থখন উল্লেখ্য ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লেজনে কবিলা উল্লিখিত ীয়ুদ্ধে প্রের হট্য।ছিলেন, তথ্ন বাহাদিগাকে অবশ্যই তাছ'ব সম্ভিত প্ৰতিফল ভোগা কবিতে ছইয়াছে, ত হাব সক্ষেত্নাই। এ বুজে ভূবি ভূরি লোক-ক্ষম ও বাশি বাশি ধন-বাদ ছটব। ভাঁছাদিগোর অশেষ অনিউ উপ-ন্তিত বরিষাঁছে। তদব্ধি ইংল্ডীব্দির্থের ইতিছাস ত ভাদিবোৰ অধর ও বন্ধুণা বর্ণনায় মলিন ও কলছিত হইবাছে। ইংলণ্ডীৰ রাজ। যে অতিপ্রভত ফুল্সবি-्नाधनीय श्रमकात्नवक हदेया त्रहियात्क, **डाँकानि**रशंत লাব বিকদ যুদ্ধ-প্রার্তিই তাছাব এক মাত্র কাবণ। ইংল্ডভূমি ১৬৮৮ স্বধি ১৮১৫ খুফ্টাব্দ পর্যান্ত ১২৭ বং-দ্বের মধ্যে ৬৫ বংসব অতি প্রবল যুদ্ধানলে দগ্ধ হয়, এবং তাছাতে ২০২৩০০০০০০ চুই সহস্ত এয়োবিংশতি কোট টাকা ক্রমে ক্রমে বার হইবা যার। তথাধো ত্ত্ততা প্রজাদিগকৈ কব স্বরূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ ্ শত উননবতি কোটি প্রদান করিতে ছইবাছিল, এবং রাজপুরুষেরা ৮৩৪০০০০০০ অফ শত চত্ত্রিংশৎ কোটি ঋণ অৱপ আহণ কৰিবাছিলেন। অদ্যাপি ^ইংরেজদিগকে সেই ভূর্বহ ঋণভার বহন করিতে চইতেছে, এবং ভদিমিত বর্ষে বর্ষে প্রায় ত্রিশ কোটি

৬৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্চনের ফল।

টাকা কর অরপ প্রদান ববৈতে হইতেছে। তাঁচাদিগেব পূর্ব্ধ পূর্বকরের যে মহানর্পবর বিষদ পাতালের অনুষ্ঠন কবিয়া দিয়াছেল, ভদীব সন্তঃন সম্বাচনিগাবে জাদাশি ভাষার সমূচিত শান্তি ভোগা করিতে হুইতেছে। ভাষাকের সুদ্ধনির্বাহ নিমিত্র যত অর্থা নতা হুইতেছে, ভাষার বিংশতি ভাবের এক ভাগা যদি গর্মগ্রহতিব উপদেশাসুসারে শিক্ষালাল, পৃথ-নির্বাণ, বাত-বিন্ন সান-শালা-সংস্থাপন ইত্যাদি হিত্তবহ কার্যে বাত্তি বাম

আপনাদিগের লোক ক্ষা, অর্থ-নার, ঋণ-পাত, মর্ম্মোরতি-নিবারন, স্থা ও সভ্যতা সম্পাদ্দেব প্রতি-বন্ধকতা, অন্ধাতীর প্রজাশিগোর দবিদ্রতা-বর্ধন ইত্যাবার বিবিধপ্রকার বিষয়া ফল ইংরেজজাতির অধর্থ-কপ বিশ-রক্ষে ফলিত ইইয়াছে। ইংরেজেরা যে সকল নিক্ষত প্রয়বিত্ব বলীভত হইয়া

ছইড, তবে এত দিনে ত্রিটেন-ভূমি অমূপম সংখ্য আম্পদ হইয়া বমণীয় রূপ ধারণ করিত।

আদেহিকা-নিবাসীদিশের উপর অভ্যাচার করিয়-ছিলেন, সেই সকল গুরুরিবই অতুবর্তী হইবা ভাবতবর্ব অধিকার করিয়াছেন। বিবলে বসিবা এ বিবন আলোচনা করিলে, বিশ্বব-সাগারে নিয়ম হইতে হব। আমাদেশ ভারতবর্বে বাঁচাদের কিছুমাত্র অহ নাই, ও আগ্রডা লোক্দিশের বাহিত বাঁচাদের কোন আভাবিব সধর নিবছ নাই, উছিয়া প্রধ্যে অতি নত্র ভাবে এখানে

অব্যামন পর্কত, ক্রমে ক্রমে এক সীমা অব্ধি সীমান্তব

পর্যন্ত সমুদায় ভারতবর্ষ ছলে বলে কোপলে ছন্তবাত কবিরা, ব্যক্তার্থ্যাবে একাধিপতা কবিতেছেন। এখনে কতিপর কইলতীর বানিক অতি মৃত্ত ভাবে আগামন করিয়া মৃদ্যুক্ততে অবস্থিতি করিবলন, এবং তজারা এমন মহারাজ্যেব কুরুপাত কবিলেন, যে তাহা জেয়ে জেয়ে ভাবতবর্ষীয় সকল কবিলে, এবং এখানকার সকল লোকেব স্থান্ত্রাই বেটাই কবিলাছে, প্রবাহেক বেটাইন হোত বেটাইন কবিলাছে।

অবশ্যই ভোগ কবিতে হয তাহাব সঞ্চে নাই। অতএব, ইংবেজেকা যে সমস্ত নিক্ষ্ট প্রার্তিব বশীভুত হইবা ভাবত-ভূমি অধিকার করিয়াছেন, সেই সমুদা-বেরই অধীন ছইহা স্থাদেশেরও অনেকপ্রকার অনিষ্ঠ-রাশি উৎপাদন করিয়া আদিতেছেন। তথাকাব রাজ-নিয়ম ও রাজপুরুষদিক্ষের ব্যবহাব অধর্ম-দোষে দ্বিত হইষা লোকেব বিস্তর ক্লেশ উৎপত্ন কবিয়াছে। কিন্তু ইছাও বিবেচনা করিতে ছইবে, যে পরাধীন লেকেব অধর্ম না খাকিলে, স্থাধীনত নট হয় না। ক্ষাপন দিয়েশ শাহীরিক শীগতা এবং বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রান্তব হীনতাই তাহাদিবোব এরণ এপটনার মূল কাবণ। বোধ হব, এক জাতিব উপাবে অন্ত জাতির অন্তাচাৰ কৰিবাৰ ক্ষমতা এই অভিপ্ৰায়ে প্ৰদত হইয়া ক্ষাকিবে যে, অত্যাচারিত জাতি নিতান্ত অসহিষ্ণু হইষা আপনাদিয়ের পরিত্রাণার্থ অধিকতর বল ও বীর্ষ্য

৭০ ধর্ম-বিষয়ক নিযম-লঙ্ঘনের ফল।

প্রকাশ করিতে সমত হইবে। কিন্তু ভয় হয কি জানি বদি ভারতবর্ষীয় লোকে প্রমেশ্বের অর্থণ্ডা নিষ্দের অভ্যন্ত বিৰুদ্ধাচৰণ কৰিয়া এ পৃথিবী অধিকার বা তাছাতে বাদ করিবাব অযোগাই ছইনা থাকে। মহুষ্যের শবীবিক শক্তি প্রকাশ এবং শক্তি-বিশিষ্ট উৎসাহী লোকেব প্রভুত্ব লভেই ঔশ্ববিক নিয়মের প্রথম উদ্দেশ্য বোধ হয। কিন্তু মনুষা ধর্মণীল জীব , ধর্মের আযত করিবা স্বীয় শক্তি নিযোজন না কবিলে, অৱশাই ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। অধার্দ্রিক *লোকে বাজা* অধিকার কবিতেপাবে, কিন্তু প্রমেশ্ববের নিষ্ম এই যে, ডাছারা দুখ সচ্চন্দে ভোগ কবিতে পারে লা। যে মহাস্থার প্রস্থানুসাবে এই পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তিনি এইপ্রকাব অনুমান করিয়া লিখিবাছেন যে, "আমি ভবদা কবি, জাব এক শত বংসব অতীত না হইতেই, পর্মেশবের ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-প্রণালীর জ্ঞান লাভ বিববে ব্রিটেনীয় লোক সাধারণের এপ্রকাব উন্নতি

মে মছাছার অধ্যুত্বসাবে এই পুজের নির্বিভ ছইবাছে,

তিনি এইএকাব অধ্যান করিলা

ক্রিডেই, পর্বেশ্বরের ধর্মবিষরক নিয়্ন-প্রণানীর জান

ক্রিডেই, প্রমেশ্বরের ধর্মবিষরক নিয়্ন-প্রণানীর জান

দাত বিবরে রিটেনীর লোক সাধারণের এপ্রকাব উন্নতি

ছইবে, এবং সেই সমস্ত নিব্রের বাখার্থা বিবরে তাছা
দের এপ্রকার দৃততর প্রতায় জাগিবে বে, রাজ্মপুরুবেরা

আপানাদিবার ভারতরাজ্যাধিকার ছিলু ও ইংকে,

উত্তম জাতিরই আনিজ্ঞানক বেংগ কবিবা তাছা পরি
ভাগার বিবর্বনেন, কথবা পর্যান্ত্রণত ছইবা কেবন হিন্দ
দিবার উপবার উদ্দেশে উত্ত রাজ্য পানন কবিবেন।

কেহ কেছ বলিতে পারেন, ইতি পুর্কেই ইছা সম্পার

ছইরাছে, অর্থাৎ ভারতবর্ব ইংরেজদিব্যের অধিকারে

যে প্রকার স্থা দৌভাগ্যের আল্য হইয়াছে, স্বকীর 'রাজাদিগ্রের অধিকার কালে সেরুপ কখনই হব নাই। किस किवल देश्टरक्रिमिट्रांत कथा ध्यमार्ग व विषय अव-ধারিত করিতে পারা যায় না, পরাধীন লোকদিগের वाका बाजा देश कथन अध्यमान इदेख सना यात्र नाहे। विटमयण्ड, देश अभिक्षदे चाट्ह देव, जामता हिन्सुनिर्शादक পরাধীন জাতি বিবেচনা করিয়া শাসন করি, এবং তদমুসারে তাহাদিগকে সমুদায় উচ্চ উচ্চ পদ্রাপ্ত পদ-লাভে বঞ্চিত রাখি। যথার্থ ধর্মানুসারে ভারতবর্ষ শাসন কবিতে হইলে, ভত্ততা লোকদিগকে পরমেশ্বরের প্রাক্তিক নিয়ম বিরয়ে সম্পূর্ণরূপ শিক্ষা দিতে হয়, এবং তাহারা যে রূপে বিনীত হইলে তম্বিয়ে অন্ধাহিত হইবা তংপ্রতিপালনে অভুরক্ত হয়, তাহাদিগকে সেই বপে বিনীত করিতে হয়, রাজ্যের বিচাবকার্য্যে ডাছাদিগকে নিযুক্ত করিতে হয়, তাহাদিগকে ও ইংবেক্সদিগকে সমান পদ ও সমান ক্ষমতা প্রদান করিতে হয়; এবং বাহাতে তাহারা বুদ্ধিদান, স্বাধীন ও ধর্মণীল হয় তাহার উপার করিয়া দিতে হয়! বদি কখনও আমরা ছোহাদিগকে এই প্রকার সেভিাগ্যশালী হরি, এবং তাহাদের প্রতি কেবল ন্যায়ানুত সদয় , ব্যবস্থার কবিষা তৃপ্ত পাকি, ভাষা হইলে, ভাষারা আমাদিগকে প্রীতি ও সমাদর করিবে, এবং তথন আর তথার আমাদের সৈত্ত সংস্থানের আবশাকতা शाकित्त ना अथह आमता वानिका-मण्यानिक ममूनात्र

৭২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্জবনের ফল।

উপকাৰ প্ৰাপ্ত ছইতে পাৰিব। কঁপৰণি ব্ৰিটেনীৰ ৰাজপুৰুষের প্ৰদেশ্বং-প্ৰতিজিত ধৰ্ম-বিষয়ক কিল্পে আদি

ধাস কৰিব। ভাৱতবৰ্ণিৰ বৰ্ত্তবান শাসন-প্ৰদানী হৰণা
কৰিবেন ভাৰবি অনুদোৰ ৰাজ-বিষয়ক কৰা নিৰ্দেশ্ব ছইবেনা। বদৰণি ঐ সমুদার নিবম অধর্থ-লোবে দ্বিত ধাকিবে, ভদৰণি ব্ৰিটেন-ভূমির প্রচলিত ধর্ম কোন বাসুকামে ব্লু-অব্লা ছইবে, প্রভ্রাহ ভছাগ কিল্পান্টিক ধর্ম-ছুম্ম বহু বাধিবার চেন্টা নিভাগ্ত কিল্পান্টিকে ধর্ম-ছুম্ম বহু বাধিবার চেন্টা নিভাগ্ত কিল্পান্টিকে ধর্ম-ছুম্ম ব্যৱস্থাতি কেবল আগদার

এমন বিবন বুণ গুণ্ড থাকিবে যে, সে সকল বল ক্য করিল। ব্রিটেনীয় রাজ্যকে অধর্ম-পালিত বিনষ্ট রাজ্য সমুদারেব মধ্যে গণ্য কবিবে '। একবেণ, বাহাতে মহাজা ক্ষলাহেবের এই শেবোক্ত

আক্ষণে, যাছাতে নহাত্তা কুছসাহেবের এই শোবোক ভবিবাছাণী সম্পন্ন না হর, তাহারা চেন্টা করা ইংবেছ-দিয়ার গক্তে সর্বতোভাবে কর্তবা। ধর্মপ্রার্ক্তর প্রাধান্য নীকার পূর্বক রাজ্য-শাসন বিষয়ে পরে-মঙ্গলাকর প্রবহর্ষকের শুক্তক নিয়ম পরিপালন বাভিবেকে ইহার আর উপারাকর নাই।

সপ্তম অধ্যায়।

'প্রক্রেতিক-নিয়মাল্ল যাবী দও-বিধানের বিববণ।

প্রাক্তিক নিষম লক্ষ্ম কবিলে বেকপ অনিষ্ঠ ঘটনা হয়, জমে জমে ভাষার বিষৰণ কৰা গিবাছে। একণে, পরমেথৰ কি প্রকাব নিষমে কিবপ দও বিধান কবেন, ভদ্মিবের বিচাবে গ্রন্থক হওবা বাইতেছে।

দও শব্দ শুনিবা মাত্র মনুব্য-দত দও মনে হব, কিন্ত মনুষ্য-ক্লভ দণ্ডে ও প্ৰদেশ্বর-প্ৰতিষ্ঠিভ প্ৰাক্তিক নিষমানুষায়ী দণ্ডে অনেক বিশেব আছে। একণে, অনেক দেশে যেৰণ দণ্ড-বিধানের প্রশালী প্রচলিত আছে, ডাছাব সহিত দণ্ডিত ব্যক্তির কুকর্মেব কোন স্বাভাবিক সমন্ধ দেখিতে পাওঁয়া যায় না। যে বাজা যেরপ দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি ডাছাই পারেন, এই ছেড, পুর্বাবধি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন-প্রকার বাজ-দণ্ড ব্যবস্থিত হইবা আসিরাছে। কিন্ত প্রাকৃতিক-নির্থমানুষায়ী দণ্ড সেরপ নছে। ভেতিক भारतोदिक. वा मानमिक नियम लख्यन कवित्त **र**य অভাব-সিদ্ধ অনিষ্ট ঘটনা হয়, তাহাই প্রাকৃতিক দও। স্টিকর্তা স্টি-কানেই তাহা নিবপিত করিয়া রাধিষাছেন , তাছাব আর প্রকারান্তর হইবার সন্তাবনা नाई।

৭৪ ধর্ম-বিষয়ক নিষয়ম-লজ্বনের ফল।

নিবম গাকিলে, স্তবাং এক জন নিযন্তা ও ভাছার কডকগুলি প্রজাধ কে। নিয়ন্তাব্ সংস্থাপিত নিয়ম সমুদায প্রতিপালন কবা প্রজাদিগোর্ কর্ত্র। নিযন্ত, ব অভাব চুইপ্রকাব ছইতে পাবে, ছয়, তিনি নিরুক্ট প্রেরির বশীতত ছইয়া প্রজাব উপর উপদ্রব করেন, मह, धर्मश्रद्धि द्वारा श्राराक्षित इत्या अकीय व'का -পালন ক্ৰেন। যিনি নিক্ষ্ট প্ৰবৃত্তিৰ বলীয়ত ছইবা চলেন, কেবল আর্থ-সাধনই তাহাব প্রধান উদ্দেশ খাকে। তিনি প্রকাদিগের কলা প-চিন্তার তাদপ মনোযোগা হন না, পুতবাং ত:হাদিগের ফলল মাত্র উদ্দেশ কবিষা কোন নিষম প্রচাব কবেন ন। আছি-**क्लिंगि** मानक जेरा निरंशक अकटां हैंग राशिस्का ইংবেজদিগোর নথেষ্ট লাভ আছে তাছাব সন্দেহ নাই, কিন্তু তাছাতে প্রজার অপকাব ভিন্ন কিছু মাত্র উপকাব नाहै। जाहामिरगढ निक्रके श्रवृति श्रवन ना शाकितन একণ কায়-বিকল্প নিষ্ম সংস্থাপিত কবিতে এ অস্তাপি প্ৰচলিত ৰাখিতে কোন ক্ৰমেই প্ৰবৃত্তি হইত না। স্ফুজর্ল দেশের অন্ত:পাতী উবি প্রদেশের এক শাসনকৰ্ডা একটা তালেৰ উপৰ আপনাৰ টুপি নিৰ্বন করিয়া প্রজাদিগকে কহিবাছিলেন, 'ভোমবা আমাকে মেরপ সমাদৰ কর, এই টুপিকেও দেইকপ করিও।" এই অন্যায় অনুমতি উচ্ছার ভূজ্য আত্মাদরের কার্য্য, **ধর্মপ্রর**ভির অনুগত নছে। প্রজাদিগের অধীনত ও দাসত দেখিলা আলোবিমা প্রকাশ কবা ইছবি এক

মাত্র প্রশোজন। ইহাতে প্রজানিশের কিছুমাত্র বন্যাণ কাই কেবল লাখব ও অপমান। প্রত্যুত, বিনি ধর্ম-প্রবৃত্তি ছাঝে প্রবর্তিত হইবা চলেন প্রজার হিতচেন্টা কবা তাঁহাব প্রধান উদ্দেশ্য থাকে। তদমুসাত্রে তিনি

ভ্ৰদাৰক নিব্য সমুদায় সংস্থাপন কবিবা, তা**ছাদিগে**র পথ অঞ্জাতা সাধান যুত্তান কান, এবং তাছালিগার * টপকাৰ কবিতে পাবিলেই, প্ৰমাপ্যায়িত ছইয়া আপ্-াকে চবিভার্থ বোধ করেন। যদি কোন বাজা এই-কপ নিষম প্রচাব করেন যে, আমাব বাজ্যে কেছ চুবি र्वारित भावित मा, यनि क्वर कार्य, जार यमविश তাহার কুপ্ররতি নিরতি হইনা চরিত্র-শোধন না চয়, ভদৰ্যি ভাছাতে কাৰাক্তৰ থাকিয়া উত্তম শিক্ষকের সমীপে ধথোপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে, দেই বাজার ভাষ-পাবতা ও উপতিকীর্বাদি ধর্মপ্ররতি যে বিলক্ষণ প্রবন ও নিরুক্ট প্ররুতি সমুদায় যে তাছা-দেব বুণীভূত, ইছাতে আৰু সংশ্য থাকে ন!। রাজাব আর্থলাভ এ নিবম সংস্থাপনের উদ্দেশ্য নাছ, কেবল প্রজ্ঞানিগোর কুধর্দ্ধি ও অন্যাধাচরণ নিবারণ মাত্র ইছার প্রযোজন। যদ্ও দেখী ব্যক্তিকে কন্ধ কবিষা বাধাতে েশ দেওয়া হয় বটে, বিন্দু তাহাতে কিছু মাত্র নিষ্ঠরতা প্রকাশ হয় না, কাবণ যদি তাছাব এইবপ দণ্ড বিধান া করা যায়, এবং অন্য লোকে তাহার দৃষ্টান্তামুগামী হুবা চ্বেগ্য-ব্ৰত অবলম্বন কবে? তবে ক্ৰমে ক্ৰমে ^{হত-}সুক্তিয় ছট্যামনুকা-কুল নিমূলি হইবায!য।

৭৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্চনের ফল।

জগদীশ্বর এই শেষোক্ত তাৎপর্য্যনুসাবে সমুদায

নিষম সংস্থাপন করিয়াছেন, কাবণ ক্তিমধ্যে এপ্রকার কোন কাৰ্য্য বা কোন কেশিল দুক্ত হয় নাচ যে তাহা অক্টিবর্তাব কোন নির্ম্ব প্রভিব ∙চবিতার্থত,-সাধনার্থ সঙ্কপিত ছইয়াছে। তিনি যে উলিখিত স্থাৰ্থ-প্ৰায়ণ শাসন-কর্তাব ক্রায় থেবল আহপবিতোর লাভ ও আত্তপ্ৰভুত্ব প্ৰকাশাৰ্থে কোন প্ৰসিদ্ধ স্থানে আপনাব অতিরপ সংস্থাপন করিয়। লোকদিগতে তাছাব সেব। কবিতে কহিবেন, ইছাব পর অনুভব আব কিছুই নাই। यिनि जामामिशंदक शदम-७ छतादिनी शब्द-विटेखिनी ধর্মপ্রতি প্রদান করিফাছেন, তাছাব এপ্রকার ব্যবছাব কবা বেংন ক্রমেই সন্থানিত নছে। বাস্তবিক, প্রমে-খনেব প্রাক্তিক নিষম যত দূব জান। গিলাছে, ভাছাতেও স্পান্ট বোধ ছইতেছে, উ'ছাব সমুদ'ব নিগম জীবদিগোব কেবল স্থোদেশেই, সংস্থাপিত ছইয়াছে। লোকে নিযম লজ্মন করিলে যে তাহার ডঃখ রূপ ফল প্রাপ্ত ছয়, ইছাও প্রমেশ্ব ডাছ।দিগকে স্তুপ্দেশ-প্রদান अन्तर्भाग्नामम् क्रवार्थि निर्माकन क्रियोट्डन। ८ কথ। প্রান্ত বটে, যে অভ্যাণি অনেক্প্রকাব উৎপাত-ঘটনার বথার্থ ভাৎপর্য ক্ষমর কপে প্রতীত হয় নাই, কিছু ক্টি-ক্রিণাবিবদক জ্ঞান যত রুদ্ধি হুইতেছে, ক্ষেকিলাৰ মছল'ভিপ্ৰাধ-বিবৰক নাংশৰ তত দ্বীকৃত ছইতেছে। পুর্বেষ বাধা অনিক্রবর বোধ ছিল, একাণ কাছা ইফারত বলিলা বিশ্বাস হুইাডাছে এবং একংগ

যাসা অশুভ-দাষক ,জান হইতেছে, ভবিষাতে তাহা ্ভভ-দাহক বলিষা প্ৰত'ত হইবাৰ সম্পূৰ্ণ সভাবনা আছৈ। যুদি নিমুম লঞ্চন কবিলে ক্লেশ ন। হইত, তবে লোকে একবারু কোন নিষম লজ্ফন কবিতে আবিস্ত কবিলে, ক্রমাণত সেল নিব্যেব বিকল্লাচরণ কবিষা বংপবোনাত্তি শান্তি ভোগা বুবত আপনাৰ অভাবকে - একবাবে মলিন কবিনা ফেলিড, অথবা অবিলয়ে অসাধ্য রোগে আক্রান্ত হইয়। অকালে কাল-আন্দে পতিত হইত, কিন্তু জগদীখন জগতেৰ বেৰণ শুমূলা কবিষা র। থিবাছেন, ত হাতে নিষ্ম-লঞ্জানের সঙ্গে সঙ্গেই ক্লেশানুভব ইইনা মধে। মধে। পাপী ব্যক্তিব কুপথভামণ ছগিত কবিয়া বাখে, এবং কোন কে.ন ব্যক্তিকে পাপ-পথেব মধ্যস্থান হউতে ফিবাইফা জানিফ। ধ্ম-পথে প্রধর্ত্তিত ববে।

২০। স্কলেবই বিদিত আছে, জভুরই হউক আব উদ্ভিজ্ঞেবই হউক, শ্বীৰ মাত্ৰই দত্ত হয়। এই ভৌতিক নিষ্মানুস।বে কাঠ, তৈল, ব্যা, চম প্রভৃতি বস্তু অগ্নি-मर्युक्त देदैलि मञ्ज दय। धक्तर्भ, मार्ट्यान रख्नर धहे थन मनुत्याव উপकावी कि मा, छाश शिर्द्या करा ব তাবা। ইহা অদিদ আছে, অগ্নিছ,বা জ্লাপাক হয়, বাত্রিকালে, আলোক প্রাপ্ত হওবা হাহ, শীতের সময়ে ণাত নিবাৰণ হয়, এবং অস্থান্ত অনেকপ্ৰকার উপকাষ हेर्पन इहेंग। थार्क। जन्म, नाडीविक रख जि সংযুক্ত হংলে যে নিষ্মানুদাবে দ্ঞা হয়, তাহা অশেষ-

৭৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্বনের ফল।

প্রকার ক্ল্যাণ্দায়ক, তাহার সন্দেহ নাই। রুকেন শরীর ওপশুর শরীবের জায় মনুষা-শরীবঙ ঐ নিযমের অধীন। অগ্নি-কুতে পতিত হইলে, ভাহাওু দক্ষ হ'ইবা ভক্ষীভূত হয়, আর তদপেক্ষায় অপুতের তেজঃ প্রাপ্ত ছইলে, শিখিল ও বিকল ছইতে থাকে। প্রদেশ্ব মনুষ্যদিগকৈ অগ্নি-সন্তঃব্লিত বিষম বিপত্তি ছইতে পরি-ত্রাণ কবিবার কি উপায় কবিষাছেন, তাছা বিবেচনা -করিয়া দেখা উচিত। তিনি আমাদিগকে স্তুনাধিক উত্তাপ অনুভব কবিবাব যে আশ্চহ্য শক্তি প্রদান করিরাছেন, তাছাতে পর্ব্বোক্ত উপায় সম্পাদনের আর কিছু অবশিষ্ট নাই। বেপ্রমাণ উত্তাপ শহীরের পক্ষে উপকারী, তাছা স্থকৰ জ্ঞান হয়, তদপেক্ষা প্রথর হইয়া কিঞ্চিৎ অপক'বী হইলে কিছু কিছু ক্লেশাসুভব হয় , যথন ভদপেক্ষাও প্রবল হইবা শরীর বিকল করিতে

হয়, যথৰা উদ্যোধাও প্ৰবাদ হয়। দবাৰ বিৰক্ষ বাবতে
আহাৰ কৰে, তথান বিনিউন্পা ক্লেশকৰ ছইতে থাকে
আহাৰ এক তথ্য ছইতা উঠি বে, তথাৰ পানীৰ বিশৃদ্ধল
শু বিনাই ছইতে আহাৰ ছয়, তখন আহা অনুগাৰ পানিসীমা থাকে না। এই সমূলাৰ ব্যাপাৰ আপোকতঃ
অপকাৰক বোধ হয় বটে, কিন্তু ইছাৰ তাংপাৱ আভি
উক্তম। যে নিম্মানুসাতে কাঠি, বলা, চহাদি লক্ষ ইয়,
তাছা আন্যান ক্লোগিন লাক। আমবা দেই নিম্মানুসাতে
কাৰ্য্য কাৰ্যিক্সাল প্ৰাপ্ত ছইয়া থাকি। বিশ্ব
অধিত আহিল, মানা উপকাৰ প্ৰাপ্ত ছইয়া থাকি। বিশ্ব
অধিত আহিলয়া কাৰ্য্য ক্লোগিন্তাৰ নিম্নান্ত বাব
অধিত আহিলয়া কৰা ভূমিক। নিম্নান্ত বাব বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰয়োগিনতাৰ নিম্নান্ত বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাব বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাব বাব
বাবিক্সাল প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাব বাবি বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাব বাবি বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাব বাবি বাব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাবি বাব
অধিত আহিলয়া বাবা বিশ্ব
অধিত আহিলয়া প্ৰস্থাখনিক। নিম্নান্ত বাবা
বাবিক্সাল বাবা
বাবিক্সাল বাবিক
বাবিক্সাল বাবিক
বাবিক্সাল বাবিক
বাবিক্সাল বাবিক
বাবিক

সন্থাবনা আছে বলিয়া, ককণাম্য প্রমেশ্বর তাহাব

নির।বরণার্থ স্ক্র উপাধ কবিয়া দিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে বুদ্ধিরতি ও সাবধানতা প্ররতি দিহাও ক্ষান্ত হন নাই, আমাদের শরীবের সর্ক্ষ-ছানে তাপাত-ভব শক্তি অবৰণ এইরী নিযুক্ত বাধিবাছেন। আমাদের অগ্নি-স্তঃবিত বিপদ্যত্রদ্ধি হয়, সেই প্রস্তী ততই চীৎকার কবিষা সাবধান করিতে থাকে, এবং যখন এ প্রকার ছব্বিশাক উপস্থিত হয় যে, অবিলম্থে মৃত্যু ঘটিতে পাবে, তখন এরপ উচ্চৈঃ অবে আমাদিগকে বিপ-ছন্তারের বত্তবান্ হইতে কছে যে, তন্ত্রারা আমাদের সমুদাৰ পারীবিক ও মাননিক পক্তি অভিমাত উত্তেজিত হুইয়া সেই বিপাত্তির নিরাকরণ কবিতে সচেঞ্চিত হয়। এ স্থলে পরম-মললাকর প্রমেশ্ববের কি অপার মহিমা ও আক্ষর্য কেশিল প্রকাশ পাইতেছে। যথন আমা-দিগের নিষম-লজ্জন-জনিত দোবেব ভারতমানুসাবে উত্তাপাসুভবের ভারতমা হইযা আমাদিগকৈ সাবধান ছইতে উপদেশ কবে, তথন সৈ উপদেশ প্রমেশবের দাকাৎ আভাবরণ জ্ঞান কবিয়া একান্ত যতুপুর্বক প্রতিপালন কব। কর্ত্তব্য।

যদি কেছ এ প্রকার আপতি উপাপন করেন যে,
গাছাদিয়ার উপন্থিত বিপদ্ নিরাকরণের সামর্থা আছে,
তাছাদিয়ার পান্ধে এ নিষম শুভদারক বটে, কিছু যে
প্রপাণাও বানক ও জরাজীর বছ শুভতির তাদুশ সামর্থা
নাই, ভাছাদিয়ার উপার এনিন্দু প্রচার করা যুক্তি-নিছ
কর্ম নাই। বধন তাহারা শারীকৈ শক্তির অপাতা

ro ধন্ম-াবধ্যক নিষ্ম-লঞ্জনের ফল।

প্রযুক্ত আপনাদিগের শরীর স্বাহত বাধিতে না পারিয়। কোন নিকটবর্ডী অগ্নি-কুণ্ডে পতিত হয়, তখন তাহা-मिशंदक नाष्ट्रञ्चालाय ञ्चलिक कता मर्यादातमय दुःर्य मटहा কিন্তু একপ আপত্তি উপস্থিত কব। অদূরদর্শিতার কার্যা। যদি পর দেখাব বালক ও রদ্ধকে এই দাছ-বিষযক নিগদেব অধীন না কবিতেন, তবে তাহাদিগের পক্ষে অগ্নি থাকা আর নাধাকা উভবই তুলা হইত। তাহা হইলে, অগ্নি -ছাবাযে শত শত প্রকাব উপকাব দর্শে তাহাতে তাহা-দিগকৈ নিভান্ত বঞ্জিত থংকিতে ছইত। বিশেষতঃ যাছার শরীব যত দুর্বল, নিযমিত উত্তাপ দেবন কব। ডাছার পক্ষে তত আবস্তক। অতএব, অগ্নিবিলা স্থীণ-কার বালক ও জীর্ণ-কায় রন্ধের প্রাণ ধাবণ ও সূথ স্বক্ষেতালাভ করা অসাধ্য ছইত। যদি কেছ বলেন, আঘি চইতে যে সকল উপকাব প্রাপ্ত ছওয়। যায়, তাছাতে ভাছাদিগকে বঞ্চিত না কবিব। একণ নিযম করিলে ছইড, যে ভাছাদেব শবীর দম ছইলেও ক্লেশালুভব ছইত না। কিন্তু বিবেচনা কবিলে, ইহাতেও অনিষ্ট

ব্যতীত বিছুদাত্র ইন্ট্রদাধন ছইত না। প্রথমতঃ যে নিয়মাসুসারে অপ্প উষ্ণতার স্থগাতুত্ব হব, সেই নিহ্নায়ুসারেই অধিক উষ্ণতার ক্রেপ রোধ হব। অত্তর্ঞ সে বিষয়ে ইছিল ক্রিক্তার ক্রেপ বোধ হব। অত্তর্ঞ সে নির্মাণ্ড ইউলে, কেবল দাহজ্ঞ চুঃখাতুত্ব নিরারিত ছইত এমত নহে, স্থেম্বত হানি হইত।
দ্বিতীম্বতঃ যদি গাঁত্রে অগ্নি স্পর্ণ হইলে, রেশাতুত্ব না ছইত তবে তাহার্থ অগ্নি-ক্লুতে পত্তিত হইদেও

जाहा हरेट छेडोंन हरेताव क्रिका शारेड ना। अकरण, ,কোন বালক অগ্নি-স্থানে পতিত হটলে, অগ্নিব প্রশার एक मक कृतिएक अममर्थ क्रेश, जाहा क्रेएक छेनातार्थ সাধ্যমত চেক্টা করে, এবং তদর্থে উচ্চৈঃ অবে পিতা, মাতা, ভাতা প্রভৃতিকে আছবান করিবা থাকে। অগ্নি-স্পর্শ দ্বারা ক্লেশামুভব না হইলে, সেই বালক আপনার পরিত্রাণার্থ বভবান না কইবা অফল চিত্তে অগ্নি-শ্যায বিশ্রাম কবিষা থাকিত, ও তাহার অকোমল শরীব ক্রমে ক্রমে দশ্ধ ছইয়া অনতিবিদাধে ভশীভূত ছইত। তাহাব পিতা মাতা, স্মিহিত গুহে অবস্থিত হইলেও এই বিষদ বিপতি ঘটনাব সংবাদ পাইতেন না। অনন্তৰ কাৰ্যান্তর উপলক্ষে দেই অগ্নি-ছানে আগমন করিয়া প্রিয়তম পুত্র বা ফেছাম্পদ কন্তাকে ক্লঞ্চবর্ণ অন্ধার-খণ্ড কপে পবিণত দেখিতেন। •জগতের নিযম আমাদিগের মনঃ-কম্পিত ছইলে এ প্রকার অনিষ্ঠ ঘটনাব সন্তাবনা থাকিত। কিঁক্ত কৰুণামৰ প্রমেশ্বরেব কি আক্র্যা কেশিল ৷ একণে, উক্তবপ বিপদ উপস্থিত ভইলে, বালক আপনা হইতে ক্রন্দন করিয়া উঠে, এবং তাহা শুনিবামাত, তাহার পিতা, মাতা, বা জাত। ধাৰমান হুইয়া অভিযাত প্ৰযুত্ত সহকাৰে ভাছাকে বক্ষা কৰে। অভএব, শবীরে অগ্নি-সংযোগ হইলে যে ক্লোনুভৰ হয়, পরম কাকণিক প্রমেশ্বর তাহা আমা-দিগের কল্যাণার্থেই বিধান ববিষাছেন। কিন্তু সে ক্লেশ্ড উাহাৰ নিষম লঙ্ঘনেৰফল। যদি আমেৰা

< ধন্ম-াব্যয়ক নিয়ম-লঙ্ঘনের কল।

শাবীরিক ও মানসিক বড় ছারা আহি সংক্রান্ত নিবম
সমূদায় পাদন কবিতে পারি, তবে আবি সে ক্লেশও,
প্রাপ্ত ছইতে হয় না।
প্রসাধারর বিষয় লক্তন কবিলে বেশ প্রাপ্ত ছইতে

হৰ, ইহা'ৰে ডিনি আমাদের হিডাপেই নিযোজন

করিরাছেন, তাহা শাবীরিক নিষমের বিষয় বিবেচনা কৰিবা দেখিলেই স্মুম্পন্ট প্ৰতীত হব। কোন গুৰুতব শাবীরিক নিষম লঞ্জম করিলে যদি বেদনা বোধ না ছইত, তবে তন্থারা কোন বঠিন বোগোব সঞ্চাব ছই-লেও, আমরা জানিতে পারিডামনা, প্রেরাং তাহার প্রক্রীকারার্থেও চেষ্টা কবিতাম না, ইছা ইইলে, সেই বোগ আমাদিগের অজাতসারে ক্রমে ক্রমে প্রবল ছইযা আমাদিগকৈ মৃত্য-মুখে পাতিত করিত। অতএব, রোগোৎপত্তি কইলে যে গ্লানি ও যাতনা বোধ হয়, তাহা আমাদিগের শুভাতিপ্রাবেই সঙ্কপিত হইবাছে। সে যাতনাকে জগদীখবের সাক্ষাৎ উপদেশ **স্ব**রূপ জ্ঞান করিয়া তদভুসারে উপস্থিত রোগের চিকিৎসা করা ও উত্তর কালে শাহীবিক নিয়ম প্রতিপালন বিয়ায সতত স্থত থাকা স্কোতোভাবে বিধেয়। ছন্ত পদাদি ख्य क्केटल (य (तमना-(ताथ कर, छाकारक डिन ध्यकार्य উপকার আছে, প্রথমতঃ, দেই অঙ্গ যে ভগ্ন হইলাছে ইছা নিশ্তিত অবগত ছওবা যায়, দ্বিতীয়তঃ ভাছাব প্রতিক্রিয়ানা করিবা , আব কান্ত থাকা যাব না, छठीयठ:, bिकिৎमात्रास्त्र शांत यमि (में (तमन)-गर्क

স্থান চলিত বা আংহত হয় তবে তাহার যাতনা রন্ধি इस्यो धरे छेलामन, अमान काद्र, त्य, त्य बख्त का त्य কার্য দারা আরোগালাভের ব্যতিক্রম ঘটে, তাছা নিংশেরে পরিভাগ করা, কর্ত্ব্য। অভএব, 'এপ্রকার স্থলে যে ক্লেশ অনুভূত হয়, তাহা সধিক ক্লেশ এ অকাল মৃত্যু নিবারণার্থেই নিযোজিত ছইযাছে। বোধ হয়, যেন "যে কোন প্রকারে হউক, রোগের শাস্তি করিতে ছইবে " এইবপ প্রতিজ্ঞার্ট ছইয়া প্রমেশ্বর তাহার একমাত্র উপায় অরপ বেদনা বিধান করিয়া-ছেন। বেদশার যত আধিক্য হয়, বোধ হয়, যেন তত ব্যথাতা প্রকাশ করিয়া তিনি আমাদিয়কে প্রতীকার-লাভার্থ বড় করিতে অনুমতি করিতেছেন। অভএব, যে দুঃখ কেবল ক্ষেরই কারণ; কে না ডাছা প্রার্থনা করে ? এবং যে পরমপুরুষ তাহা নিরোজন করিরাছেন, তাঁছার সমীপে কে না ভব্লি সহকারে ক্লভ্জতা স্বীকার করিতে অতাসর হইবে? রোগা-জনিত বাতনার যে সকল প্রয়োজন অবধারণ করা গেল, ডাছার পদে পদে আশ্চর্য কেশিল ও অসাধাবণ করুণা প্রকাশ পাই-তেছে। বিশেষতঃ, যে যে ছলে রোগ-শান্তির কিছুমাত্র সল্লাবনা না থাকে. সে ভলে যে ভিনি মহোমধ অভগ মৃত্যুকে প্রেবণ করিয়া সকল হৃঃখ নিবাবণ করেন, ই**হাতে** যামাদের অন্তিম কাল পায়ন্ত **তাহা**র ক**রুণার নিদর্শন** দৃষ্ট ছইতে থাকে। সতএব, নিষ্ম লঞ্জন করিলে যে ক্রেশ হুম, তাহা আমাদিখেব হিতার্থেই নিয়োজিত

বুদ্ধিন্ত ভি ধর্মগ্রেতি বিষয়ক নিয়ম লক্ষম কৰিলে যে ক্লেম ঘটে ভাষারও ভাৎপর্য এইজপ থি নাঃ বিচার করিছা দেখা উচিত। এ বিষয় নিঞ্জপণ করা অকটিন বাপোর। অতো ইতর জন্তঃ কার্য্যাকার্যের কলাকল পর্যাকোনা করিয়া পরে মনুযোর বিষয় বিষয়ে বিহেচনা করিলে, অবেক স্থান্য বোধ ছইডে পারে।

পর্বালোক। করিয়া পরে মনুযোর বিষয় বিবেচনা করিলে, অনেক প্রণা বোধ ছইতে পারে।
মনুযোর নাার ইতর জক্ত ভোতিক ও শারীরিক
নির্মের অধীন। মনুযোর নাার ইতর জকদিশের
কককগুলি নিরুক্ত প্রাহাত আহে, এবং এপ্রকার
কিঞ্চিৎ বুলিও আহি গোডো গোডো এবং এপ্রকার
কিঞ্চিৎ বুলিও আহি গোডোরাও থি সকল প্রদান
প্রস্তুতির বশীদ্ধুত ছইলা পারপার আন্যাহাচন ববে ও
তিরিবারণার্থে পারপার শান্তিও প্রদান করিয়া থাকে।
কিন্তু সুক্ষের বেমন অন্যাহাচন্থকৈ পাগা বনিষা আন
আহে, তাহাদের সেরপা নাই। কুরুরের যে প্রাবার
ভান আহে, তাহার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত ছতরা মান।

যদি কোন কুকুর এক খান চর্ম লইযা কোন ছানে 'রাধ্ব, এবং যদি আর একটা কুজুব তাছা হরণ করিবার ट्रिको करते, जरव छाडा मुक्कि कविया, ध्वे ह्यापिकाती কুরুরের প্রতিবিধিৎদা ও জিবাংদা রভি উত্তৈজিত হয়, এবং সে এই ছুই ব্রতির বশবর্তী হইযা আততাযী কুকুরকে দংশন ও প্রছার কবৈতে প্রবৃত্ত হব। কিন্তু এরপ প্রতিফল প্রদান কবা কেবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তির কার্যা। তাহাদের এরপ কোন ধর্মপ্ররতি নাই যে, ভদাবা অবৈধ কর্মকে অধর্ম বলিয়া বোধ করিতে পারে। ভাহাবা নিক্লক্ট প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া উহাকে চরিতার্থ কবিতে গাবমান হব। কিন্তু ইহাতে শুভ ফলই উৎপন্ন ছইবা থাকে। আততারী জন্তর আক্রমণে বে আক্রান্ত জন্তর জিঘাংসাদি রভি উত্তেজিত হইয়া আততাবী জন্তকে দমন করিতে প্রবৃত্ত হয়, ইছা প্রমে-শ্বর ইতব প্রাণীদিগের পরস্পর অত্যাচার নিবারণার্ছে নিয়োজন করিয়া দিয়াছেন। বাক্তবিক, ইছাতে ক্র-দিগের পরস্পর শাসন হইয়া একপ্রকার ন্যাযালুগত কাৰ্যাই সম্পাদিত হইতেছে।

ু এ একাব, শান্তি-বিধানকে কল্যাণ-দাৰক বলিষা উলেখ করিবার পূর্কে, এ নিবম আততারী জন্তুদিগোরও হিতকারী কি মা, তাহা বিকেনা করিয়া দেখা উচিত। বাত্তিকি, এ নিবম তাহাদের পরম-মৃদ্য-দারক। যদি সমুদার ক্রুব আপন আপন আহার অহেখণ পরিত্যাগ করিয়া কেবদ অপহরণ কবিতে প্রস্তু থাকিত, তবে

bb धर्म-विषयक नियम-लक्करनद्र कल ।

কুকুবকুল অবিদাধে নির্দ্দ হুইয়া যাইত। অভএব, ব্যবন আভতামীর এরপ প্রতিকল-প্রান্তি ভাহার ৮নং ভঞ্জাতীয় সকল জন্তর কল্যাপ-দায়ক, তথ্ন ভাহার পাতি-খোগা যে ভাষাসুগাত ও ওভাতিপ্রায়ে সঙ্ক-শিত, ইয়াতে সন্দেহ নাই।

লগানী হব উহার ইতর জন্ধ রূপ নিজ্ঞ প্রজানিয়ার, জন্যাবাচ্চর নিরাবার্গ অন্যান্য-প্রকার কেশিল করিয়াছেন, ভাষাও অব্যাত হওমা অনাবশাক নহে। প্রথমতঃ, বহার্থ আত্তাবী ভিন্ন অন, কাছাকেও ভাষাকে পান্তি দিবার সম্ভাবন লাই কাবে , অপাহরণা দিব করিছে না দেখিলে, ভাষারের লাই কেলি কিন্তুর কর্মান ছিতীয়ুঃ, অভ্যান্তিরী আভ্তাবী জন্ত মদি অত্যন্ত অনিজ্ঞীকর কর্মান করে, তবে অভ্যান্তির জন্ত ভাষাকে কৃত্রিকান্তে নির্ম্বত ক্ষেমান হিন্দুই বিল্লা লাভি নির্ম্বত ক্ষাক্রাকে আরু কিন্তুই বিল্লা লাভি কিন্তুই বিল্লা করিছে পারিলেই তপ্ত বাকে, ভাষা পরিভাগি করিছা পর্যন্ত পশ্চাহ ধার্যান ছইতে চাহে না।

ইতর জন্তরা আততাবীকে শান্তি দিবার সম্বে
তাহাব কুবাবহাবেব কারণ অনুসদ্ধান করে না।
আততাবী জন্ত অত্যন্ত চুরবন্ধাতেই পতিত ছউত, আব প্রাপ্তানি জন্ত আতা চুরবন্ধাতেই পতিত ছউত, আব প্রাপ্তান কুদানলেই বা দয় ছইতে গানুব, তাহাবে তাহারা কিছু মাত্র কতি হৃছি বোধ করে বা, তাহাব ভাহাব কিরপা চুর্কনা ঘটনার সন্তাবনা আছে তাহাব বিবেচনা করিতে প্রীর্ক হর না। সে যদি তাহাদের
"সমুক্ষে অনাহারে বা অঙ্গ-পীডাব পীডিত হইরা প্রাণ
জাগা করে, তথাপি ভাহারা কিছু মাত্র হাবিত হর
না। বে সকল 'রভি পরেব মাঞ্চল-বিহারিনী ও
বন্ধার কার্যভারণ ৩ ফলাফল বিচার করা যাত্র, ভাহা
না থাকাতেই, ভাহারা এইএকার বাবহার করিয়া
থাকে। ভাহাদের সমুদার প্রারভি আর্থামুগামিনী,
অভ্রব তাহারা অন্যকে বধ করিয়াও আর্থ লাভ
করিতে পারিদে, ভাহাতে কুণ্ডিত হব না।

किन देउत कन्निरांत शंत्रणत धरेत्रण गांखि क्षमान य ग्रावाञ्चराउ ७ छेशकारक्षमक, उन्ना शूर्त्वरे नव्यमान करा गियारह। धक्ररन, मन्यानिरांत्र मठ-विशासन विवय शिराहमा करा कर्णना।

ইতর জন্তু দিশের নাাব নদুযোরও আনকানেক নিরুক্ত প্রারিত থাছে, এবং তাছানের নাার তিনিও নেই সকল চুর্বাত্ত ওইবাত লেম্ব্রুণার শিল্প কর্মাত করিবর খানের নালা ও রাজ্মপুরবারেও চির কাল নেই সমস্ত নিরুক্ত প্রার্থিক আনেশাসুঘারী দত বিধান কবিয়া আনিতেছেন; কেল সংগুতি কোন কোন ছানে তাছার কিঞ্ছিক প্রাথানাতার হইতেছে। যদি কোন সন্ধিটোর কাছারও প্রাথানাতার হইতেছে। যদি কোন সন্ধিটোর কাছারও চুহ প্রবেশ করিব। অর্থাপ্যরুপ করে, তবে রাজকর্মনারীর। তাছাকে মুক্ত করিবারু নির্দিত্য সচেই হব।

ভাহারা তদর্থে সাক্ষী আহ্বান কবিষা সাক্ষ্য গ্রহণ

৮৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

করেন, এবং ভদ্ধারা যে ব্যক্তি চোব দ্বিৰ হব, তাহাকে কারাকন, নির্বাসিত বা আহত করেন। বিবেচ্ছা করিব। দেখিলে বোধ হইবে, মনুবা-রভ এওপ দভে ও ইতর জন্ত-কৃত পূর্বোক্ত দণ্ডে কিছু খাত বিশেষ নাই। বিচারকর্তাদিগের এই সমুদাধ বিচাব-কার্যাকে পাপা-ততঃ কোন না কোন ধর্মপ্রান্তব কার্য্য বলিষা জ্ঞান ছইতে পাবে, কিন্তু বাস্তবিক তাছা নছে। অভি-যোক্তাব গৃহে চুবি গিয়াছে কি না, এবং তিনি যাহাকে চোৰ বলিবা অপবাদ দেন, সেই ব্যক্তি ৰথাৰ্থ চোর কি না, এই ছটি বিষয়েব তত্তাসুসদ্ধান মাত্র ও সমস্ত বিচারকের সমন্ত বিচাবক্রিয়াব উদ্দেশ্য। কিন্ত উক্তরূপ তত্তানুসদ্ধান কোন ধর্মপ্রারতিব কার্য্য নছে, কেবল বুদ্ধিব কার্য। আই ছই বিষয়ে কুকুরাদির আম হইবার সম্ভাবনা নাই, 'কাবণ তাহারা স্বচক্ষে আততায়ীকে অহিতাচার করিতে না দেখিলে, শান্তি প্রদান করে

বুছিৰ নায়। আ হুং বিবাদে কুৰুৱাদের আৰু হুংবার স্বাহ্মক করিতে না (দখিলে, শান্তি প্রদান করে না। বাদি আত্তারীর জন্ত দ্বির-প্রতিক্ত ও নিঃশান্ত হুইয়া অত্যত্ত অভ্যাচার করিতে প্রায়ত থাকে, তবে কুকুরাদি তথম কথম তাহাকে নতা বা নক্ষপ্রায় করে। সম্প্রতি ব্যবদ হুবাল তাহাকে নতা বা নক্ষপ্রায় করে। সম্প্রতি ব্যবদ হুকুরা বা নুত্ত হুইবার কারণ কি, এবং তাহাকে শান্তি দেওবাতেই বা কি উপকার দর্শে, ইতর জন্তরা আহুই বিবরের অসুসন্ধান করে না। মন্ত্রত দেই দুন্টাতের অসুবামী হুইয়া চলেন। তিনিও কুকুমার কুপ্রতির কারণ অবেষণ বরেন না, এবং তাহার

ণান্তি-প্রান্তির পর কৈরপ গতি ও প্রান্তি হইবে,
চাহাত বিবেচনা কবেন না। সুকুর-ভাতির সমুদার
প্ররিষ্ট ক্রিকট প্ররিতি, একটিও ধর্মপ্রেরিড নাই, এই
ছেতু ভাষারা উক্তর্মপ 'কার্য্যে প্রের্ড ছইবা, খাকে।
মনুযোর্ব্য সেই সকল ক্রিকট প্ররিত আছে, অতএব
ভিনিত ভাছাদেব বশবর্তী ইইবা কুকুরবং ব্যবহার
কবিষা খাকেন। ভাছার বুদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্ররিত
লাছে বাট, বিশ্বন প্রজ্ঞাপি তিনি দণ্ড-বিধান-বিবাব
ভাছানিবার সম্ভূক্ত প অসুগত ছইরা চলিতে আরম্ভ
করেন নাই।

মন্ত্ৰা-সমাজে মার্ক্তিত বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রান্তব উপ-দেশাত্মাত দও বিধানের বীতি প্রচলিত ছইলে সংসারের যত মদল সন্তাবনা, নিয়ন্ত প্রান্তব করিছে করিছে

৯০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লজ্জনের ফল।

কিন্ধ নহুনোর বিষয় সেরপ নহে। জগদীখর
সমুন্দ বাহু বিষয়কে, উাহার বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রপ্রতির উপযোগী কবিষা দিবাছেন। নিরুক্ট প্রবৃত্তির
আদেশাযুষারী দশু বিধান উাহার পদ্দে তাহুল
কলদায়ক নহে। মহুন্য আপন-দোব গোপন ও অদিছ
কলপারে বুদ্ধিরতি নিবোজন বরেদ, জ্তএব তাঁছার
এপ্রকার জাণা গাকে মে শাতি প্রাপ্ত না হইলেও না
হইতে পারে। আর তাঁহার নিরুক্ট প্রবৃত্তির আতাবিক
তেজবিতাই বদি তাঁহার কুপ্রবৃত্তি উপদ্বিত হইবার
যথার্থ কারণ হয়, তত্ত্বেকদ শাতিবিধান হার।কোন
মতেই তাহার দমন হইতে পারে না। কেন না, যে

কাৰণ কোন বিষয়ে কুঁমুৱান্ত উপস্থিত হল, তাছা শান্তিক্ষান্ত্ৰিব পূৰ্বেও বেঘনা, পৰেও তেমনি থাকে। কারণ
থাবিলেই কার্ছেগ উৎপত্তি হল। এই নিদিন্ত, লোকে
পূলং সনঃ দও পাইলৈও, পূল্বাস কুকার্ব, কবিতে
ভাৱত হল। সকল দেনেই পুলারত যে পাপা-কলছে
কলছিত ছইযা বহিষাত্তে, এবং কুলডলে বুবৰ্ষ-ক্রোত
চিন্ন কালই যে সমান বহিতেছে, তাছারও কাবণ এই।
তিন সহক্র বংসর পূর্বেকার মনুযোব। যেবপ পাপাসক
ছিল, ইনানীন্ত্রন গোকেরাও সেইবপ বহিরাছে।
অত্তর্বন, তির্কাল যেরপ বীতিক্রমে বুকর্মের দও-ধিয়াল
হইযা আনিতেছে, তাছা বখন নিতান্ত নিকল হইন,
তথন উপালান্ত্র হেন্টাকরা সক্রতেভাবে কর্ত্বা।

প্রবেশ্বর আদানের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রার্ত্তি সমুদাখকে
সার্ব্বাংশিক্ষা প্রধান করিবাছেন, এবং সমস্ত বাছ বস্তুক্তে ভাছারের উপযুক্ত কবিরা স্থান করিবাছেন। অত্যব, ঐ সকল শুক্তকবী হতির উপরেশাসুগাত শাক্তি-বিধান করাই মসুযোর পক্ষে কর্ত্তর, এবং কেবল ভদ্ধারাই মানব-বর্ণের পালে বিযোচন ও পুণা-সংসাধন ছত্বা সম্ভব।

ু কুলুর বে আততারীকে প্রহারাদি কবিতে যাব, কোষমাত্র তাহার কাবল। আততারীর অতাচার দেখিয়া তাহার অর্জনন্দুহাদি কোন কোন নিয়ক্ত প্রৱতির কোডোংপত্তি হয়, এবং জিবাংসা ও প্রতিবিধিৎসা প্রবৃত্তি তংকশাৎ উত্তেজিত হইস্কা ঐ অতাচারকারীকে শান্তি হান কবিতে গ্রব্ত হব। মনুবোর জোধের কার্যত ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের কল।

দেই প্রকার। কাছাবও অর্থ অর্ণাছত হল্পল, ভাছাব অর্জনম্পুহা-রভি ক্ষর হয়, এবং কাছাকেও নব হড়া। করিতে দেখিলে, আমাদের উপচিকীবা-রতি ক্লিষ্ট হব। অনস্তব জিলাংসাও প্রতিবিধিংস। রতি উত্তেজিত ছইষা

চৌর ও ছত্যাকাবীকে প্রতিষ্কল দিতে উভত ছয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, মনুষ্যের এই দণ্ড-বিধান-বিষয়ক ব্যবহাবেৰ সহিত কুলুবেৰ ভদ্বিৰক কাৰ্য্যের ' किहूमांज दिखिन्ना नारे। बन्नाजः, यथन छेख्टारे निक्रके প্রবৃত্তির বশীভূত হইষা কার্য্য করে, তখন বিভিন্নতা না

ধাকিবারই সম্ভাবনা। কিন্তু এক্সপ দণ্ড-বিধান আমাদেব বুদ্ধি ও ধর্মপ্রারতি সমুদাবের সমাত নয়, তাছাদের আদেশাসুসাবে দোধীদিণের প্রতি কিরপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ ভাছাব বিবৰণ কৰ। যাইভোচ। চোষ্য ও নব-ছত্য। উপতিকীৰ্যাৰ অনুমোদিত নছে,

कांत्रण क्षे डेस्टर कार्याहे क्ष्टे श्रामा श्रद्राहित निकक्ष। ন্তাষপরতা-রভিও ইছাতে ক্ষুত্র ও ক্লিফ হয়, কাবণ কাছারও ন্যায্য বিষয় আক্রমণ কবা এ প্রারভিব নিতান্ত অনভিনত। আর ঘাছাতে প্রমেশ্ববের গ্রীতি ভাক্তন

জীবদিগোর হঃখোৎপত্তি হইনা ভাষার শুভাতিপ্রাব্যে অক্তখাচবণ করা হয়, তাহা কোন মতেই ভক্তি-রত্তির অভিমত হইতে পাবে না। ফলতঃ, যাবতীয় কুকৰ্মই मग्रमाय धर्मश्रद्धातित विक्या, अव शारणद छेशामध সাধনা করাই ও সকর প্ররতিব অভীষ্ট। ভ্রম্বকারীর

স্বীয় দ্রপ্রবৃত্তি দমন কবিবাব ক্ষমতা থাকুক বা না গাকুক,

ভাহাতে এই যথাৰ্থ উঠ্জুর কিছুমাত অন্যথা হয় না। উন্নৰ্ব্যক্তিকেও নরহত্যা করিতে দেখিলে, দলাবানের যাতনা বোধ ছয়, এবং আছা নিবারণ করিবার নিমিত অভিলাব ও উৎসাহ জনে। চৌৰ্য্য-জিষা জভ ব্যক্তির হত হইলেও, তাহান্যায়প্রতার অভিনত হইতে পারে না। অতি দামান্য ব্যক্তিকেও অপ্রদ্ধা ও অবজ্ঞা কবা ভঁক্তি-রতির সমত নছে। অভ্যান-রড পাপ ও নোছক্লড পাপ উভয়ই ধর্মপ্রবিত অনভিমত ও জনসমাজের অহিতকারক। বৃদ্ধিমান ও উন্তর উভরের অস্ত্রাঘাতই সুমান-ক্লেশ-দাযক, এবং ধূর্ত্ত চৌর ও निर्काध काड छेज्यदहें क्रिश-मांगधनी वाक्रिय समान-ৰণ অনিষ্টকারক।

যদি কুকর্ম দাত্রই দূবিত বলিষা গণিত হইল, তবে যেকপ দও বিধান করিলে, তাহা সমূলে নিমূল হয়, তাছাই কৰা বিধেষ। কিন্তু দশু-বিধানেৰ যেৱপ রীডি ধর্ম-প্রবৃত্তিব অনুমোদিত, আর যাছা নিরুষ্ট প্রবৃত্তির প্রব্যেক্তিত, এ উভযে অনেক বিশেষ আছে। লোকে নিক্লষ্ট প্রারতির বদীভূত ছইয়া কুকর্মের দণ্ড বিধান ববে, এ প্রযুক্ত কুপ্রবৃত্তিক কারণ ও দণ্ড-বিধানের ফলাফল বিছুই বিবেচন। করে না। তাছাবা আত-ত্বিকৈ প্ৰক্ত কৰে, ৰুদ্ধ কৰে এবং হত বা আছত কৰে। ওতাবলাত্র নিক্লন্ট প্রারতিব কার্য্যের সীমা। এই ছলেই তাহার পর্যান্তি।

কিন্ধ ব্রহ্মিরতি ও ধর্মপ্রারতির কার্যা এবপ নছে।

তাহাবা দোষী ব্যক্তিবও কল্যাণ কামনা কৰে। উপদ চিকীৰ্যা-ব্লভি ভাষাকে পাপ-পঞ্চ ছইতে উত্তীৰ্ণ কুলিৰ্যা ধর্ম পথে প্রব্রন্ত কবিতে ও তক্সবা ধর্মোৎপীদ্য বিশুদ্ধ স্থাে স্থাী করিতে উৎস্ক র্যা। ডিক্তিরতি তাহাকে অনাদর ও অবজ্ঞ। না কর্বিয়া অপব লোকের ন্যার ডাছারও সৃহিত সমাদর-সংযুক্ত সদাচৰণ করা কর্তব্য विनया छेशामन (नय। नामश्रवजा-द्रवि अवेदश निर्मार्ग করে যে, যেরপ দণ্ড বিধান করিলে, পাপাসজ্জির মূলোং-পাটন ছইয়া চুপ্রারভিব নির্ভি হয়, সেইরূপ দণ্ড-বিধান করাই বিধেষ। অতএব, আর্দো কুপ্ররতিব মূলাবেষণ করিয়া তাছ। নিৰাৰণ কৰিবাৰ উপাত্ত অৱধাৰণ কৰে। কৰ্জবা ।

আমাদিবোব যে সমুদায মনোরতি আছে, তাছারই কোন না কোন রতির অনুচিত নিখোজন দারা অধর্মের উংপত্তি হয়। এ ছলে জিজাসা ছইতে পাবে, ভাছাদের অমুটিত নিযোগেরই বা কাবণ কি? ডাহার তিবিধ কাবণ আছে। প্রথমতঃ, কোন কোন প্ররভি স্বন্ধাবতঃ অভিমাত বলবতী থাকাতে, আপনা হইতেই পাপ-কর্মে প্রার্ভ হয়। দিতীগতঃ, বাহু বিষয় দারা কোন বৈশন এরতি অতিশয় উত্তেজিত চেইলেও, জাদংকর্মে ইচ্ছা হয়। তৃতীয়তঃ, কোন কর্ম কর্ত্তব্য ও কোন কর্ম অকর্ত্তব্য তাহা না জানাতেও, অনেকে অনেক পাতকে প্রারভ क्टेब्रा मारक। এट जिनिश को दर्गत निवस जाय जाय লিখিত ছইতেছে। /

প্রথমতঃ -- বাক্তি বিশেষের প্রবৃত্তি-বিশেষ ংয় অভা-

বতা প্রবাদ হবং শিক্তা হাতাব প্রাক্তি-সিদ্ধ গুণ দোহই হবির একমার কারণ। চাহাদেব বে সম্পান মনোরতি জতান্ত তেজিবলী কানে, সন্তাদেবও সেই সকল রজি অতিপান বল প্রকাশ বাছিল অবস্ব ইহা থাকাল করিছে হয় যে, কোন কোন বাছিল একণ বিক্রম বজাব কোন কোন বাছিল একণ করে যে আপনা হবৈতে ভাহাদেব বলবতী নিরুক্ত প্রতিবিদ্যাকে সংবরণ করিয়া রাখা একপ্রকার জন্মায় বলিয়া নাবত থাকিতে হয়। তাহাবা অধর্যাচরণ না করিবা নিরুক্ত থাকিতে পারে না। ভাহাদের অভাব-ত্রকে পাশ রূপ কল অবনাই কলিত হয়, তাহার লাকে হতাল পাশ রূপ কল অবনাই কলিত হয়, তাহার লাকে হালা হা

বিতীয়তঃ।—অন্তের অসংস্থান, ত্রোপান, কুফুটান্তদর্শন, প্রেরি-বিশোবর বিব্বসংখ্টান ইত্যাদি
অনেকানেক কারণে কোন কোন প্রান্তর অতিযাত্ত উত্তেজনা হইবা চুন্তার্রি উপস্থিত হুইতে পারে।

ড়ভীবতঃ ।—আমানের মানসিক প্রাকৃতি ও বাছা
বন্ধর সহিত ভাষার সহদ্ধ জান না থাকাতেও, অনেক
কর্মের কৃষ্টি হাইবাছে। সভীর সহদরপ-গামনা সার্বারে
প্রদান, ইভাদি অপেব-প্রকাব প্রসিদ্ধ কুরীতি প্রবিবরের
দৃষ্টান্তরকা। ভারতবর্ষীব ও অন্যান্য দেশীর ধর্ম লাছে
প্রতিবর্ষার বিষম বাগগার সমুদ্দিমের বাকছা আছে,
বাবংলোকেও বহু কালাবিণি ভাই বর্ণ সাধন জানিরা
আক্রারা করিরা আনিতেতে।

৯৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

এই ত্রিবিধ কাবণ উংপাদন ও পবিত্যাগ কবা পার্গী বাক্তির বেচহাধীন নছে। ১ আপনাব কভাকাসদ निक्क श्रेत्र श्रित श्रेत्र वार्ष । हेर्शामन करत नारे, আপনার অজ্ঞান বপ উৎষ্ট রোগেবও উৎপাদক নছে, এবং যে সকল বাল্য ব্যাপাৰ দ্বাবা কোন কোন নিক্লষ্ট প্রবৃত্তি অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া পাপ কর্মে প্রার্থ্য দেয়, সে ব্যক্তি ভাছারও কারণ নছে। কিন্দু যদিও সে আপনার কুপ্রবৃত্তির কারণ না হউক, তথাপি তাহার ও সংসাবের কল্যাণার্ছে তাহাকে কৃপধ হইতে নিরভ করা সকলেবই কর্ত্তর। আমাদের বৃদ্ধিরভি ও ধর্মপ্রাত্ত সমুদায ভাছার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করিতে আদেশ করিতেছে। অতএব, কি প্রকাবে এই প্রম প্রার্থনীর মনোরথ পূর্ণ হইতে পারে, তাহা বিবেচনা করা উচিত। বৃদ্ধি অনুমতি করিতেছে প্রচিষার কাবণ নিরাস করিলেই ছাজাবা নিবস্ত ছইবে। অতএব, কি কপে কোন কাবণের কিপ্রকার নিবাকরণ ছইতে পারে, তাহা বিচার কর। বর্তব্য। প্রথমতঃ ।-কোন কোল প্রবৃত্তির সম্মিক প্রবৃদ্তা

ফুল্ডান্তির প্রধান কাবণ। একাল পর্যান্ত শানীরিক ও মানদিক বত নিয়ম নিকশিত হুইবাছে, তাহাতে এই স্পাতাব-সিদ্ধ দোব সহসা নিবাকবণ করিবাব কোন ' উপার প্রাপ্ত হুওয়া বাঘ নাই। তবে এ স্থানে বুদ্ধিরতির উপদেশ এই যে দোবী ব্যক্তিকে যে ছানে বেকপ নিবমে রাধিলে, তাহার প্রবল নিক্তা প্রাহতি সকল

ধর্মা-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল। ১৭

ভিত্তেজিত ও চরিতার্থ ছবার সপ্তাবনানা থাকে, সেই ষ্টীনে দেইবপ নিয়মে রক্ষা করা কর্ত্তব্য । যে ব্যক্তি কোন নিক্টট প্রহৃতিব বিশীভূত ছইয়া এক বার কোল কুকর্মে প্ররত হইরাছে দৈ পুনঃ পুনঃ তাদ্বাতে রত ছইরা জন-সমাজের অনিথৈতাংপত্তি করিতে পারে; অতএব, সংসারের কল্যাণার্থে তাছাকে কর করিয়া রাখা দর্বতোভাবে বিধেষ। তদনন্তর, যাছাতে তাছার निक्रके धार्ति समाग्र काम काम निरस्क करेंग्रा আইমে, তাহার উপায় করা কর্ত্তর। ইয়া সম্পন্ন করিতে ছইলে, যে যে বিষয় স্বারা নিরুট প্রার্থি উত্তে-জিত হইতে পারে, তংসমুদায়ের সৃষ্টিত ভাছার সংক্রব বাখা উটিত হয় না। মানক দেবন, কুসক অবলয়ন ও পরিত্র পরিবর্জন করিলে, পাপকর্থে প্রতি হয়, অভএব, কুকর্মশালী ব্যক্তিরা বাছাতে এই সমস্ত অশুক্ত-কর বিষয়ে লিগুনাছর, ভাছার উপায় কবা আবিশ্রক। এক্ষকার কাবাগাবের বেরপ বিশ্বভাল ডাছাতে তাছাদিগকে দিবারাত্রই কুদংসর্গে প।কিতে হয়। যত ছৰ্দান্ত পাপাসক্ত লোক প্ৰস্পৰ একত সহবাস করিয়া শ্রস্পবের নিষ্কৃষ্ট প্রবৃত্তি প্রবল করিতে খাকে। একণ-কার কারাগারের ভাষ পাণীদিগের পাপ-শিক্ষার পাंচनीला आह विजीय नाहे। अञ्चव, बम्मीमिशंदक প্রস্পর পৃথক করিয়া রাখা উচিত এবং যথন কোন कार्य डेशनटक जाशामिटरांद्र अक् के शाकियाद खारगांकन হর. তথ্ন বাহাতে তাহাবা প্রস্পর অসদালাপ.

৯৮ ধর্ম-বিষয়ক নিষম-লজ্জনের ফল।

জনসভিন্নার প্রকাশ, এবং কুপুরতি ও কুমতুলা প্রদান করিতে না পারে, তাছার উপার্চা করা বর্ত্তর। তত্ত্বির্ধ তাছাবিগাকে কর্মনিশের নির্দ্ধ রাধা অভি আবস্ত্রক। পরিপ্রদ্ধের সত চুতারভিন্যনের ঔষধ আর কিছুই নাই। কিছু বে কার্চো গুলুক ছইলে, প্রধান প্রধান রাজির চালনা হব, তাছাই সর্কাপেকা উত্তর। তত্ত্বারা নিরুফে প্ররতিব তেজ দ্রাস ছইলা উৎক্রম্প প্রবিত্তিব তেজ দ্রাস ছইলা উৎক্রম্প প্রবিত্তিব তেজ দ্রাস ছইলা উৎক্রম্প প্রবিত্তিব তেজ দ্রাস্থিত হাত্তিব বিত্তিব তিলা

ষ্টিনিবটা — ৰাজ বিবৰ ছাবা নিজন্ত প্ৰব্ৰতিত্ব উল্লেখনা পাপ-কৰ্ম্ম প্ৰৱতি ছইবাত ছিত্ৰীত কাৰণ। পূৰ্ব্যে নুচ প্ৰথম ক'বণ প্ৰশমনাৰ্থ যে ব্যাপাত সাধন কৰা কত বা ভালতেই ছিত্ৰীত কাৰণেৰ নিবাকৰ ছব। পূৰ্ব্যেই ট্ৰাম্মিত ছইবাটে, যে সকল বিবৰ ছাবা নিজন্ত প্ৰবৃত্তি উত্তে কিত ছত্ত, তাহাত সহিত্য পাপাসক্ত ব্যক্তিত সংস্কাৰ ৰাণা কোন ক্ৰেম্ম্মিক বিশ্বৰ মহে।

জুটানতঃ।—জ্জান অনংগ্রান্তর তৃতীৰ কাৰণ।
হ্বানিবাম প্রথণনিজিনে শিকা দান করিদেই ইহার
প্রতীবার হুইতে পারে। উত্তম অধ্যাপক নিযুক্ত রাধিষা
কার গারত বান্কিদিশার বুজিরতি মার্জিত ও হছপ্রান্তিব সাগ বাজিলা তুলার বাদনামন পূর্বাক কথাপ্রস্তাব সাগ বাজিলা তুলার বাদনামন পূর্বাক কথাপ্রস্তাব সাগ বাজিলা তুলার বাদনামন পূর্বাক কথাপ্রস্তাব করেন তুলা হুইদে, মহোপ্রার প্রস্তাব কলে ভাছা হুইদে, মহোপ্রার পর্যার

দুশং দোবের খতি এইরণ ব্যবহার করাই, বিহুতর। একণ আধান পাছাবেদ সমস্ত প্রধান রবিব অভিনত ও পথিত ও জনক। একণ আচবণ দারা দোবা ব্যক্তি ও জনক। একণ আচবণ দারা দোবা ব্যক্তি ও জিতারি করিছে করিছে বিশ্বতি শিল্প বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি শিল্প বিশ্বতি শ্বতি শ্বতি শিল্প বিশ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শিল্প বিশ্বতি শ্বতি শ্বতি শ্বতি শিল্প বিশ

ক্ষত্রক, দোনীদিনের হুপাবৃত্তি দখনের উনিধিত
বীতিই ধর্মপ্রবৃত্তির অবুণাত, ঝার একলে প্রার সকল
দেশে ঘেরণ দও-বিধানের বীত্তি প্রচলিত আছে, তাছা
কেবল নিক্রট প্রবৃত্তির নির্মান্তিত। প্রথমান্ত রীতিকে
ধর্মপূর্তি-প্রমোজিত এবং দেখান্ত বীতিক নিক্রটপ্রপৃত্তি-প্রমোজিত বাসা ভালা করা নাল। এই উজর
বীতর কলাকল বিবেচনা করিয়া দেশিলে, প্রথমান্ত
বীতিই সন্ধাশেক্ষ ভত্তকরী বনিদা প্রতীত ছইবে।

দোষাকে ভগ প্রদর্শন পূর্ব্বক কুকর্ম হইতে নিবৃত্ত করিব'র চেন্টা করা নিক্কট প্রবৃত্তি-প্রযোজিত রীজির উদ্দেশ্ত। কিন্ত কর্ত্তবাকর্ত্তরা ধ্বিবরে অজ্ঞান এবং স্বান্তাধিক প্রবৃত্তি-বিশেবের প্রবদতা এই হুই কারণে

১০০ धर्म-विषयक निरम लक्ष्यान कल।

পাপকর্মে প্রবৃত্তি হয়, অভবন, ' উভরের নিরাক্রণ' না হবলে, হুপ্রবৃত্তির নিবারণ বুঁওরা সম্ভব নহে। ুন, কারণের যে কার্য ভাষা অবস্থা হটে, কা'ণ নিরাস না হবলে, কার্য নিবাস হবতে পূরে না।

পাপ-কর্মের কারণ দিংকিরণ করাই ধর্মাপ্ররিভিশ্রমোজিত বীতির তাৎপর্য। কোন ব্যক্তির কোন বিবরে কুপ্ররক্তি দেখিলে, দেই কুপ্ররক্তির সম্পূর্ণ নির্ভি হিন্তা করা ধর্মপ্রতি সমুদারের অভিপ্রেড, তাহা না করিয়া তাহারা ভূতা পাবেতে পারে না। একণে, নিরুক্ত-প্রস্তুতি-প্রামাজিত রীতি অমুদারে রাজপ্রক্রেবং দিখিকে দও দিবা মোচন কবিবা দেন। ভাহার কুপ্রস্তুতির কারণ সমুদার পূর্বাবং অব্যাহত থাকে: স্তুত্তাং সে নিছুতি পাইরা পূর্বাবং অব্যাহত থাকে: স্তুত্তাং সে নিছুতি পাইরা পূর্বার লোকের উপর কপ্রস্তুত্ত করে কিছু কুক্তীর কুপ্রস্তুতির বারণ নিরাবরণ করা ধর্মপ্রত্তিক-প্রযোজন রীতির উদ্দেশ্ত, সে উদ্দেশ্ত সিছু হুইলেই ভাহার প্রস্তুত্তির নির্বাহিত হয়।

নিক্র্ট-প্ররক্তি-প্রয়োজিত বীতি অনুসারে শান্তি বিধান করিলে, দোবী বাজিব, এবং জনসমাল্পর অভ্যান্ত ব্যক্তির, নিক্রন্ট প্ররুচি সকল সচেন্ট বাধা হব, করি প্রকৃতি প্ররুচি বারা নিরোজিত বব, এবং দান্তিত বাজিব নিক্রন্ট প্ররুচি সকল উত্তেজিত করে। দেব, প্রহারাদি দত্ত দত্যভাত করে। দেব, প্রহারাদি দত্ত দত্যভাত করে। দেব, প্রহারাদি দত্ত দত্যভাত ক্রেণাদি উৎপাদন করে। প্রাণ-নত্তর দত্তকর্তার থা জিলাংসা-র্ভি, হইতে

্টিংপর হয়। কলতঃ কৈবল দণ্ডিত ব্যক্তিব নহে, থা সক্ষল্ দণ্ড দর্শন কবি) দর্শক্ষিবোরেও জিঘাংলাদি উত্তেজিত ছইতে গ তৈ। উক্তরণ দণ্ড-বিধানেন সহিত ধর্মজ্ঞান্তির কোন সংখ্যান নাই। ভাষা দেখিব। কি দণ্ড-দাণ্ডা, কি দণ্ডিত দি দণ্ড-দৰ্শক কাহারও কোন ধর্ম-বাহিত চালিত হয় না)

শ্বর্ধপ্রক্রি-প্রবাহাতিত বীতি অসুসারে দোবীর
ফুল্লবৃত্তি-দমনের চেন্টা ববিতে ধইলে, বেবল বুছিবৃত্তি
ওধ্যপ্রত্তি সকল- নিষোজিত কবিতে ছয়। কোন
কোন নিক্রুট্ প্রাপ্তিত নিরোজিত হবতে পারে বটে,
বিস্তৃত ভাষারা মগ্ধ-প্রত্তি সমুদাবেন বিকল বজান
গাবিনা তাছানেরই তত সফলা সম্পার কবিতে
গাবিনা হাছারা উক্তরপা দও-বিধান, সম্পাসন
কবিবে, ভাষানের উপতিকীয়া-বৃত্তি কি কুকর্মনালী
যাকি, কি অপর লোক সহলেরই উপান্য সাধ্বন
উদ্দেশ্ধন উত্তেজি থাকিয়া স্পর্কাভোবে চরিভার্থ
ইবে। প্রভার্থন দও বিধানের সমুদার বাগানাইই
কন্সমাল্লের কল্ঞানিন্দানত প্রস্তিক্র-সম্পানত।

্ নিকৃষ্ট-প্রবৃত্তি-প্রযোজিক দও-বিধান বিবাদ যথন যে সকল ব্যক্তি নিযুক্ত থাকে, ও যাহারা ভাছা দর্শন করে, ভাছাদের তৎ-বাংলাংশার সভাবের গাবীরিক নিষমানুসারে প্রবল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইলা থাকে। ইহাকে, এক জন্বন প্রাণ-নত বহু জনের প্রধা-দত্তের হেতু হইতে গারে।

১০২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

ধর্মপ্রক্তি-এবোরিত রীতিক কল ইচার সম্পূর্ণ বিপরীত। হাহারা ওৎসম্পূর্ণনে নিযুক্ত পারিকার ভাষাকের সন্তানেরা শিতা মৃতির্থি প্রবন্ধ বৃদ্ধিকৃতি ও ধর্মপর্কৃতি অধিকার বৃদ্ধিকৃতি ও ধর্মপ্রকৃতি অধিকার বৃদ্ধিকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মিকার বৃদ্ধিকৃতি কর্মপ্রকৃতি ক্রাপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি করেন কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্রকৃতি কর্মপ্

অক্রেণ দেবীর দোষ সপ্রবাণ বরিবার নিমিত
বর্ষার্থ সাকী পাওবা চুক্তব। যদি দোমী ব্যক্তির
আছিল অভনে অচকে তাহাকে চুক্তর করিতে দেখে,
তথাপি তাহাকে বিচার-ছলে উপস্থিত করিতে প্রথ করিতে সাক্ষা প্রধান করিতে সাক্ষা করা না কারণ
করিবিলি অধান প্রস্তুতি অভিনত নহে। কিন্তু
ধর্মপ্রবৃত্তি প্রযোজত হাতি প্রচালত হইলে, পরমান্ত্রীন
ব্যক্তিরার প্রযোজত হাতি প্রচালত হইলে, পরমান্ত্রীন
ব্যক্তিরাও তাহাকে বিচারকে হতে সমর্পন করিতে
আপকার্কিরেন। তথান করিবান্তর তাতির প্রস্তুত্তিক
আক্রাক্তির বার্তির প্রস্তুত্তিক প্রস্তুত্তিক
করিতে কাহার প্রয়ত বাহাতে আল্লীয় জনের
ক্রম্যুক্তিন্যমন, জান-বর্জন ও চরিত্র-পোষন হত্ত্ব,
ভাষাকারার প্রস্তুত্তির প্রস্তুত্তিক প্রস্তুত্বিক প্রস্তুত্তিক প্রস্তুত্ত

প্রচলিত প্রাণ-দও-বিষয়ক নিয়ম অজন্ত অগকারী

9 মিতান্ত দুগাকর। তাহা কোন ক্রেন্ড আমাদের

গঞ্জিনিবাদ ধর্মপ্রানির অভিনত ছইতে পাবে না,

হতবাং 'বিষ-কার্কনিক প্রনেধরেরও অভিপ্রেত ও
অনুমোদিত নহে।' বৈ প্রাণ্ড লগত অভিস্থারও ও
প্রাণ্ড কৈ নিযুক্ত গাঁতে, ছুলির পদও অভিস্থারক।

ধর্মপ্রতি-প্রযোজিত বীতি অভুসাবে দেখি। থাকিকে

বাহাবের হতে সমর্পণ করিতে ছইবে, উহাবা পিকেক,

ক্রিকংসন ও প্রোপ্রেশক। উহাবা পুর্বোক্ত
প্রাণ্ড বিক্রিক্তিন বিশ্বাক্তিক বিশ্বাক্ত ক্রিক্তিন প্রাণ্ড ক্রিক্তিন বিশ্বাক্তিক,
প্রস্থারীয়া প্রাণ্ড নিয়াবির হওছা দূরে যাকুক,
প্রস্থানীয়া প্রথান মনুষ্য বিদ্যাবাদ্য ছইবেন।

অতএব, একলে ভূমওলে দও-বিধানের থেকপ রীতি প্রচলিত আছে, তাছা অপেন-দোযাকর, আর ধর্মপ্রক্রি-প্রযোজিত রীতি নিরবচ্ছিন-ক্ল্যাণকর, ইছা নিশ্চিত অবধানিত ছইল।

একণে বাজা কাবের। যেমন এনাইট আর্ডির অমুবর্জী ছইরা দোবাদিশোর দও বিধান করেন, জনসমাজস্থ অপার সাধারণ লোকেও পারশেব তদসুক্প ব্যবহার কবিরা থাকে।

ুজ্বলে নিপাপ নৃষ্ণ প্রাপ্ত ছৎবা যাব না,
যাহারা গুরুত্ব পাত্রেক আসক্ত নহেন, তীহারাও

সভাচর অপা অপা দোরের অনুষ্ঠান করেন। ভাষারাও
কারণামুসন্থান করিলে প্রতীতি ছইবে, আমানের বে
সমস্ত নিক্তই প্রতির সম্মিক শ্বীবলতা যারা ওকতর
পাপের উৎপতি হস, তাহারই অপা অপা উত্তেজনা

১০৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের কল।

দারালমুপাপে প্রাভি হয়। প্রামরা যে আর্থাদর ভ জিখাংসাদিব বশবভী হইষা লাবের কুৎসা ক্রি, ভাহারই অত্যন্ত প্রবলতা দাবা 🕽 প্রহাব ও প্র'ণে সংহার করিতে প্রেরতি হয়। আমর্গ হৈ জ্পোপিয়াও অর্কনম্পূহার অনুবর্তী হংসা কোন পণ্য বস্তার গুণ আরোপিত কবিষা বর্ণনা করি, অথব। তাছার উচিত मूला मा विनया अधिक कृतिया विन, छाष्टारमृद्ध व অত্যন্ত অবৈধ উত্তেজনা দার। অর্থ হবণে প্ররত হয়। অভএব, আমাদেৰ ধর্ম-বিষয়ক নিষ্ঠেমৰ অভ্যপণ অক্ত-শাচরণও অবস্থাই কোন না কোন মনোরভির অবৈধ निर्यादर्शत कल। शुरुष दे देशक करा शिशाहक, शुक বা লঘু কোন পাপ আমাদের বুদ্ধিয়ভি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির অভিমত নহে। যাছতে অফান-রভও মোহ-জনিত সকল ছক্ষ সমূলে নিৰ্যূল হয়, তাহাই ভাছাদের অভিপ্রেড। একণকার লোকদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই কেবল निक्रके ध्यव्जित वनवर्जी बहेशा मिशीनिगतक नाजि প্রদান করিতে প্রবৃত হয়। কেছ অপকার করিলে ভাছার প্রত্যপকার করা এখং কেছ হিংস। করিলে তাহার প্রতিহিংদা কবা ওক্ষণকার লোকের প্রদিদ্ধ রীতি। যদি ভদ্রলোকের মধ্যে কেছ কাছাবও অপমান

করে, তবে অপমানিত ব্যক্তি প্রতিপক্ষের মনের অবস্থা ও তাহার কুপ্রবৃতিব কারণ অনুসন্ধান,না করিয়া কোপাধিত হইয়া তাহাকে কট্টিক বাঞহার किहिट ध्वेनु इस । विद्यास्त विश्वा प्रतिस्त, ध्वन्न । सद्भुष्ठ अ अधिमित्रात ध्वा हा मत्य विराम विश्वित्रका मुके इस मा।

এরণ দও-বিখানে যে কিছুই উপকার নাই এবত নহে। যে সকল বাজি কুন্দীয় ধর্মপ্রতির ছুর্জনতা বণতঃ আপনা ছইণত ছুন্মন্তি পরিব্যাগা না করে, তাহারা তথাপি লোকভাবে এ নাস্তিভাব কতক নির্ভাগিকের পাবে। বিদ্ধ এতাবছারেই এবণ দও বিধান্তিক ছুন্মন্তিক বিশ্বাক্তিক কর্মপ্রতিক ক্রিপ্তার্কি কর্মপ্রতিক ক্রিপ্তার্কিক হুন্মন্তিক কিবৃত্তি না ছইণা ভাগাদি প্রবাস হয়, এবং অভ্যাহানিত ন্যাক্তির জিবাংলাদি নিরুক্ত প্রবৃত্তি চরিতার্থ ছইখা ক্রমপার নহিন্দ কর্মপ্রতির বিদক্ষণ উন্নতি প্রবাস কর্মণার বাব। ধর্মপ্রতির বিদক্ষণ উন্নতি ও সম্বাধিক সাদনা ব্যতিরকে সম্বিব্যার স্থান্তির বিশ্বাক্তি ও সাম্বিক প্রিক্রাণা অভ্যাস পাব না।

ধর্মপ্রবৃত্তি-প্রবাজিত নিষ্ঠমণুমান্তী দণ্ড বিধানের ফর্ম জার একপ্রকার। আমাদিনোর বৃদ্ধিবৃত্তি দোবীর দোবাশিলের ক্রিকৃতি দোবীর দোবাশিলের ক্রিকৃতি দোবীর দোবাশিলের ক্রিকৃতি দোবীর প্রতি জনাগর ও অবজ্ঞা প্রকাশ নাকরিবা ভাষার দোবাশ্বর সমূলে উত্পুলন,কবিনত চাহে। ক্রেছ কাষারও অপ্যান করিলে বৃদ্ধিবৃত্তি ছারা অবধারিত ছর, ঐ ভ্রাচাবের জিল্পুংসাও আছাদর এই হুইবৃত্তিক্র অতিবৃত্ত প্রবালত, অথবা ঐ অসমানিত

১০৬ ধর্ম-বিষয়ক নিমুম-লঞ্জনের কল।

ব্যক্তির কে'নপ্রক'র অন্তাষাচরণ বারা অপমানকারীর 🖰 **क्रिंगामय इट्या किश्ता छोडाई लगकाम अश्रमानिक** ব্যক্তিকে আপনাব অনিষ্ঠকাবী জ্ঞান করা, এই তিন कांत्र(गंत्र , (कंप मा (कंप क र्रांग जोबांत्र अहे महाय-विकास नावक ता आहाति करेगा/क जावात मः सर्व भावे। যদি কেছ ক'ছাকেও প্রবিঞ্চনা করে, তবে বুদ্ধি দ্বারা নিশ্চিত হয়, প্রান্দ্রের না যপরতা অপেক্ষা জুগোপিষা ও অর্জনম্পৃহা রুত্তির প্রবলতা, অথবা সন্মুখোপদ্ভিত বিষয়ের লোজ-সংবরণে অসমর্থতা, বিংবা প্রবর্গনা ছারা পরিণামে প্রবঞ্চকর নিজেবও অনিষ্ট হয় ইছা জ্ঞাত না খাকা, এই তিন ক রণের কোন না কোন কাবৰে ভাষার প্রভারণায় প্রবৃত্তি ছট্যাল্ড ড'ছার সংশয় माहे। ममून य अर्थित कर्षांत्रहे अहे श्रकात कारण निर्द्धना ত্তৰা ঘাইতে পাৰে।

এই সমুদ্ধ কারণের নিবাকবণ করা বুদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রেরতিব উদ্দেশ্য, কেন না কাবণেব ধংস হইলেই

ভাছার অধর্মকণ কার্মার হংস্ছম। যে প্রকারে এই es সহম্প সম্পান হইতে পারে ভাষাও উপদেশ দেওবা জ সমুদাৰ প্ৰধান দ্বতিৰ কাৰ্যাঃ যদি কোন বাজিব এবপ উত্তা প্রকৃতি গাকে যে সে সকল লোকেবই अक्रिक विमध्याम अमकतन्त्र विभिन्ने कवित्व श्रद्धक इस. জৰে যে সকল নিবৰ ছাৱা তাহাব নিক্ষী প্ৰৱত্তি উদ্ভে-জিত হইতে পারে, দ্রে সকল বিষয়ের সহিত ভাছার কোন সংজ্ঞান বাধিষা কেবল বৃদ্ধিন শাস্ত্ৰ-সভাৰ

বাজিদিগের ছারা সাহাকে বেক্টিড করিয়া রাখা বিদৈয়। বদি সে লে⁴তা হয়, তবে যাছাতে তাহার সমকে লোভ-জনক স্থাতী উপস্থিত না হয়, তাহার উপায় করা কর্ত্ব। । যদি দে অঞ্চানাবৃত ও' ভ্রমাকীর্ণ হর, তবে উপদেশ হারী তাহার অজ্ঞান তিমির হর করা কর্ত্তব্য। কিন্তু কোন কোন ব্যক্তির নিক্তর্ভ প্রবৃত্তি এরণ প্রাণ এবং ধর্মপ্রতি এরণ চুর্বল, যে ভা**ছারা** দোকালরে বাদ করিলে কুকার্য না করিয়া নির**স্ত** খাকিতে পারে না, এবং সহজ্ঞ প্রকারে বিবিধ বৈছে देशिविको क्वेडल ७. जाधर्य- श्रेष श्रीत्र त्या कवित्व प्रमर्थ कव না। এপ্রকার ব্যক্তিবা কেবল লোকের উপর উপক্রের করিয়া জীবন কেপণ করে। অভএব ভাহাদিগকে दावळीतम अन्य दाधियः धर्च-दिर्मास निषक राधा स আর বলাদি প্রদান কর।কর্ত্বা। নিতার নির্বোধ বে ক্ত ও উন্মানপ্রস্ত লোক, ভাছাদিগকে প্রতিপালন করা যদি উচিত হয়, তবে যাহ দিগকে ধর্ম-জ্ঞান বিষয়ে একপ্রকার ক্ষত বলিলে বল। যায় ত:ছ।দির্যকে প্রাক্তি-

Sob धर्म-विषयक नियम-लख्यानय कन।

ভাষাকে কছ না করিলা জনসম্প্রি যথেন্টাচার করিছে দেওবা কি বংশ উচিত ছবলৈ পাবে । আত্রব, বি
সকল দেবির ফুল্রবুলি বিন্যান হুইবা চরিত্র-শোধন
ছবরার সন্তাবনা আছে, তাছাদিগকৈ পুর্নোজ প্রকারে
সংগ্রেবুলি প্রদান করা ফুর্রা, আর ঘাহাদের মেরশ
সংগ্রেবুলি প্রদান করা ফুর্রা, আর ঘাহাদের মেরশ
করা সর্পত্তে ভাবে বিবেদ, তঘাতিরেকে ভাষাদের
কর্জা সর্পত্তে ভাবে বিবেদ, তঘাতিরেকে ভাষাদের
কর্জানির বিভাবের ও জনসমাজের অনিক্টানিবারণের
উপাবান্তর নাহ।

আছনে কেছ জিঞ্চানাকরিতে পণরেন, যদি নিকৃষ্ট ধাবৃত্তির অ তানিক প্রবন্ধ। লোভাজনক প্রবার দানি-ধান ও কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিববের জানাভাব এই তিন কারণে নমুদের কুছর্মে প্রবৃত্তি হব, অর্থচ তিনি আরং ধাই ত্রিবিধ দোবেবই কারণ ন। হন, তবে এ্যতে পাল পুর্যোৱ কিবল বিশেষ হুইতে পারে ?

ধ থাবের নিদ্ধান্ত কব। অতি স্থাম। আধাদের
ধানদিক প্রস্তি ও মনোবৃতি সমুদাবের গুণাঞ্চন
বিক্রেলা করিয়া দেখিলেই, পাপ পুণায় প্রকল্পর
বিজ্ঞিলা সম্পান্ত বংশ প্রতীয়মান হয়। নরহজ্ঞা বরা
পাপ, কারন ভাল উপাচিনীর। বৃত্তির বিক্র্য়া পর-প্রশাপ, কারন ভাল উপাচিনীর। বৃত্তির বিক্র্য়া পর-প্রশাপ, কারন ভাল উপাচিনীর। বৃত্তির বিক্র্যা পরশাক্ষা দিতা মাভাকে অবজ্ঞা বরা পাপ কারন ভাল
ভক্তি-বৃত্তির বিক্র্যা প্রামাদের ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদার বে
কর্মধানা, এবং নিক্রাভ প্রবৃত্তি সমুদার্থকে ব্র্থাবিরব্বে

ধর্ম-বিষ্য়ক নিয়ম -লঙমনের কল। ১০৯

কেছ বেছ এরণ আগতি উপাপন করিতে পারে, বদি ধর্মাধর্কজান আমাদের স্বভাব-নিদ্ধ হয়, তবে এ বিববে সকল-দেশীব লোকেবই একপ্রকার অভিপ্রাষ্ থাকা সত্তব , কিন্তু ভাষার বিপরীত দেখ, ভাভাব-দেশীব লোকে বিদেশীবদিবার ধন অপহরণ করা প্রায় বলিবা বিবেচনা করে।

বাল্যা বিবেচনা করে। এ সংখ্য বিমোচন করাও কঠিন নছে। আমাদের

ত্র নংশন (বংগাতন কবাও কালে নহে। আগালের ব্যাহন উপচিকীপাঁ, ভাকি ও ভাগালঙা আছে, দেইকপ বৃদ্ধিরতি অভিত অভাজ অনেক মনোরতি আছে। বৃদ্ধিরতি যদি উভিয়ত মার্কিত না হন, তবে তত্বারা উনিধিত প্রদান রতি সমুদারত অসং পাখে সঞ্চারিত কবৈত পারে। তাতার দেশীবদিগোর ভিক্রজাতীয় লোককৈ আগালাদের শক্ত বলিয়া বিধাস আছে, এই

১১০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল

হেতু তাহার। ভিন্ন-দেশীযদিগের প্রাণ-বধ ও অর্থাপ-ছরণ করা লাখার বিষয় বলিয়া বিবেচনা করে। ভাষারা ভিন্ন-জাতীয ব্যক্তিমাত্রকে চৌ প্রদন্ম সন্ধা বলিয়া প্রজায় করে, এবং তদলুসারে চাছ র অপকার করিতে প্রবন্ধ হব। যদি ভাহাঞে বৃদ্ধিরভি মার্হিত হইযা এই জম দুৰীরত ফইত, তাৰে আবে তঃভাদেৰ চেগ্যিত দক্ষ্য রভিকে বিহিত কার্য বোধ ছইত না। যদি ভাছাদের এপ্রকাব বিশ্বাস জন্মিয়া দিতে পাবা যায যে, কোন-জাতীয় লোক তাছাদের বৈরী নছে, সকল লোকই ভাহাদিগকে ভাল বাদে ও মিত্র জ্ঞান কবিয়া ভাছ দের হিতাক জকা কবে, এবং পরে যদি জিজা সা করো হায়, ভিত্ত জ্ঞাতি মারেবই ধন প্রাণ হরণ করা কর্ত্তব্য কি না, তবে ডাছাবা এরপ অবিহিত বার্য্যকে বিছিত বলিয়া কখনই স্থীকার করিবে না। এতক্ষেণীয লোকেরাও যে জীবিত দেহে সতী স্ত্রীর চিতারেছেণ্ড शकामाश्रदा महाब-विम्रक्टन, (मय-महिशात नहत्रिन-প্রদান ইত্যাদি দাকণ চক্ষর্য সকল বৈধ বেংধ করিয়া অব্রহ্ণন কবিখা আসিবাছেন, ভাছাদের বুলির দোবই

মজানাথারে সভাদ্যবাজন, দেশনাথানে সভাদার বাবে ক্রিয়া আনুষ্ঠান কৰিব। আনিবাছেল, তাহাদের বুজিল দৌষই ইছার এক মাত্র কারেব। তাহাবা এই সেবল ক্রিলাকে আর্ক নিম্ন ত প্রভাগার বলিব। শিক্ষা প্রাপ্ত ভটনাছেল, তেওাং শিক্ষাবারে দৌষে বিশ্বতবাধি দূবিত হাবাল আলি, নাজেন। মানহাতা বি আই ক্রাম্য আলি, নাজেন। মানহাতা ও আই হতা যে মছালাইইছা খাবা নিশিক্ত বংশ অব্যাত আছেল, এ্কশে মদি এক-জোভিত প্রাত্তবাধিক, অক্রমে

धर्म-विष्यक नियम-लब्बरन कल। ১১১

ध नैकल कार्या (कान कार्मरे चर्श-नाथन नाइ, म्नाक । ইঃখ, পব-পীড়া প্রভৃতি ইছার প্রতাক্ষ ফল, যে শাস্ত্রে এই সমস্ত ইদিবোর বিধি আছে তাহা যুক্তিসিল নছে, তবে অ'ব তাঁছারা কখনই এই স্মুদ'য় নির্তুর কর্মকে বিহিত বোধ করেন ন। কেবল অমুমানের উপর নির্ভর কবিয়া এ অভিপ্রায় প্রকাশ করা য ইতেছে না। এ কথা যথাৰ্থ কি না তাহা প্ৰত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। हिन्तुमिटशंत मरशा गाँशाया विमा नुभीनन याता श्रीप्र বুদিকে মার্ক্তি কবিয়াচন, তাঁছারা অংব এই সমুদায ছণিত কর্মকে স্বর্গ-সাধন জ্ঞান কবেন না , বরং এ সকল ক প্রথাকে নিভান্ত অসভ্যতার লক্ষণ বলিখা বোধ করেন। অতএব, আমাদেব ধর্ম-প্রবৃত্তিব স্বভাব ও ধর্ম-বিষয়ক নিষম সর্ব্যাহ সমান, তবে তাছারা জাত্তিমতী বুদ্ধি बाद। निर्याकिक बदेशक, अकुक कम केर्शामन करता অভাব-দোরেই হউক, বা অজ্ঞান প্রযুক্তই হউক, ধর্ম-श्राप्तृतित न्यामय উপদেশ जनस्माम करितार प्राथन्त्रभा প্রতিফল ভোগ করিতে হব। প্রাক্তিক নিবদারু**যা**রী দও-বিধানের যেরপা বিবরণ করা গিয়াছে, তাছ। মুনাযোগপর্কক পাঠ কবিলে সকলেরই একপ প্রতীতি জ্ঞািবে যে, নিষ্ম-ল্জ্যন কৰিলে যে ছঃখ উৎপন্ন ছয়, তাছা প্রমেশ্বর আমাদিয়ের হিতার্থেই নিযোজন কবিষাছেন। ভাষাভেও ভাষার অপাব কৰণা ও অনবচ্ছিত্ৰ ভাষপৰতাৰ স্মুস্থ চিহ্ন প্ৰকাশ পাইতেছে। এক বাধ কোন নিয়ম লজ্বন করিয়া ক্রেশ প্রাপ্ত ছইলে

পুনর্কার আব সে হৃচর্ম না কবি, এবং এক জনের দণ্ড দেখিয়া অত্যে শান্তিভবে ভীত হুইয়া সাবধান হয়, এই इरे श्रम अरगंकन आकृष्ठिक-नियमाधूमात्री ५७-विधान দারা সাধিত হইতেছে। অতএব, তুল্লারভি নিবারণ ध्वर दक्षित्रकि अधर्म श्रद्धास्त्र छेन्नकि-माधन ध्वे अखाव-সিদ্ধ শান্তির উদ্দেশ্য। অসং প্রবৃত্তির নির্ভি হইলে पु: ध-नाम इय, ध्वर कान-हृषि ও शामीप्रिक इहेल আনন্দ-লাভ হয়, অতএব, মনুমোর আনন্দ-র্দ্ধিই ঐ শান্তির প্রয়োজন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। প্রপের স্থিত বেমন গড়ের সম্বন্ধ, ধর্মের স্থিত সেইরপ সংখ্র সম্বন্ধ। বাঁহারা কহিয়া থাকেন, অনশন, শীভোঞ-স্ছিকুতা, অন্ধ-বিশেষের অবশতা, শর-শ্যার শ্রন ইড্যাদি অনর্থক ক্লেশ স্বীকার করিলে পুণ্য-সঞ্চয় হয়, তাঁছার। ছোরতর জঞ্জানে আরত। আমাদিগার কি শারীরিক তি মানসিক কোনপ্রকার ক্লেশ ভোগ করা

निश्चम-कळदानद्र कल। ' ভেডিক ও শারীরিক নিয়ম-লজ্বনের ছঃখ-রূপ প্রতিফল যে মনুষ্যের হিডার্থে নিয়োজিত হইরাছে, তাছা পূর্বেক স্পষ্ট রূপে প্রদর্শন করা গিরাছে। ধর্ম-বিধয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে যে অনিষ্ট ঘটনা হয়,

পরমেশবের অভিথোত নছে, স্বতরাং তন্ধারা কোন ক্রমেই ধর্মঞ্চ হয় না। সকলপ্রকার ক্লেশই ভাঁছার

তাহারও ঐ তাৎপর্য। আমরা পাপাচরণের হুংখু<u>ম</u>র ফল ভোগ করিয়া ভাষা হইতে নির্ভ ছই, ও, অন্যে

४५१-विष्डुक निश्चम-लब्बरमद्र कल । ५५७

ভদ্দে সাবধান ছইবা কুকর্ম-কবণে বিরভ থাকে, এই অভিপ্রায়ে জগদীখর সে ছঃখ নিয়োজন করিয়া-ছেন। ধুর্ম বিষযুক নিয়ম লজ্জন করিলে, অশেষবিধ অপকার উপস্থিত হইয়া থাকে। বলবতী ধর্মপ্রার্ড সকল মডেজে চালনা করিলে যে অবিমল আঁথ সভোগ করা যায়, ডাছাড়ে বঞ্জিড ছইডে ছয়, লোকের নিন্দা ওয়ুগার পাত হইয়া মহা অন্তথে কাল্যাপন করিতে হয়, ধর্ম-বিধ্যক নিষ্মের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া যে বিষয়ে প্রারু ছঙ্য়া যায়, ভাছাতে সম্পর্ণরূপে কুডকার্য্য না ছইয়া নৈরাশ ও বিরক্তি রূপ ফল ভোগা করিতে হয়, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি বিষয়ক নিয়ম লজ্জন কঁবাতে, ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম পরিপালনে সমাক সমর্থ না হইখা পীডিড ও ক্লিফ হইতে হয়। অধর্মাচরণের এই সকল স্বস্তুত ফল দৃষ্টি করিয়া আমরা ভাষা ছইতে নিরত ছইবা ধর্মানুষ্ঠানে প্রবন্ত হইব, এই অভিপ্রায়ে পরম কাকণিক প্রমেশ্বর তাহাতে ত্রংথনিয়োজন করিয়াছেন। অতএব, সংসারে कर्ष छ इःथनाम अवर धर्म छ ख्यहिक अहल मुख दिशारनत अकर्माज छेरकुमा, अवश आमारनत ममन्त মনোরতি ও বাছ বস্তর সমুদর শৃথালা তাছার সমাকৃ-রূপ উপোযোগিনী।

অফ্টম অধায়।

নানাপ্রকার প্রার্জিক ভিঃমের সমবেত কার্যা।

পরমেশ্বর যে নিষম প্রতিপাদনের থেওকাব ফল
বিধান করিরাছেন, এবং যে নিষম লক্সনের যে প্রকার
শান্তি নিষোজন কবিবাছেন, কোন ক্রমেই তাহার
জনাথা ছইতে পাবে না। কিন্তু যদি চুই, জিন বা
তদ্ধিক নিয়ম পরশান্ত বছকারী বা বিকল্পনারী ছইয়া
এক এক কার্য উৎপাদন করে, তাহা ছইদে তল্পয়ে
কোন্ নিয়মের কি ফল ও কোন্ কারণের কি কার্য
তাহা নিরুপন কবিতে
লা পারাতেই, লোকে নানাপ্রকার অমুদক কারণ
কপানা করিয়া গাকে।

নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিষম পরক্ষার সম্বেত ছইমা কার্য্য করিলে যেরপ ফলের উৎপত্তি হর, তাহার করেকটা উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

কানাদি রিপুর বশীত্ত হইরা অশেবপ্রকার অহিতাচরণ করত রাজিজাগারণ করিলে, শরীর অপুষ্ঠ হর। এ ছলে বদিও শারীরিক নিয়ম নজনে হওরাতেই রোগ জন্মে তাহার নদেহ নাই, কিন্তু প্রথমে ধর্ম-বিররক নিয়ম-নজনে প্ররুত্ত হওরাতেই, আাসুশনিক শারীরিক নিয়ম লজিত হইরা উঠে। নাম ও অহিতকারী বস্তু জন্দণ করে, তবে তাহার দারীর অস্ট্র ও অন্তরেগ নিজেন্দ হয়। ও ছলে দারীরিক করম-লঙ্গনাই থ বাজির দারীরিক ও কামনিক অস্ত্রতার মুখা কাষণ বটে, বিস্তু তাহার আর্থান কাষণ বটে, বিস্তু তাহার আর্থান কাষণ বটে, বিস্তু তাহার আর্থান কাষণ অস্ত্রতার মুখা কাষণ বদেও কামনিক অস্ত্রতার মুখা কাষণ বদির ভার মুখা কাষণ কামনিক নিম্মানিক নিম্মানিক স্থানির্বিত মৃত্যু নেনিকা ভাজা কবিলে অসিক ভারতা লাগিবে এই ভারে যে ক্লাপন

ব্যক্তি কোন আনিপুল নাথিকের পুৰাতন জীপ নৌকার আবোহণ কৰে, ছাছার জল-মা ছইবা প্রাণবিবেশণ ছইবার সাধানা। তেচিতক নিরম লজনাই প্র চুবটনা ঘটিনার কারণ বটে, বিশ্ব আর্জন-স্টা-রুতির প্রবল্পতাকে উহার মূল কারণ বনিরা জীকার কারতে ছইবে।
পূর্বে, সামাজিক নিরমের বিবার লাগিল প্রতীতি ছইবাছে, তাহা বিবেচনা করিবা বেশিলে প্রতীতি

হন, আনেকে থাকা হইনা কাৰ্য-বিশেৰে কোন প্ৰধান
নাজির বলবজাঁ হইনা চলিলে বিজৱ উপকার দর্শে।
কিছু যে বাজি- সেই কার্যা-সমন্ত্রীয় প্রাকৃতিক নিয়ম
বিবরে স্থানিকিত এবং ডংগুভিপালন বিবরে স্থান্তকার্যান্ত, ডাহাকেই এখান পানে নিযুক্ত করা কর্ত্তা
এ নির্দেশ্য অর্থাচরণ হবৈল, উপকার দূরে খাকুর,
অপকারেরই সভাবনা। বংকালৈ ক্যানিশিলিয়ের
সহিত ইংকোলিগার যুদ্ধ হব, তথন ক্তক্তাল ইং-

১১७ धर्म-विषय्रक नियम-लब्दरनत्र कल।

লওদেশীয় রণতরি যুক্ষসমন্ধীয় জবাদি লইয়া বাল্টিক সাগবে আগমন করিয়াছিল। তথা হইতে ইংলুঞ্ প্রতিগমন করিবার সময়ে চুইনতিন দ্বিন ক্রনাগত অত্যন্ত কুজুঝটিকা ছইল। কখন কোন জাহাজ কোন্ স্থান দিয়া চলিতে লাগাল, তাহা নিরপিত হওয়া স্ফার্চন ছইল। ইহাতে শক্ষিত ছইয়া কোন কোন পোতাধাক এইপ্রকার প্রস্তাব করিলেন যে, রায়ে र्म्माका जानमा मा कडिया ट्यन मिनटम जानमा कडारे কর্ত্তব্য । কিন্তু পোডাধিপতি ,স্বীয় স্ত্রী পবিবারে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন এ নিমিত, শীত্র গ্রহে গ্রমন করিয়া তাছাদের সহিত একত্রে ইশু খ্রিফের জন্মেণ্ডসব সম্পা-দন করণার্থ ব্যাপ্ত প্রতিজ্ঞারত ছইবা দিবারাত্ত সম-ভাবে জাহাজ চালাইতে অনুমতি করিলেন। যে দিন **এই जारनर्न निरमन, रमरे** निम ब्रास्तिर ममुनाब कार्याक ওলন্দাজদিগের দেশের নিকট এক চডায গিমা লাগিল। ছুই খান জাছাজ এক কালে চূৰ্ণ হইয়া গোল, এবং তাহাতে যত লোক ছিল সকলেই মৃত্যু-মুখে পতিত

জাহাজের মানারা যদিও মৃত্যুর হল্প হইতে রক্ষা পাইল, কিন্তু শক্তর হতে পতিত হইবা করেক বংসর পর্যন্ত কারাক্ষ ছিল। ভৌতিক নিবম সজ্ঞাই এই । বিপাদ্ ঘটনার সুখা কারণ বটে, কিন্তু পোতাধিপতির নিক্ষ্ট গ্রেরতির গ্রেক্সভা হইতেই ইছার স্থাপাত হর। বদি তাঁহার আনদ্দিপনার নাার্ উপচিকীর্ব্য, ন্যার-

ছইল। আর এক ধান গিয়া স্থুল-তটে লগ্ন ছইল সে

পুরতা, ও বুদ্ধিরতি বলবতী থাকিত, এবং আত্মণরি-বারের ইউ চেন্টা করা বেবন আবস্তুক, আপন অধীন পোডছ বাক্টিদিয়ের কলন চেন্টা কবাও দেইকণ কর্ত্তর্য বলিরা দ্বানক্ষম হইউ, বিলেবতঃ যদি তাছার এরপ বোষ শবিত যে, এ প্রবার মুঃসাহনিক কার্যা করিলে আপনার প্রাণ নাশ ছইষা ত্রী পবিবারেবও অলেব ক্লেপ উপস্থিত হউতে পারে, তবে তিনি এ প্রকার বিকল্ধ ব্যবহারে কদাচ প্ররত্ত হইতেন না।

এক জন পোতবাহ কম সাহেবকে কহিয়াভিল, আমি এক বার এক জাহাজের কর্মে নিযুক্ত হইবা আমেরিকার গিযাছিলাম; ভাছার পোভাধ্যক অভি উত্তম লোক। তিনি দেশ-বিশেষের জল বায়ুর গুণ অবগত ছিলেন, এবং বাটকার পূর্বে লক্ষণ দেখিয়। জানিতে পারিভেন। এক দিন তিনি ব্যস্ত ছইবা উপবকার মান্ত্রল নামাইলেন, পালের দও নত করিলেন, কামান স্কল বন্ধন করিলেন, এবং পোতত্ব প্রত্যেক বাজিকে ছব্ন প্রছরের উপযুক্ত খাছা, এবঃ সংগ্রহ করিব। রাখিতে কহিলেন। এই সমুদীয় ব্যাপাব সম্পন্ন হইতে না হইতেই ৰটিকা উপৃস্থিত হইল I. জাহাজের লোকেরা সকলেই এপ্রকার সভর্ক ও প্রস্ত চিল, যে যখন যে কার্য সাধন করা আবশ্যক, তৎক্ষণাৎ ডাছা নির্বাহ করিতে লাগিল। ইছাতে সে জাছাজ অনাবাসে বিপদ উত্তীৰ্ণ হইরা নির্বিদ্ধে চলিল। তাহার সমীপাব্রী আর আর সমুদার জাহাজ ছিল্ল ভিল্ল হইষা পডিল, এবং অনেকখানা ভয়

১১৮ ধশ্ম-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জানৈর ফল।

ও জল ময়ও ছইল। ধর্মপ্রতিব ও বুছিরতিব প্রাথীত।

যে কি পর্যান্ত হিতকারক, ত'হা এই উদাহরণ দর্পনি সম্পট প্রতীত হইত্যেছ। মাহারা বুদ্ধির্ভি ও ধর্ম-প্রান্তব 'উপদেশ মুদ'রে নেকি'-পবিচালন-বিষয়ক ভেতিক নিয়ম প্রতিপালন কবিল, তাছাবা প্রবল-বায়ু-মুদ্ধ পতিত হইষাও বকা৷ পাইল, এবং মাহারা তদ্বিধে অবছেল। কবিলেক, তাহ,বা অত্যন্ত বিপদ্এস্ত ছইয়া অনেকে মৃত্যুগ্রামে প্রবেশ কবিল। আমাদিগোৰ বুলিরতি পরিমার্জিত হট্যা পদার্থ-জ্ঞান যত রক্ষি ছট্বে, ভেডিক ও শাকীবিক নিয়ম প্রতিপালন করা তত স্থাম ছইয়া আসিবে। একংগ অনেক পণ্ডিত ঝটিকার নিষম নিরপণ বিষয়ে যতুবান হইয়াছেন। ঠোঁহাবা তদিবয়ে যত সতকার্য্য হইবেন, লোকে ঝটিকা-বিষয়ক নিষম প্রতিপালনে তত সমর্থ হইতে থাকিবে। আত হওবা গিবাছে, নবজীলও-নিবাসী লোকে কড রুক্টির পূর্বে লক্ষণ দেখিয়া এমন বুঝিতে পারে বে, তাছা শুনিষা বিশাষাপদ্ধ ছইতে ছব। কাপ্তেন জ্ঞানে হেব স্থীয় ব্যন্যদিগোর সমভিব্যাছারে क्रनभारथ जमन करिएक शिशाकितनम, काँशिय दर्भावाय জ দেশের একটি সামায় লোক ছিল। এক দিবস সাহং-কালে দেই ব্যক্তি আকাশ-মণ্ডলে বিছুমাত মেঘ না দেখিয়াও কহিল, কলা অত্যস্ত রক্ষি হইবে। বাস্তবিকও, পর দিবস প্রাতঃকালে ঘোরতর জলবর্ষণ ছইব। তাছাব ভবিষাদাণী সম্পন্ন হইল I

धर्म-विषयक निष्ठभ-लक्ष्यत्वत्र कल। ১১৯

্ষটিকাংবিশ্বক নিষয় স্থান বংশ নিষ্ঠপিত ছইলে
দেৱে কি প্রকারে বটিকার উৎপত্তি হয় ও ভদ্বাবা কি
উপক, বই বা নর্দে, জাহা সবিশেষ অবগত ছওবা যাইবে।
কিন্তু যে সকল ভোঁতিক নিষয় নিম্নপিত , ছইবাছে,
তাহা প্রতিগালন ববিবা চলিতে পানিলে, এক্ষণেও
বাকিনা-সভাবিত অনেক অনিউ নিবারিত ছইতে পারে।
বত পত নেকি সুখাতন ও প্রীপ্ত এব স্থানভিক্ত নাবিকদিয়াের হ বা চালিত ছঙবাতে, ভয় ও প্রদন্ম ছয়।
অর্জনস্পৃহা-রতির , এবনত। ও বৃদ্ধির্ভির হীনতাই প্রা

সংসাৰে একেবাৰে কভ শত কাৰ্য-কাৰণ**এণালী** চলিতেছে, তাহা কে গণনা করিতে পারে ? যে কারণের যে কামা তালা অবশ্যই ষটে, কিন্তু অন্ত কারণ উপ-ছিত ছইয়ানে *বাগের স্বিধা করি*তেঁবা ব্যতিক্রম ঘটাইতে পাবে। লেংকে সমুদাব কার্যের সমুদাব কারণ নিরপুণ বিষয়ে অসমর্থতা বশতঃ শুভাদুষ্ঠ, ছুরাদুষ্ঠ, দৈৰামুণ্ডাছ, দৈব-বিভন্ন। প্ৰভৃতি বতকগুলি শব্দ লইরা মহাগোলখোগ কবিষা খাকে। যদি কোন নেকি। বিহিত বিধানে চালিত না হওবাতে, জলমগ্র হয়, আর নৌকারত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কেছ বেছ সম্ভবণ দাবা রক্ষা পাষ এবং অবশিষ্ট সকলে উত্তীর্ণ ছইতে না পারিয়া मनीएक निमग्न इरेशा व्यागकाश करत करत लास्क अरे-রূপ বোধ করে যে, তাহাবা উত্তীর্ণ হইল, পরমেশ্বর विभिक्कें अभ अम्म इरेश जाशानिगत्क ब्रक्त कवितनन,

১২০ धर्म-विषयक नियम-लब्बेट्न्द्र कल।

এবং বাহার। জল-মা হুটবা নট হুটল, প্রবেশ্বর
তাহাদিগতে বিডহনা করিবা নট কবিলুন। এবণ
বিবেচনা কিডাত ত্রাতিমূলক। প্রবেশ্বর যে অবং
সময়বিশেবে কাহারও প্রতি প্রসত্ত ক কাহারও প্রতি
প্রপ্রতাহ হুটল কিছে সকল কাহার নির্দ্ধিট কারণ
হুটা বৃত্তি-নিছ নহে। সকল কাহার নির্দ্ধিট কারণ
হুটা বৃত্তি-সিছ মা, এবং প্রবেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত সাধারণ
নিয়মাসুসাবে ঘটনা খাকে। কোকা-প্রিচালন-বিবয়ক
ভেতিক নিরম লজন করিলে, নোকা জলমা হত্ত্ব,
সামাজিক নিরম লজন পূর্মক অনিপুণ নানিকের কোকার

আবোহণ কৰিলে, সন্ধটে পতিত হণ্টত হয়, জাগদীধৰ জলের সহিত মানব-দেহের বেরূপ সম্বন্ধ কৰিয়া দিয়া-ছেন তদত্বহারে সত্তরণ করিতে মা পারিলে, নদী বা সমুম-সদিল প্রবিভ হইয়া প্রাণত্যাগা করিতে হয়, ধ্বহং ডম্বিরে সক্ষম ইইলে, উত্তীপ হউতে সমুর্য হঞা,

থাকা প্রাধ্বরে সক্ষম হবলে, ততাৰ হবতে সম্বত হবলা বার, এই সমস্ত বালারে গরখেব-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিত নিব্যাল্বরাংক। কর্মান্তর বার্কিনা বুলিনা বুল

আমরা কার্য কারণ বিবেচনা করিয়া যে কর্মে প্রবৃত্ত হই, প্রাক্ততিক নিরমাতুদারে অকল্মং ভাষার প্রতিবন্ধক উপত্তিত হইরা দেই কার্য দাধনের ব্যতিক্রম

প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইরা সেই কার্য্য সাধনের কাতিক্রম বটিলে, সেই ঘটনাকে হুইর্দর কহিয়া থাকি। ' যদি কোন

धर्म-विषय्रक नियम-लब्दानित कल। **১**২১

বশিক্ নৌকা করিয়া দূর দেশে পণ্য ক্রব্য প্রেরণ করেন, আৰু পণুমধ্যে প্ৰবল ৰাটকা উপস্থিত হইয়া ভাছা कन मध रेत, उदर्व लाक रेशांक क्यांक, इत्रवृक्षे अ পরমেশ্বরের বিভর্নার ফল বলিয়া উল্লেখ কল্পে। কিন্তু বাস্তবিক ইছা পূর্বে হরদুটের ফলও নছে এবং পরমেশ্ব-রের বিভ্রমারও কার্য্য নহে। স্থাহ কুথাছ এ ছুই ঁশদের অর্থ নিতান্ত অলীক।* সমুদার ব্যাপারই জগদীর্মরের সাধারণ নির্মাভুসারে ঘটিয়া থাকে। বণিক্ আপন পণ্য জাব্যের জের বিজেরালি সংজ্ঞান্ত কার্য্য কারণ বিবেচনা পূর্বাক অর্থ লাভ-প্রত্যাশার প্রত্যাশা-পদ্ম থাকে, ভাষার অলক্ষিত বাটিচাদি-বিষয়ক-নিবমানুগত অভ ঘটনা উপস্থিত হইয়া তাহার সে আশা বিফল করিবা ফেলে। কিন্ত বাণিজ্য-সংক্রান্ত নিয়ম ও ঝটকা-সম্বন্ধীয় নিয়ম উভয়ই পরমেশ্বরের প্রভিষ্ঠিত, এবং উভয়ই অভক্ত থাকিয়া নির্দিষ্ট প্রাণানী ক্রেমে কার্য্য

[&]quot; মদল, বৃং, ভক্ত, শনি অভুতি এই সকল প্রভাবিত্র নার্ট করু পদার্থক। বৃথিজীবী জীবেন নারা ভাষাবেদ নার্ট করু পদার্থক। বৃথিজীবী জীবেন নারা ভাষাবেদ ক্রমেই সক্রাবিক নহে। যদি ভাষাবেদ বছাবিই ঐ নকল এদ বাজিজ, ভাষা ইইনেত মর্ত্তানাকত্ব মৃদ্যান্তিবেল সম্বিত ভাষাবেদ নম্বভা কি? পার্বথেকা বে নহুদার প্রাকৃতিক নিম্ম সম্প্রাপন কবিতা বিহ্বাভ্য শালন করিতেহেন, তল্পুলাবেদ সম্ভ কর্মা সম্পন্ন হয়। এহেব ভূটি কৃষ্টিতে নোকের মুখ হুদ্ধ উলোহ হয়, এ কথা স্থিলাব্রালী বিজ্ঞ লোকদিনের নিকটে কুবিনে বাসাপাল হুবিতেহ হ।

১২২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জনের ফল।

করিতেছে। আমরা নেই সমুদর নিরমামুসারে কার্য্য করিতে না পারাতেই, বিপন্ন হইরা থাকি।

বেদন অলক্ষিত কারণান্তর ছারা লানিত কার্ব্যের ব্যাঘাত হর, দেইরূপ কথন স্থাধাত হবরা থাকে। যদি কোন বণিক্ দূর দেশে পান্তব্য প্রেরণ করে, আর নেই সময়ে দে দেশে তাহার মূলা একেবারে চতুগুণী রন্ধি

সন্ত্রন দেশে বিশ্ব ব্যাপানীত অধা লাভ হয়।
লোকে এথকার ঘটনাকে আদাতীত অধা লাভ হয়।
লোকে এথকার ঘটনাকে অবাং, শুভাস্থ্যই, দৈবাস্থ্যই,
উথরাস্থ্যই প্রভূতির কল বলিরা থাকে, কিন্তু এ ঘটনার
পূর্বেও বগিকের শুভাস্থ্যই নির্মিত ছিল না, এবং
নীধরের বিশ্বের অনুতাহ্বলতঃও ইয়া বচি নাই।
ভিনি যে সকল সাধারণ নিয়ম সংস্থাপন করিরা বিখরাজ্য পালন্ করিতেছেন, তদসুসারেই সকলঞ্জার
শুভাশুভ কল উৎপর হইবা থাকে।

ভভাত কল উপো হ'বা গাকে।

যে কারণের যে কার্য্য তাহা অবগুই ঘটে। তবে
সংসাবে নানাপ্রকাব কারণ নিলিত হ'বা এক এক
কার্য্য উৎপাদুন করে, ইহাতেই সকল সস্যে সুকল
কারণের স্থান কর্য্য প্রতাক্ষ হর না। যদি হুই যাক্তি
সমান পবিনালে গুরু-পাক ক্রন্য তাহাতেই এক ব্যক্তির ভারাম্য জ্বান, এবং আর
তাহাতেই এক ব্যক্তির উদরাম্য জ্বান, এবং অব্যক্তির শানীরিক স্থতা ওপুতি বর্দ্ধন হয়, তবে যে
ক্রেই জ্বা ভিল তিল শানীরে প্রবিক্ত ইবা ভিল ভিল
স্ক্রার ধারণ করে এমত নহে। মানব-দেহের সৃহিত
তাহার যে স্থাভাবিক স্বন্ধ দির্গতি আছে, তিয়ুতেই

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম -লজ্বনের কল। ১২৩

,তহিরে অভ্যথা হর না। ব্যক্তি বিশেষের পরিপাক-শক্তির আ্রতমানুসারে ভাহাব কার্য্যের ভিত্রতা হইরা থাকে।

কোন কারণ অভিক্রম বা কোন নিয়ম ছবিত করাও বায় না। মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা পৃথিবীছ সমস্ত বস্তু ভূতলে ্বজ হইয়ারহিবাছে। সেই সাধাবণ নির্মের অনুগাত পাকাতে, মানব-দেহও উদ্ধে উন্দিত হইতে পারে না। किस मनुवा (वाम-यान-यन-महवादव উर्द्धशामी वहेरक পারেন বলিষা লোকে জান করিতে পারে, তিনি পুথিবীর আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া যান। বল্পডঃ আকর্ষণ গুণ অতিক্রম করা দূরে খাকুক, ব্যোম-যানের উর্দ্ধ গমন ঐ আকর্ষণ-শক্তিরই কার্য্য। যেমন সোলা ও তৈল জলমধ্যে নিময় করিষা দিলেও ভাসিবা ,উঠে, ব্যোম-যানও সেই কপে বায়ুর মধ্য দিরা উর্দ্ধ-গামী হর। शृथियी वायुक्छ (यमन आकर्षन कदत, (वाम-मानक्छ তেমীন আকর্ষণ করে। কিন্তু ব্যোম-যানে যে বাস্প খাকে, তাছা একণ লবু, যে সমুদায় ব্যোদখান আপনার আয়তন-প্রমাণ বাস্প-রাশি অপেক্ষার লয়তর হইয়া 🖦 গামী হব। অতএব, এ ছলে পুথিবীর আকর্ষণ ক্রিয়ার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে না। স্কট্লপ্রের অন্তঃ-পাতী প্লানগো নগরে একবাব স্থার-রোগ প্রবল হইয়া অত্যন্ত মরক উপস্থিত হয়। তথাকার ধনী, নির্ধান, ख्यै. अख्य थात्र मक्न शतिवाहत्रहे थे ताश थाविछे হইযাঞ্জিল। কিন্তু আক্ষর্য এই যে, তথাকার কারা-

১২৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-পজ্বনৈর ফল।

গারের এক ব্যক্তিও তদ্বারা আক্রান্ত হয় নাই। ইছাতৈ লোকে মনে করিতে পারে, কারাগাবের অধ্যক্ষেরা' শারীরিক নিয়ম অভিক্রম করিবার কোন সন্ধান পাইয়াছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত প্রাকৃতিক নিরম অতিক্রম করা কোন ক্রমেই সভাবিত নছে। বাহ্রর সহিত অহিতকারী হৃষ্ট বাস্প মিঞ্জিত থাকিলে জুর রোগের আবির্ভাব হয়, এবং বাছাদের শরীর তুর্বল ও নিস্তেজ, তাহারা তদ্বারা আশু আক্রান্ত হর। **এই निवास अवरां क पाकारक, कावांशीरवंद अधारकतां** তথার উত্তমরূপ বাবৃ-সঞ্চারের ও গৃছ-প্রিকারের **छेशांत्र कदिया नियांकित्नन, धारर कांद्रांकफ वाक्किनिशत्क** যথোচিত হিতকারী খাদ্য প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া দিরাছিলেন। ইছাতেই তথার মরক উপদ্বিত হইতে পারে নাই। অতএব, শারীবিক নিয়ম অতিক্রম করা দুরে থাকুক, তাহা প্রতিপালিত হওয়াতেই, কারাকছ ব্যক্তিরা মারীভয় হইতে নিস্তার পাইয়াছিল। পর্মেশ্বর যে সমস্ত শুভকর নিয়ম সংস্থাপন কয়িয়া বিশ্ব সংসার পালন করিতেছেন, তাহা অভিক্রম করা যার ও তাহা অতিক্রম করিলে ত্র-লাভ হয়, এপ্রকার জ্ঞান করা নিভাস্ত অজ্ঞানের কার্য। তিনি যে বিষয়ে যে নিয়ম প্রচার করিয়াছেন, তাহা অভিক্রম করিবার উপার নাই, এবং যে কার্য্যের যে ফল বিধান করিয়াছেন, ভাছা পরিক্রাগ্য করিবারও সম্ভাবনা নাই।

নবম অধ্যায়।

শ্রীকৃতিক নিয়ম প্রত্যেক ^{ব্}যুক্তিব প্রথ-জনক কি না ভাষাব বিচার।

কেছ কেছ এইপ্রকার আপত্তি উত্থাপন করিয়া খাকেন যে, যখন সর্ব্ব সাধারণের মঞ্চলামঞ্চল বিবেচনা করা যায়, তখন সমুদায় প্রাক্তিক নিয়মই কল্যাণদায়ক বোধ হয় বটে, किन्छ यथन वाल्कि विश्लासद अर्थ इःस्थत বিষয় আলোচনা করা যায় তখন দেই সমুদায় কেবল ক্রেশের কাবণ রূপে প্রতীয়মান হয়। বিচার কালে জগতের নিয়ম-শৃঞ্জা অতি স্ফাক বেঃধ হয় বটে, কিন্তু কার্য্য কালে তাহা অত্যন্ত অশুভকর বোধ হয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এই পূর্ব্ব পক্ষের সিদ্ধান্ত কর। অভিন্যাম। যাহা দর্জ সাধারণের শুভদাযক, তাহা অবশ্য প্রত্যেক ব্যক্তিরও শুভদায়ক আহার সম্পেহ নাই। যে নিয়মকে মানব-জাতির অর্থদায়ক বলা যায়, ভাহা প্রভ্যেক ইনুষ্যেরও স্বর্থদায়ক বলিতে ছইবে, কারণ প্রত্যেক মনুষ্য কখন মনুষ্য-জ্বাতির অন্তর্ভুত বই বছি-ভূতি নছে। যেমন এক একটি ভিন্ন ভিন্ন রক্ষেব সম**ক্টিকে** वन वा छेशवन वला यांत्र, त्मदेव्रश, ममुनात्र छिन्न छिन्न মসুযোর সমষ্টিকে মনুষ্য-জাতি বলে। বেমন র্ক্টির জল বন বা উপাবনের পক্ষে উপকাব-জনক বলিলে, এ জল

১২৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-পঞ্জধনর ফল।

জন্ম প্রত্যেক রক্ষের পক্ষে উপকার-জনক বলা হয়, সেইরপা, যে নিরম মানব-জ্লাতির শুভ-দারক, তাহা প্রত্যেক মানবেরও শুভ-দারক বলিতে হয়। বিশ্ব-

ব্যাপারের যেরপ প্রণালীতে নৈষ্টার্যক বস্তুর প্রভাব বা প্রাকৃতিক নির্মের অন্তথাচরণ বশতঃ লোকের অনিষ্ট ঘটনা হয় ভাহা কিয়পে ও কি কারণে স্ফট হুইল ইছা আমাদের জ্ঞানিবার বিষয় নয়। বিশ্ব যন্তের नाबादन किया नमछि कित किन व्यवादन क्रिक्ट शादक সমুদার প্রাকৃতিক নির্মের এই ওফটা প্রধান উদ্দেশ্য তাহার সন্দেহ নাই। সেই সমস্ত নিয়দ মৃত্যুদাত্তেরই হিতকারী বই অহিডকারী নর। ডাক্রার একটা রহিড ছইলেই সকলেরই অশুভ সঞ্চার হয়। গণ্ণচ্ছলে অতি স্থাম করিয়া এ বিষয় প্রতিপাদন করা য।ইতেছে। এক স্থপতি কোন গৃহত্বের গৃহ সংস্কার করিতেছিল, হচাৎ পদ-স্থলন ছওদাতে, ছাদের উপর হইতে ভূতদে পতিও হইয়া সর্বাচে আছত ও ভয়-পাদ হুইল। ইছাতে সে সাতিশয় বেদনাপ্রাপ্ত হুইয়া বিধান্তার শতি দোষারোপ করিয়া কহিতে লাগিল, ''ছে বিষাডঃ! কে ভোমার স্থান্টর প্রশংসা৽করে ৷ তুমি অতি নির্দিয়। তুমি আমাকে এমন অজ্ঞান ও অব্যক্ত ক্রিরাছ, যে আমি এই বিষম বিপদে পতিত ছইবার শুরুবহিত পূর্ব কণেও কিছুই জানিতে পারিলাম ন্তা, একু এই ছণ্টনা ঘটিবার সময়ে ইহা আর मिनाका विकास मार्थ बरेनाम ना। " विधाला व्लाहात

কথার কর্ণ পাত করিরা কহিলেন, "বংন! তুমি আমার কোণ নিবনের দোবোরেশ করিছেছ বল, তাহার প্রতীকার করি।" ছপতি উত্তর করিল, "হে বছন! বে নিরম শাকাতে পৃথিবীর নিকটুরু সমক্ত তু পৃথিবীতে পতিত হয়," এবং লোকে মাহাকে মাধ্যাকর্থন বলে, দেই নিবম ছারা আমার এই বিষয় বিগতি উপদ্বিত ছইমাহো। আমি ছানের প্রাপ্তে বহিমা কার্যা করিতেছিলাম ছঠাং তাহার এক বান নির্থিল, ইফকৈর উপার পদার্গন করাত্ত। প্রকাশ করিরা, বিষয়া ব্যবদেন, আমে তোহার দেইবারে কুতলে পতিত হইমা মৃত-প্রার ছইমাহো। বিহন করা বাবি তোহারাকে

ষ্ট্রটিই হর প্রার্থনা কর, আমি তাহাই প্রদান করিব। "
তাহাতে ইপতি অভিশর অসনন্দিত হইরা নিবেদন
করিদ্র, 'হে করণাময় নোকনাই! আমার সর্বাচ্ছে
যে রাকণ বেদনা ইইরাছে, তাহার শান্তি কর, এবং
যাহাতে আমাকে তোমার মাধ্যাকর্বণ-বিবরক নিয়রের
ক্ষ্মীন বারিতে না হর তাহার উপার করিরা নাও।"
ইহাতে ভবাবান্ 'তিবাজ্য' বিদারা অবর্তিত ইইলেন।
ক্রপতি পরম পুল্বিত ইইরা বিবাতা পুরুবের

हेशाएं जुमियिन महासे मा हरेला, जुद या वह राजाबाद

বারংবার ধন্যবাদ করিতে লাগিল, এবং ওঁছোর নিক্ট ক্রড্জতা স্বীকার পূর্মক তন্ধাডাস্তঃকুরণে তাঁছার আর্কন। করিতে প্রারুভ ছইল। ভাছার গাঁজ-বেদনা দুরীক্লড

১২৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লক্ষ্যনের ফল।

হইল, এবং সর্বা শরীর পূর্ববং প্রকৃতিত্ব হইরা ছান্দের উপর অবন্থিত হইল। ইহাতে দে অত্যন্ত বিশ্ববাপল ছইয়া চতুর্দ্ধিক পবলোকন করিতে লাগিল, এবং আপনাকে কত-কার্য মানিয়া সাভিশব হর্বিত হইল। পরে ছাদের উপরে পদ বিকৈপের চেক্টা করিয়া দেখে যে, পূর্ব্ববং আর চলিতে পারে না। সে আর পূর্ব্বোক্ত মাধ্যাকর্ষণ-বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল না, অতএব তাহার পক্ষে মাধ্যাকর্ণ থাকা আরু না থাকা তুল্য ছইল। শরীরের ভারবদ্বশতঃ পৃথিবীতে **व्यक्रतम शम विरक्ष**श कता यात्र। ,माधाकर्वशंहे ভারের কারণ, অভএব মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে সহজে পদ চালনা করা সম্ভাবিত হয় না। স্থপতি কর্ণিকে করিবা ছাদের উপর চুণ শুর্কি দিবার চেন্টা করিল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য। তাহা ছাদে পতিত লা ছইয়া পুনোতেই থাকিল কারণ পুথিবী দারা আরুষ্ট না ছইলে কোন জবা পতিত হয় না। স্থপতি 'এই সমস্ত অসম্ভাবিত ব্যাপার দুক্টে অভান্ত ভবাতুর হুইবা ছাদ ছইতে অবভরণ করিবার চেন্টা করিল, কিন্ত ভাছার শরীর মাধ্যাকর্বণ-বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল ना, जाउधर जाहात भान-पत्र जुजतन आकृष्ठे ना हश्यादि, বেলুন যেমন আকাশে দ্বির ছইয়া থাকে, সে তেমনি শৃত্তে শৃত্তে বৃদিতে লাগিল। আর বাডনা সহিতে না পারিয়া স্বীয় শরীর ভতলে নিকেপ করিবার চেষ্ঠা

পাইল, তথাপি ভাছা অধঃ-প্তিত ছইল না।

"ইহাতে ছপতি অত্যত তীত ও বাতনা-এতে হইরা,
"হা, বিধাতা হা বিধাতা" বলিবা উচ্চেন্দ্রের চীংকার
করিতে লাগিল। পরম,রুপানু প্রেলপিতি, তাহা প্রবণ
করিতে কহিলেন, "বংশ। আ্বার তোষার কি বিপত্তি
করিছাহে যে, তুমি পুনর্কার ক্রন্সন করিতেছে । তোমার
আসত্যোবের বিষব আর কি আছে । তুমি যে ভেতিক
নির্দের অধীন ধাকাতে ছাদ হইতে পতিত হইরাছিলে,
তাহা তোমার পালে হিলিত করিরা রাখিরাছি। তোমার
গালি-বেদনার শান্তি হইবাছে, আর হন্ত পদাদি তা
হইবার সন্তারনা নাই। তবে কি নিষিত পুনর্কার
বিলাপ বরিতেছ" ।

ইবা ভানিবা ছণাতি কছিল, "হে রক্ষ্। অপারাধ মার্ক্সনা কর। কেবল অজ্ঞানাক্ষর ও স্পর্জানুক্ত হইলা এবন বিকল্প বর প্রার্থনা করিবাছিলাব। আধানকে পূর্ববং বেদনা-ব্যক্ত করিবা রাধ নেও ভাল, ভবালি পূর্বর্জার মাধ্যকর্কা-বিষয়ক বিরামার অধীন করিবা লাবে?

দিখাতা ''তথান্তু" বলিরা তাহার মন্নত্থানা সিদ্ধ করিলেন। ত্বপতি তৎক্ষণাং পূর্কবিং বেদনা-আন্ত হট্ট্রা দ্বানা-দাবী হইল, 'প্রাকৃতিক নিমন লজনেরে প্রতিক্ষল অরুপ রোগ ভোগা করিবা পুনর্কার প্রকৃতিছ হট্টল এবং পূর্ববং ছালের উপর আরোহাণ বিশ্ববিদ্ধান স্থান করিল। মাধ্যাকর্বণ-বিব্যবক নিমন মহেশ্পকার-জনক জানিরা সক্তক্ষ্য চিত্তে বিধাতার আগ্যধন্থাবাদ করিল, এবং তহিবরে বৃদ্ধির্ভি নিয়োজন

১৩০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্গনৈর ফল। পূর্বক ঐ নিয়মের যথার্থ তত্ত শিক্ষা করিয়া ও তৎ-,

প্রতিপালনে যতুবান্ থাকিয়া নির্বিছে কাল যাপন কলিতে লাগিল। এ বিষয় যত আলোচনা করিল। তত্তই পর্য বিধাতা প্রমেশ্ববের অচিন্ত্য জ্ঞান ও অপার ক্ষণার প্রচর প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া প্রমানন্দ লাভ করিল। তদারা তাছাব বৃদ্ধিরভিও ধর্মপ্ররতি সকল পরিচালিত ও বর্দ্ধিত হওযাতে, তাহার বোধ হইল, আমি এক অভিনৱ সুখবাজে। আগমন করিয়াছি। বিধাতা স্থপতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া যেমন অন্তর্ছিত ছইবেন, অমনি এক ক্লবকের আর্ডনাদ প্রবর্ণ করিলেন। ক্লমক উচ্চৈঃ স্বরে কহিতেছৈ "হে বিধাতঃ। তুমি আমাকে কি অপরাধে এমন ছুর্তাগ্য কবিয়াছ? আমি যাতনার অভির হইরা বত কেলে কাল যাপন করিতেছি। আমার এক এক দিবস এক এক বংসঁর জ্ঞান হইতেছে।" বিধাতা তাহার আর্তনাদ লবণ করিয়া কহিলেন, "বংস। তুমি কি ছর্ম্পিণাকে পতিত হইবাছ ? কি নিমিত্তই বা এত খেদ করিতেছ ? অশার কোনু নির্মই বা ডোমাব ক্লেশকর ছইরাছে"? রুষাণ প্রভাতর কবিল, " (क বিशांछः। एमर, ভোমার निय-माचूरवीं करेशा जृशि-कर्रण, रीख-रणन, खन-रमदन थाकि करू-माधा कई ना कतितन, जब शीख्या यात না। আমি ভোমার নিয়মামুসারে শক্ত-কেত্তে কার্ব্য

করিতেছিলাম, এমন লম্ম বারি-বর্ষণ ছইতে লাগিল। সে জল যদি কেবল ভূমিতে বর্ষিত ছইত তথে ছানি ্ছিল না, আবার আমার গান্তেও পতিত হইল। তাহাতে আমার বস্তু আতি ইইল, সক্রান্ধ লীতল হইল, অবলেবে স্থুর হইরা হোর বিগতি উপাহত হইল। আপণে লাহ নিসামর অধীর •হইলা মুহুমূহ: পার্ব পরিবর্তন করিসেট্। হে বিধাতা। সুমি সভাবের প্রতি অভি নির্মন!"

শবদা বি তাহার খেলোকি লবণ করিলা কহিলেন,

"বংস ! আমি তোহার কলাগার্থ তেতিক ও দারীবিক
নিমম সংস্থাপন করিবাছি, তুমি তাহার নিতান্ত
বিক্তাচরণ করিবা এই বন্তুণ। তোগা করিতেছ। আমার
নিরমের অন্যধাচরণ করিলেও, তোমাকে জনর্থে ক্রেশ
দেওয়া আবাহ্বক ছিল না। তুমি নিবাদ-কর্জনের হুঃশমর কল অব্যাত হইরা আপানার কর্তব্য সাধ্যের ব্যুবন্
প্রকিমা ক্রী হইবে এই অভিন্তারে, তোহা ক্রিয়া লিরাছি।

তাহারের প্রতিকল অরপ হুঃশ নিবান্ধল করিবা লিরাছি।

এখনু তোহার কি প্রার্থনা বল, তাহাই পূর্ণ করি "।

ভূষক কহিল, "ছে ব্ৰহ্মন্। ভোষার নিরম স্বারা কি প্রকারে আমার উপকার দর্শিতে পারে? বখন আছি ভোষার সমুদ্বায় নিয়ম প্লরগত ও তং-প্রতিপাদনে সমাত্ সমর্থ নহি, তথন তত্বারা কেইল ক্লেশ ঘটনাবাই সপ্রাবনা। একাণে এই ভিক্ষা, ভোষার নিরম রূপ শি ইংতে আমাকে মুক্ত কর, অনা বর প্রার্থনা করি না।" বিশাতা কহিলেন, "আমি ভোমার রোগা নিবারণ

করিলাদ, এবং যে সকল নিয়দ তোমার এপ্রকার

১৩২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

ক্লেশকর হইরাছে, ভাহাও ছাণিত করিরা রাখিলায়।
আল্যাবিধি তোমার পরীর ও বজানি জনে আর্ত্ত হইবে
না, ভোষার গাল আর নীভল ও উক্ত বোর্ব হইবে না,
বংং ভোমার আ সকল আর বেধনা-এত হইবে না,
এখন সন্ধুন্ত হুইলে ?"

ইহাতে ক্ৰমক পরম পরিতুঐ হইরা কহিল, "হে কৰণামর বিধাতঃ! আদি তোমার অসাদে চরিতার্থ হইলাম, আমার অভ্যকরণ ক্রতজ্ঞতা-রুমে আর্ত্র হইল, আমি ভোমাকে পরম মঞ্চলাকর লানিরা তোমার আরাবনার এরত হইলাম।"

ক্লমক এই কথা কছিতে কহিতে নীরোগা, বাদার্ভ ও প্রক্লমিত ছইল, এবং তরিমিত বিধাতা প্রক্ষের পুন: পুন: ধন্যবাদ করিয়া ক্লেন্তে গিয়া কার্যাবন্ত করিল। তথ্য শরকোল, বাবংবার পর্যায়ক্রমে রুটি ও রেট্রম ছইতে লাগিল, কিন্তু ক্লনেও তাহার গান্তি ও বন্ধ আর্থ ছইল লা, এবং রেটিএও তাহার পরির উত্তর ও পর্যাক্ত ছইল লা। তাহার পক্ষে কতবগুলি ভৌতিক ও পারীরিক নিয়ম রহিত ছইয়া গিয়াছিল।

ক্ৰমক জ্বকী চিত্তে ক্ষেত্ৰের কার্য। সম্পন্ন করিবা গৃহুৰ প্রস্তাাদ্যন পূর্মক জ্বল আছবণ করিবা। পাদ প্রকালন করিল, বিস্কু তাছার শরীর তাছাতে বিত্ত বেশ্ব হবন লা, কারণ বিধাতার ববে তাছার শীতোছাল অসুভব করিবার শক্তি এক বাবে বহিত ছইবাছিল। তদভবর নিক্টবার্ত্তিনী নদীতে অবতীর্ণ হইরা অবগাহনু করিল

पर्य-विषयक नियम-लब्बरनत कन। ১৩3

কিন্তু তাহাতেও পূর্বের মত আর শবীর স্লিম্ব হইল না, এবং পরিধেয় বস্তু জল-দিক্ত না ছওয়াতে, ভাছার মলা দুর***হ**ইল**ম্বা**। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া ক্লম্ক অভান্ত উৎকণ্ণিত ছইল, এবং মনে মনে বিবৈচনা করিতে লাগিল, আমি মনঃ-কম্পিত বর প্রার্থনা ক্রিয়া বুলি চির কালের নিমিত কংখ জলাঞ্জলি দিলাম। অব-· গাহনাত্তে অত্যন্ত চিন্তাধিত হইয়া গৃহে শ্ৰ<mark>জ্ঞাগা</mark>মন পূৰ্ব্ধক একটি শিশু সন্তানকে ক্লোডে ভুলিয়া ভাষার মুখ চন্দ্ৰন করিল। কিছু কি আক্ষর্যা পূর্বের যেমন ভাছাকে ক্রোডে করিয়া স্পর্ল-জনিত প্রথ লাভ করিত, দেরপ প্রানুভবে সমর্থ হইল না। সেই শিশুকে সতৃক্ষ নয়নে मुक्ति कहिन, धावर छेरुपूरु मत्न छात्रांत व्यक्तमुक्ते मधुन বাক্য প্রবণ করিল, কিন্তু ভাছাকে যে স্পর্শ করিভেছে এমত বোধই হুইল না। সেই ক্লবকের স্পর্শীভুড্র-বিবরক भावीकिक नियम कृषिक इंडब्राटि, नमुनाव शांक ज्लार्भ-শক্তি-বিহীন হইবাছিল। সে শ্লেছাডিবিক্ত নেত্রে সেই শিশু সন্তানকে দুঝি করিয়া অত্যন্ত ঔৎপুকা সহকারে তাছাকে গাত বংশ আলিখন করিল, কিন্ত কিছতেই পূর্বাবং ল্পার্শু বোধ ও প্রধাসুভব করিতে সমর্থ ছইল ন। অবশেষে তাহার কঠিন হারী দারা নিপীড়িড ছৎয়াতে, উক্ত শিশু উল্লে: স্বরে চীৎকার করিয়া উঠिল। उथन क्रमक मान मान (मांहना कतिएक नाशिल, ''আমি না বুৰিয়া কি গাছিত কৰ্মই করিয়াছি। আমার পক্ষে কভিপয় শারীরিক নিয়ম এক বাবে ছারাড

১৩৪ धर्म-विषयुक नियम-लक्ष्यानद्व कन।

হইরাছে।" অনন্তর সে ব্যক্তি অভিশয় রোক্র সেবনাদি অশেষবিধ অহিতাচার করাতে, কয় ও ভয়শরীর হইতে লাগিল, বিদ্ধ তজ্জ্য ক্লেশাযুক্তৰ না হৈওয়াতে, চিকিৎসা করাইতে প্রন্ত হইল লা। ইহাতে রুষক অকমাৎ আপনার মুদ্র্ব অবস্থা উপস্থিত দেখিয়া চিস্তা कतिन, शृक्षांविध आमात त्नर-यञ्ज छेष्ट अन रहेएछ আরম্ভ হইবাছে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু আমার ক্লেশানুভব-শব্ধি না থাকাতে, পীডা অযুভব করিতে পারি নাই, প্রভরাং রোগ-শান্তির চেক্টাও করি নাই। ইহাতে দে হু:খে অভিভূত ও ভবে কম্পান্তিত হইয়া ব্যাকুলিত চিত্তে কৃছিতে লাগিল "হে বিধাতঃ। ভূমওলে আমার পর ভাগ্যহীন মনুষ্য আর কেহ নাই। আমি সমুদার অংশ বঞ্চিত ছইবাছি। আমার শরীর ভয়প্রায় হইল, তথাপি আমি রোগামুভব করিতে সমর্থ না হওরাতে, তাহার প্রতীকার চেষ্টা করিতে পারি নাই। হে প্রজ্ঞাপালক। তুমি আমাকে এ্মন হুর্ভাগ্য কেন করিলে ?"

বিধাতা তাছার রোদন-বনি অবণ করিরা কছিলেন,
"বংস! বে সকল ভৌতিক এ শারীরিক্ত নিমম ভারা
তোমার স্বর ও ক্রেণোংপতি হইরাছে বালিয়াছিলে,
তাছা আমি ছবিত করিরাছি। তোমার পরীরে আর
বেদনাবোধ ও উত্তাপাদি-জন্ত ক্রেণাযুত্তর হইবেক
না। তবে আর তুমি কি নিমিত অব্ধী, এবং কি
নিমিত্তই বা এত অসম্ভর্ট ?"

, ক্ৰবক কহিল, "হে এজন্ ? যাহা বলিলে বখাৰ্থ বটে
কৈছ চুবি আমাকে বিকলেপ্ৰিপ্ৰ কৰিয়া অতিপন্ন হুৰ্তাগ্য,
ক্ৰিৱাছ ।" পূৰ্কে" বেনন পাস্তলেকে আগায়ন কৰিয়া
ক্ৰিৱাছ ।" পূৰ্কে বিলোপে পানীৰ কিছা হুইডএখন আমাৰ আৰু দে অপূৰ্ক্ত পুৰ অনুভৱ কৰিবার
সাম্বৰ্য নাই। আমাৰ সন্তানেরা আমার ক্লোভুছ
ইইলে, পূৰ্কবিং অধান্তৰ হুব না। আমি বোগাঞ্জাত
ছুইলা মুক্তবং ছুইলাছি, তথাপি বোগান্তল ক্লোভুক্ত
না তলাহুক্ত হুইলাছি, তথাপি বোগান্তল ক্লোভুক্ত
না। ছে বিলাভঃ আমি অভিপন হুৰ্তাগ্য ছুইলাছি।
আমি শোক-সাগ্যকে নিময় ছুইডেছি"।

পানি পোক-সামার দিন্দ হংগেছা প্রাণ্ট কে প্রকারে
পরিত্ত করিব? যথন আদি তোমাকে ক প্রকারে
পরিত্ত করিব? যথন আদি তোমাকে ক্পর্ল-প্রথানিব্যোধে সমর্ঘ করিবার নিমিত হাণাপ্রিকে নিরম দক্ষিত
প্রদান করিবাছিলাম, এবং লানিয়া বালিয়া বালিয়া
হাইনে জানিতে পারিবে, এবং জানিয়া বালিয়া
হাইনি, এই অভিপ্রায়ে শারীরিক, ক্লেপ বিধান
করিয়াছিলাম, তখনও তুমি সঙ্কট ছিলে না। পৃথিবীকে
মুখাচিত কলবতী করিবার নিমিত বারি-বর্ধণ হয়,
মুমুমাদির রোগোংশতি ভাহার উদ্দেশ্য নহে। কিছ
তুমি রক্তি সহিল পার্য হুইয়াছিলে, ভাহাতেই ভোগাল
স্কুরোংশতি হয়। রক্তির জলে অর্ট্র হুরাতে, ভোমার
শারীরিক্ব নিরম বতনর লক্ষিত হুইবাছিল, ভাহাতে, ভোমার

১৩১ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বধনর ফল।

অধিক আর নাছ্য, এই অভিপ্রায়ে তোমাকে সাবধান করণার্থ জ্ব-জন্ত ক্লেশ প্রেরণ ববিরাছিলাম, বারণ ক্রমাগত এবপ অত্যাচার করিলে তোমাব প্রার্ণ বিষ্ণোগ ছইত। যদি আবাব তে'মাকে আমার শুভকর নিযুমের অধীন করিয়া রাখি, তবৈ তুমি পুনর্কাব আমার প্রদর্শিত পথ পবিভাগে করিয়া আমাকে অভাযকারী বলিয়া নিন্দা কবিলেও করিতে পার।" ইহা শুনিসা রুষক অভিশয ব্যথাত। প্রদর্শন পুর্বক কহিল, "হে কঞ্চামর বিধাতঃ । এক্সে তোমাক অচিন্তা জ্ঞান ও অপার বরুণা স্পায়্ট কণে দৃষ্টি বরিডেছি, এবং আমি যে নিভান্ত মূচ ভাছাও অকপট জনতে অলীকাৰ কবিতেছি। আমাকে পুনর্কার তোমার পরম-মজলকারা নিযম-প্রণালীর অধীন করিয়া দাও। আমি সঞ্জ্ঞ চিত্তে স্বীকার করিতেছি, উহাব বিক্লাচরণ কবিলে যে প্রতিফল প্রাপ্ত হওবা মার, তাহাও একান্ত হিতকারী। আমার ছয়িন্দ্রির ও দাংসপেশী সকলকে প্রকৃতিস্থ করিয়া আমাকে পূর্ববং স্পর্শাদি-জ্ঞনিত প্রথে রুমাক্ রূপ অধিকারী কর। দেই সমুদায়কে যথ। নির্মে নিয়োগ না ব্রিলে যে ক্লেশ উৎপন্ন হয়, তাছা আমি অহান বদনে স্বীকার করিব "। বিধাতা ক্লবকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। ভাষার

ন্ধান ক্ষাত্ৰ প্ৰকাষ উপদ্বিত হইল, কিন্তু ঔষধ-দেবন হারা অবিদ্যে সে সমুদান্তের শান্তি হইল। যোল। ক্ষমে ক্ষমে তাহার আন্তঃলাভ ও বলাহান হটুল, এবং

ইন্দ্রিব সকল পূর্ববং সডেজ ও সবল হইল। ক্লবক এইবপ ' চরিতার্থ ছওয়াতে, ওদবধি কোন দিবস বিধাতার . অংগণ্য ধন্যবাদ ও তাঁহার নিকট ক্লভজতা স্বীকার না করিয়া জল গ্রহণ বা অর ডোজন করিও না, এবং সম্ভানদিগকে জোওঁড় করিলে, তাঁহার প্রগাঞ্ প্রীতি-রুসে জালে নাছইয়ানিরত ছইও না। ওদৰ্ধি সে যখন কোন নিয়ম পালন করিয়া ডাছার পুরস্কার স্বরূপ নির্মান ক্ষথ অমুভব করিত, তথন উৎয়াহ পুর:সর সাদদ চিত্তে বিধাতা পুক্ষকে অরণ করিয়া ভাঁছার নিকট ক্লভজতা স্বাকার কবিত, এবং যখন কোন নিয়ম লজ্যন করিয়া ক্লেশ প্রাপ্ত হুইড, তথ্য অবিসংস্থ বিধাত-প্রদর্শিত পশ অবলয়ন পুর্বাক সাবধান ছইযা তদপেক্ষা গুৰুতৰ হুঃখ-ঘটদা নিবারণ করিত।

বিধাতা পুৰুষ পুৰ্বোক্ত ক্বকের নিকট ছইতে অস্তর্হিত ছইবামাত্র আর এক ব্যক্তির আর্ত্তনাদ অবণ করিলেন। সে 'হা বিধাডঃ,"হা বিধাতঃ " বলিয়া

টীংকার করিতেছে শুমিষা, তিনি তৎক্ষণাৎ তাছার নিকট আবিভূতি হইয়া জিজাদা করিলেন, "বংদ ! ত্মি আবার কি কারণে আক্ষেপ করিতেছ ?" সে ক্রিল, "ব্রহ্মণ। আমার পিতা ইন্ত্রিন-পর,রণ হইরা নানাপ্রকার অহিতাচার করিয়া, স্বীয় শরীর ভয় করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত তাঁহার হুক্কর্মকলে আমি পীডিত হবরা হুঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। আমি বাত-প্ৰান্ত হইয়া অভ্যন্ত ক্লেশ শ্বাইভেচি। আমার অছি সকল ব্যখিত ছইবা বৃত্তই যাতন। দিতেছে। তুনি
আমার শিতার পাশেষ নিমিত আমাকে শীভিত করিব।
আব-বিকছ কার্য্য করিবাছ। হে বিধাতা। বাদি কুপানু
ভাব-বিৰুদ্ধ করে তেওঁ আমাকে এই বিবুদ্ধ ইতি
উদ্ধাব কর।"

বিধাতা ভাছাব বাঁক্য অবণ করিয়া কছিলেন "পিতা মাভার প্রকৃতি-সিদ্ধ ঝণাঝণ সম্ভানে বর্তে এই যে শাবীরিক নিযম সংস্থাপিত আছে, তুমি ইছারই দোবোলেখ করিভেছ। ভাল, জিজাসি, তুমি পিতা হইতে বাত বোগ ভিন্ন অন্য কোন আভাবিক শক্তি প্রাপ্ত ছইবাছ কি নাপ" রোগী উত্তর করিল, "হা আমি অন্যান্য অনেক স্থাদায়ক বিষয় প্রাপ্ত হইয়াছি। আমি অশেষ-কুখ-দায়ক মাংসপেশী, জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং বুদ্ধি ও অনুযায় মনোরতি অধিকাব করিবা জন্ম গ্রাছণ করিয়াছি। যখন বাতের বেদনানা ধরে, তখন আফার স্কর্ম শরীর অবছনদ ওংক্ষর্তি-যুক্ত বোধ হয়। আগমার देम्हामात्व मारमार्थामी मकन उननूयात्री कार्या कतिए ডৎপর হয়। ইন্দ্রির সমুদায়কে সুখ-রডুর আকর-অরপ विलाल बेला याय। ध्यमान ध्यमान मत्नाइति मेकल ক্ষানামুশীলন ও ধর্মালোচনা করিয়া চরিভার্থ বৃষ্ণ। কিন্তুহে একান্! তুমি কি নিমিত আমাকে পিতার পাপাচরণের প্রতিফল স্বরূপ বাত-রোগ প্রদান করিলে ?''

বিধাতা বলিলেন, "তুমি নিতান্ত অদ্রদলী, এই

নিমিত্ত এপ্রকার অসন্তোব প্রকাশ করিতেছ। তোমার গিতা আমার নিয়ম লঞ্জ্যন করাতে পীডিত ছইয়া-• ছিলেন, ভোমার জন্ম গ্রহণ কালে ভাষার শরীর রোগা-ক্রান্ত ছিল, অতএব তুমিও বোগার্ছ দেহ প্রাপ্ত হইবাছ। य नियमाञ्चनादव "ठाँदांत नल, तुक्ति, देखिक-त्नीकंत প্রভৃতি অধিকার করিয়াছ, সৈই নির্মানুদারেই তাঁহার তুল্য অন্তম্থ শরীর প্রাপ্ত হইবাছ। যদি এ নিষম তোমার ীপক্ষে অনিষ্টকর হয়, বল, তাহা ছগিত কবিয়া রাখি।" ইহা অবণ করিয়া রোগী কহিল "হে কঞ্ণাময় বিধাতা পুৰুষ। অত্যে জিজ্ঞানা করি, যদি তুমি এই निव्रम ऋगिष्ठ कव, उद्द आमि वन, वोश्र, हेल्सि-मिर्छव প্রভৃতি যে সমস্ত.সদাণ অধিকার করিয়া জন্ম আহণ করিয়াছি, তাহাও কি নষ্ট হইবে ?" বিধাতা বলিলেন, "তাছার আর নদ্দেহ কি। সে সমুদারই নট ছইবে। মে নিষমানুসারে সে সমুদার লাভ করিরাছ, সেই

"তাহার জার সন্দেহ (ক) সে সমুদারহ নত হংবে।

নে নিৰমানুসারে সে সমুদার লাভ করিয়াছ, দেই
নিরমানুসারেই গৈতৃক রোগাও-প্রাপ্ত হইয়াছ। জত্তবন,

নে নিরম রহিত হইলে, তাহার শুভাওত সমুদার
কার্রাই নত ইইবে।"
বিধাতা পুকবের এই বাকা সমাপ্ত হুইতে না হুইতে
রাগী বলিকা উঠিল, "হে বছন্! কুমান কর, আনি

সমস্ক্রম দিক ক্ষেত্র কুমানিকিক নিয়ম্য ক্ষানিক

বিধাতা পুক্ৰের এই বাকা সমাও ছইতে না ছইতে ব্লাসী বনিক্ষা উঠিল, "হে ব্রন্ধনু ক্ষমা কর, আমি সক্তজ্ঞ চিতে ভোমার এই শারীরিক নিয়দের অধীন গাকিব বীকার করিতেছি, এবং তাহা সক্তন করিকে বে প্রতিক্ষন প্রাপ্ত ছইতে হর তাহাও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু হে ব্রন্ধনু গিতাবে ভোমার নিয়ম নজন করিয়া শান্তি পাইবাছেন, 'ইছা ভাষালুগাড়ই ছইয়াছে। একণে ডাছা প্রতিপালন করিলে আফার ' রোগোর শান্তি ও ক্লেশের লাখ্য ছইতে পাা্রে কি ন। বল।"

বিধাকা বলিলেন "কেশ নিবারণই আমার সমুদাব নিরদের উদ্দেশ্ত। তুমি বলি তোমার শিতার তাব নিরত অভিতাচার করিতে, তবে এত দিনে তোমার শরীর কেবল বাদি-মালির হুইত। বাতবিক, তোমাকে পিতার পাশমর পথ হুইতে নিরত করিবার নিমিত এই পিতৃগাত শীড়া এদান করিখাছি। এই কেবলোর ক্ষত-অবণ হুইবা তোমাকে সাবধান নাকরিলে, তুমি পাশাচরণে প্রত্তর পাকিবা অধিকতর হুবেশে শতিত হুইতে। অক্ষ্যে আমার মিমানুগাত ব্যবহারে অবিরত নির্বত শক্ষা বিমানুগাত ব্যবহারে অবিরত নির্বত শক্ষা বিমানুগাত ব্যবহারে অবিরত নির্বত শক্ষা হুইলে তোমারও

রোগী প্রজ্ঞাপতির এই সকল হিত-বাব্য জবণ করিয়া পরম প্রেকিত হইল, এবং অতি ভক্তিভাবে বিশাতা পুরুষকে বাহংবার জতি ৩ প্রণতি করিয়া উছার নিভান্ত আজাবহু ইইল। ইহাতে ভাষার দারীরিক ক্লেশের জবে জবে হান হইল। আছিলপ্রেক রুক্তি হইল, এবং ভরিনিত দে বাকি বিধাতার সরিদানে ক্লুক্তেজা প্রপ্রাপাশে চিরজীবন বছ হইলা রহিল।

বিশাভা পুৰুষ পুরেষ্টাক্ত পীডিত ব্যক্তিকে উপদেশ

হুঃব ছ্রাস হইবে, এবং ভোষার সস্তানেরাও বিশুদ্ধ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া স্কৃত্ব পরীরে কাল যাপন করিবে।"

धर्म-विषयक•नियम-लङ्गत्मत कन। ১৪১¹

প্রদান করিবা অর্গারোহণ কবিতেছেন এমত সমস্তে ভূমিলেন, এক বালক রোগের যাতনায় অন্থির ছইরা মৃত্র তঃ শার্ষ পবিবর্তন পূর্বক জন্দন করিতেছে। বিশাতা জিজানিলেশ "বংসা কি কবিশে রোদন করিতেই ? ভোমার কি ডঃখ * হইবাছে ?" বালক ধন ঘন নিঝাস পরিত্যাগা পূর্বক আর্ত অরে কহিল, "আমি পিতার কঠিন পীড়া ও মাতার ভগ্ন প্রকৃতি অধিকার করিরাজন্মগ্রহণকবিষাছি। বোগে আক্ষর ও অভিভূত ছইয়া দিন যাপন কবিডেছি। আমার মুখে বাক্য স্বিতেছে না, কথা কৃহিতেও ক্লেশ হইতেছে।" বিধাতা জিজাসা কবিলেন, "তুমি কি পিতা মাতা হইতে রোগ ও যাতনা ব্যতিরেকে আর বিছুই প্রাপ্ত হও নাই ?' শবীর ও মনের এমন কোন শক্তি প্রাপ্ত হও নাই বে, তাহা সঞ্চালন করিয়া অর্থ সঞ্জোগ করিতে পার ?" বালক বলিল, "আমার শবীর এমন চুর্বল এবং অন্তঃকরণ এমন নিস্তেজ, বোধ হয়, আমি কেবল ক্রেশ-ভোগেব নিমিত্তই জীবিত বছিবাছি।" বিধাত। বহিলেন "ভোমার চিন্তা কি ? আমার শাবীবিক নিষম এখনি ভোমার যাতন্ত্র শান্তি কৰিবেক, এবং আমি ভোমাতক কোডে লইব। আল্লয় প্রদান করিব।¹⁹ এই কথা বলিডে না বলিতে শারীবিক নিযমের ফল প্রত্যক্ষ ছইল। বালকের দেহ মৃৎপিওবং নির্জীব হইবা যাডনাশুল ছইলু, এবং তাছার আত্মা তৎক্ষণাৎ বিধাতা পুক্ষের নিকট উপস্থিত হইল।

১৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের ফল।

ভদনতর এক সমুদ্র-বণিক সমুদ্র-তরপে পাউত ছুইরা উল্লেখ্যরে বিধাতা পুরুষের অপেরমত অপারাদ করি-তেছে শুনিরা, তিনি তাছাকে জিজাসে করিলেন, "আছি তোমার কি অনিষ্ট কবিয়াছি যে আমার এক নিলা করিতেছ। আমাকে কি কবিতে বল, তাছাই কবি।"

বণিক্ কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ। আদি কলিকাতা হইটে কতকণ্ডলি পণ্য-সামগ্ৰী লইলা চীন রাজ্যে গমন করিতে করিতে অন্ত সিংহপুরে আসিরা, উপনীত হইরাছি। আমার সমুজ-পোতের একপোতবাহ মদিরা-মত হইরা কি প্রকার জাহাজে অধি সংযোগ করিয়া দিরাছে। দেশ আমার জাহাজ এই পু ধু করিয়া অ'লতেছে, আমার সমুদার পণ্য তার দল্প হইটেছে, আমি অধিতবে ভীত হইরা সমুক্রের ল'ণ দিরাছি, আমার আর জীবনের আপা নাই। অত্বৰ বলি, চুমি যদি ভাববাদ্ হইবে, তবে পোতীর লোবে নিকেবির অনিউ কটনা কেন হয়।"

বিধাতা বলিলেন, "ভূমি আমাব সামাজিক নিরবের দোবোরেশ করিতেছ। তাল, যদি তাহাতে অসপ্তউই ছইলে, তবে তাহা ছবিতি করিয়া তেমাকে পূর্ববিৎ পোতাবঢ় করিয়া দিতেছি।"

বণিক্ দেখিল, জাহাজের আমি নির্মাণ হইরাছে, জন্মার সকল কার্ত বণে পরিণত হইবাছে, আপনার ও আশন মানানিধ্যার শরীর স্মৃত্ত পোডছ হইরাছে, এবং নকলেই ছঞ্চীত হইরা নিভিত্ত মনে উপবিট

ধর্ম-বিষয়ক•নিয়ম-লজ্বনের ফল। ১৪৩ ^গ

আছে। বণিক মহাজ্লাদে সক্তত্ত হৃদবে প্রজাপতির

ন্ত্ৰ করিল, এবং মালাদিগকে কছিল, " আমরা বিধাতা श्रक्रयंत्र व्यक्तारम विशाम छेडीर्ग इरेग्नाहि, वक्तरंग हम জাহাল খুলিয়া চীনার্শভিমুখে গামন করি।" কিন্তু কি আশ্চর্যাণ কেছ ভাছার বাকা অবণ করিল না, এবং তাহার আদেশানুসারে কার্য্য করিতেও প্ররন্ত হইল না। ইহাতে সে বিস্ময়াপন হইরা চীৎকার করিয়া 'কছিল, " ভোমরা কি কারণে আমার বাক্য অবছেলন করিতেছ ?" এ কথাতেও কেছ প্রভাতর প্রদান করিল না। সে দেখিল, সকলে পরস্পর কখোপকখন ও ইত-স্ততঃ পদচারণ কবিতেছে, কিন্তু কেন্ডই ভাছার কথায় মনোযোগ দের না। বণিক ভাছাদিগকে ভর্পনা করিল, আবার নানাপ্রকার বিনয়-বাক্যও বলিল, কিছুতেই তাহাদিগের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত হইল না। তখন সে সভর চিত্তে চিন্তাকরিল, আর কিছু নর বিধাতা আমাকে সামাজিক-নিয়ম-জনিত সমস্ত স্থাৰ্থ বঞ্চিত, কবিয়াছেন। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে অত্যপ্ত ভীত ও উৎক্ষিত হইরা নিজে রজ্জ ধরিরা একটা পাল তুলিয়া দিল, এবং • আপুনিই কর্ণধার ছইয়া স্বাভিত্তেত দিকে জাহাজ চাদনা করিল। কিছ উহার नक्रत উর্তোলন করা হয় নাই এই নিমিত, অভ্যতা দূর গমন করিরাই ছগিত ছইল। বণিক্ লঙ্গর তুলিবার চেক্টা,করিল, কিন্তু তত্ত্রপ প্রকাশ্ত লেছি-রাশি উর্জোলন कता मन ख़न मनूरगतं कर्ष, अकाकी कि ऋश छाहारड

¹১৪৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

সদৰ্থ হাইবে ? না পারিয়া অভাত বাজ ৩ এক ছইবা পুনৰ্কার মারানিগতে আহাবা করিল, কিন্তু ভাহাবা কেহই উত্তর দিনেল না। তাহার গাকে সাচ্চাঞ্জিল নিৰ্মা ক্ষরিত কুলাছিল, অতথ্য, যে বেদ্য অভ্যন্ত সুবাবহার-জনিত কেল হাইত নিজী হইনাছিল, তজ্ঞপা, অভ্যন্ত আমুক্তনা লাভেড একে বার্গে গাঞ্চিত হইনাছিল।

ত্বন নিভান্ত নিহাল না হইয়া একখান জুন তেলক আহোহণ পূর্কক ছলে অবতরণ করিল। সিংহ-পূরে ভাষার এক দির ছিল, ভাষার নিকট উপানীত হইয়া সাহিশের সমত অবণাত করিল, এবং উপান্থত বিপান্থ হটতে উহ্বাভার্যের ভাষার সহায়তা প্রার্থনা করিল। কিন্তু কি আজেশের বিকর। বান্তিক দিন বানিক্তরে সমালর করা ও ভাষার বাজে মনোযোগ মেজানুরে থাকুক, ভাষার প্রতি কটাক্ষণান্তত ব্রিল

না; নিজ কাৰ্ব্যে বৃত্ত ছিল, তাহাই সম্পন্ন কাৰ্ব্যত লাখিল। বণিত্ব পৰিকাৰ ও ইবিয়া হইলা এক নিকটছ পাছুপালার ভোজনার্থ গাদন কৰিল। বিক্ত জ্ঞাকার পরিচারকৈর। কেছই তাহার বাবের সন্দান্যবোগা কৰিল না। পূর্ব্বে পূর্বে হখন না নিংহপুরে উপস্থিত হখত জনল নেই পাছুপালাতেই আহারালি করে এবং এক ক্ষেত্র ভাষা কৰিল এবং এক ক্ষেত্র প্রত্তি কার্বার করে তাহাকে চিনতেও পাবিল না। সে ভবাষ ভূরি তৃতি বণিত, কর্মতারী ও ভূরা বারা বেতিত খাকিলাও বেন জনস্কু জরগোর নথে। ছিতি করিতেছে এইলেপ বোধ স্বাত্ত করিলাত বেন

धर्म-विषयक नित्रम-लब्बत्नद्र कल । ১৪d

. इरेन । **उथन ग**िक् निधिनिश-क्षान-मृत इरेश बाकू-দিত চিত্তে বিধাতাকে সম্বোধিয়া উচ্চৈঃম্বরে কৃষ্টিতে লাগিল, ''ৰহ বিধাতঃ! আমি যে ছৰ্মিপাকে পভিড ब्देशाहि, देशांत जल्लाका ममुख-शट्ड मधे अध्या-माटक দম্ভ হওরা ভাল ছিল। আমার ভাষের ভরা পূর্ণ হই-ब्राट्ड। अथन, इत्र व्यामार्क मृज्य-आरम निक्ति कत्र. দর পুনর্বার সামাজিক নিয়মের অধীন করিয়া রাখ। ' আমি আর কদাপি তোমার নির্মের নিন্দা করিব না।" ইছা শুনিয়া বিধাতা কহিলেন, "এখন তুমি কাতর হইয়া এ কথা কহিতেছ। কিন্তু পুনর্কার সামাজ্ঞিক निश्चत्यत अधीन वहेता. त्जांबात के सावास्थानि मक হইবে। তাহাতে তুমি এবং তোমার মালারা এক ডিঙ্গি করিয়া ছলে অবভরণপূর্বক প্রাণ রক্ষা করিতে পারিবে, কিক্ত ভূমি নিধ্ন ছইবে ভাছার সন্দেছ নাই। নিধ্ন হইলেই পুনর্বার আমার প্রতি দোবারোপ করিবে।"

বণিক্ প্রক্রান্তর কবিল, "হে বন্ধন্। তোবার সামান্তিক নিমন যে কি প্রকার হিড-কর ও পুথা-লাকক তাহা পূর্বের কিছুই জাত হিলাম লা। বে মান্ত্রান্ত্রক কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ জাত হিলাম লা। বে মান্ত্রক ক্রিক্ত কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ কর্মান্ত্রক ক্রিক্ত ক্রমান্ত্রক নিমন্তরক কর্মান্ত্রক বিরুদ্ধ কর্মান্ত্রক ক্রমান্ত্রক ক্রমা

১৪৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-ল জ্বনের ফল।

আদি শরীর, ইক্রিয়, বুদ্ধির্ম্ভি, নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সঞ্চাল্ন করিয়া পুনর্কার জীবিকাও অংখ সচ্ছদ্দতা লাভ করিতে

भादित। **এই সমুদা**य मक्षांत्रम कक्षांहे ऋ**र**क्षे कांद्रग। দারিজ্ঞাব্ছাইইলে, এ সকল বিষক কিছু নত হর না বরং ইছাদিগকে চালনা করিবাব আবশ্রকতা রুদ্ধি ভষ। বিশেষতঃ সামাজিক নিয়মের অধীন থাকিলে। বন্ধবাণের মধ্র বাকা অবণ করিব। আমি ছইব, এবং " সহযোগীদিগের সহায়তায় অবদীলাক্রমে সকল কর্ম সম্পাদন করিয়া সুখে থাকিব। আর অদ্যাবধি যে বাক্তি যে কর্মের উপযুক্ত, তালাকে তালাতেই নিযুক্ত করিয়া দামজিক নিয়ম প্রতিপালন করিব। ইছাই ভোমাব অভিথেত জানিলাম, অতএব এ অভিপ্রায সম্পন্ন ছইলে, পূর্ব্বোক্ত নিবম লক্তানের প্রতিকল-রূপ দ্রংখ-প্রাপ্তি অবস্থাই নিবারিত হইবে। হে বরুণাকর। তুমি আমাকে পুনর্বার সংমাজিক নিবমের অধীন কবিষা #ie: তাহার বিক্ষাচরণ কবিলে যে শান্তি পাইতে হর, তাহা আমি অকাতরে স্বীকার করিব।" বিধাতা পুৰুষ বণিকের প্রার্থনা পূর্ণ কবিলেন, সাহার জাহাজ দম হইবা গোল, এবং সে এক ডি<u>লি</u> করির। ছলে অবতার্শ ছটল। পরে বিধাতার বিধান ও মনুদার অভাব শিক্ষা করিল, অংশ অংশ অর্থণ সঞ্চয় করিল, এবং আপনাকে পূর্কোপেকা স্থী দেখিয়া পরৰ পরিভোষ প্রাপ্ত হইল। 'कमनखत, बहेन्नर' व्यत्मकात्मक वाजानात्री रास्त्रि' ধর্ম-বিবয়ক নিয়ম-লজ্জনের ফল। ১৪
বিয়াতা প্রকাকে আ আ হাথ অবগাত কবিষা তাঁছাব এতিচাশিত প্রাকৃতিক নিয়নের দোবোরেশ কবিদ।
বিধাতা আছাদিবের প্রত্যাকের আবেদন অবন না কবিষা তাছাদিবের প্রত্যাকের আবেদন প্রবন্ধ প্রকাক ছপতি, কবন, বৌগা ও বণিক্কে আব্দান করিষা করিষাক্যনেন, "তোমধা ইভাদিবাকে আপন আপন

্রেণাতা জাহাদিবাকে এক ছাত্রের জাবেদন অবদ না
করিবা তাহাদিবাকে এক ছাত্রে, হাপন করিব্রেন, এবং
পূর্ব্বেচিক ছণাত, কবন, বেণীনী ও বণিকৃত্রে আহ্বান
করিবা কহিলেন, "হোমরা ইবাদিবাকে আশেন আশন
করিবা কহিল বাদি বেণান বাক্তি আশের অবাণা করে,
তবে যে নিরমান্ত্র্যাকে বেণানিবাল
ভাষা হবিক করিবা দিন।" করু হুশতি প্রভৃতিন
কর্পনা করেন। দিন।" করু হুশতি প্রভৃতিন
কর্পনা করেন। দিন।" করু হুশতি প্রভৃতিন
কর্পনা করেন। কিবা আহাণতির প্রজা সকল
তথাকার ও বহু পূর্বক তাহার বিষয় শিক্ষাও পালন
করেতে প্রস্তুত্ত হটল, এবং তাহার আহিন্তা জান ও
আপার করণা কীবার পূর্বকে সক্রতক্ত চিত্তে ভক্তিভব্বেত্ত বহুল প্রিক্ত সক্রতক্ত চিত্তে ভক্তিভব্বেত্ত বহুল প্রত্বিত্ত আবাত্ত করিব।

দশম অধ্যায়।

বিষ্যা ও ধর্মের ১রম্পব সংস্ক-বিচার ৷

ভক্তি প্রকৃতি যে সমূদার প্রবৃত্তি বারা পারমার্থে বিত ও পার্থেবরে জন্ধা হয়, তাহারা অতি প্রধান রতি। তাহাদিবোর বারা অতি গুকতর ব্যাপার সমূদার সম্পন্ন হয়। তাহারা সংপাধে সঞ্চাদিত হইদে, বহেশপার জন্মার, কিছ অসং পাধে সঞ্চাদিত হইদে, বিবম অনিক্রের কর্মার্থ কিছিল ক্রেন্থার ক্রেন্থার অন্তর্ভার অব্যাত হইবা ভাষার প্রধান ক্রাভ্ত প্রভাগাত প্রত্যালার পারমাক্ত ক্রাভার বিশ্বাক ক্রেন্থার ক্রিন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থান ক্রিন্থার ক্রেন্থার ক্রিন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থ্য ক্রেন্থার ক্রেন্থ্য ক্রেন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থার ক্রেন্থ্য ক্রেন্থার ক্রে

ধানক। আহতি প্রবদ থাকিলে, পর্যেখরে জ্বিত ও প্রীতি অংশ, এবং বাছা তাঁছার লাজা বদিরা জানা বার, জাছা প্রতিগোদন করিতে জ্বছা ও বছু হয়। অভন্য, 'বে সকদ প্রাক্তিক নিম্মালুলারে বৈবন্ধিক, শারীরিক ও জ্বজাত কর্তব্য কর্ম নির্কাহ করিতে হয়, জাছা বেমন বিশ্ব-নির্ভার বিশ্ব-কার্য-বিশ্বকক বিবিধ বিদ্যা অধ্যয়ন করিবা অব্যাত হওরা উচিত, দেহিনপ, তাহা পর্বেশবের সাকাৎ থাকা ব্রুপ কোন বরিরা তব্তি প্রকৃতি ধর্মপ্রবিদ্ধ বাদেশাসুসারে থকীত অলা প্রকাশ পূর্বক প্রতিপালন করা কর্ত্তর। বিছার সহিত ধর্মের এপ্রকার সংযোগ্ন হুইলে, সংসারের অপেন উপকার সার্থীখন।

ধর্ম ও বৈথাকি কার্যাদি পারস্পার বিভিন্ন ও বিশরীত ভাবা উচিত নছে। সনুদার সাংসারিক কার্যাট শরনেধরের নিয়মাধীন; ফলতঃ উছার নিয়মাধীন বালিয়াই, দে সাধুদার আবাদের কর্মবা ইইয়াছে। তাঁহার বিরুদ্ধ ধর্ম এবং উছার বিরুদ্ধ বিকল্প ব্যাশার্থ এবর্ধ। অত্যব, তাঁহার নির্মানুষারী বৈবারিক ব্যাশার্থ এবর্ধ। অত্যব, তাঁহার নির্মানুষারী বৈবারিক ব্যাশার্থ বিশ্ব বিভূতি জ্ঞান করা কোন জনেই কর্ম্বান্তে

, বহি বালকেরা এইএকার উল্লেম্প থাপ্ত হর হে,

এই বিশ্ববিশ-নিজ্ঞার নির্মাণ-ইউক-জরণা, যে সমুলাব
বিশ্বন-ক্রে জারাকের পারীরিক ও বৈবর্গিক কাগিল
ক্ষান্ত বর তে হর তাহা তীহারই নির্মাণ, ভাজি ও
জারণততা অভ্যতি ধর্মগ্রন্থিত পরিচালম পূর্বিক এগাচ
জুলা সহকারে তৎসমুলার প্রতিপালন করা কর্ত্তম্য,
তবে ভারারা থা সমুলার কর্মকে কেবল আর্থ-নাম্বর্ধ বিবেচনা করিরা কাত থাজিবেক না, অবত-ক্রের্ধ ক্রিন্তিনা কাল করিরা অসুঠান করিতে খালিবে ।
ভারা হবলে, রুভির্মিত ক্ষাপ্রতি, বিক্সি প্রতিক প্রতিক্রিটি থা

१६० धर्य-विषयक नियम मध्यद्भार कन ।

করিবেক, কারণ বে নিয়ম যুদ্ধিন্তকি থাবা নির্মণিত ছবঁবে তাহা পার্থবৈরে আজা-অরপ জান করিয়। তথেপ্রতিপাদান-বিবরে ধর্মপ্রতির উৎসাহ, 'জবিবে, এবং তাহাতে' বঁক লাক ছবঁবে জানিয়া কোন কানিকট প্রস্তুতির তিবি কারিব তাহাতারি ছবঁবে। সকল-প্রকার মধোন্তকি বে কার্বের বিদি দেন, তাহা আবস্তু প্রামাণিক ও বিত-জনক বলিতে হত, এবং তাহা সাকল-করিবার সামর্থীত রুদ্ধি হছ। জন-সাম্প্রে থর্মপ্রতির সামাত্র প্রবাস নহে। সকল জাতিই এক এক প্রকার ধর্মপ্রতির সামাত্র প্রবাস নহে। সকল জাতিই এক এক প্রকার ধর্ম অবলম্বন করিয়া চলে, এক

এক প্রকার পদ্ধতিক্রমে ইশ্বরের বা মনঃ কর্লিণত দেবতা-दिम्मारक छेनीजन। करक, अवर उमार्थ विश्रम वर्ष नाम কবিরা খাকে। যাভারা ধর্ত-যাজক, তাঁভাদের ক্ষয়ভার নীমা কি **! ৰ্খণ**র নামারণ নকল লোকেই তাঁছাদের আজ্ঞান্তবর্তী। অভএব, বিদার বহিত ধর্মের যোগ থাতিলে, অৰ্থাৎ বিষ্ণা বারা যেসকল প্রাকৃতিক নিয়ম व्यवधातिक वतः वर्षकाति वाता त्मरे ममस क्षांतिभागन विश्वात प्रकारकार्य निरासिक करेत्व, मश्मारतत त्य कि প্রয়ন্ত মক্ল-সভাবনা, ভাকা বলা যায় না। যত দিন प्र: व-निराहिका न्यूर्न-मोहिका विश्वा सम-नवा स छे नवुके পদ্ম ধারণ না করিবেন, ক্মপাং যজ দিন ভিনি পরাংপর প্রবেশ্বরে আজা সকল বহন করিয়া ধর্মপ্ররতি সমুদ্ধারতে স্বাডোডাবে উপদেশ প্রমান না করিবেন, . ७७ विव. बहारात रही छिक. भारीतिक अ मामनिक

धर्य-विषयक सियम-सध्यदिय करा। ১८b

মজন সাধন বিষয়ে জাঁছাত্র যে অপরিমের ক্ষ্মতা व्यादक जाका ममाक् अकान भावेद मा। यह मुक् জাতীর ধর্মু-বাজকেরা লোকের ধর্মপ্ররতি সমুদারকে श्रीतामध्य-क्रक-धाक्षकिन-निग्नम-विवत्नक • विनाप्रभीनन विवदम , निरमाश करवन, जरह जमाता मश्मार्देव त्व कि পর্যান্ত উপকার দর্শে, ভাছা বচনাতীত। ভাঁছার। इक्ति और मगल निवय श्रेतरमधीर देव मांकार कांग्रहा खडाश. ভিছাদিগকে প্রতিপাদন করাই তাঁছার উপাসনা, **बद्ध उर्धाउनामक अन्न ममुमाय यथार्थ धर्मनाळ-**चक्रण विनम्ना छेशास्त्रम त्मन, गांबाटक त्माटक अका भूक्ति के शकन निवय वर्णाविधात निका ७ **उ**न्त्रवाहो वावकात करत, अवेर जाका मां कतिहान जाकानिशाहक नामन करवन, जरद अनिजित्तिक लारकव अरमव প্রকার তাম ও ক্রেশ নিবারিত ছইয়া ছখ সক্ষমতা র্দ্ধি হয় ভাছার সন্দেহ নাই।

পার্থেশ্বর-কত নানাথ্রকার নির্দেষ উপায়লগ সিতে ছইদে, তরভিবারক নানাথ্রকার বিজ্ঞা বর্ধ-নাজ্প অরণ নিক্ষা পেকার বিধ্বর পরিবারক প্রতিষ্ঠিত নিরম উপানেশ নেওয়া খা সমুদার বিষয়ার উচ্চেক্ত । জনীবারক বিরম্ভা করিয় করিয় করিয় করিয় করিয় করিয় করিয় পারীরক বিব্যুব করা পারীরকান ব পারীরবিধান করেয় প্রতিষ্ঠিত বিব্যুব প্রতিষ্ঠিত বিব্যুব করে পারীরকান করিয়াকেন বিস্কারক করিয়াকেন এবং বে রশে বর্জ্পনার কর পার্যুব্ধির করিয়াকেন এবং বে রশে বর্জ্পনার কর পার্যুব্ধির

प्रेट पर्या-विषयक विजय-मञ्चरनत्र सन ।

मश्रांश विद्यांश बादा ज्यानविध माश्मादिक छेलकांद्र সাধন করা আমাদের আরত করিয়া রাখিরাছেল, **छोरात छेगरमम रमञ्जा त्रजातम-विमान छेटमन्छ।** ट्रिंग मुमात्र नित्रम बाता क्र्या, हस्तुः थाक, नक्स्बानि প্রকাণ্ড আকাণ্ড জ্যোতিক্যণ্ডল পরস্পর বন্ধ ও পরস্থিত রহিয়াছে; বছারা জল, বারু, জ্যোতির গতিবিধি প্রভৃতি সম্পন্ন ছইতেছে, এবং বে সমুদার গতি-বিধারক नित्रम बादा निन्श-कार्य ज्ञान जन्मानिक इडेएकहा, **छाष्ट्रांबरे दि**वबर्ग कवा श्रेमार्थ-विमान श्रेरहासमा नूथानानी कारम शांकु, सन्द ७ डेस्ट्रिय्कत विदत्तन कता প্রাক্ততিক ইতিরতের উদ্দেশ্র। মনোরতি সমুদার निक्रणण जाशास्त्र कार्राकार्या-विट्वन्ता अवर महमत्र প্রস্থতা-সম্পাদন ও তেজোবর্দ্ধনের নিয়ম নির্দেশ कहा मत्नाविकाटनह উत्मन्ताः। कर्जनाकर्जना व्यवसाहर ও ডাছার ফলাকল বিবরণ করা ধর্ম-নীতির প্রবোজন। धारे ममुनाम विमाने यथार्थ तका-विमान मून। रेकांत ब्राट्यक विमा अध्यक्त कतिहन, य नमल निवय जनशंख হওলা বার, ভাষা পর্যেখারের সাক্ষাৎ আক্রা ব্যাপ বিলয়া **প্রতিপালন** করা ,-বিরম-বিচার ছারা নিরস্তার ৰচিত্তা কৰিবলৈনীয় আন, শক্তি ও ওভাভিপ্ৰায় सिक्षणन करें। अवर के मसुमान नित्रम क्षांकिणान करें जातानित्त्रंत किन-छदि, क्यारनामा उ वर्षत्रकि अवर ভাষ্যার প্রস্তারী কল প্রপা, সুখ, সুহতা, ও

্ৰেইভাব্যাত্ত অভিতীয় কাৰণ বলিয়া উপদেশ দেওয়া

বন্ধ-বিদ্যার উদ্দেশ্য। এইরপ বন্ধ-বিদ্যাই বন্ধার্থ
বন্ধ-বিদ্যা। ইহার তাংশার্থা অবগত হুইদে, অরার্জ
বিদ্যার পুরিত ইহাকে পৃথক বিবেচনা করা কোদ
কেনেট সম্পত আরু হয় না। অরার্জ বিদ্যা বে
ধর্ম-পারের এক এক অধ্যায়-লব্দ্রস, রন্ধ-বিদ্যা তাহার
চরম অধ্যার। এই সকল বিদ্যাই প্রমেশ্বর-প্রশীত
বর্ধার্থ ধর্ম-পারে। বুছিরত্তি পরিচাদন পূর্বক তাহা
বিশ্বাকর। এবং মর্থাপ্রতি দিরোম্বন পূর্বক তাহাত
কামা ও অক্তি প্রক্রাশ করা উচিত। অতব্য শিক্ষা-শুক্
ও লীক্ষা-শুক উভ্রেরই ভাহা সম্ভ্ রূপে শিক্ষা
দেওয়া বিশ্বের।

তিমিশিক বিদ্যা সমুদার পার্মেরর-প্রাণীক শাঁত্র
অবণে উপদিন্ত হুইলে, বাদ্যাবনিই লোকের তাহাত্ত
ক্রমাও কংপ্রতিপাদিত নিরম পরিপালনে মৃতু হুইবার
সরাবনা। একংগ বর্গ-বিশেব ও ব্যক্তি-বিশেব মাজের
ধর্মোপদেশ ও বর্গ-বিশ্বন ব্যক্তা দিবার অধিকার
আছে, কিছু উক্তরুপ শিক্ষা-প্রধানী প্রচালিত হুইলে,
সেরীতি রহিত হুইবা সকল বিদ্যালয়ে সকল পাতিত
ক্রম্পত্ত কর্ম-ক্রান প্রচারিত হুইবা, এবং একংগ কর্মের,
বে সকল আরি আছে তাহাও জনশাঁ দুরীতুহ হুইবেত।
ধর্মোপদেশক পণিতত্তের। পরবেশর-প্রতিষ্ঠিত হুইবেত।
ধর্মোপদেশক পণিতত্তের। পরবেশর-প্রতিষ্ঠিত হুইবেত।
ক্রমোপদেশক বাহারের প্রকা বাকে না। এতক্ষেমীর
বর্মোপদেশকের। প্রইবারর উপদেশ বাদান করিব।

148 धर्मा-विषयक नियम-लक्ष्यत्मत कल।

খাকেন যে, জপ, স্তুতি, ধ্যান, ধাবণার তাবৎ পরমার, ক্ষেপণ করিতে পারিলেই মছল। তাঁহারা এ বিবেচন। করেন না, বে, পরমেখরের জান্দলোচনা ও তাঁহার

প্রতি প্রতি প্রকাশ কবা বেমনত আবশ্যক, ভাঁছার নিরম পালন বরাও হুদুইরপ আবশ্রক। প্লোকে উাছাদিগোর ঐ উপদেশ সংসার-যাত্রা-নির্ফাছের বিরোধী জানিবা তদর্যায়ী ব্যবহার কবিতে সমর্থ হয় মা। ভাহারা প্রিবার-প্রতিপালন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, সামাজিক-কার্য-সংধন ইতাদি ব্যাপারেই অধিক কাল ক্ষেপন করে। বাস্তবিকও, এ ধর্মোপদেশ অপেকাব ভাছাদের ব্যবছারকে শুভ-দাযক বলিতে হয়, কারণ উল্লিখিত প্রাক্তিক-নিয়ম-বিষয়ক বিজ্ঞা সকল শিক্ষা कदित्त निक्ष्ठ अञीजि इस, श्रदमध्य अक्षा-भाननादर्थ যে সমুদায় বৈষ্ঠিক নিবম সংস্থান বাধিব'ছেন, ভাছা প্রতিশালন না করিলে গিল্ডব প্রতাবায় আছে ৷ জগদী-শ্বর আমাদিবের কথ ও সেভিয়ো উদেশে যে সবল উপায় নিরপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহা অবলয়ন না করিলে উহিার প্রসাদ-লাভে বঞ্চিত ছইব। ছঃখ-সাগীরে নিময় ছইতে হয়। ভারতবর্ষীয় ধর্মোপদেশকের। সংসারে বন্ধ থাক। পাপের কর্ম এবং সল্লাসাত্রম আছণ कता शतम-श्रक्तार्थ-माधन विनया छेशातना निया शाहकन । किछ व छेश्रामण जामानिरशंत अखाव-विक्रम। जामा-निर्धात ममुनाय मरनाञ्चित्र शार्यकाळारमद छेशरमांशी, বতএব, লোকে তাহা পরিত্যাগ বরিতে পারে না।

धर्य-विषयक नियम-लब्बरनद्र कल । ১৫k

, आमानिताय मत्नाहिक ममूनात्वय अज्ञा ७ कार्याकार्या পূর্য্যালোচনা করিবা দেখিলে স্পক্ত প্রতীতি হয়, আমরা জনসমাজের উন্নতি সাধন করিবার নিমিতেই কট হইবাছি, ভা**হা প**ৰিত্যাগ করা কো<u>ন ক্রমেই</u> কর্ত্তব্য নছে। এম্বলেও ধর্মোপদেশকদিগের উপদেশ অপেকাৰ লোকের বাবছার প্রশংসনীয় বলিতে ছয়। षाउत्तव, अक्रमकांव धार्याशामकिमितांव छेशामांत्र দৈহিত দৌকিক বাবহাবের যে এইপ্রকার বিরোধ আছে তাহা ভঞ্জন করা স্কাতোভাবে আবশ্রক। এই বিষম বিবেধি লোকের জ্ঞানোল্লভি ও জীর্ছির যেমন প্রতিবন্ধক, এমন আর দিতীব ন ই। পুর্ব্বোক্ত বিদ্রা সমুদায়কে পরমেশ্র-প্রণীত ধর্ম-শাস্ত্র অরপ জ্ঞান কৰিয়া ভাহাতে যথোচিত অহা কৰা **ও**ুলোকদি**গকে** তাহা ধর্মোপদেশ-অবপ শিক্ষা দেওয়া এ বিরোধ-ভঞ্জনেব একমাত্র উপায। সেই সমস্ত অধায়ন করিলে অবশ্বত ছওয়া যাব, যে, যে সমুদায কার্য্য পরমেশ্বরের মখার্থ অভিজ্ঞাত, তাছার অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান, ধর্ম, সুর্য ও দোভাগোর রদ্ধি হয়। অতএব, বর্গন লোকে নিশ্চন জানিতে পারিবে' যে, যথার্থ কর্ম-সাধন माश्मादिक प्रत्येवहे कायन, स्काम कर्महे कस्केव कावन নছে, তখন আপনা হইতেই তাহাদিগের কর্তব্যামুষ্ঠানে প্রার্তি ও অনুবক্তি হইবে। তাহা ছইলে ধর্মের সহিত লে৯কিক ব্যবহারের আর অনৈক্য থ্যাকিবে না[্] **একং**শ অ' সকল বিভা আমাদের বুদিরভির বিষয় রূপে পরি÷

ধর্ম্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্কনের কল।

গণিত আছে, কিন্তু ধর্মপ্রারতিরও বিষয় ছওয়া উচিত ! তাছা কেবল শিক্ষণীয় নছে, জন্ধনীয়ও বটে।

অভএব, যে সকল প্রচলিত ধর্মের সন্ধির্ত জগতৈর नित्रम-मृश्रमात र्थका नाइ छाटा मश्ल्माथन कता कर्खना। যে সমুদার প্রাকৃতিক ^{*}নিরম নিঃসংশরে নিরূপিত

इरेज़ाटक, उधिकक मठ क्यारे यथार्थ मठ नटक। নিরূপিত নিয়মের সহিত যে ধর্মের বিরোধ দেখা যায়, তাহাতে অবশ্যই ভ্ৰম আছে তাহার সন্দেহ নাই। প্রদেশ্বর মনুব্যের অংশ-সাধনাতের্থ ভাছার আঞ্চতি বাছ বন্ধর শৃত্বলা পরক্ষর উপযোগিনী করিয়া

দিরাছেন। বালকদিগকে এই উভয় বিষয় এ প্রকারে শিকা দেওবা উচিত বে, তাছারা দেই উপদেশকে ধর্মোপদেশ জ্ঞান করিয়া একান্ত গুলা পর্বাক ভনতুযায়ী ব্যবহার করিতে প্রবন্ধ থাকে, এবং আপনার শরীর, দ্ব ও জন-সমাজের · এর্দ্ধি-সাধন করিরা ভাহার

অবস্থানী প্রস্থার-মূলপ সুখ, সুদ্ধতা ও সেভিাগ্য লাভ করিতে সমর্থ হর। প্রচলিত-ধর্ম-সমূলারের এই-व्यकात शतिवर्तन ना वहेतन, वर्ष बाता मरमादात बंड দূর উপকার হওয়া সম্ভব, ডাহা কখনই হইনে না। मामा-एमनीय मोळकारबदा एर मकल विधि मिरबध নির্কেশ করিয়া গিয়াছেন, তাছার অনেক অংশ মনঃ-

কম্পিত। কিন্তু জগদীখন বে সমুদান ভেতিক, শানী-রিক e মান্সিক নিহুম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাঞ্জ্য •পালন করিতেছেন, ভাহা তাঁহার নাকাং আজা

थर्ष-विवयक नियम-मञ्चलनय कन । Sed

শরণ। তাহা দজন করিলে তৎকণাং চুঞ্ উৎপন্ন হন। বাদি পরশারা-কাত বৈধাবৈধ ক্রিয়ার উপদেশ দেওটা দক্ষোপদেশকদিশের কার্যা হয়, তবে বে সমুদার কার্যা পরস্বেধেরত যথাওঁ অভিপ্রেত বা অন্তিপ্রেত বাদিনা নিশ্চর প্রতীক্ষানা ছইতেছে, তাহার উপদেশ দেওরা বর্ষোপাদেশের অক্ল বদিরা অবস্থা থীকার করা কর্ত্তা। মুই এক উদাহরণ দিরা এ বিষয় প্রতি-গায়ন করা বাহাতেছে।

পরমেশ্বর আমারদিগকে .যে প্রকার সারীরিক প্রক্রান্ত প্রদান করিরাছেন, ভাছাতে আমরা দীর্ঘাপ্ত হইয়া স্বাদ্য-মুখ সম্ভোগ করিতে পারি। কিন্তু তথিবরে কডক-গুলি নিয়ম নিয়পিত আছে, তাহা প্রতিপালন না করিলে, সে পুথে অধিকার হয় না। স্বন্ধ-কায় পিডা মাতা হইতে জন্মতাহণ, বাস-ছান শুল, পরিভূত ও তুৰ্গদ্ধৰজ্ঞিত ছওয়া এবং ভাছাতে বিশুদ্ধ বায়ৰ সঞ্চাৱ থাকা, প্রভাহ প্রিমিত হিতকারী দ্রব্য ভোজন ও ছই এক, ঘণ্টা নির্মান বায়ু সেবন করা , সাত আট ঘণ্টা क्लान कर्या नियुक्त शाकिया भंदीत असन मर्थालन कहा। निर्कार चारमान धारमात किसिए कान यानन कहा. অস্তঃকরণে অভিশয় উৎকণ্ঠা ও ভর্তাবনা উদয় ছইতে না cresi, रेडाांनि भारीदिक नित्रम नकन श्राजिशानन कहा সকলের পক্ষেই আবিশ্রক। এই সমুদাব পরম-কল্যাণকর নিযুদ প্রতিপালিত না হওয়াতে, কলিকাডায় ও অক্সাস্ত ছানে ভূবি ভূবি লোকের উৎকট রোগ ও অকালে .

১৫৮ ধর্ম-বিষয়ক নিরম-লঞ্জনের কল।

স্থাপ-বিদ্লোগ ছইডেছে। ঐ বোগাদির কারণ অবধারণ ও নিরাতরণ করা অপেকার বুদ্ধিরতি ও ধর্ইএরতির স্কুড্বর কর্যা আর কি আছে? তেহ পীক্তিত ছইলে, ক্রেপিদেশকের যে শান্তি অন্তায়দাদি করিবার পরা-ফ্রিপিদেশকের হৈ শান্তি অন্তায়দাদি করিবার পরা-

কিরপ ফলের উৎপত্তি হয় তাহা এ ছলে বক্লবালতে। ক্ষিত্র যদি রোগ-শান্তির উপায় উপদেশ করা ধর্মোপ-দেশকদিগের কর্ত্তব্য কর্ম হয়, তবে যাহাতে রোগোৎ-পীতি লা ছইতে পারে, ড'ছার পথ প্রজর্মন করা তাঁহাদের অধিকতর কর্ত্তব্য ভাছাতে সন্দেহ নাই। যদি জীভারা প্রমেশ্র-প্রতিষ্ঠিত, প্রম লডেয়, আজা-বিধারক নিষম সমুদার আপনাবা শিক্ষা করিয়া শিব্য ইক্সমান দিয়াকে উপদেশ দেন, এবং ভাছা যত ও আছা পর্বাক অভিপাদন করিতে আদেশ করেন, তবে একণে ক্যওলে বোণের যেরপ প্রান্তর্ভাব আছে. জাছার অনেক নিবারণ ছইতে পারে। লোকে অঞ্জ এসকল বিষয়ের উপদেশ প্রাপ্ত ভইতে পারে এ ক্রথা অধার্থ বটে, কিন্তু তাছা ধর্মোপদেশকদিগের নিকট ধর্মোণদেশ অরপ শিক্ষা করিলে, তদসুমারী ব্যবহার क्रिंटि ममिक यह 9 थारी ह जका बहेरात महारमा। তাঁছারা যে সকল শাস্ত্রোক্ত ঘণার্থ নীতি উপদেশ করেন লোকে ভাষা শুনিয়াও তদকুবারী আচরণ করিতে সমাক যতুবানু হয় না। কিন্তু বদি ভাছারা শিশ্ব জানিতে পারে যে, অমুক কর্ম জগতের নিয়ৰ-শৃথসার বিকল্প, বাদ্ধ বিবরের সহিত ভাষার
থাকা নাই, তাহার অনুষ্ঠান করিলে তৎক্ষণাং সমুচিত
গাতি প্রাপ্ত হইতে ছব, তবে ও'ছা পরিত্যানা করিতে
অবক্সই অধিক মন্তবাদ্ধ হইতে। উচাহার ইন্দ্রিস-সংবাহ ও
রিপ্-কান অবক্সকর্তার বিদিন্ন উপাদেশ দিরা থাকোর
বিক্-কান অবক্সকর্তার বিদিন্ন উপাদেশ দিরা থাকোর
করিতে
কর্কান্ত মন্ত করে না। কিন্তু যদি ত'ছাদিনাকে প্রত্যক্ষ মন্ত করে না। কিন্তু যদি ত'ছাদিনাকে প্রত্যক্ষেপ্তির দেশাইরা দেওনা বান বে অভিভোজনে রোগা জন্মে,
অভিশার ব্রি-সহবাদেশ শরীর ও মন নিজেল ও আত্মছ
হর. আপরিনিত শরিকাণে শরীর অপাই ও অভাকর্ত্বব
বিকল হন, অতিবার ক্রেমি ও ইতে ছবা, তবে ভাষারা
বাব কর্মান কর্মান ভাজনাক ও প্রতিক্রম বাতির তবে সাব্ধান
হরতে অধিক মন্ত করের ভাষার সন্দেহ নাই।

আত্ৰৰ, বাৰোণাদৰক্ষিণার পাকে আক্তিছ-নিজ্য-বিষয়ক বিভা সকল শিক্ষা করা এবং শিক্ষা ক্ষিত্রতাহা শিক্ষা ফল্যান গুড়ভিকে উপ্দেশ দেওছা সক্তিতাভাবে বিষয়। এইলগে বিভান সহিত ধর্মের মুহুযোগা ইউলে মহোণকাঠ সভাবনা।

কিন্ত ইয়া অবস্থা মীকার করা কর্ত্তব্য, একংশ এ মেনা এই সমন্ত পরম প্রাধিনীয় ব্যাপাত্র সম্পন্ন হবরা বুটা সংক্ষত ভারার পূর্বেজিক বিবিধ বিদ্যা বিশ্বরক স্প্রধানীসিদ্ধ বাসু না খাকাতে, ত্রাহ্মণ পাতিভৃত্তিব্যার ভাষা বিশিক্তরণ নিকা করিবার প্রবিধা নাই, এবং-

५० ४५-विषयक नियम-नक्ष्यंनद्र कन ।

জ্ঞাপি তাহা বাজসা ভাষার অনুবাদিত না হওরাতে এতক্ষেণীর জল-সাধারণেরও তহিবরক জ্ঞান দাভ করি-

বার উপার নাই। সংক্ষৃত ভিন্ন আভান্ন ভাষার যাহা কিছু পঠিত হব, বান্ধ্য পশ্চিতেরা'-এবং তাঁহাদিগের মতানুগত ব্যক্তিরা তাহাঁ কেবল অর্থকরী বিভা ও বৈষ্মিক জ্ঞান বলিয়া ছেয় জ্ঞান করেন। ভাঁছাদের এরণ বোধ বিদ্যা-প্রচারের এক সামাত্ত প্রতিবন্ধক নহে। ইহা ভাঁহাদের প্রগাচ কুসংস্কার ও যোরতর অনভিজ্ঞতার কার্য। যে সকল বিদ্যা সধ্যয়ন করিলে পরাংপর পর্মেশ্বরের অপার মহিমা অবগত হওরা বার, ভাঁছার সাক্ষাৎ শাসন ব্রুপ নৈদর্গিক নির্ম मिका कता यात्र, धवर छम्पूमान्त्र जानमादमत कर्खवा-কর্ত্তব্য অবধারণ করা যায়, তাছা যদি অতালের ছের বিদ্যা হয় তবে আর কোন বিদ্যাকে জান ও ধর্ম व्यक्तिभामक बला यांचेट भारत ? विरवहमा कतिया **(मर्विटन, मगुनांत्र विना) ७ मगुनांय क्लानंहे शेत्र (मर्वेत** ও পরদেশ্বরের কার্য্য-প্রতিপাদক বে জ্ঞান ছারা এ উল্লেক্ত সিদ্ধ না হয়, তাহা যথাৰ্থ জ্ঞান-পদের বাচ্য নছে। তাহা মনুষ্যের মন:-কম্পিড। 'নতুবা ধর্ম जानरे इंडेक, निष्ण-जानरे इंडेक, कृशि-विशयक जानरे क्फेंक, शांक्ष्माअम अ द्राखा-कार्या विसत्रक कानरे क्छेक, म्युमात यथार्थ कामरे शद्रामधेत-ळाजिशामक : कांत्रश ওদারা ভাঁহারই অরপ ও ভাঁহারই অভিপার অবগত 'হওরা বার। আই ছই ভিন্ন আর কোন বিষয় জ্যামাদের

थर्च-विवृषके निव्यक्त मध्य त्या कल । ১७5

জিজনাত নহে। এই হুই ভিন্ন যাহা কিছু জ্ঞাত হওয়। আয়, তাভা কি হিন্দু, কি মোসলমান, কি বেছি হ্ম কোন ধর্মাক্রাপ্ত যে কোন হাজি বিশ্বান करूक, अवश्रुष्टे जासि-मूलक · छाहात मास्य नाहे। অনাদি পরম্পরা ক্রাবে অসভাকে সভা বলিয়া স্বীকার कतित्वक, जाहां कमाणि मजा हरेएक शास्त्र ना আর ধর্ম কিংখা বিবয় **খটিত কোন যুগার্ব তত্ত্ব** যে সময়ে নিবিপিত হউক না কেন, ডাহা পর্মেইর-প্রেরিড ও ভাঁছার্ট প্রতিপাদক, ভাছার সংশ্ব নাই। তদতুস রে কার্যা করিলে, শুভ ভিত্র কদাপি অশুভ ঘটনার সন্তাবনা নাই। অতথ্য, জ্ঞাদীশ্বর य विषय य ११ अमर्नन कतिशास्त्रन, छ। हारे अनुमक्षान **७ व्यवनं**षम कत्रा जामारमत कार्या । **७ द्वित जा**न किछ्**रे** আমাদের জিজাত নহে-আর কিছুই আমাদের কর্তব্য নছে। শারীরিক স্বান্থালাভেঁর আকার্ডক। করিলে, তিনি যে সকল শারীরিক নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন. ভার্হা সমত রূপে প্রতিপালন করিতে হুইবে। আর পরিবার ও অন্যান্ত চোকের প্রতি কিরুপ খাবছাই कर्खना, काश कानिएक इंद्रेस काशाइ किया किया শিক্ষা করিতে ছইবে। জ্বত বেগো গ্রমনাগ্রমনের উপীয় कतिएक इरेटन, जिनि शक्ति-विधान वाच्न छैरशामन, গুদ্ধারা বাস্পীয় পোড ও বাস্পার রথ নির্মাণ ইত্যাদি বিবিধ বিবারে যে, সমস্ত ভেডিক নিরম সংস্থাপন कतिवारसन, जांका व्यवशंक करेटल करेटन। व्याकादार्थ "

১৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জানের ফল।

শস্যোৎপাদন করিতে হইলে, তিনি ভূমিতে ও শক্তের बीट्य दा मकन ७० धनान कतिबार्छन छेल्टाबर পরস্পর যেরপ সম্ভ্রাবন্ধন করিয়া দিরাছেন এবং ভবিবরে যে ঋতুর যে প্রকার সাপেকতা রাখিয়াছেন, ভাছা স্বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া ক্ষি-কার্য সঁম্পাদন করিতে ছইবে। পরিধের বস্ত্র স্থের রূপে রঞ্জিড করিতে ছইলে, বিশ্ব-বিধাতা বর্ণোৎপাদক জব্যে বে সমুদায় গুণ সমর্পণ করিয়াছেন, এবং তাছার সহিত কার্পাদ ও পশু-লোমের যে প্রধার সম্ভ নির্পণ করিরা দিয়াছেন, তাছা বিশিষ্ট রূপে শ্রিকা করিরা **जम्ब्र**यांत्री कार्या कतिएक हरेटन। अहे नमछ नित्रम श्रांजियान मा कदितन, मत्नाकोक-गायम-दिश्वत मिदान হইতে হয়; আর তাহা পালন করিলে অবশ্যই ক্লড-কার্য ছঙরা বার, কারণ ও সমুদার নিরম সর্শ্ব-শক্তিমান্ সর্কানিয়ন্তা পরমেশ্বরের প্রতিষ্ঠাপিত। चाउ बन वा मश्मादन जामादनत दम किंद्र कार्या चारह, দে সমুদার সুম্পাদনার্থে তাঁছারই অভিপ্রায় শিকা कता छेठिक धनर करवाजिनामक धर्मनीकि, नमार्थ-विमा, भातीविष्म असंि विविध पिमा छाँकाहरे কাৰীত ধৰ্মপালে অনুস্প কাৰ কৰিয়া বড় ও আছা সমুক্ষারে অধ্যয়ন করা সর্ব্যক্তাভাবে কর্ত্তন্য।

এই রক্তস গুকতর বিস্থার সহিত তুলনা করির। দেখিকে একদেলীর মুতুম্পাঠাতে যে নকল শাল্প স্থাত্য * হইনা থাকে, তাহা শতি সামান্ত বেধ হর। *তুতা*দেশীরু

थर्च-विषयक निवय-नञ्चतनत कल। ১৬°०

অনেক চতুস্পাসীতেই বংকিঞ্ছিৎ দাহিত্য, স্থায় ও শ্বতিশাক, মাত পঠিত হইরা থাকে। সাহিজ-পাঠে आरमाम आह् छोडात मत्मह नाहे, विस्त विमा-শিক্ষার প্রয়োজন থ আনার্ক্তন ও ধর্মোলফ্রি তাহার কিছুই হয় না। শ্বতিশালের ছানে ছানে কিছু কিছু भूमीिक ब्याल प्रवत्ना यात्र रहि, किन्ह व्यवनिक ममुमात्र **'ডাগ জা**ন-পথের কণ্টকষরপ কতক্ণুলি এপ্রকার কাম্পানিক নিয়মে পরিপূর্ণ, যে তাছা অধ্যয়ন করিলে কুসংস্কার-বিমোচন না হইবা তুতন তুতন ভ্রমান্তর চিত্ত কেন্দ্রে হয়। ভায়-শাস্ত্র অপেকারত উপকারক বটে , তৎপাঠে বৃদ্ধির প্রাথর্য হয এবং বিচার-বিষয়ে ক্ষতা জ্যো কিন্তু পদার্থ বিদ্যা, শারীরস্থান, শারীরবিধান, ধর্মনীতি প্রভৃতি যে সকল বিস্থা অধ্যয়ন করিলে, পরাৎপর পরমেশ্বরের আশ্চর্য্য জান, অচিন্তঃ শক্তি ও অপার মনলাভিপ্রার অবগত হওয়া যায়, এবং তিনি যে সকল শুভকর নিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, তাহা জ্ঞাত ছওয়া যায়, এবং বৃদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রবৃতি সমুদায় ফুার্কিত ও উল্লভ হইয়া **"অ**ভিঃকরণু জ্ঞান *জো*াভিতে পুপ্রকাশিত ও ধর্ম-ভূবণে বিভূষিত হয়, সেই সমুদায়ই উৎক্লফ্ট বিদ্যা। ভাছার এক এক বিদ্যা পরমার্থ-বিদ্যার এক এক অধ্যায় স্বরূপ জ্ঞান করা এবং ৰাছাতে ভূমণ্ডলে তৎসমুদার সুর্বতোভাবে প্রচারিত হর, তাহার উপার করা কর্তব্য। একণে 🗳 সকল °

568 धर्म-विषयक नियम-नर्व्यत्नव कन।

বিদ্যা ইর্রোপীর ভাষা হইতে অনুবাদ্ত করিরা এ '
দেশে প্রচলিত করা আকশাক , তাহা মু' হইলে ,
আমাদের সম্পূর্ণ জীর্মি ও স্বথেন্নতি ইওরা কোল
ক্রমেই সন্তাবিত নতে । বাহারা বালালা ভাষার
তবিষয়ক স্প্রধালী-শিক আছু সকল প্রস্তুত করিবেল,
ভাছারা ও দেশের পরম হিতিকী বলিরা পরিবাদিত
ক্রইবেন ।

একাদশ **অধ্যয়**।

উপদংখ্য ।

পরমেশ্রর যে মলুষ্যকে লুখ-ভোগের অধিকাতী করিয়া ভত্নবোগিনী উৎকৃষ্ট প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, এবং তদর্খে তাঁছাকে নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন করিয়া সৈই সমুদার প্রতিপালনে সমর্থ করিয়াছেন, ইহা সমাক রূপে প্রতিপন্ন ছইরাছে। তিনি যে সকল ভেতিক, শারীরিক ও মানসিক নিখম সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই সমস্ত পরিপালন কবা ব্যতিরেকে আমাদের ছঃখ-দাগ্য উত্তর্গ পূর্বক কথ ক্রপ প্রম্য দ্বীপ সমাগদনের আর দিতীয় উপার দাই। ভাছার নির্ম-পালনই ধর্ম এবং ভাছার নির্ম-লক্ষমই অধর্ম, অতএব, ভাঁছার অভিপ্রারমুযায়ী বাবছারই ঐতিক ও পারতিক মজলের কারণ। আঁহার সমুদার মিরমই সমান পবিত্র ও প্রতিপাল্য, অতএব কোন প্রকার बिहम क्षेत्रिमानत्न व्यर्दहेना कट्टा डेविड नट्ट। वाँचाता शतरमधातत अवन, मनन, धान, धावनीन সাধনে সমুদায় কাল কেপণের মাননে সংসারাভ্য পরিত্যাগ করেন, ভাঁহাদের যোরতর ভ্রান্তি স্বীকার করিতে হইবে। এক মাত অক্লিভীর পরমেশ্রই এ मश्मादबद् कर्छा, जैर मश्मादबद् भाननार्थ व मन्द

১৯৬ धर्म-विषय्नक नियम-ल*व्य*त्नित कल।

ভতদারক নিষয় সংস্থাপিত আছে, তিনিই তৎসন্থাবের প্রতিষ্ঠাতা। বাছাতে তেনে ক্রম্পেন্সংসারের উল্লেখ্য করি কাল্য অভিপ্রেড অতএব উচ্ছার অভিপ্রেড অতএব উচ্ছার অভিপ্রেড অতএব উচ্ছার অভিস্রোপ্রাম্পানি করি করিছা স্থাপান করা মনুবোর সর্কান্তোভাবে কর্তন।
মন্তিও বিশ্ব-নিবয়ার সন্থানা নিষয়ই সমান পরিত্ত,

কিন্তু তিনি মৃত্যোর পক্তে জান ও গর্ম বিবৰক নির্মা সকলকে সর্সাণেকা লোঠ করিবাছেন, এবং দেই সমু-লারেবই উপরে আবাদের অ্থ সংস্থানা অধিক মিউর করে। আবাদের বুছির্রি ও ধর্মগ্রেরি, তেজাম্বিনি ইইলা নিরুক্ট প্রর্রিকিশনে বত আনত বরিতে থাকিবে সংসারে ছুংগপ্রবাহ তরই মন্দীভূত হইবা অ্থ-প্রবাহ প্রবন্ধ ছাইবে।

বুদ্ধিরভি, ধর্মপ্রভি ও নিরুষ্ট প্রবৃতির বিকরণ করা গিরাছে। বাঁছারা সে সমস্ত পাঠ কবিয়াছেন, এইকণ অব্ধিই তাঁছাদের সমুদার মনোরতির প্ররোজন রকা এবং -বৃদ্ধিয়তি ও ধর্মপ্রয়তির প্রাধাক স্বীকার করিয়া কার্য্য করিতে প্রান্তত হওয়া উচিড। ইছা यशार्च नरहे त्य अकुरन क्रमेंगोरक त्यक्रम विरूप दीकि নীতি প্রচলিত আছে, তাছাতে এই প্রস্তোক্ত যথার্থ ভবাসুগত সমুদার ব্যবহার সম্পাদন করা ছঃসাধ্য। কিন্তু ইছাতে এরপ অবধারণ করা কর্তব্য নর, যে কোন কালেই ভূমঞ্লের কুপ্রথা গকল রহিত হইরা যুক্তি-সিদ্ধ বিশুদ্ধ আচার ব্যবহার প্রচলিত হুইবে না।

জ্ঞান প্রচার হইয়া লোকের চিত্ত শুদ্ধ হইলেই, ব্যবহারও শুদ্ধ হইবে, তহিার সন্দেহ নাই।

জনসমাজত্ব প্রভূতশালী লোকদিগেব বেপ্রকার অভাব থাকে তদসুরূপ রীজি, নীজি, ধর্ম , প্রভৃতি প্রচলিত হয়। যে কালে নর্মেধ, সহমরণ ও বলিদান আর্ব্ধ ও প্রবল হইযাছিল, তংকালে এ সমত কুনীতি সংস্থাপকদিগের জিঘাংসা-প্ররুত্তি প্রব**ন ও উপ-**চিকীর্য-প্রতি চর্মল ছিল ভাছার সন্দেহ নাই। বে সকল জাতি যুদ্ধ-নিৰ্মাহাৰ্থে অকাতরে অধিক অৰ্থ বায় করে, অথচ লোকের অথ সক্ষমতা বর্দ্ধনার্থে অপা ৰায় করিতেও কাতর হব, এবং অর্থোপার্ক্তনে প্রাণাচ পরিতাম ও অভ্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করে, অখচ জ্ঞাম ও ধর্মোন্নতি দাধনার্থে নিভান্ত অনুরাগুণুত্ত থাকে; তাহ্নাদের জিবাংসা, প্রতিবিধিৎসা, আত্মাদর ও অর্জ্কন-স্পুহা রুভি যে উপচিকীর্যা 🛰 ভারপরতা প্রবৃত্তি অপেকার প্রবল, ভাহার সন্দেহ নাই। এক।কার অনেক-জাতীয় দোকেরই ঐ প্রকার অভাব, অভএৰ ভাঁহাদিগের আচার ব্যবহার পরিবর্ত হইবার পূর্বে মনের ভাব পরিবর্ত হওয়া আবস্থাকু। প্রথমে কর্তব্য কর্ম উপদেশ করিয়া বুদ্ধিরতি সমুদারকে প্রশিক্ষিত করা, পরে ভাষিববে ধর্মপ্ররভি নিরোজন করা, অব-শেষে তদকুষাযিনী বীডি নীভি সংস্থাপন করা সর্বাতোভাবে বিধেয়।

জাদীখর বিশ-পালনার্থে যে সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়ম

১৯৮ धर्म-विषयक मिस्रम-न अस्मात कन।

সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহা বালকদিগতে সমাক্রপে উপদেশ দেওয়া উচিত। ইছাই দোষাকর দেশাচার সমুদায় পরিবর্তন পূর্বক যুক্তিদিও বিভয়ে ব্যবহার সংস্থাপনের প্রধান উপার। বালফদিগের অন্তঃকবণে এপ্রকার কুসংস্থার জন্মে 'না, এবং যে সকল কুসংস্থার জ্বব্যে, তাছা এপ্রকার প্রগাচ ছইবাউঠে না, যে নিরা-করণ করা অসাধ্য। অভএব, তাহাবা যদি প্রথমাবধি ৰখোচিত স্পিক্ষা প্ৰাপ্ত হয়, তবে প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত আক্রতিক নিয়ম সমুদায় যে মৃত্যুের পক্ষে অভ্যন্ত উপকারী এবং দেই সকল প্রতিপালন করাই যে যথার্থ ধর্ম ও ভবিক্স সমস্ত দেশাচার ও কুলাচার যে মুদু-ব্যের মন:-কল্পিড ও অশেষপ্রকার অনিষ্ঠ কারক, ইছা **छोहोट**मत अनाशांटम कनवलम वरेटन, अवश क्रमश्रकम इदेरनेहे अकर्गकात कुलाया समुमाय छएकम कतिया युक्ति-সিদ্ধ স্থনীতি সকল প্রচমিত করিতে বতু হইবে। এইরপে ক্রমে ক্রমে অশিক্ষিত লোকের সংখ্যা ব্রাস ছইয়া সুনিক্ষিত নোকের সংখ্যা যত রুদ্ধি ছইবে, ততই সেতা

তাহাদের অনায়াসে ছনবদ্দম হহবে, এবং ছারদ্দম হাদির অনায়ার ছুপ্রধাণ সমুদার উদ্দেদ করিয়া বুক্তিনিছে শ্রীতি সকল প্রচামত করিতে বতু হবব। এইরপে
ক্রমে আমি অনিক্রিক লোকের সংখ্যা রাস মইরা
শ্রীক্তিত লোকের সংখ্যা বত ব্লছি হইবে, ততই সত্ত অরপ জ্যোতি: প্রকাশের প্রতিষ্কৃত সকল পভিত হবরা
সন্গাচারসংছাগনের প্রবিধা হইতে থাকিরে। এই প্রত্থে মে সমত ততু প্রকাশিক হবরাছে, তাহা অতি শুভাগরহ বাদিরা তথন বোধ হইবে, বোধ হবলেই তদমুলারী
বাবহার করিতেও প্রবৃত্তি হববৈ। তদমুলারী
বাবহার করিতেও প্রবৃত্তি হববৈ। তদমুলারী
বারা বিটা, ধর্ম, পুষ্ ও সক্ষ্মতার বৃদ্ধি হবুকে,
এবং প্রধান প্রধান মনোরতি সকলৈ তেল্পনী হবুকা

धर्म-विवर्षक नित्रम-लब्बत्नत्र कल । **১४**৯

উত্তব্যেক্তর জীবুদ্ধি সম্পাদ্ধমের ইক্ষা ও ক্ষমতা বৃদ্ধি
হাইতে থাকিবে। অতএব, বে সকল নিরম পরকলহার কর্ত্তৃক প্রতিষ্ঠিত এখার্থ অভানারক, তাহা অবক্রই
প্রচলিত হইরা পরিগামে সন্তোবই জর হাইতে। কোন
অভিন্ন তন্ত্ব প্রকালিত হুইদে, অজ্ঞ লোকে ভাষা
কালক্রমে বিচক্ষা কোনতে প্রকৃত্ত হম না; কিছ তাহা
কালক্রমে বিচক্ষা কোনতিব্যের প্রান্ত্র ও পাৰবুশীয় হুইরা
সর্ক্রে প্রচাধিত ও প্রচলিত হয় ভাষার সন্দেহ নাই।

বালকদিগকে থেকপ বিস্তা শিকা দেওরা উচিত, এ অত্তের আত্যোপাত সমুদার পাঠ করিলে, ডাহা जनावात्म त्वास क्रेट्ड शादा यथन खानीश्रद আমাদিবের পারীরিক ও যাদদিক প্রকৃতি নির্দিষ্ট করিরা দিয়াছেন, এবং বাজ বস্তু সমুদারেরও এ প্রকার অপরিবর্তনীয় সভাব করিয়া রাখিয়াছেন, বে কোন ক্রমেই ভাষার অভথা ছইতে পারে না এরং এই উভরের পরস্পর এপ্রকার আর্ক্ডর্য স্বদ্ধ নিত্রপণ করিয়া দিয়াছেন, যে তদমুধারী ব্যবহার केंद्रित्नचे न्याचारणीक चत्र, उथम अटे ममल निवन ুশিকা করা পর্ম হিডকারী, অভিখন আবশ্বক ও নিভান্ত কর্ত্তব্য বলিরা স্বীকার করিতে **হইবে।** এই মমুদার বিবরের যড জ্ঞান প্রাপ্ত ছওয়া যায়, ভাহাই यथार्थ कान, अदर (यद्गश शिका होता अरे महस्त শিবর শিকা করা যায়, তাহাই আমাদের জ্ঞান, ধর্ম e সংখ্যারতি বিষয়ে যথার্থ উপকারী। এতদেশীর

১৭০ ধর্ম-বিধয়ক নিয়ম-সভবনের ফল।

লোকের মধ্যে বাঁছাদের বিভাজ্যাস গুরুষ্থাপরদিশের পার্ট্যালার সমার্ভ হর, ভাঁহারা যাহা কিছ শিক্ষা করেন, ভাছা বিভা বলিয়াখর্ডব্য নছে। বাঁছারা বর্ণ-বিক্লান ও সামান্ত-প্রকার ভ্রিপরিমাণ ও ভত্তিবক किकिए खड़ निका किंद्रा बार्गनामिग्रांक रिख्य व इंड-কর্মা জ্ঞান করেন, তাঁছারা, বথার্থ রুতবিষ্ণ ব্যক্তিদির্গের মিকট ছাক্তাম্পদ হন। চড়পাঠিতে যে সকল শাস্ত্ৰ অধীত হুইয়া থাকে, পুর্বে তাহার প্রসন্ধ করা বিবাছে। বাঁছারা প্রধান প্রধান ইংরেজী বিভালয়ে বিভাভ্যাস कारबन, काँकारणत माधा अपनारक केश्टबाल कायात विनिष्ठेद्रश विकासिक त्यांच कट्यम । यात्र छेशटमम প্রদান ও অক্তান্ত বিষয়ক অভিপ্রায় প্রকাশার্থে রচনা শিকা করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, কিন্তু আঘাদের জান, ধর্ম, তথ সাধনার্থে বে সকল বিষয় অভ্যাস করা উচিত, ভশ্বধ্যে গণিত করা বার না। বাস্তবিক, রচনা-শিক্ষা প্রকৃত জ্ঞান-শিক্ষা নছে, জ্ঞান-প্রচারের উপার শিকা মাত্র। ফলডঃ, ভেডিক, শারীরিক ও মানসিকনির্দ শিক্ষার্থে যে সকল বিজ্ঞা অভ্যাস করা কর্তব্য, এ দেশের, প্ৰধান প্ৰধান বিজালয়েও ডাভার অধিকাংশ অধীক হয় না। অপর সাধারণ সকলেবই যেতপ নিকা প্রাথ হওয়া আবশ্যক, তাহা ভারতবর্তের কোন স্থানে অস্তাপি আরম হর নাই।

পরিশিষ্ট।

পুরাপান।

এই প্রস্তেব দিতীয় ভাগোর ৪০ পৃষ্ঠার 'এইরপ নিধিত হইবাছে যে, অনেকে হরে পান কয়। গর্মিত বনিছা দীকাল করেন না। অতএব, পরিলিটে এ বিষয়ের বিচার করা বাইরেল। তদসুসারে, একলে হুরপানের দান-ত্য-বিচারে প্রস্তুত চওরা বাইতেছে। পাঁচকবর্গ স্বিশেব নলাবোগা পূর্বাক পাঁচ করিছা বধাবিহিছ বিষ্কোন করিবেশ।

প্রথমতঃ-দ্রোণান-গরারণ - ছবলৈ দে, বৃদ্ধিন্ত বিদ্ধান ও কাব ফোনালি বিশু সকল প্রবাদ হস, ইছা লগের নাধারণ সকলেরই বিদিত আছে। যাহারাল করের ইদিরা পান করিয়া বন্ধ হস, তাহারা ক্রমে করে বুজ্ঞান ও অকর্মাণ হবারা বার। যাহারিগাকে অক্ত সমরে পিন্ট ও পান্ত দেখা যার, তাহারাও মদিরা-মন্ত হইলে অত্যত অস্ত্রীল বচন ব্যবহার করে, এবং পর-পান্ত বিবাদ ও কলতে প্রকৃত ইইলা ভাগাক। বিভাগাক বারা মুখ্যক সমারক লাভ করেই, তাহারোক সমারকে দিকটাকরণ বারা মুখ্যক সমারর লাভ করেই, তাহারোক মধ্যেও কত কত ব্যক্তিকে.

রাজিকালে মদ মত হইবা ক্ষিপ্তবৎ ব্যবহার করিছে দৃষ্টি কৰা যায়। এতদেশীৰ কত কত স্থালি শান্ত-স্বভাব ভদ্রসন্তান সুরামপ বিষ্ণ বিষ⁶ পান ধীরা পশুব সভাব প্রাপ্ত হইবা নিডাত্র অব্যবন্তিউ-চিত্র হইয়াছেন। বাঁছার। কছেন, মজুপান ক্রিলে যেমন নিরুক্ট প্রারুত্তি উত্তেজিত হয়, সেইরপ ধর্ম প্রবৃত্তিও বৃদ্ধিত হইয়। থাকে, তাঁহাদেব এ কথা নিতার যুক্তি-বিক্ষ। যদি মদিরা পান করিলে, ধর্মপ্ররতি সকল প্রবল ছইড, তাছা ছইলে ভ্ৰমণ্ডল অভ্যপ্ণ কালে অক্লেশে ধর্মরূপ অধা-রনে অভিবিক্ত হইতে পারিত। প্রত্যুত, তদ্বারা কাম জিখাংসাদি নিরুষ্ট প্ররুত্তি উত্তেজিত হইবা পৃথিবীতে পাপ ভাপ প্রবল কবিভেছে। স্থাল ব্যক্তিরা স্কাপান হারা ছঃশীল ছইনাউটে, ইহা সচরাচর সর্বাত্ত দুই ছইযা খাকে, কিন্তু কৈ কোখাৰ দেখিয়াছে, ছঃশীল ব্যক্তিত্ব। মন্ত্র পান করিয়া অ্শীল হটবাছে ? ইয়ুবোপীয় ইতর লোকেরা যে এডকেনীয় ইতর লোকদিয়ের অপেকার দ্রদীন্ত ও দ্রবিনীত, প্রতিদাসেই যে ইয়রোপ ক্টতে নরহত্যা প্রভৃতি গুৰুতর চুক্তরের সমাচাব প্রাপ্ত হওঁযা ধাষ, এবং সর্ব্বভই যে কাম্বিপুর আভিশ্য ঘটিড লাম্পটালোবের বহিলা দুফ হইন। থাকে, মদ্রপান e 'অক্সান্ত মাদকদেবন ভাছার এক প্রধান কারণ রূপে প্রতীরমান হইতেছে।

বছদৰ্শী বিখ্যাত নেনাপতি ডিউক্ আব্ ওলেনিফীন্ পুনঃ পুনঃ কহিলাছেন, ছ্বাচার বিটিশ দেনারা যত

इक्स करत, मनमञ्जारे लाग नमूनारत्रत कात्रन * । নৈরিক এলিসন সাহেব গ্লাসগো নগরের বিষয়ে এই-প্রকীর লিখিয়াছেন যে, তথার প্রতিবংসর গড়ে . ২৫০০০ ব্যক্তি মদমূত ছইলা অভ্যাচার করাতে কারাকছ ও দও প্রাপ্ত হইয়া থাকে 🕆 🕫 রতবর্ষত্ব বিটিশ সেনা-পতি গত ২০ এ কিব্ৰুৱারিতে সৈভদিগের পান দোষ •বিষয়ে এক অনুজ্ঞাপত্র প্রচার করিয়া লেখেন, ডাছা-দের যাবতীর অভ্যাচারের রন্তাল সেনাপ'ডির কর্ণগোচর হয়, ভাষার চর ভাগোর পাঁচ ভাগা মদমত ব্যক্তিদিগোর ক্ত 🕸। কর্ণেল্ সাইক্স এ বিষয়ের যে অখণ্ডনীর প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাছাতে ভাঁছার বারংবার ধক্সবাদ করিতে হয়। তিনি অপরিমিতপায়ী, পরিমিত-भाती. अमध्यभाषी **এই जिनिध रैमजनिर्मात अ**क्काडारतत বিবরণ সংগ্রাহ করিয়া স্পস্ট রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ডাছারা লোকের উপর উপজব করাতে বিচারালয়ে অভিযুক্ত হইবা যত দণ্ড পাষ, তদ্মধ্যে অপরিমিতপায়ীরা সর্ব্বাপেকা অধিক, পরিমিডপারীরা তাছার ডিন ভাগের এক ভাগ, অমন্যপারীরা আট ভাগের এক ভাগ মাত্র প্রাপ্ত হইব। প্রাকে। ৪ ইহা প্রসিন্ধই আছে,

^{*}The Bombay Temperance Repository, No. 3, p 104 † The Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 71 † The Bombay Temperance Repository, No. 3, p 135.

³ The Calcutta Christian Advocate of the 22nd November, 1831.

দন্মাণ যথন কোন গৃহছের গৃহ আক্রমণ করিতে যান, ভবন আপনাদের কোন কোন নিজক প্রাকৃতি উত্তেজিত করিয়া কোধানল প্রজ্বনিত করিবার নিমিত্র নছপান করিয়া থাকে। গাণনা ছারা অবহাবিত ছবিবাছে, যে দলে এক জনত অম্ঞাণারী সৈত্র পাণিত পান না, সে ছলে গাড়ে ২৭ জন মদিরাসক্ত সৈত্র দণ্ড ভোগা করিয়া থাকে। সুরাপান ক্লপা মছাপাপের বিষনর কলোখপতি বিশ্বে ইছার অপেকার অধিক প্রমাণ আবে কৈ ছবৈত পারে ৮ এই সমস্ত ভবছর ব্যাপার পাঠ করিতে করিতে বাহার না আঞ্চপাত হয় প

অত্তব্ব, মদিরা-পানে গ্রন্থত থাকিলে যে আনকানেক আনিউকারী নিক্ট প্রার্থিত উত্তেজিত ও বার্থিত ছইখা বৃছিত্বতি ও ধর্মগ্রপ্তিক সমুদাখনে পরাচর কবিতে থাকে এ বিবাহে প্রার্থিত কি মুদ্দাখনে পরাচর কবিতে থাকে এ বিবাহ প্রার্থিত কর্মান করি করিব বা বার্থিতাছে। বৃছিত্রতিই সর্বাপেকা প্রধান করি। তাহারা সংসার-নাগরে কর্পধার অরণ এবং তাহানের অনুভার সংসার-নাগরে কর্পধার অরণ এবং তাহানের অনুভার উপনেশ পরাংপর পরমেধ্বের সাকার আন্ত্রা আর্থিত কর্মণা পরাক্ষি করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সহ্বাহন করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সহ্বাহন বিপ্রবাহন আর্থিত করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সহ্বাহন বিপ্রবাহন আর্থিত করিব সমুদাখনে প্রবাহন করিব সহ্বাহন বিপ্রবাহন আর্থিত করিব সমুদাখনে করেবেই করিব সহ্বাহন বিশ্বিক প্রবাহন করিব সহবাহন বিশ্বিক প্রবাহন বিশ্বিক প্রবাহন

The Bombay Temperance Repository, NO, 3 p.103.

দ্বিতীয়তঃ।--অনেকে কছেন, সুরাপান করিলে শরীর ্সুত্ত সক্ষম থাকে, অভএব তাহা অবশ্র কর্ত্তব্য। कि युद्रभीतित कलांकन विद्युष्टमा कतिता दिनित . ভাঁহাদের এই অর্থক অভিপ্রায় নিতার্ত্ত ভান্তি-মূদক ও অভ্যন্ত অঞ্জের বোধ হইবে। মদিরা পান করিলে उरक्रगार वक्त-धवाह धर्वन इव, नाजी वनवजी इब्र, • अवर भा श्रीविक भक्ति ममुमात्र উত्তেखिত इस वर्षे, किन्छ ইহা শারীরিক-স্বাস্থ্য-সাধন পক্ষে হিতকারী হওয়। मृद्र थाकूरु, क्राम क्राम अलख अधिकांत्री हरेगा উঠে। যদিও কোন কোন প্রকার মদ্য ব্যবহার স্থাবা শরীর ছার্ট পুট থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্তু পরারূপ বিষদ বিবে জর্জনীভূত হইয়া পরীবের জীবনী শক্তি সমুদার কীণ হইরা পড়ে। এই হেডু, প্রথমে যে প্রি-মাুণে মদিবা পান করিলে, শবীর সতেজ ও ক্ষুতিযুক্ত (वाध इयः शदत उन्तरभक्ताय, अधिक शान ना कतिरल আরু দে কপ বোধ হয় না। এই রূপে, ক্রমে ক্রমে পবিমাণ রুদ্ধি ছইবা যায়, অবশেষে মদিরার বশীভুত হইবা নিডান্ত অকর্মণ্য ও নানা বোগো আক্রান্ত হইতে হয়। তথন পরিপাক-শক্তি ও অক্লাক্ত শারীরিক শীক্তি এত ক্ষীণ হয় যে, সুবাপানী না করিলে জার ভোজনে কচি হব না, ভূক্ত আন জীৰ্ণ হয় না, এবং অক্সান্ত আবেশ্বক কর্ম ও আমোদ প্রমোদাদি কিছুই করা যায় না। যে সমস্ত শারীরিক শক্তি দারা শারীরিক ব্যাপার সকল সম্পর হইবা শবীর সজীব ও সতেজ • খাকে, তাহার প্রাদ হইলে যে নানাপ্রকার পীড়া উপস্থিত হইতে পারে, ইহা পরীকা করিয়া না দেখিলেও সক্ষত বোধ হয়। ডাক্ষায় পেরেছা এক জন প্রধান চিকিৎসক ও অতি প্রমাণিক আম্বরার। তিনি লিখিরাছেন, পরাপান ব্যতিরেকে যে শরীর সম্পূর্ণরূপ প্তম্ব থাকিতে পারে, এবং সচরাচর মন্ত ব্যবহার করিয়া যে আনকের অনিষ্টোৎপত্তি হয়, ভাছাকেছই শ্বশীকার করিতে পারিবেন না। তদারা অশ্বরী। शामानाथ, छमत्री, एकर, अवर मखितकत अशाकव्यमीत श्रीका केश्शन अ क्षेत्रन करेगा थारक:। भारीवरिधानविका বিষারদ অতিপ্রধান চিকিৎসক কুম্ সাহেবও এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিবাচেন যে, ঔষধ সরূপ ভিন্ন জর কোন ছলে প্রাপান করা বিধেব নছে । আর ডাক্তার কার্পেটর এ বিষয়ে এক শতন্ত্র পুত্তক প্রকাশ করিয়া প্রাণাচ যুক্তি, প্রেচর প্রমাণ ও অপর্যাপ্ত উদাহরণ প্রদর্শন পূর্বাক স্থরাপান রূপ মহাপাত্তকর প্রতিবেধ পক্ষে বেপ্রকার মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে মছাপ্রের মছাপ্রদিগতে নিক্তর ছইতে হর তাহার সম্ভেহ নাই। তিনি ভূরি ভূরি বিখাত

Treatise on Food and Diet by Jonathan Pereira.
 London, 1843, pp. 425-427.

[†] Physiolgy of Digestion by Andrew Combe, 1845, pp. 142 and 143.

ত্রিকিংশকের অভিপ্রাধ সরদান পূর্বক প্রতিপার করিরাত্বল যে, যদিবাসক ছবলৈ অপান্যার, শকাষাত
অধিনান্দা, বাত, বকুল, মুরের'ন, চর্বের রোগ্
সুবের রেণ ও কওঁ এবং হস্ত পালাদির কলা প্রত্যা কর্মনক প্রকার দীতা উৎপান হস, এবং কারণান্তর ভারা উৎপংক্রমান অনেকানেক বোণোর পূর্কাবছাব সুরাপান করিলে, ভারা অবিদারে প্রক্রাবছাব সুরাপান ছবলা উঠা।

আনেতে কোন কোন প্রাণাখীকে সুলকার হইতে ধেশিবা বিবেচনা কবেন মন্ত পান হারা বল ও বীর্টা রছি হয়। কিন্তু-তাঁহাদের এ সিছাত্ত নিচান্ত আছিব দুলক। কোন কোন মদিবা পান কবিলে পানীতে বেদ্দুলক। কোন কোন মদিবা পান কবিলে পানীতে বেদ্দুলক। কাটিত স্থানিক বেদ সঞ্চার হইলে পানীতের পাকিত ও কাঠিত স্থান হইলা নামাপ্রকার বোবোর সঞ্চার হইতে থাকে। এ কাবণ, স্থানিত চিকিৎসকেরা সম্বাক্ত কোকে। এ কাবণ, স্থানিত চিকিৎসকেরা সম্বাক্ত কোকে। এ কাবণ, স্থানিত চিকিৎসকেরা সম্বাক্ত কোন ক্ষান্ত বিশালিকোর পাক্ত প্রকার বিশালিকার করেন। ক্ষান্ত বিশালিকার বোবালিকার বিশালিকার করেন। ক্ষান্ত বিশালিকার হবল অন্যাপানীকরার বোবালিকার বিশালিকার বিশালি

Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W B. Carpenter, Chap I. Sect. III.

ছয় না। ডাছাদের রোগ অবিলয়ে কঠিন ও ভুশ্চিকিংস্ম क्षेत्रा উঠে। कम्छ:, यथन छेरको छेरको मिन्द्रा পান করাতে কত কত ব্যক্তির জীবিত দেহ' কাষ্ঠাদি দাভ বল্প সংযোগ বাভিরেকে আপনা হইতে দল ছইয়া একেবারে ভন্মীভূত ছইরা বিষাছে 🕆, তখন সূর্বা বে অরাপায়ী ব্যক্তিদিগের শরীরের প্রতি বিষবৎ গুণ প্রকাশ করে, ইছাতে সন্দেহ কি ?

মদ্যপান উন্নাদ-রোগের এক প্রধান কারণ। ক্যেক बरमव करेन, देशनशक जेवाम-धाल वास्किमिशाव जेवाम রোগের কারণাতুসদ্ধান কবণার্থ, কভিপদ আমিন मिक्क क्रेबा, ১৮88 शिकांटल वेश्नल ए अतानम (मनीय ৯৮ টা ক্ষিপ্ত-নিবাসের তন্ত্রাসুসন্ধান করিয়া ১২০০৭ জন উন্মাদ আন্ত ব্যক্তির বিবরণ প্রকাশ করেন। ভাঁছারা विटवहमा कवित्रा स्मर्थम, ध्ये ১२००० करमय मस्या ५ १०० জন করাপান করিয়া কিন্তা হব, অধ্পিষ্ট সকলে ইব্রিয়-দোহ, শারীরিক অন্ধান্ত্য, পিডা মাডার উন্মাদ-রোগ প্রভৃতি অন্তান্ত কারণে উন্নন্ত হয়। কিন্তু **धरे (गर्साकः करतक कात्रत्व करान्त्रा** करान्त्र माहर्म्य

Spontaneous.'

[·] Use and Abuse of Alcoholic liquois, by W. B. Carpenter, 1850, Chap. I. Sect. III. pp. 74. and 75. া অধিয়া ভে কন্টেনেল নামে এক ব্যক্তি এইপ্রকাব

১৫টা ভর্তর ব্যাপাবের বৃত্তান্ত প্রকাশ কবিছাছেল : Mannder's Scientific and Literary Treasury. Article

্ছিল তাহার সন্দেহ নাই। প্লাস্থানিদারছ দিও-বিবারের সাত বংসারের বিবরণ পালাং উদ্ভূত করা মাইতেছে উমা পাঁচ করিরা দেখিলে, সংসাপান বে কি লর্মনাপের হেটু তাহা আনারাকেই প্রতীত-ছইবে দি বিভাগে কিলা নাম আনাল বিভাগেন আগারিছিত বের সংখ্যা শিতা যান তেম ক্ষিপ্তা

- 1		ভাব উমাদ	দ্ববাৰ কা	কৰাতে ক
1		বোগ প্রাপ্ত	রণ নির ণি -	লোক কিং
	•	48 1	ত হয় দাই।	হইয়াভিল
228.	, 484	٠	98	40
2687	549	20	88 .	90
* \$682	. >>>	¢8 •	২ ۰	84.
2280	৹২৭	27.0	₩.	. 93
\$P-88	ూ	99.	82	gra,
228¢	৩৬৪	89	95	94
, 2~8?	828	82	. 65	204
मयशास	. 3000	209	399	996

অইলতের অন্তঃপাতী এবর্ডিন ও ততী এরং আরনতের রাজধানী তব্লিন্ প্রভৃতি নামা ছানের জিত-দিবানের বে সমন্ত বিবরণ মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত ছইরাছে, তাহাতেও প্রাণান অনেকানের বাজিব জাল-বোগের কাব-বিনা, লিখিত আছে। ডাজার মাত্রিনা তবলিন-মারস্থ এক চিকিৎসালরের বিবরে নিমিরা, তেন্দ্র, একণে তথান ২৮৬ জন শিশু কাবছিরি করিতেছে, তাহার অর্থেক লোক মদিরা পাম করি।

^{*} Use and Abuse of Alcoholic Liquors, by W B, Carpenter, 1850, pp 30-43.

• দিবিয়াছেন, "ক্রাসক্ত জীগণ আত্মদৃশ সন্তান সকল প্রদৰ করে।" ভাক্তর ব্রেন্, ছবিসন, ছে প্রভৃতি বিচক্ষণ টিকিৎসকেঁরা এ বিবয়ের ভূত্তি ভূতি প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন[®]। হে সাহেব লেখেন ৩০০ জড়ের জনকজননীদিগের চরিত্তের বিষয় নির্পাত ছইয়াছে, তথ্যধ্যে ১৪৫ অর্থাৎ প্রায় অর্জেকে প্রাসিদ্ধ মদিবাসক । ভিল *। এক বার কোন পরিবারে পানু-দোব **প্রাবি**উ হইলে পুরুষাসূক্রমে ভাছার প্রতিফল ভোগ করিতে হয়। ডাক্তর ডাক্টিন কছেন, বে সমস্ত রোগ পান-লোম দাবা উৎপদ্ম হয়, ভাহা তিন পুক্র পর্যান্ত চলিয়া আসিতে পারে • এবং যদি স্বরাপারীর পুত্রপোঁলাদি ম্ঞাপানে বির্ভ না ছর, তবে যে প্রায় ভাছার वश्माताण ना हत, (म शर्यास औ ममस दाता का बात পরিবারকে অধিকার করিয়া খাকে 🕇। অভএব, वाहाता चीत्र मसात्मत्र अञाकासकी, मनिवाशात्म প্রাক্ত ছঙ্গা উাহাদেব পক্ষে কোন মতেই উচিত নছে।

অধন হরাপানে আসক্ত ছইলে অনেরপ্রকার উৎকট উৎকট রোগ উৎপর হল, তথন তছারা আর্থক্ষেরও ফুডাবনা। বনুযোর পরবার্ত্তর উপত্ত বিমা করা বাঁছা-দের ব্যবসার ‡, উাহার। অপরিবিত-মন্যুপারীদির্গের

^{*} Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, p. 44.

[†] Saturday Magazine, vol. 2. No. 43.

[‡] কঁছোরা যাহাব জীবনের উপর বিহাকবেদ, ভাছার দিকট

উপর বিমা করিতে স্বীকার করেন না। বদি কাছারঞ বরণাত্তে জানিতে পারেন, অমুক মন্তপানে অমুরক্ত हिन, जार जानांत्र विमा चलाच करतेन। देशन करान-৪০ বংসক্রারত্ব ১০০০ ব্যক্তির মধ্যে গতে ১৩ জন করিরা বংসর বংসর মৃত্যমুখে পাকিত হর, কিন্তু যাহাদের উপর পূর্বোক্তপ্রকার বিমা করা হর, তথ্যে সহজে ১১ জন করিয়া প্রতিবর্ষে কাল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। क्जाच रिट्टिंगरिक्क कार्विटक्के देनिकिविकेमन नामक সমাজভুক্ত ব্যক্তিরা পুরাপান একে বারেই পরিভাগ करत, এই নিমিত দীর্ঘার হব। ইংলগু-দেশস্থ বে সমস্ত লোকের ব্যাক্তম ১৫ বর্বের দ্যান এবং ৭০ বর্বের অধিক बद्ध. जावारमद महा वर्मद वर्मद गेर्ड महत्व ३० सम করিরা মতা-আনে প্রবেশ করে। কিন্তু পূর্বোক্ত-সমাজ-कुक्क राक्तिनिटशेत मर्टा नर्ट्य नर्ट्य महत्व ७ वन कतिका कुछ हरेशा थाटक, छाहाटनेत अल्ला मीर्च-शतमात्र-आखित অক্তান্ত কারণত পাকিতে পারে, কিন্তু মদাপান-পরি-खरांशं त्य अक क्षापांन कांदर्न छात्रांत महस्त्र नांदे * 1 ...

কথন পীতন প্রচেশেও মহিরাপান পারীরিক কাছ।
ও দীর্বার প্রাপ্তি বিবরে অতাত অহিতকারী, তথন্
কাল বানে নাবে তিছু তিছু হুলা এংশ করিবা এবপ আলী-কাছ বানে, বে তোবার হুলুল পান তোবার উত্তর্গারকারী-লিক্তেকত মুলা প্রদান কবিব। বে বাজি দীর্ঘানী বর্ষবে লিকাবেল লাভ বান কবিব। বে বাজি দীর্ঘানী বর্ষবে

*Use and Ause of Alchoho liquors, by W. B.

Carpenter 1850 pp, 85-87.

স্থামানের বেশের ভার উক্ত দেশে তদ্বারা অধিক আদিটেইংশট্রিরই সভাবেশ। ভাজের ত, জ্ঞাক্সদ্ সাহেব।
নিবিরাকেন উক্ত-উল্লেখনিতিত যে সদন্ত ব্যক্তি তাইল ক্ষামানের ব্যবহার না করিব। পুজানি উভিত, বুল্ল ভক্কা করিরা থাকে, ভাষারাই সুষ্টে, বলিষ্ঠ ও পরিজয়ী ও। ভাজের জন্সদ্ সংগ্রেটি উক্তংলেশ-বিষ্ণর পুত্তকে নিধিয়াহেল, মন-বভা রূপ মহাপাণ বেষন সকল পাণের প্রবিক্ত, সেইরাণ, জনারা সকল রোগা প্রকল ও ইন্ডিকিংজ হইব। জার গ্

অবিখ্যাত সেলাপতি সর্ চাদ স মেপিরর্ সাহেব
কালিকাতা-নাবীস্থ ৯৬ জেলী-ভুক্ত দৈওলিগতে আমল
উপালেন আদান করিরাছিলেন, " ভোষরা যে দেশে
কার্যানক করিরাছ, এখানে মন্তশান করিলে অবিলয়ে
মুক্তা-ত্বে পতিত হইবে। যদি মরাপান-পরারব না
হইরা রির ভাবে থাক, উত্তম ছাকিবে; পরোপান করিদেই নত হববে। হয়, অকর্থনা হইরা থাকিবে, নর,
কাস-আগন প্রকিট হইবে। আমি অত্যেলশন্থ মুই মন
ইইরোপানি নৈতের বাবহার বুক্তি করিয়াছি; এক যদ
নির্বাগানে, গুরুত কিলা অভ্যান ভাষাতে দির্ভত
হিলা তথ্যে। যাহারা মন্সপানি নির্তৃত, ভাষারা
অভ্যুত্তর নৈতা। ভাষারা কেলে দেশের কোন নৈত্ত

^{*} Calcutta Review, No XXXI. p. 54.

[†] The Influence of Tropical climates on European constitutions, by James Johnson, 1813. p. 450.

অপেকা অপরুষ্ঠ নহে। আর যাহারা তাহাতে রঙ, , ভাহারা কয় ও তয়-শরীর হইরা নফ প্রার হইরাছে"।".

কর্ণের সাইকৃদ সাহেব ভারতবর্ধেবছ কার অবছিতি
পূর্বক অরুত্ব দৈছ দিনের আহার ব্যাহারাদি সবিশেব
মনোবোগ পূর্বক পর্যানোকনা করিয়া দিশিমাছেক,
অদেশ রূপেকার ভারতবর্ধ বে ইরুরোপীর দৈনভানিনার
অধিক রোগ জয়ে ত আরু ব্রাদ ত, তাহানের পানভোজনাদির দোনই ইছার আহান কারণ। তিন
বালালা, বোহাই, মাজ্রাঞ্জ এই তিন- আদেশস্থ ভারতবর্ষীয় ও ইরুরোপীয় দৈনভানিনার মেরপা মৃত্যু-রুরাত
সংব্রুহ করিয়াছেন, ভাহা পদ্যাৎ উদ্ভূত করা বাইতেছে।

২০ বংসরে প্রতিবর্বে গড়ে প্রতিশতে যত জনের মুক্ত ছইয়াছে, তাহার সংগ্রহ।

•	বাঙ্গালা	বোদ্বাই	শান্তাক
ঠাবভৰবীয়দৈত ১	<u>, †⇔</u>	7 2000	\$ 2000
ইয়ুৱোণীয় দৈত্	9500	4 2000	P-8p4

^{*} Bombay Temperance Repository, No. 3, 102.

के १३ अ करम्ब अर्थ ১०० छाराच १२ ;

^{\$**}

²৯১ ১০০০ আছের অর্থ ১০০০ ভাগের ২৯১ ভাগ ইভালি।

[‡] Calcutta Review, No. XXXI. p. 34.

वर्षे मरधार मर्गतन क्षात्रीज रहेर्डरह, जांडज्वर्वीक्र रेनक प्रार्टमात्र हेर्डाशीक रेनजिस्तात् स्था व्यक्ति , स्राह्मित्र क्ष्मुं-दोना रहेशा व्यक्तिकाहर । कर्राम गाहेक्र माहिक करहम, क्षेद्रदागीक्रियांत्र सम्मासार यावहात्रवे केर्डाह क्षात्र कांत्रव क्षात्रिकाम रहेर्डर १।

পুর্ব্বোক্ত সংথাহে দৃষ্ট ছইতেছে, অভাত প্রদেশত ' ভারতবর্ষীয় সৈভাদিধের অপেকার মান্দ্রাজ-প্রদেশছ ভারতবর্ষীর সৈঞ্জদিগোর মধ্যে অধিক ^{*} মৃত্যা-ঘটনা হয়, অপচ তত্ত্বভূ ইব্রোপীর নৈত্রদিপের মধ্যে অক্সাক্ত-প্রদেশস্থয়রোপীর দৈন্দিগের অপেকার অপা মৃত্য ঘটিরাছে, ইছার কারণ কি ? পর্বের্যক্ত সাইকৃস সাছেব এ বিষয়ের যেরপ স্থানর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাছা পাঠ করিয়া দেখিলে, সকলেই সম্বত বোধ করিবেন • ভাষার সন্দেহ নাই। বোঘাই-প্রদেশীয় ভারতবরীর रेममामिर्गत जांके कारगत क्या कारग दिन्यू विरमवकः সমুদারের অর্দ্ধেক অংশকাও অধিক লোক হিন্দুস্থানী। देशाता मक्क मारम दावशांत करत ना, शांधमानि मंच्य ভোজন করিয়া থাকে। বাঙ্গালা-প্রদৈশীয় ভারতবরীয় সৈনাদি**য়ের অধিকাংশ বে সুরীপান ও আ**দিবভক্ত

Now, animal food, with the assistance of such an auxiliary (drinking), and combined with mental vacuity, go fan to account for the excess of mortal pluty, amongst Europeans.—The Bombay Temperance Repository, No 2, p. 54.

করে না, ইহা প্রসিদ্ধই আছে। অতথ্য, এই উভর-व्यक्तिक छात्रकवर्षीत रेमस्कृत मध्य वश्मत वश्मत वश्मत व्याप-কারত অপা ব্যক্তি মৃত্যু-মূবে পতিত ইর। কিন্তু মান্তাজ-প্রদেশীর ,ভারতবর্ষীর দৈক্তের বিষয়⁴সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাকার অখার্চ দৈরুদির্গের সাত ভাগের প্রার হুর ভাগ মোদলমান এবং এক ভাগ মাত্র হিন্দু, আর পদা-ডিকদিগোরও প্রায় অর্ছেক অথবা ২। ভাগোর এক ভাগ মোসলমান। বিশেষতঃ, আই সমস্ত ছিল্পু সৈতের মধ্যেও অনেক ইতর লোক আছে, তাছারা ভত্ত লোকদিগোর স্তার খাড়াখান্ত বিচার ন। করিয়া মন্ত মাংস ব্যবহার করিরা খাকে। অতএব, মান্ত্রাজ-প্রদেশীর ভারত-বর্বীর দৈঞ্জদিশের অধিকংশে উরুরোপীর দৈত্র-দিনোর ফ্রাব মদ্য পান ও আমিব ভক্ষণ করে এবং এই নিমিত্তই তাছাদের মধ্যে অধিক মৃত্যু ঘটন, ছইরা থাকে। আর তলক ইব্রোপীর দৈয়দিগেব মধ্যে যে অপেক্ষান্তত অপে ব্যক্তির মৃত্যু ঘটে, ভাছাত্রও এইরপ ছেতু নির্ফেশ কবা ছইবাছে। বাঞ্চালা-প্রদে-শীয় ইয়ুরোপার সৈত্তেরা যে রমনামক মদিরা পান বরিয়া থাকে, তাছা অভান্ত উঞাও সমধিক অনিষ্টকারী, किक माज्याक-अरमनीय देशदाशीय रेमरकवा शार्ष व এরাক নামে বে মদ্য ব্যবহার করে, ভাহা ভদসুরুণ क्षशकाती नत्ह। अहे निमित्र मोत्सोक कार्यकांत्र बाक्रना-**প্রদেশত্ব ইয়ুরোপীয় নৈতাদিমের মধ্যে অধিক ব্যক্তি**-বংসর বংসর কালআনি পতিত হব। আর বোদাই-

অংশগীৰ ইব্ৰোণীয় সৈতেবা বে মনিবা পান কৰে,

ডুহা ফল অংশকা ডানে, বিভ্ এবাক অংশকাল অনিউকারী, তদহুপারে বোহাই অংদেশ আদলা অংশকাল
আশা ও নাজৰি অংশকাল অহিক সৈত্ৰ বৰ্ব বৰ্ব
ফুলুমুৰে আবেল কলে। ডাইছা, সাহালা-আনেশছ
৮৪ মেণী-ভুক্ত পদাতিক সৈত্ৰদল প্রোপান বিবার
অভাভ সকল সৈত্ৰ অংশকাল সাহাদ্য এ কারণ
ডথাকার অভাভ সৈত্ৰদিশাল বিশ্বাস্থানী ও পাত-বিভাগ। এই প্রজন্ম নাহাদ্য আলীত পাত-বিভাগ। এই প্রজন্ম নাহাদ্য কার্যানী ও পাত-বিভাগ। এই প্রজন্ম নীহাংসা কার্যান
না মনোমাত ছইবে এবং কোন্ ব্যক্তি না বীকার
করিয়া দাইবেন বং

পীত প্রথান জর্মনি দেশের গৈলানিগের বিষয়েও
এইবার প্রমাণ প্রাপ্ত হবলা বিষয়েত্ব। স্বরাণার
শারীরিক- আছা-সাধন-পাকে হিতকারী কি অহিতকারী
ইন্ধানিস্তপন করিবার নিমিত, তথাকার রাজ-পৃত্রবরা
কর্তক দিন পারে প্রশাপন করিতে বিষয়ে করিবা
কর্তক দিন পারে দেশিলেন, অল্লাল সৈলালিগের
অপেন্দার তামানের মধ্যে রোগা ও মৃত্যুর বিস্তর ব্লাস
ছইরাছে। সংগ্রোগাধীদিগের মধ্যে তাহার বিষয়ে
প্রাণ-ভ্যাগ হর, স্বরা-পারীদিগের মধ্যে ভাহার বিষয়ে
প্রাণ্ক ব্যাব প্রাপ্তেম করিতে লাগিল।

Calcutta Review, No. XXXI. pp. 48-53.

The Bombay, Temperance Repository, No. 3, p. 135.

ভূতীযতঃ। কেছ কেছ কছেন, অপরিমিত মদির। शान मंत्रीदात शत्क अमिकेकत इहेटल इहेट्ड शादन, কিছ অপ্প পরিমাণে পান করিলে দারীর ও'মন 'মভ পাকে। কিন্তু ভাছাদের এ অভিপ্রারণ্ড যুক্তিনিদ্ধ বোধ হর না। অংশ পরিমাণেই ছুউক, আর অধিক পরি-मार्ट इंडेक. दिव शान क्रांत्रल छाडाब कल व्यवश्रहे करल, छटन नीज जात्र विलव्ह धहे मांज विट्नांग। मछ-পান আরম্ভ করিলে যে শরীরের জীবনী শক্তি সমুদায ক্রমে ক্রমে ছাল হইরা মদিরার বণীভূত হইতে হয় পুর্বে ইছা লিখিত ছইযাছে, এবং পরিমিত-মদ্যপারী-রাও যে অপেকারত চুর্বৃত ও পাপারজ হর, তাহাও প্রতিপর হইরাছে। অন্ধিক মদ্যপান করিলেও পাক-ছলী, যরুং, মূত্রাশর প্রভৃতির শক্তি অভিমাত্র উত্তে-জিত হয়। কিছু যে সকল শারীরিক শক্তি জহরহ সম্ধিক উত্তেজিত হুইতে খাকে, তাহা ক্রমে কুমে শীণ ও রোগ-এন্ত হইয়া আইনে। তথন পাকছনী পুরাভিধিক না ছইলে আর অর পরিপাক করিতে शीद्य मा, अवर यक्रद, मूजानंत्र ও अञ्चास का कांव-শ্বক মত অ অ কার্য্য সম্পাদদ করিছে দ্রমর্থ হয় না। धरे कर्ता, करमधनीय क्राय करण विगधन ७ मर्क नहीं व ক্যা হইরা পরমার ত্রাস করিরা ফেলে। অতএব, জন-ষিত মদিরাপান অভ্যান করিলে যদিও তৎকণাৎ ভাছার প্রতিকল উপস্থিত না হয়, কিন্তু কাল বিলুবে • একে বারে সমুদার শান্তি প্রাপ্ত হরতে হর। বেবিন-

, ক্লালেব পাপের ফল রন্ধকালে ভোগ করিতে হর। কর্ণেল্ লাইকৃদ সাক্ষেব পরিমিত স্থরাপাদেরও প্রতি-.পর্কে বেঁপ্রকার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাছা স্মাক আদরণীয় ি তিনি পরিমিতপাষী, স্তুপরিমিত-পার্যী, অদল্পাধী এই ত্রিবিধ সৈত্তের মৃত্য-রতান্ত সংগ্ৰহ কবিবা ইছা সপ্ৰমাণ কবিবাছেন, যে তাছাদের ^{*}মাধ্য প্রতিবংসর গাড়ে যত অমদাপায়ী ব্যক্তিব মৃত্যা-ঘটনা হব, ভাহার প্রায় বিশুণ পরিমিতপারী ও চতুত্ত প অপবিমিতপাথী বাক্তি বংসৰ বংসর কাল-আমে পতিত ছইবা থ'কে । আর চিকিৎসকেরা বিবেচনা করিয়া দেখিবাছেন যে, যে সমস্ত ব্যক্তি প্রবাণানে বিরত ভাছারা আছত ও পীডিত ছইলে যেমন শীল্প আরোগ্য লাভ করিতে পারে, মদাপারী ব্যক্তিরা নেরপ কথমই প্রাবে না। ভমতান-প্রদক্ষিণকারী কৃত সাত্তব এবং তাঁছাৰ সমভিব্যাহারিগণ কংকালে নব-জীলত দীপে উপুনীত হইযাছিলেন, তখন তরত্ব লোকেরা অভাস্ত সুত্ব ও প্রফুল-চিত্ত ছিল। ভাছ দের কোন আছ দৈবাৎ चांइउ इरेटन, विना छेषध-धाराराहे छाडाँव खाडीकांव ভটত। ''তংকাল পর্যায়ত সরোত্তপ বিষয় বিষ পানে. তাহাদের আমে।দ উপস্থিত হয় নাই।" কলতঃ এ বিষ্যের ছই এক প্রমাণ কি, সহজ্ঞ সহজ্ঞ ইয়রোপীয়

[&]quot;The Calcutta Christian Advocate of the 22d November 1851

চিকিৎসক হুরাপানের প্রতিবেধপকে বে পরম আছের অভিপ্রার বাক্ত করিয়াছেন, ভাষা এই প্রভাবের শেব-ভাগে অভপ্র প্রকাশ করা বাইবে।

চতুর্থকঃ। কেছ কেছ কছেন, 'সুরাপান করিলে শারীরিক ও মানসিক শক্তি রুদ্ধি ছইরা অধিক পারিলয कतिएक नमर्थ क्षता योगः अकतन, व्यक्तिम किथिए किकिर खुतानाम कर्छना। भारीत्रविधामरवका ७ क्रमा-রন-বিদ্যা-বিশারদ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন, যে যে পদার্থ দারা শরীরে বলাধান হয়, পরোর সার * ভাগে ভাছার কিছই নাই। তবে কোন কোন শ্বরার স্থিত অব্প পরিমাণে মিজিত পাকে বটে, কিছ ভাষা প্রবারণ সাংঘাতিক গরলের সহিত ভক্ষণ করিবার প্রযোজন কি ? গোধুদ মত্রিকাদি প্রসিদ্ধ পুঞ্চিকর ব্রুব্যে ভাষা যথেউ আছে, তৎসমুদার ভোজন कड़िलारे, यनिष्ठं ८ वर्षिष्ठं ४७त्रा यात्र। यनित्र अण्य পৰিবাণে মদিরা পান করিলে শরীরত রক্ত-প্রকাছ क्षेत्रण क्रेड्डा वन्-माधा कार्या क्रिडिंड नमर्थ क्रमा कांध्र, কিছ রক্ষে সে ডেজ অবিদ্ধে ছাস হইয়া প্রাণেকা

[্]ধু লক্ষ্যকাৰ কুলাতে প্ৰবাসাহ নামে কিল সাম্বাধী কুল কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কিল্ল প্ৰকৃতিৰ সকল বাব্য ভালা আহিক আহতে, ভালাই আহক আ মইকালী, আহা গোল, বিহন গ্ৰেপুতি ৰে সম্ভ বাহ্যে ভালা আপো আছে, ভালা ভক্ত আনিইকাৰী নামে বিশ্ব কল্পনালাই নামেই আহিকাশী ভালাই সাক্ষেম মাই

. हर्सन ७ भारमञ्ज स्थेता शिक्टि स्त्र। अकारण महा-·পারীরা ভ্রমতপারীদিশের ভার ক্রমাণাত অধিক কাল .বাাপিরা পরিঅম করিতে সমর্থ নতে। বাছারা মত্ত-পানে নিয়ত, ভাহারা গড়ে যত পরিজন করিতে পারে, অরাপারীরা ভত কখনই পুরে না। ভাক্তার কার্পেন্টর, ভূবন-বিখাত বেঞ্চামিদ্ ফ্রাছলিন্ ও ডাক্তর কার্বেস 'প্রস্কৃতি কতিপর সন্বিজ্ঞাশালী বহু-পরিজ্ঞানী ব্যক্তির প্রসদ উত্থাপন করিয়া লিখিয়াছেন, ওাঁছারা মৃত্যুগান কছিতেন না, ক্ষচ আপনাদের প্রাপারী সহবোগী-দিগের অৃপেকা অধিক পরিত্রম করিতে পরিতেন। কাল্টান্টিনোপত্-নামক প্রসিদ্ধ নগরের অনোপঞ্জীবী लारकता चत्रांगांन करत ना, खर्फ छाहारहत वह उ পরিজ্ঞম দেখিরা লোকে বিন্দরাপন হর। তথাকার ভারবাহকেরা ইংলওদেশীর মদ্যপারী ভারবাহকদিশের অংশকার গুক্তর ভার বহন করিতে পারে। একারে चार्रमहिका-कारमगीत अत्मकारमक वश्किरणारखन चना-ক্ষেরা মালাদিবের দদিরাপান নিবারণ করাতেঃ ভাষারা ইংলগ্রীর দদিরাসক নালাদিবের অংশকার केवय करण जाशन जाशन कार्या निकाब कविता परिका मीक म-मायक चारनद २८ सन रह-शतिसमी समाश-জীবী লোক একত্র হইরা ডাক্তর কার্পেটরকে এইরুপ পত্র লিখিয়াছিল যে "আমরা পুর্বের পরিমিত রূপ মদিরা পান করিতাম, পরে ভাষা হইতে একেবারে निश्च इंदेशिह। इंदिए, आमदा पूर्वारणका मक्ट्रान ও প্রসর মনে আপন আপন কর্ম করিতে পাবি, এবং বোধ করি, আমাদের প্রভুরাও আমাদের কর্ম দেখিরা পুর্বাপেকা অধিক পরিডোষ প্রাপ্ত হন। আর আমা-দের শারীরিক আছা এ বৈষয়িক"অবস্থারও অনেক केन्निक इरेबाट्ड।" काटर्शकेन जाटहर अम-नामर्श-विरुद्ध श्रुद्राभीत्मत्र कनांकन वित्यक्ता कतित्रां निश्चित्रोर्ष्ट्रम, व्य যে ছলে পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, তাছাতে অম্ভ-পারী ব্যক্তিরা যে মছপায়ীদিগার অপেক্ষায় অধিক কাল ব্যাপিরা অধিক পরিজম করিতে পারে ইছাই স্থামাণ হইরাছে। অতএব, প্রাপান, প্রম-সামর্থ্য e বলোৎপত্তির প্রতিকূল বিনা কদাপ্রি অনুকূল নছে! পুঞ্জিকর মাব্য ভক্ষণ করিলে যে বল উৎপদ্ম হয়, তাহাই যথাৰ্থ বল, ভাছাই ছায়ী, তদ্বারাই ক্রমাগত অধিক ক্ষণ ব্যাপিয়া পরিশ্রম করিতে সমর্থ ছঙ্গা বার *। . শরীরের সহিত মনেক্র যেরপ অতি নৈকটা সম্বন্ধ ভাছাতে যে বিষয় শারীরিক পরিঅবের পক্ষে অপকারী

ভাষাতে যে বিষয় পারীটিক পরিজ্ঞান্ত পাকে অপকারী, ভাষা মানদিক পরিজ্ঞানের পাকেও অপকারী ছইবে সন্দেহ কি গুমদির। ব্যবহার করিবার কিছু কাল পরেই বে অকান্ত অবসাদ উপস্থিত হয়, ইবা অনেক্রেবই বিগিত্ আছে ৷ যদিও পান করিবামাত্র কোন কোন মনোৱন্তি অতিমাত্র উত্তেজিত হইবা কবিদিশের রসনা হইতে দুই

^{*} Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 103-124.

'র্রেক অত্যন্তম রস-গর্ভ স্মধুর কবিতা উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্ত, অহবহ মন্ত ব্যবহার করিলে মনের তেজ ক্রমশঃ ক্লাস হইষা আইসে। বিশেষতঃ, দানবম্জাতির প্রধান গুণ যে বিচারশক্তি, মছা পান্ডবারা তাহার হাস বাতি-রেকে কখনই রুদ্ধি ছর না। "আর প্ররাপান না করিরা (य श्रागिक्र मानमिक श्रीत अप कवा यांग, विक्रा-विवत्त ·বিখ্যাত প্রধান প্রধান ব্যক্তি তাহার° দৃষ্টান্ত-ছদ। অসামান্ত-ধীশক্তি সম্পন্ন ভূবন-বিখ্যাত নিউটন সাহেব তামকট ভিন্ন অন্ত কোন মাদক ত্রেব্য ব্যবহার করিতেন मा। विकारियाय विश्वन-यमंत्री वर्ण्यव, कर्णातम् ভিদত্তিন্দ, হেলর ও হব্দ নামক পণ্ডিতেরা মছাপানে বত ছিলেন না। বিবিধ-বিছা-বিশারদ ডাক্কর জান্সন জীবনের শেব ভাবো চা অপেকার উতাতর কোঁন বস্তু .ভক্ষণ করিতেন না । মনোবিজ্ঞান-বিশারদ লাক সাহেব যে প্রকার প্রগাত মানসিক পরিপ্রমে প্রব্রন্ত দ্বিদেন, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি সচরাচর বারি বাভিরেকে অন্ত কোন পোয় দ্রুবা পান করিছেন না अवः अतः अरेकण वित्वहम्। कतिराजन, जामि मनिता-পানে বিবত থাকাতেই দীর্ঘার পাপ্ত হইয়াছি। ডাক্তর কার্পেন্টর স্বপ্রণীত স্থরাপান-বিষয়ক প্রস্তকে निविद्याद्यात, "शृंदर्स जामि मत्या मत्या जन्म शतिमात्य মদ্রপান করিতান, পরে ইছা অনিষ্টকর বিবেচনা করিরা পরিজাগ ,করিরাছি। উদবধি আমি যত মানসিক পুরিতাম করিয়া আসিডেছি, জ্বনাবিছিলে এত

আর কথনই পারি নাই। বিশেষতা এখন প্রিয়ম করিতে পুর্কের মত ক্লেশ বোধ হব না, এবং পুর্কে মধ্যে মধ্যে বে প্রকার অবসাদ উপস্থিত হইত তাহারও বিতার লাখন হুইয়াছে *'।"

অতএব স্থরাপান শাবীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের অনুকুল হওয়া দূরে থাকুক, সম্পূর্ণ প্রতিকূল।

পঞ্চমতঃ। কেছ কেছ কহিবা খাকেন, সুরাপান মারা শরীরের শীত নিবারণ ও উষ্ণতা সাধন হয়-अड बर मीडकारल क मीडल स्मर्टन प्रवाशाम कवा কর্জবা। কিন্তু বুলায়ন ও শাবীর্থিয়ান বিদা। বিশাবদ পাঞ্চিতেরা নিৰূপণ করিষাছেন, মৃত, 'তৈলাদি যে সমস্ত বস্তুতে কাৰ্বন ও হয়ক্তল নামক পদাৰ্থ আছে. তৎসমুদার ছার। শরীরের উষ্ণতা-সাধন ছইয়া থাকে। मित्रांटिक जोका गर्थके चाटक श्रवदाः उमावा দেহেব উত্তাপ উৎপন্ন হইতে পারে তাহার সন্দেহ मारे। किछ यथन अञ्चाल जाता आहात कतिएन रमरे কার্য্য সিদ্ধ হয়, তখন সুরাপান করিয়া আয়ুঃক্ষর এবং कान 8 धर्म नाम कविराव প্রবোজন कि? বিশেষত: রসায়নবিভায় ব্যুপ্নয়-কেন্দ্রী প্রসিদ্ধ পশ্চিত প্রেট্ডি বীরোর্ট সাছেবেরা পরীক্ষা করিরা দেখিবাছেন, যতক্ষণ শরীরম্ব শোনিত-প্রবাহের সহিত মদিরা মিজিত

^{*}Use and Abuse of Alcoholic liquous, by W B. Carpenter, 1850, pp. 124-132

্থাকে, ওতকণ পরীরত্ব জন্তান্ত দাহ পদার্থ রীতিমত
দ্বাহ্ব মা, এবং বক্ত পরিকৃত হব না। জতএক,
মংকালে অন্তান্ত পদার্থ দেহ মধ্যে, প্রবিক্ত থাকে
তথন স্বাপান উন্ধান-সাধন-বিবরে কোন, কম্বেই
উপকারী নহে, প্রভাত সর্পত্তোভাবেই অপকারী *।

শীতকালে ছিন্দুছানে এডদেশ অপেকায় অধিক শীত হইয়া থাকে, কিন্তু তত্ত্বতা লোক্দিগকে শীত-নিবাবণার্থ সুরাপান করিতে হব না। শীত-প্রধান ইংলও দেশত হাইবেল থিটান নামক শ্রিটান-সম্প্রদারী লোকেরা প্ররাপান না করিয়া প্রস্কু শরীবে কাল যাপন করিতেছে। ভূগওলের মধ্যে যে সমস্ত হিমারত জনগদ সর্বাপেকা শীতল, তথাকার লোকে মদ্য পান না করিবা অক্লেশে শীত নি্বারণ করে। কেনেডা ও জীনলও অভ্যন্ত শীত প্রাধান দেশ, কিছ তত্ততা দোঁকদিগকে শীত মিনারণার্থ প্রাপান অবলম্বন করিতে হয় না, অপচ তাছাদের শীত-সহিষ্ণতা শক্তি অবণ কৰিলে বিস্মাপন ছইতে <u>ছয়।</u> কাপ্তেন পেরি তৎপ্রদেশে গিরা দেখিয়াছিলেন, যত শীত হুইলে জল জামিতে আরম্ভ হ্র, তদপেকাষ ৭২ তাপাংশ সূন † প্রমাণ শীতের সমরে এক ইমাক্স জাতীর এক

^{*}Use and Abuse of Alcoholic liquors by W. B. Carpenter, 1850, p. 142.

[া] ভেজ হাৰা বুলৰ বিভাব হছি হৰ ইয়াজাও হইঃ৷ পাওতেরাবায়ও আব আব পদাংগৰ উক্তা পৰিমাণাৰ্থে

ত্ত্ৰী বক্ষাছলের বন্ধ উক্ষাটন করিয়া স্বীয় লিওকে
জন্মপান করাইভেছিল। ডাকার কিন্ধ ও নার, জ,
রিচার্ডসন্ সাহেব অনেক প্রদেশে, এবং ডাকার কর্বর
সাহেব, সূত্র, জ, রস্ সাহেবের সম্ভিবাছারে কুনেক
ক্রেলেল বামন পূর্থক পরীক্ষা করিয়া লেখিরাছেন, থ
সকম শীত-প্রধান জনপদে স্বরাপান করিলে, শীত-সহিক্ষালাকির ব্লাস ব্যাতবেকে কদাপি রুদ্ধি ছর না।
১৯১৯ খিটাকে ৬- জন লোক এক দান ডেনিশ জাহাল
জাবোহন করিয়া হত্যাল ব্রেন্ড করিয়ালেন স্বিচ্ছ শীক-প্রবান
ভাগারাক বাবে এক যুব প্রশ্নত প্রসিহ্ম শীক-প্রবান
ভাগারাক বাবে এক যুব প্রশ্নত ক্রার্থনে নানা কেন্দ্

ৰানাপ্ৰকার তাপমান প্রচলিত আনচে, তন্ত্র্যে ইংল্ড দেলে বে প্রকাব ভাগদান সহবাচৰ চলিত, ভাহাৰ আছেতি এইরপ। এই ভাপমান কেবল একটি কাতেৰ নশ মানে। ভাষার অংশভোগ কুওাকৃতি। त्महें करक नांवा थाटन। यथन वक कोच स्त्र. क्थम के शांता विष्ठु क स्वेश कर केंद्र केंद्र कथम् কভ দুৰ উবিত হয় তাহা নিশ্চিত জানিবাৰ নিমিত নদেৰ পাৰ্ছে একাৰণি ২১২ পৰ্যন্ত আৰু সমুদায় ব্যক্তিয়ে অভিড থাকে। জন বড উত্তপ্ত হইলে कारिया केंद्रिक, कुछ केंग्रह्म करेंद्र भी महमूत्र शीवा २३२ जड नहां छेथिए रर, बदर यह भी उन हरेला ক্ষয়িতে আরম্ভ হয়, তত শীতে এ পারা ৩২ অফ পর্যান্ত উটিয়া থাকে। জীবিতবাদ মহুবোর বক্ত মত উন্ধ, ভত চক ছইলে জি পাবা ৯৮ পৰ্ব্যন্ত উৰিত হয় ৷ এই সকল বিষয় রীতিমত বলিতে হইলে এইজল ৰদিতে হয়, বে জীবিক মনুবোৰ বজেৰ ভাপাংশ ' ৯৮ देखाणि ।

সানে গীত শতু কেশন কৰিবাৰ কেটা করিবাছিল।
কাষাৰা সকলেই উৎকট মণ্ট বাৰহাৰ কৰিত,
ইহাতে, বনিত বহু আগানৰ না হুইতে হুইতেই কেই
কাষা পাৰ এক খান জাইটাছ আবোহাণ কৰিবাছিল।
তাষাৰা দেৱল প্ৰাণান কৰিত না, এ কাৰণ তাহাদের
ক্যা কেবল ইইজন নাত্ৰের প্রাণানাল বহু "। অক্তৰত,
শীত্ৰম প্রাণোল প্রাণান কৰিত না, এ কাৰণ তাহাদের
ক্যা কেবল ইইজন নাত্ৰের প্রাণানাল বহু "। অক্তৰত,
শীত্ৰম প্রাণোল প্রাণানাল কৰিব কান ক্ষা কর্মবার
এই আগানে কান ক্ষা কোন নাতেই প্রায়ণিক কর।
কি শীত কি উচ্চ কোন লেপের কোন লোকের মন্ত্রণান
অভ্যান করা বিধেন নাহে।

ষষ্ঠতঃ। মদিরাশান নতুব্যের অর্থনাল ও লারিক্রচ-লগা-বান্তির এক এখান কারণ ছইনা উদ্ভিচাছে। মদ্দ-দারীদিনোর মধ্যে ধনলালী ব্যক্তির উত্তন্তাব্য সদ্দ-দারীদিনোর মধ্যে ধনলালী ব্যক্তির উত্তন্তাব্য সদ্দ-দারাক্রর করে করিয়া দিন দিন্দ নি কইতে থাকেন, এবং অপাবাগর লোকে ত্বরা প্লণ প্রথম বিদ ক্রচার্কে উপার্শিক্ত অর্থ নাক্ত করিয়া আপনার ও,আগন পরিবারের অভার দে-কউ ও লারণ ক্রপ্নি উৎপাসন করে র প্রক ক্রম প্রেক্তর্ভা গাঁথনা করিরা দ্বিধিয়াছের, ইংলত, উত্তন্ত ভারতি দারাক্রিয়াকে করিব বর্কে ওক্তন্তত্তত পারণিক দিবানীদিনোর মদিরা ক্রচার্কে বর্কে ওক্তন্ততত পারণিক দিবানীদিনোর মদিরা ক্রচার্কে বর্কে ওক্তন্ততত পারণিক দিবানীদিনোর মদিরা ভ্রমা খাকে ট

^{*}Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 147-150.

তথ্যকার সমুদার রাজ্য অপেকার, অর্থাৎ দৈত্র, রণ্-ख़ित, नांखितका, विधात-माथम, तांखकीत कछात त्रकिन ध्यमान, श्रेकांनिरशंत विश्वा-शिका श्रेष्ट्रांड ममुनात शांशांत দ্ৰুণাদনাৰ্ক্ল ৰত ধন ব্যব হয় তদণেক্ষায় অধিক অৰ্থ प्रसिद्धा क्रम क्षयद शहस श्रीनाथ:कड्न कड्नार्थ मर्खे हरेका थाहरू *। क्वांत्रज्वदर्वेश मश्चानि मानक जना व्यास्त्रभादर्व যে বিপুল অর্থ মুক্ত ছইয়া থাকে, তাহা কাছার অবিদিত আছে ? এডকেশীয় লোকেরা সহজেই নির্দ্ধন, তাহাতে আত্রার নাৰাপ্রকার অনর্থক বিবয়ে অর্থ ব্যয় করিয়া मिन मिन व्याणनारमत रेमज-मना तक कतिराज्यसः। সেই প্রভৃত গন-রাশি লোকের ত্বশ সক্ষেতা রক্ষি, জ্ঞান क धर्म थातान, ध्वर यामानंत खालांत्रक मण्याननार्थ বার হইলে, পুথিবীর কতই জীর্দ্ধি হয় ? প্রাক্তান্ত, যে অশেব-অনিউকর বিষয়ে তাছা নউ ছইরা থাকে, मीरबाध मंत्रीरब स्वामाध्वय, मध्या खीव देवपदा नमा, শ্বশোয়ত বালকের পিড-মাড-বিরোগ, ক্লীল কচ্চিত্র হুঃশীলভা-বাংট্রি, অর্থনাল ও মনস্তাপ এই বমুলার ছাহার গুড়াক্ষ প্রতিক্স।

্ সঞ্জমতঃ। জানু, চুয় আঁকৃতি পানীর বস্তব রারু প্রোপান জভ্যাস করা বে কোঁন রূপেই জেরপত্র পতে, তাহা একপ্রকার অভিগর হুইল। তবে বেদন জ্ঞান্ত বিব কথন কথন ঔবধ অরূপে ব্যবহৃত হুইরা থাকে,

^{*} Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 84.

নেইরণ ছল-বিলেবে ও রোগ-বিলেবে থবা স্ক্রণ মছবিবও ব্যবস্থাত ছইতে পারে। বিজ্ঞ কোন বিচক্ষণ
চিকিৎসকের ব্যবস্থা ব্যতিরেকে তাহা ব্যবহার কথা
কোন মতেই উচিত নহে।

woar, mairin went entaine fare fantes কর্ম *। পাপ, তাপ, রোগ, দারিক্রা ও অকাদ-সৃত্যু • ইছার প্রভাক প্রভিক্ল। এই মহাপাপের অনুষ্ঠান করা পাপ, তংসংক্রান্ত ব্যবসার অবর্গঘন করা পাপ, ও তাহাতে উৎসাহ দেওয়াও পাপ। এই প্রবদ পাপ এতকেশে প্রবেশ পূর্বক ক্ষরছ অলেব অনিষ্টের উৎ-गिक कड़िएक्ट । अच्टन रव मकन काइरन अ *सार्*गड ভत्रकत प्राथ थानाच क्रमायंक नमन्द तक्तिहास, मानक-দেবদ ভাছার এক প্রদান কারণ। প্রতক্ষেণছ পুর্বভব নুংক্তি সকল মাদক ব্যবহাবে বিরত থাকিরা ক্ষ পরীরে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিতের, কিছু পরত্য পর্যাভব মসুব্যেরা চরস, গাঁঞ্জা, মন্ত, অহিফেণ অভুতি বছ-প্রকার মাদক ব্যবহার করত শরীর ও মনোরতি সমস্ত निएकक कतिया कथ ७ व्यक्षण हरेता मिने मिन बामरनय দাকণ ছব্বকা উৎপাদন করিতেছেন। মহিমার্থ बाक्षश्चरवंत्रा, अरे ध्नींजि क्यम क्या मृद्र पाकुक, व्यर्व-

[°] এ প্রভাবে কেবল ত্রাণানের বিষয় দিখিত হুইল ফিল্ল পাঠকবর্গ জানিবেন, চবন, বাঁজা, জহিকেশ প্রভৃতি নমুদার রামক জবাই অলিটকারী।

লোভের বশীভূত ছইরা ডল্লিখরে অবিরত উৎসাহই व्यमाम कतिराज्यहम्। जाहानिरशत श्रेतमयत जादशाति-ভব্ৰ আৰাণিবোৰ সৰ্অনাশের হেড ছইনা ঐঠিয়াছে। नगरत नगरत र्थ आरम औरम मित्रान्द्रतत मश्या कमा-গত রৃদ্ধি হঁইরা ভদীর কর দ-আৰু ছারা রাজকোৰ পরিন नंत्रिक स्ट्रांड शास्त्र, रेटारे जांदास्त्र मत्नाराक व्यक्ति-আর । এ নিষিত তৎসংক্রান্ত কর্মচারীরা ওাঁছামিয়োর। প্রিরশাত হবনার অভিনাবে অ অ অধিকারের মধ্যে মদিরাপালে থারতি ও মদিরালয় সংস্থাপনে উৎসাহ প্রস্তাৰ ক্ষরিয়া থাকে। ভারতবর্ব পাপানলে দ্ব হউক, দারিতা রূপ দারুণ রোগে আক্রান্ত হবরা উদিহর বাউক, অকর্ষণ্য ও বিচলিত চিত্ত হইরা প্রজা-কুল বির্দ্ধ হউক কিছুতেই জাঁহার। ক্ষতি রৃদ্ধি বোধ করেন লা। প্রজাববেরি অশ্ মেভিনেয়া জলাঞ্চলি দিরাও কিছু কৈৰ্থ সংআহ করিছে পারিলেই আপদাদিগকে ভরিতার্থ জ্ঞান করেন। এ বিবরে আমেরিকাখণ্ডের লাধারণ-জন্ত্র-নিবাদী মছাশর ব্যক্তিদিয়ের বারংবার সাধুৰাল করা কর্তব্য। তল্প বিস্তা-ব্যবসায়ী, ধর্ম-ব্যবসায়ী চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ও অভাভ অদেশহিত্যী महाकाता वारे अव्यन्नान-वार्यक मध-न्य-मशहात्रक **ষহাপাপতে** বিষৰৎ পরিজ্ঞান করিতে উপদেশ দিয়া-ছেন, ধবং রাজ্য হইতে মুরীভূত করিবার নিশিক আগপণে চেক্টা করিয়া ক্লড-কার্য ছইরাছেন। তথাকার ভূরি ভূরি ব্যক্তি করোপীনকে অভি বিশিদ্ধ বুক্তিবিক্ষ

ুকর্ম জানিষা ভাহাতে নির্ত হইষাছেন, সহল সকল মুরাব্যবসামী বণিকু স্বীয় ব্যবসাহ জনসমাজের অধর্ম-প্রবৈজক ও চুঃগ প্রবর্জক বুরিয়া স্বকায় ক্ষতি স্বীকার করিয়াও অকুর ও অন্ত্রচিত, চিত্তে পরিত্যারা করিয়া-ছেন, এবং যাহারা স্বেচ্ছা পূর্বক পরিত্যাগ করিতে অপ্রসর হব নাই, ধর্ম-পরাষণ রাজপুরুষেরা প্রবল রাজ-শাসন দার। তাহাদিগকে নিরত করিবাছেল"। পুর্বে তথাৰ যে সমস্ত মহেছাৎসৰ উপলক্ষে মণ পরিমাণে মদিরা-বায হহত, একাণে বিল্মাত মছা-বায় না হইরা ডাছা স্চাৰুরণে ও বিশুদ্ধ ভাবে সম্পন্ন হইতেছে। কি শুভ দুক্তীন্ত। কেমল মছৎ কর্ম। তথাকার প্রধান প্রধান নগা-হের. শত শত *প্রদেশের* ও সহজ্ঞ সহজ্ঞ **র্থা**মের এক ব্যক্তিও যে মদিরার ব্যবসাবে অধিকারী নছে ইছা স্মপেকায় সুখের বিষয় আরু কি আছে 🕆 I

ভারতবর্ষীয় রাজপুক্রনিগের অনেকানেক নিক্রট প্রকৃতি অভ্যন্ত প্রেবদ, এ নিমিত্ত ভাঁছাদের এরপ শুভার্তানে অমুরাগ জয়ে নাই। ভাঁছার। অর্থকেই

কংবন্ধনামৰ বাজ্যপতে এইলপ বাজনিবম প্রচান ছ ছবলে গঙ্গ, পুৰা তাৰবাটি গৈলে এবংবা অবেকেই আ ব্যৱসায় পশ্চিনালা কবিশেক। আব বাহাবা অবিলয়ে ভাষতে নিক্ত নাহাল, পাতিবক্ত লং তাহাদিবে কবিলা সহুলার এবং কবিলা ভূমিতলে নিক্ষেপ কবিলেন, কভক বা নাগব সনিলে বিন্তৰ্জন বিলেন।

[†] Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 77.

সর্জন্দেরনীর পরব-পূজনীব পানার্থ জ্ঞান করিবাছেন।
কিন্তু যথন আমেরিকা-গতের অন্তঃগাতী সাধারুদডেব্রের রাজপুরুষেরা এ প্রকার পরন-কন্যাণকর বর্ধ-পথ
প্রদর্শন করিবাছেন, তথ্য, তাঁহাদের দৃষ্ঠাতাসুবতী
হারা সে পথ অবলবন না করিনে, অতি অবদের মধ্যে
গাণা ছাইতে হব।

রাজপুক্ষের্থ আবগারি-সংক্রান্ত পাপ-পথ পরিষ্কত করিরা দিরাছেন এবং আমরাও ডাহা অবলম্বন করিয়া আপনাদের উচ্ছেদ-দশা সাধন করিতেছি। বিশেষতঃ এ বিষয়ে বান্ধালা দেশের ছড়ীগ্যের আর পরিদীমা নাই। এই মহাপাতক নিবারণার্থ ভারতবর্ষের দক্ষিণ **ব্যতে** ভূরি ভূরি সভা সংস্থাপিত এবং অনেকানেক পুস্তক ও পৰিকা একাশিত ছইডেছে। বোহাই, নীলবিরি, কোইছেট্র, সাগার, পুনা, বেলগাম, করাচিঃ করঞ্জ প্রভৃতি বছতর স্থানে এই প্রকার সভা সংস্থাপিত ছইরাছে। ইডঃপর্কে এরপ সমাচার প্রাপ্ত হওয়া গিরাছিল, মে সিংছল দ্বীপে এরপ একানশ সমজি এবং পশ্চিম প্রদেশেও এক সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে। आमत्रो अमन अक्षम श्रु अनुष्मांही, त्य अर्थे मर्द्राच्य- । मश्हात्रक मर्ख-भाभ-धार्यक महाभाभ वित्याहमादर्थ তদসূরপ কিছুমাত চেষ্টা করি না"। এতদেশীয পুরেই কভিপ্র ইংবেজ জীকা হটয়া এখানে অবাপানের

আভিশ্য-নিবাৰণাৰ্থে এক সভা সংস্থাপুন কবিষাছিলেন', কো সভা কালক্ৰমে কালেবু ৰজে পভিত হইছাছে। কিন্তু ্কতবিভা মদ্য-প্রিয় মুবক-সম্প্রদায়কে ধিকার দিতে °ছবৃ। ঠাহারা এই জঘত ধারল ধলাধঃকরণ পুর্বক · পাপ-পক্ষে লুঠিত হইবা অনপনেয় ্বলক্ষে কলক্ষিত इरेट्डिक, वर 'उदाता चल्लात भाग-कताह ध्वत করিয়া ছঃখ-পারাবার স্কীত করিতেছেন। যে সমস্ত সভ্য জাতির দৃষ্টাস্তাসুগত হইয়া তাঁহার৷ এই মহাপাপে প্ররত হইরাছেন, উাহাদের মধ্যেত প্রধান প্রধান জ্ঞান-সম্পন্ন ধর্ম-পরারণ ,বিচক্ষণ ব্যক্তিরা সহাপান ্রপ পাপ-পিশাচকে অ অ দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিবাব নিমিত্ত ব্যস্ত ছইরাছেন। স্পানেরিকার বিষয় পুর্বেই লিখিত হইয়াছে। সুইডেনু রাজ্যের বর্তমান রাক্ষা ও ওঁছোর পিডা এবং ডব্রন্থ অন্ত অন্ত মান্ত ব্যক্তিরা প্রাপানের প্রতিপক্ষে বিশিষ্ট ক্লপু বিদেহ প্রকাশ ক্ষরিয়াছেন, এবং ইয়ুরোপের অন্তঃপাতী অপরাপর অনেক স্থানে, বিশেষতঃ 'স্বট্লভের প্রায় প্রডোক लाय. उन्दर्भ नमास नकन मश्चातिक इत्यादक। **बेक्ट**ा बहे ममूनात नमानत्रीत ७७ मुक्कोर्छत असूर्यामी হওয়া কি এতদেশীৰ সম্বিভাশালী মহাশয়দিবোর অভ্যন্ত উচিত নছে ? ভাঁহারা চিরু কালই কি পানদোষ

ইবা অবশ্য স্বীভার বলিতে হাঁবে, প্রীষ্টান নিশাসভিত্য ও ভারতকাহী সভাব সংখ্যার কোন্দানিক চাঁঠি পরিবল্পী ভাগনতে ইংলতে বে আবেদন-শত্র প্রেবণ করিচাছেল, ভারতে কোন্দানিক মানকারকার্যকে উৎসাক-প্রচাল-দেরা-করাবার্কে প্রার্থনা কবিবা সাহিবেচনা-দিক কর্ম কবিবাছেত্ব।

রূপ কুৎসিত রীতির দাসালুদান হইষা মদ্যের জ্লোভে व्यक्तन श्लाविक कतिएक श्लोकित्वन ? कांश्लेटमेन मृत्या ' অনেকে বে এই প্রেবল পাপের বশীভূত হইয়া লাম্পট্য-দোবে লিপ্ত রহিরাছেন, ইছা কাহার অবিদিত আছে ? এই বিষ-পূর্ণ বিজ্ঞাদ কল কলিত হইবাব নিমিত কি ভাঁছাদের বিভারক প্রগাচ যতু সহকারে রোপিড ছইরাছিল ? পর্ম পুঞ্জনীয় জনক জননীরা কি এই নিমিতে ছেহাভিবিক চিতে দর্জ প্রবত্নে বিপুল অর্থ-বার স্বীকার কবিয়া ভাঁছাদিয়কে বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিরা দিরাছিলেন, বে ভাঁছারা তথা ছইতে এক মহাপাতক অভ্যান করিয়া আপনাকে ও আপন বংশকে **অধর্ম-কুপে নিক্ষিপ্ত** করিবেন এবং গতামুগতিক অশিক্ষিত ব্যক্তিদিগের আদর্শ বরণ ছইয়া বকীয় पृक्कोल वतन जांशांतिगरक विश्वशांभी कृतिरवन ! ভাঁছারা বিষ্ণালোক লাভ করিয়া সদসদ বিবেচনাম সমৰ্থ হইয়াছেন। পানদোৰে দোষী হইয়া আন্তঃ-শেষ ও ধর্ম-নাশ করা তাঁহাদের পক্ষে লজ্জাকর ও রণাকর। এখনও বদি ভাঁছাদের চৈতক্ত হইয়া প্রম কাকণিক পরমেশরের শুভকর জাজা-পরিপালনে যত্ন ও লক্ষা হয় । তশাপি মঙ্গল। তথাপি তিনি ক্ষা করিনা রক্ষা করেন।

प्रजाभाग विषयम् हिक्शनकित्यक्ष

পূর্ন্তে নিখিত ছবঁবাছে, সছত্র সছত্র বঁযুরোপীয়
চিকিৎসক প্রবাপানের প্রতিবেধপাক্ষে যে পারম আছের
ক্রেভিনার বাক্ত করিয়াছেন, তাহা পান্ধাং প্রকাশ কর।
বাইবে। তদসুপাবে এই ছলে উাহাদের অভিপ্রায়
প্রকটিত ছবঁতেছে। বংসত, ভট্নপ্ত ও আবদ্ধতি ছিড
ছব্যরুল্যপোন্ধা প্রথিক বঁযুরোপীয় চিকিৎসক পান্ধান
নিশিত ব্যবস্থার ক'ব নাম কান্ধান করিবাছেন ।

[&]quot;Ho (Dr. W. B. Carpenter) has the satisfaction of finding himself supported by the recorded opinion of a large body of his Professional brethren; upwards of two thousand of whom in all grades and degrees—from the court physicians and leading nestropolian surgeons who are conversant with the wants of the upper ranks of society, to the humble country practitioner, who is familiar with the requirements of the attrain in his work-hop and the labourer in the field,—lave signed the following certificate "—Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Preface, p. XVIII.

২০৬ সুরাপানবিধয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থ। (

অ্রাপানবিবরে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা ১

"We the undersigned, are of opinioa

"1 That a very large proportion of human misery, including povorty, disease, and erine, is induced by the use of Alcoholic or fermented liquors' as her erages.

"2 That the most perfect health is compatible with total Abstinence from all such intexecting beverages, whether in the form of ardent spirits or as wine, beer, ale, porter, eider, &c. &c.

"3. That persons accustomed to such drinks may with perfect safety, discontinue them entirely, either at once, or gradually after a short time

"4. That total and universal Abstinence from Alcohole beverages of all sorts would greatly contribute to the health, the prosperity, the morality, and the happiness of the human race ""

^{*} পুর্বোক্ত ব্যবস্থাব ভাংপর্ব্যার্থ বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করিয়া প্রবাশ কবা ঘাইতেতে।

১—'ৰ মদ্যপান অভ্যান কৰাতে, মহুব্যেৰ বোগ, দায়িত্ত্য, ছুছুৰ্ম্ প্ৰভৃতি বিস্তব অনিষ্ট উৎপন্ন হয়।

২—'' কোনপ্রকাব হিচৰ। পাদ না করিছা শ্বীর সম্পূত্রপ ক্ষুত্রখাখাহার ভাষাব সন্দেহ নাই।

৩-- ' বাছাদের মদিবাণান অভ্যান আছে, তাঁগাবা একেবারে অথবা ক্রমে ক্রমে, উহা পনিত্যাগ কবিলে কোন বিষয়ক ক্রম।

ৰঃবচেনা। ৫০—০৫ হাতভীয় ম্*চা*ণ স্ক্তিভাৰ জুবাণানে বিব**ঙ্**

স্থাপানবিষ্তে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২ ৭

ভারতবৃধিছ ইরুবোপীর চিকিংসকেরাও অনেকে এই ব্যবস্থায় সমতি প্রদান কবিমাছেন। তাঁছাদের নাম পশ্চাং প্রকৃতিত হইতেছে।

- J Glen, Physician General, Bombay.
- R. Wight, Inspector General of Hospitals. J. Kinnis, Deputy Inspector General, H. M.'s
- Hospitals, Bombay.

 W. R. Barrington, L. L. D. Surgeon, 9th
 Regiment, N. I.
 - P W. Hockin, Surgeon, 23rd Regiment, N. I.
 - G Meirill, Surgeon. T Harrison Staff Surgeon.
- C. Morehead, M. D. Principal of the Grant Medical College.
 - J. C G Price, M. D, Surgeon, H. M.'s 8th King's Regiment.
- A Montgomery, Surgeon, 1st Battalion Artislerv.
 - * Alex. Thom Surgeon, H. M's 89th Regt.
 * J P Malcolmson, Surgeon, Civil-Staff Surgeon,
- Shikarpore.
 - D Dayis, Residency Surgeon.
 - H. Pitman, Assistant Surgeon, 10th Regt. N I.
 - D. P. Barry, Assistant Surgeon, H. M.'s 22nd
- Regiment.

 কালে, মানবাৰ্ আছা, সৌভাগা, ধৰ্ম ও মুখেৰ সক্ষিক

২০৮ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিণের ব্যবস্থা ৷

H Giraud, M D, Professor of Chemistry and Materia Medica in the Grant Medical College (Bombay,

J C Bathe, 6th Regiment, N I

T. F Young, Assistant Surgeon, N. G. Hoppital, Hydrabad.

T. M. Grath, Assistant Surgeon, II m.'s 22nd Regiment

J Bean, Assistant Surgeon, A Ramsiy, M D

A Latkworthy, Surgeon

The following signatures to the preceding were

added in Bombay, January 1852.

E. W. Edwards, superintending Surgeon, P. D. W. Chambell, M. D. Superintendent Lunation Asylum.

John Grant Nicolson, M D Assistant Surgeon, 2nd Scinde Horse.

John M. Lennan, Physician General, Bombay. Robert Haines, Acting Professor of Chemistry,

Grant Medical College

A. H. Leith, M D Garrison Surgeon.

Henry J Carter, Assistant Civil Surgeon. Rich, D. Poele, Oculist.

John Peet, Professor of Anatomy, Grant Medical College.

M. Stovell, Surgeon European General Hospital.
P. Grav, Surgeon, 2nd Battalion Artillerv.

J. Yuill, M. D.

•সূরাপানবিদ্রে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২**১**৯

The following signatures to the preceding statement of opinions were obtained at Madias

- R Sladen, Physician General, Madras
 - D. Currie, surgeon General, Madras
- G Pearse, M. D. surgeon, and Secretary Meincal Board, Madras.

D Boyd, Inspector General of Hospitals, Madras.

R. Cole, surgeon, S E. De trict of Madras

J. Richmond, Surgeon, N. W. District of

G. Harding, Surgeon, Madras General Hospital, Supermindent, Medical School, and professor of

the Theory and Practice of Medicine.
W. G. Davidson, Surgeon, Black Town. District
Madias

- W. B. Thomson, Superintendent Eye Intermary,
- J. Sanderson, port and Marme Surgeon, Madras.
 - T L Bell, Assistant Surgeon, Madras.
 T Stack, M D. Assistant Surgeon H. M. 8th
- , T Stack, M D. Assistant Surgeon H. M. 8th Regiment, Madras.
- Regiment, Madras. F. W. Jinnes, M. D. Assistant Surg. H. M.'s
- Regt. Madias.
 D. S. Young, F. R. C. S., Superintending
- Surgeon, Pres. Division, Madras.

 J. Hichens, Assistant Surgeon, Chunar, 17th
- Regunent N. I, Madras.
 - W. Tweddell, Garrison Surgeon, Chunar.

২১০ সুবাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা ;

A. Duncan, M D., 5th Battalion Artillery.

W. Watson, Superintending Surgeon, Benarcs Division.

J. M. Brande, M. D. Surgeon, 21st Regiment N. I. D. Brotten, M. D. Civil Surgeon, Benares

M. F. Anderson, Assa ant Surgeon, Madura.

J. Doig, Staff Surgeon, Belgaum.

J. Doig, Staff Surgeon, Belgaum.

J Morrice, M D. Surgeon, 2nd Bengal European,
Regiment, Loodiana.

F. Anderson, M. D. Assistant Surgeon, Horse Artillery, Loodiana

A. Colquboun, Surgeon, 3rd Cavalry,

G. E. Brown, M. D. Surgeon Appllery.

The Bombay Temperance Repository, N.

I. and Use and Abuse of Alcoholic Liquors by W B. Carpenter, Preface.

"বোষে টেলোবেল 'বিপজিটরি" নামক পুরুকের প্রথম সংখ্যার এইজপ জাব এক ব্যবস্থা প্রকটিত ছই-য়াছে, তাছাও এই ছলে প্রকাশ কবা যাইতেছে।

ভ্ৰাপানবিষয়ে চিবিৎসকদিপের ব্যবস্থা।

"An opinion handed down from rude and ignorant times and imbibed by Englishmen from their youth, has become very general, that the liabitual use of some portion of Alcohole drink, as of wine, beer or spirit, is beneficial to health, and even necessary for those subjected to habitual labour.

"Apatemy, physiology, and the experience of

ত্রাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২১১

all ages and countries, when properly examined, whits safely every mind well informed in Medical scapee, that the above opinion is altogether errornous. Man, in ordinary health like other animals, requires not any such stimulants, and cunnot be benefitted by the hebitual only nent of any quantity of them, large or small, nor will then ne, during his hile-time merease the aggregate amount of his labour. In whatever, quantity they are employed, they will rather tend to dimmish it.

"When he is in a state of temporary debity from illness or other causes, a temporary use of them, as of other stimulant medicines, may be desirable, but as soon as he is insect to his natural standard of health, a continuance of their rise can one good to him, even in the most moderate quantities, while larger quantities, (vet such as by many persons are thought moderate.) do roomer or later prove injurious to the human constitution, without any exception.

"It is my opinion that the above statement is substantially correct ."

* পুরেষ্ঠিক ব্যবস্থাৰ ভাংপধ, বিশ্বলালা ভাষায় অঞ্ বাদকবিয়াপ্রকাশ কৰা যাইতেছে।

মংকাদে দোক অসত্য ও অণিকিত ছিল, ভংলানাবিধ এই প্ৰকাষণত মত চলিমা আলিয়াছে, যে মৃদ্যপান জুত্যাস কৰা শ্ৰীবেৰ পকে উপকাৰী, বিশেষতঃ বামালিয়কে জুহৰহ প্ৰিশ্ৰম ক্ষিতে হয় তামাদেশ পকে নিভাত জাবিতী।

২,১২ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকলিগের ব্যবস্থা।

Batty, Edward, M. R. C. S. Lecturer on Midwifery at the Medical Royal Institution, Liverpool., Baylis, C. O., Surgeon to the South Lispensary Liverpool.

এই মত একংশ দক্ষত প্রচানিত ংইয়াছে, এবং ইংবেলেকা তক্ষণবন্ধসেই ইছা অবলয়ন কবিডা পালেন।

ভক্দবান্তিই হা অবন্যুত্ত কৰিবা থাকেন।

" চিকিৎসাপাল্ডে হাগাছেল উভয়ৰপ সংস্পাৰ ক'ছেন
হাছে, তাঁবাল শাবীবন্ধান, পাবীবাৰিবান, ও সৰল কাৰে
সকল দেশে ও বিবাহৰ শেষণা কৰা কল প্ৰভাগ ইংবাছে
এই সমুখ্যাহ বীভিত্ত পৰ্যালে।চলা প্ৰথম কেইবলং
ভাষাৰ সন্দেহ মাহি। আনামা প্ৰান্তি ন্যাৰ মান্ত্ৰান্ত কৰে না, এবং আশ শাবিবালেই উভ, আৰু আহিব আশাব্দ মান্তেই উভি, ভাষা থাবালেই উভ, আৰু আহিব আশাব্দ মান্তেই উভি, ভাষা থাবালেই উভি, আৰু আহিব আশাব্দ মান্তেই উভি, ভাষা থাবালে ক্ষিত্ৰ আভাস কাৰেল বিভিন্ন বিস্থায় ভগৰাম্ব দিনিব না। আৰু ভিনি মন্ত্ৰণানে বিষয় আহিবল কাৰ্যাৰিবে যোটে মন্ত্ৰ কৰিবে না।বিবেন না ভাষাতে কৰা বিবাহন, ভদুগোলা অবিক পাবিবেন না এবং আপই হাইবে।

াং বোৰ অধ্যা অব্যা কোন কাৰণে শবীর ছুর্লন হইণে, জনানা উবং দেবদের আছি কিছুনির মধাপান ও বিছিউ হুইলে হুইলে পাই কাৰণে বিছিল কাৰণান ও বিছিউ হুইলে ইইলে পাই কাৰণা কাৰণে কাৰণা কাৰণা

স্থরাপানাবধয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২১এ

Beaumont, Thomas, M R C S, Bradford.

Berry, Samuel M R C S. Surgeon, to the town Infirmary, Barmingham.

Bubeck, George, M. D.

Blundell, James, M D.

Brodie, Sa Benjamin C, Bart F R S, Serjeant -Surgeon to the Queen, Surgeon to St. George's Blospital, &c

Brookes, Benjamin, M. R. C S. Surgeon to the But Lang-m Hospital.

Burrows, John, Esqr, Laverpool.

Chambers, W. F. M D. F. R S., Physician to the Queen, and the Queen Dowager, and to St. George's Hospital

Chavasse, Thomas, M. R. C. S. St. George's Hospital, Buningham. · Chowne, W. D. M. D. Locturer on Midwitery

and Physician to Charing Cross Hospital, Charton, Joseph, M R C S Liverpool.

Clark, Sir James, Bart M D , F. R S , physician to the Queen and the Queen's Household, &c.

Clutterbuck, J. B. Esqr

Conquest, J. T. M. D. Physician to the city of London Lying-in Hospital.

Cooper, Bransby, M. R C S, F R S Lecturer on Anatomy and Surgeon to Guy's Hospital. Cooper, George L. M R C. S.

· Daliymple, J , M R C S Lecturer on surgeme Sydenham College.

২১৪ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকৃদিগের ব্যবস্থা।

Davies, Thomas, M. D., Lecturer on Medicine,, and Physician to the London Hospital.

Davies, John But M. D. Laverpool.

Davies, David D, M. D., Physician to the Duchess of Rent, and Professor of obstetute Medicine in University College.

Davis, J. Esqr.

Eyre, Sir James M. D.

Ferguson, Robort, M.D., Physician to the Westminister Lying-in Hospital.

Fowke, Frederick, M. R. C. S.

Frampton, Algernon, M. D. Physician to the London Hospital.

Gill, William, M. R. C. S. Surgeon, to the Northern Hospital, Liverpool.

Goldfry, J. J., M R. C. S Laverpool.

Grant, Klein, M. D., Profes-or of Therapout es at the North London School of Medicine.

Granville, A. B., M. D., F. R. S., Physician Acconcheur to the Westminister General Dispensary.

Green, Thomas, M. R. C S., Surgeon to Town Infirmary, Birmingham.

Charles Butler, Esqr , Liverpool.

Hall, Marshaff, M.D., F. R. S. L. and E. Lecturer on Medicine at Sydenham College, and consulting Physician to the Westminster General Dispensary

Hay, Alexander, Surgeon to the south Dispen-

Hope, I., M D., F. R. S., Lecturer on Medicine

Aldersgate Street School, and Assistant Physician to St. George's Hospital

Howship, John, M. R C. S Surgeon to Chairing C1054 Hospital

Litghes, John, M D , Laverpool Jeffreys, Julius, Esqr. M. R. C. S.

Juhus, G. C. M. D.

Julius, G C Jun. M D.

Key, C. Aston, M R C S Lecturer on surgery and Surgeon to Guy's Hospital,

Knight, Arnold James, M. D., Sheffield.

Ledsman, J. J., M. R. C. S., Surgeon to the Eye Infirmary, Birmingham.

Lee, Robert, M D., F. R. S., Lectures on Midwiferv at Kinnerton Street Medical School, and Physican to the British Lying-in Hospital.

Lewis, William, Esgr., Manchester, Long, David M , Surgeon to the South Dispen-

sarv • Liverpool. Lymm, W. B., Esq , Surgeon to the Westmins-

ter Hospital Macilwain, George, M. R. C. S. Surgeon to lac Fin-bury Dispensary.

Mackenzie, J. D , M. D , Physician to the Liverpool Infirmary, Lock Hospital.

Macrorie, D., M. D. Physician to the Hospital, Liverpool. Manifold, J. M. R. C. S. Liverpool,

Matterson, William, M. R. C. S., York

২১৬ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Matterson, Wilham, Jun, M. R. C. S. York Mayo, Herberf, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon to the Middlesex, Hospital.

Nelson, John Barritt, A. B., M B F. C P S. &c, Birmingham,

Marriman, Samuel, M. D., Physician Accoucheur, to the Westminster General Dispensary

Middlemore, Richard, M. R. C. S. Surgeon to the Eve Infirmary Buningham.

Morgan, John, M. R. C. S. Lectures on Surgery &c. and Surgeon to Guy's Hospital

Morley, George, M R C. S, Lecture to the Leeds School of Medicine

Nightingale, Robert, S., M. R. C. S., Surgeon to the Eastern Dispensary, Liverpool.

Parkm, John, M R C S

Partridge, Richard, M. R. C. S., F. R. S., Professor of Anatomy at King's College, and Surgeon to Charing Cross Hospital.

Pinching, R. L., M. R. C. S., D.

Quain, Richard, M. R. C. S., Professor of Adatomy at the London University, and Surgeon to the North London Hospital.

Reid, James, M. D.
Roots, H. S., M. D., Physician to St. Thomas s

Hospital.

Roupell, G. L. M. D., Lecturer on Mathia Modra, and Physician to St. Barthelomew's Hospital, Scott. John. M. D.

সুরাপানাবদরে চিকৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২১৭

Stanley; Edward, Esq. M R.C. S., F R S., professor of Anatomy, and Surgeon to St. Bartholomew's Hospital.

Teale, T. P., M. R. C S., F. R C S., F. S. S., Surgeon to the Leeds General Informary.

Teale, Joseph, M. R. C. S Leeds.

Thompson, Anthony Dodd, M. D., F. L.S.: Lecturer on Materia Medica and Physician to the London University.

Thompson, Menry, U., M D.

· Toulmin, Frederick, Surgeon, Clapton,

Travers, Benjamin, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon Extraord to the Queen, and Surgeon and Lecturer on Surgery to St. Thomas's Hospital.

Ure Andrew M. D., Lecturer on Chemistry at the North London School of Medicine.

Vaus;George, M. D., Brunngham,

Walker, W., M D

The following testimony to the truth of the pre-

ceding declaration was in 1845, given in Bombay.—

"It is my opinion that the above statement is

*ubstantially correct"

H. Franklin, Deputy Inspector General of Her

Majesty's Hospitals

J. Robertson, Surgeon.

M. J. Kays, M D

Thomas Robson, Surgeon 2 Batt Artillery.
John M. Lennan, Civil Surgeon.

A. Graham, Surgeon, European General Hospital.

২১৮ স্থরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিনের ব্যবস্থা।

M Stovell, Surgeon

C Morchend, M D. Surgeon, Native General Hospital

A. H. Leith, Surgeon.

The following testimony was given to the truth of the above declaration by medical gentlemen at Maulman

Maulmain

"It is ny opinion that the above statement is substantially correct"

James C Coleman, M D, Staff Surgeon, T P.
D Richardson, Civil Surgeon

F S Mathews, Surgeon 52nd N 1

Henry Carnegie, Assistant Surgeon in Medical Charge, Artillery

Robert Hicks, Assistant Surgeon, 17th Regt. J. Tait, Assitant Surgeon, Local Corps.

C N. English, M D, Assistant Surgeon, 81th

Rogiment

Mathew Kane M B, Assistant Surgeon
James Reid, Assistant Surgeon, Madras Army.

James Reid, Assistant Surgeon, Madras Arny. Similar testimonies have been subscribed by thousands of the first medical authorities of Europe and America.



সঙ্কলিত শব্দ সমুদায়ের,ইংবেকী অর্থ।

औषिट्यम्म... . Polygamy

সাণাজিক নিরম ... Social laws. স্বস্তুবিধেক Phrenology

কিন্তানিবাস Lunatic Asylum ক্লান্তা Idiotism. भागवित्ता ... Natural Philosophy. প্ৰিমিতি . Faculty of size, or power of taking cognizance of size, length, bread+h, height &c. Hotel. मत्नाविकान . . Mental Philosophy. कार्यार्थ . .. Elements. লোক্ষাত্রাবিধান ... Political Economy. • त्र अवस्तिका ... Hereditary distinction of rank. ব্ৰাণিজ্ঞাবিষয়ক শতন্ত্ৰতা Freedom of trade. नाक्षीयत्य ... Steam-carnage. বিশ্বাহন ... Machine. সাধারণভক্ত ... Republic ,







